



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 08 a 10 de setembro

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 08 a 10 de setembro de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

| | |
|--|--|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Ortografia, vr, cr, fr, tr, pr, gr• Matemática: Numeração pares, ímpares, sequencias de 100 em 100, antecessores e sucessores• Área Emocional Autoconhecimento, defeitos e qualidades |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Linguagem para escrever corretamente as palavras• Matemática para desenvolver raciocínio lógico matemático, completar a sequência de 100 em 100 e os antecessores e sucessores dos numerais.• Área Emocional para entender que temos defeitos e podemos melhorar comportamentos |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida pergunte a professora |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias |



Ortografando

❖ Palavras escritas com: **br** **cr** **dr** **fr** **gr** **pr** **tr** **vr**

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|------|------|-----|-----|----|------|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| mi | cru | pe | fru | bril | pra | te | vi | gram | na | ro | tei |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| dor | du | ça | drei | xo | va | cró | la | bio | lho | fi | a |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |
| ta | gre | ci | o | e | da | pa | fa | to | ra | dri | bra |

❖ Registre as palavras que você formou.

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

20 - 35 - 22

36 + 14 + 34

3 + 16 + 11

4 + 12 + 34

2 + 27 + 23 + 17

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

1 - 19 - 21

24 + 5

8 + 10 + 26 + 7

9 + 3 + 24 + 13

6 + 15

Escreva 5 palavras com :

VR - _____

FR - _____


CR - _____

GR - _____

PR - _____









TR - _____









MATEMÁTICA






 Pinte de **amarelo** os *números pares* e de **azul** os *ímpares*. (1)

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1236 | 2569 | 3103 | 2248 | 4400 |
| 2951 | 1364 | 1785 | 1632 | 2267 |

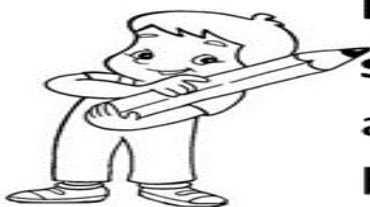
Complete a sequência de 100 em 100

a)        

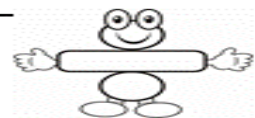
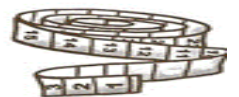
       

Escreva o antecessor e o sucessor dos numerais:



- a) _____ 1.385 _____
- b) _____ 2.597 _____
- c) _____ 3.409 _____
- d) _____ 4.236 _____
- e) _____ 5.899 _____
- f) _____ 6.218 _____
- g) _____ 7.143 _____
- h) _____ 8.755 _____
- i) _____ 9.998 _____

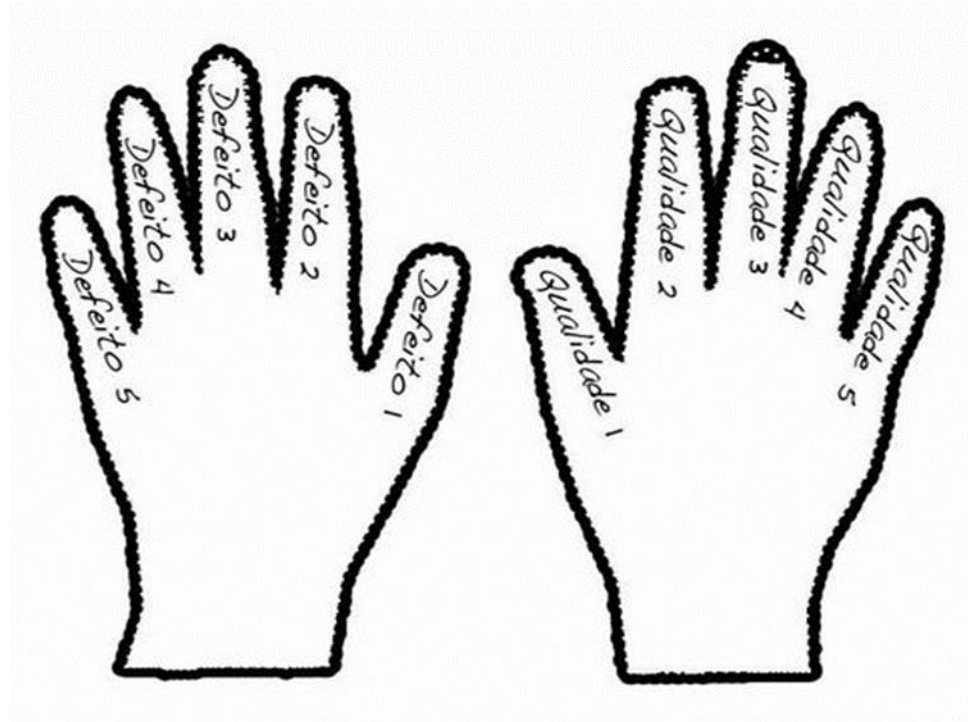


ÁREA EMOCIONAL

Conhecendo nossas defeitos e qualidades.

Qualidade é uma característica positiva que a pessoa apresenta.

Defeito é uma característica negativa que a pessoa apresenta.



Escreva 4 qualidades que você tem.

Escreva sobre alguns comportamentos negativos que você possa ter em determinadas situações e que você não gosta.

Escreva uma qualidade e um defeito para :

| | QUALIDADE | DEFEITO |
|------------|-----------|---------|
| PROFESSORA | | |
| MÃE | | |
| PAI | | |
| IRMÃO/IRMÃ | | |