

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 4º E 5º ANO- ENSINO REMOTO- LÍNGUA PORTU
MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 13 a 24 de setembro

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 13 a 24 de setembro de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura, interpretação de texto, organização dos acontecimentos, uso do AM e AO, produção de frases• Matemática: numeração, ordem decrescente, números ímpares, meses do ano, operações de adição, subtração, multiplicação e divisão• Área Cognitiva, raciocínio e percepção visual• Área Emocional Emoções e expressões• Área Psicomotora: Coordenação motora fina, pintura, recorte e colagem
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem para treinar a leitura e compreender a organização cronológica, compreender e preencher corretamente quando usar o AO e AM, para produzir frases com organização do pensamento• Matemática para organizar os números em ordem decrescente, identificar números ímpares, lembrar os meses do ano, pra realizar as operações matemáticas• Área Cognitiva- para desenvolver raciocínio e percepção visual• Área Emocional para identificar emoções associando as expressões• Área Psicomotora para desenvolver a coordenação motora fina através de pintura, recorte e colagem
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas

	pela professora no whatsapp, qualquer dúvida pergunte a professora
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

Explique com suas palavras o que você acha que é **fazer uma boa ação**? Dê um exemplo.

Leia o texto em voz alta

O Leão e o Ratinho

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore.

Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: *uma boa ação ganha outra*



Esopo

1-Assinale a alternativa que apresenta em ordem os acontecimentos da fábula.

A) Um leão descansa e os ratinhos vêm perturbá-lo. Um ratinho negociou sua liberdade e prometeu ajudar o leão quando fosse necessário. Um dia isto acontece: o leão está preso numa rede e o ratinho salva-o.

B) Um leão, ao descansar, é perturbado por uns ratinhos que passeiam em seu corpo. Um ratinho, que ficou preso nas patas do leão, recebeu dele a misericórdia. Um dia é o leão que está preso numa rede de caçadores e o ratinho salva-o, roendo as cordas.

C) Um leão descansa depois de caçar. Uns ratinhos perturbam-no. O leão fica preso numa rede

4) Usando **AM** ou **ÃO**: (1)

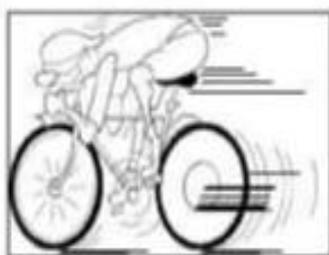
am → tempo presente (sílabas átonas)

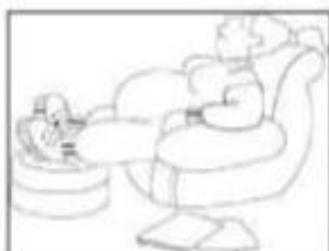
ão → tempo futuro (sílabas tônicas)

• Complete usando **am** ou **ão**:

- Todos sabi_____ dos fatos.
- Na próxima semana Bruno e Gustavo far_____ uma excursão.
- Os garotos comi_____ apressadamente.
- Graciele e Tatiana bebi_____ refresco.
- Os garotos olhav_____ com interesse, o desfile de soldados.
- As cigarras cantav_____ enquanto as formigas trabalhav_____.
- Na próxima semana os alunos sair_____ mais cedo.
- As folhas balançav_____ seus galhos, enquanto os pássaros voav_____.
- Eles desfilav_____ amanhã.

FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO.











MATEMÁTICA

Complete as sequências.

563	565								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

907	909								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

1.002	1.005								
-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

1.018	1.020								
-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números em ordem decrescente.

Quais desses números são ímpares?

Escreva quais são os meses do ano em ordem

Janeiro- _____

Em qual mês estamos? _____

Qual mês é seu aniversário? _____

Observe o calendário e circule o dia do feriado.



Quantas quartas-feiras tem o mês de setembro? _____

Descubra as cores do guarda-chuva realizando as operações e pintando de acordo com a cor indicada

5 – Descubra as cores do guarda-chuva, realizando as operações abaixo indicadas.

vermelho:

$$\begin{array}{r} 25 \times 10 \\ 24 : 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \\ \times 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

azul:

$$\begin{array}{r} 45 : 9 \\ 30 : 5 \end{array}$$

$$72 : 9$$

amarelo:

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 2 \\ - 2 \ 9 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times 7$$

verde:

$$\begin{array}{r} 500 - 450 \\ 398 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 8 \\ \times 7 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

laranja:

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 8 \\ 3 \ 3 \ 6 \\ + 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$9 \times 8$$

$$30 : 3$$

roxo:

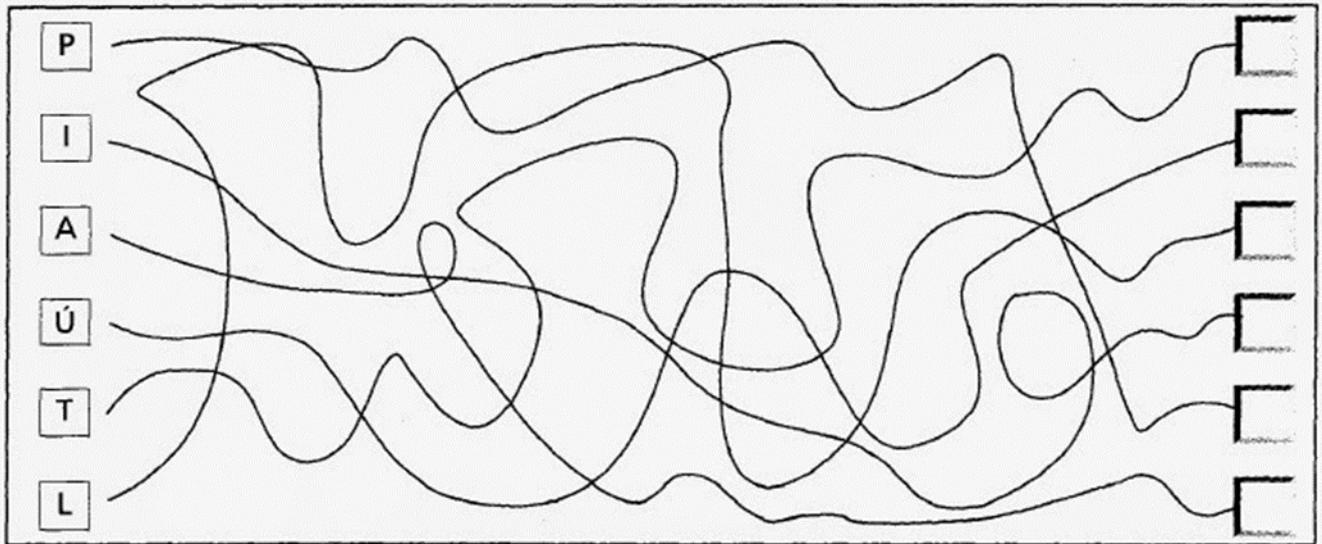
$$63 : 9$$

$$36 : 4$$

$$24 : 8$$

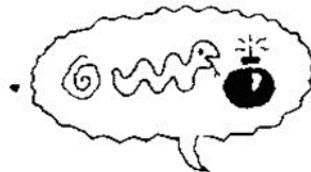
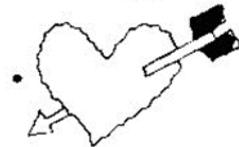
ÁREA COGNITIVA

Segue cada uma das linhas e coloca a letra no final. Formarás o nome de uma flor.



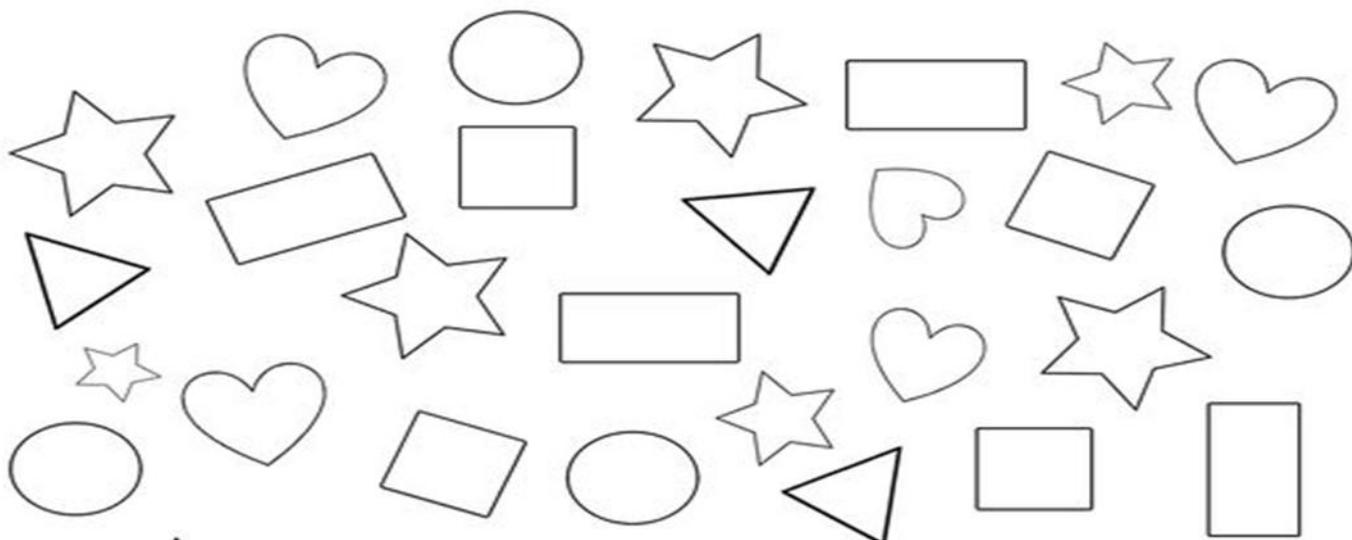
ÁREA EMOCIONAL

1. CADA EMOÇÃO COMBINA COM UMA EXPRESSÃO NO DESENHO. VAMOS LIGÁ-LAS?



ÁREA PSICOMOTORA

COLE AS FORMAS PINTADAS SOBRE OS DESENHOS ABAIXO



PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE OS DESENHOS ABAIXO, RECORTE E COLE SOBRE AS FORMAS ACIMA.

- **CORAÇÃO DE VERMELHO**
- **ESTRELA DE AZUL**
- **TRIÂNGULO DE AMARELO**
- **QUADRADO DE VERDE**
- **RETÂNGULO DE LARANJA**
- **CÍRCULO DE MARROM**

