



**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**



**3º TRIMESTRE**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: 4º e 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 13 A 22 DE OUTUBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana 13 a 22 de outubro e 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>O QUE VAI ESTUDAR?</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Ortografia, encontros consonantais TR,VR,PR,GR,BR,</li><li>• <b>Matemática;</b> Operação de adição, subtração, multiplicação e divisão</li><li>• <b>Área Cognitiva,</b> Quebra cabeça, percepção visual, cores</li><li>• <b>Área Emocional</b> Emoções, autoconhecimento</li><li>• <b>Área Psicomotora:</b> Coordenação motora global</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem</b> para desembaralhar as sílabas e escrever corretamente as palavras usando TR,VR,PR,GR, achar as palavras no caça palavras</li><li>• <b>Matemática</b> Para realizar as quatro operações,desenvolver raciocínio lógico matemático</li><li>• <b>Área Cognitiva-</b> Para desenvolver percepção visual, raciocínio, atenção ao colar o quebra cabeça de resultados</li><li>• <b>Área Emocional</b> para identificar emoções em determinadas ocasiões</li><li>• <b>Área Psicomotora:</b> Para conhecer seu corpo, aumentar amplitude dos movimentos, realizar alongamento</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></li> </ul>	<p>Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias</p>

## ÁREA DA LINGUAGEM

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

CO CRO DI LO

\_\_\_\_\_

DA DRA PE

\_\_\_\_\_

TAS FRI

\_\_\_\_\_

NHA MA DRI

\_\_\_\_\_

GA MA DRU DA

\_\_\_\_\_

MA GRA DO

\_\_\_\_\_

XA BRU RI A

\_\_\_\_\_

PRA COM

\_\_\_\_\_

GÃO DRA

\_\_\_\_\_

DOR VRA LA

\_\_\_\_\_

CA BRIN RA DEI

\_\_\_\_\_

DO QUE BRIN

\_\_\_\_\_

ZE TRE

\_\_\_\_\_

NHA PRA CI

\_\_\_\_\_

CO BRIN

\_\_\_\_\_

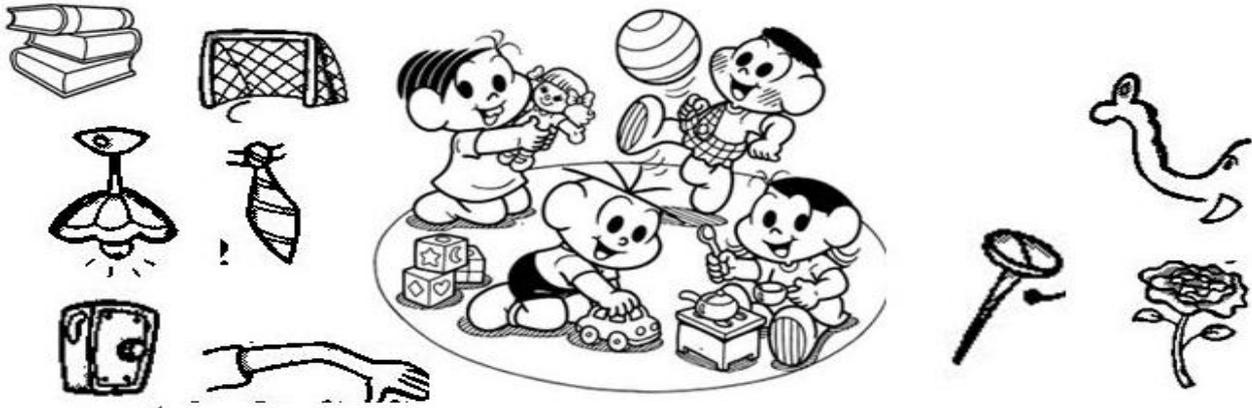
TRE ES LA

\_\_\_\_\_

Procure no caça palavras o nome das gravuras.

# CAÇA PALAVRAS

GR/CR/PR/VR/BR/FR/TR



H	J	U	U	I	T	R	G	E	R	T	R	A
E	B	R	A	Ç	O	F	R	T	R	E	V	K
R	D	F	J	P	E	R	A	S	A	A	O	U
T	D	B	N	T	R	A	V	E	S	B	G	Y
S	C	V	M	L	Ç	O	A	R	A	M	E	G
U	W	F	D	E	R	R	T	C	C	O	R	F
L	H	J	Ç	P	C	R	A	V	O	R	P	B
P	R	E	R	F	G	O	R	V	F	T	H	N
G	L	I	V	R	O	F	V	B	R	A	R	M
V	B	N	M	H	J	J	A	R	E	S	E	V

Escreva o nome das palavras que você encontrou.

---



---



---



---

## MATEMÁTICA

Siga os passos:

- Realize as operações
- Recorte e cole em cima dos resultados das operações no verso da última folha do roteiro.

Q  
U  
A  
D  
R  
O  
1

$102 - 63$ 	$346 + 84$	$68 \times 9$ 
$97 + 45$ 	$252 : 3$ 	$206 \times 5$ 
$315 \times 8$ 	$648 : 9$ 	$234 + 98$ 
$600 - 237$ 	$520 : 8$	$247 - 188$ 

Q  
U  
A  
D  
R  
O  
2

332	142	430
39	59	363
1.030	612	2.520
72	84	65

Realize as operações neste espaço.

### ÁREA EMOCIONAL:

Desenhe uma cena que te deixa muito FELIZ e escreva o que é:

---

---

---

## Área Cognitiva:

ESSA ATIVIDADE PRECISA DE MUITA ATENÇÃO!!

- PINTE DE AMARELO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO.
- PINTE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO NO CONJUNTO DE BAIXO E NÃO ESTÃO NO CONJUNTO DE CIMA.
- POR FIM, PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE ESTÃO NOS DOIS CONJUNTOS.



## ÁREA PSICOMOTORA

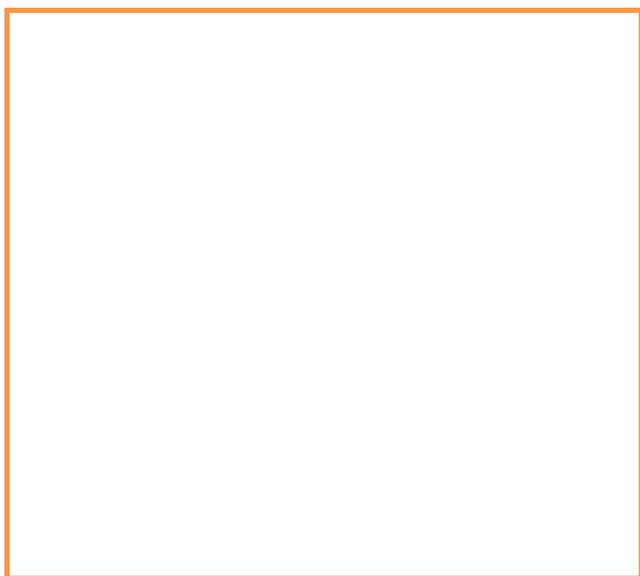
Vamos mexer com o nosso corpo, siga os desenhos e faça uma sequência de alongamentos.



Agora você irá realizar 2 exercícios de alongamento diferentes das imagens acima e vai desenhar e escrever como você fez.

**Alongamento 1**

**Alongamento 2**



---

---

---

---