



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS: MARCIA NOVAES
TURMA: A
COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
DATA DA REALIZAÇÃO: De 13 A 24 de setembro 2021
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 13 a 24 de setembro de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem: Organização de pensamento, associação de figuras as palavras, compreensão de texto • Matemática; Numeração, agrupamento, raciocínio, operações de adição e subtração • Área Cognitiva, raciocínio e percepção visual • Área Emocional Emoções, autoconhecimento • Área Psicomotora: Coordenação motora fina, pintura, recorte e colagem
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem para desenvolver a consciência de sílabas, palavras, organizar suas idéias • Matemática para desenvolver noção básica de agrupamento e divisão posteriormente, para realizar operações de adição e subtração • Área Cognitiva- para desenvolver raciocínio e percepção visual • Área Emocional para identificar emoções associando a situações • Área Psicomotora: Para desenvolver coordenação motora fina através de pintura recorte e colagem
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e

chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.
Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM OS DESENHOS:

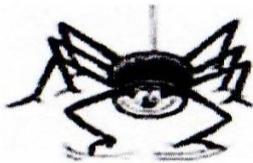
ANINHA RÓI SUA _____ QUEBRADA.

O VENDEDOR GANHOU MUITO _____.

A _____ FEZ SUA TEIA NA PAREDE.

AQUELA GALINHA DEIXOU O PINTINHO NO _____.

O _____ DE JUCA É MUITO VELHO.



➔ **LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRETA:**



FOLHA
FILHA



CHOCALHO
GALHO



OLHO
MOLHO



ILHA
MARAVILHA



MEDALHA
ESPANTALHO



REPOLHO
TOALHA



COELHO
JOELHO



JULHO
TELHA



MILHO
FILHO



PILHA
PIOLHO



MEDALHA
MALHA



TALHA
TOALHA

MATEMÁTICA

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE

* Circule de dez em dez, as flores da copa da árvore.



- Quantos conjuntos formaram? ○
- Quantas flores sobraram na copa? ○
- Na árvore tem:
 - () 3 dezenas de flores
 - () 3 dezenas e 5 unidades

- Represente no Q.P o número de flores que sobraram na copa da árvore mais as que estão no chão.

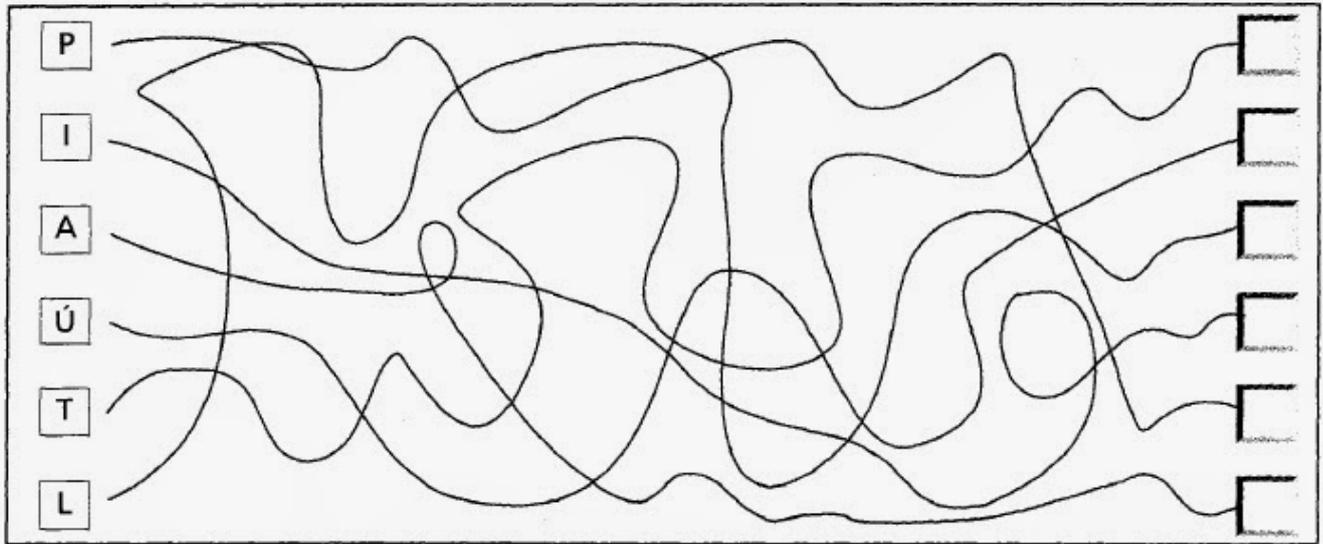
D	U

DESCUBRA OS RESULTADOS

$\begin{array}{r} 347 \\ + 462 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 433 \\ + 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 525 \\ + 175 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 478 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 572 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 646 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 477 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 549 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 543 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ - 671 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 164 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 740 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 804 \\ - 535 \\ \hline \end{array}$

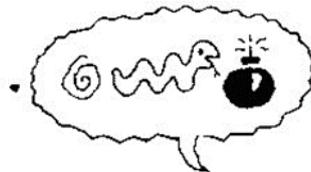
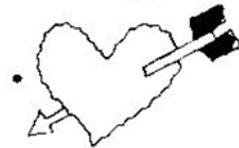
ÁREA COGNITIVA

Segue cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome de uma flor.



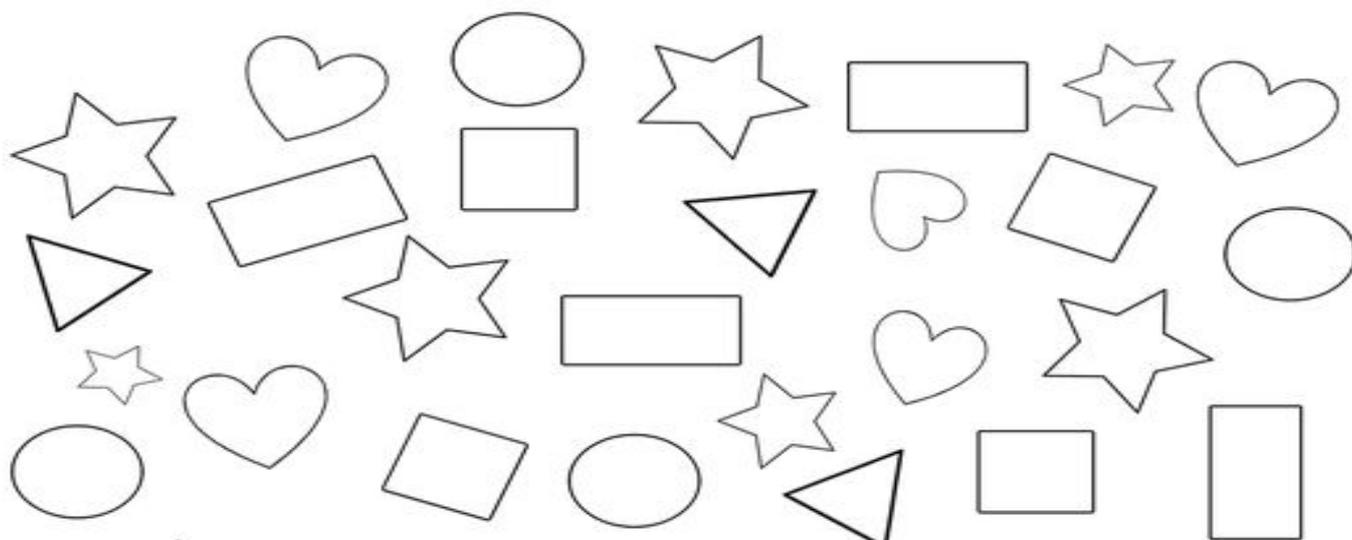
ÁREA EMOCIONAL

1. CADA EMOÇÃO COMBINA COM UM DESENHO. VAMOS LIGÁ-LAS?



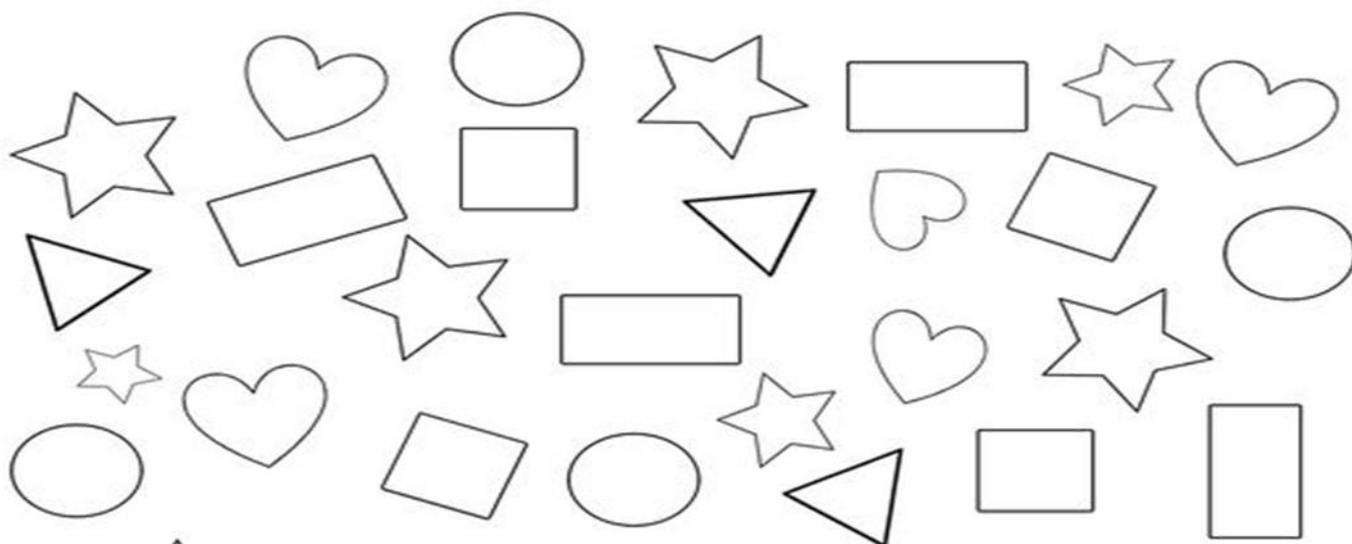
ÁREA PSICOMOTORA

COLE AS FORMAS PINTADAS SOBRE OS DESENHOS ABAIXO



PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE OS DESENHOS ABAIXO, RECORTE E COLE SOBRE AS FORMAS ACIMA.

- **CORAÇÃO DE VERMELHO**
- **ESTRELA DE AZUL**
- **TRIÂNGULO DE AMARELO**
- **QUADRADO DE VERDE**
- **RETÂNGULO DE LARANJA**
- **CÍRCULO DE MARROM**



BONS ESTUDOS.