



**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**



**2º TRIMESTRE**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: De 08 A 10 DE SETEMBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana 08 A 10 de setembro 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Ortografia, vr, cr, fr, tr, pr, gr</li><li>• <b>Matemática;</b> Operações de multiplicação</li><li>• <b>Área Emocional</b> Autoconhecimento, defeitos e qualidades</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem</b> para escrever corretamente as palavras</li><li>• <b>Matemática</b> para desenvolver raciocínio lógico matemático e realizar operações de multiplicação</li><li>• <b>Área Emocional</b> para entender que temos defeitos e qualidades e podemos melhorar comportamentos</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias



# Ortografando

❖ Palavras escritas com: **br** **cr** **dr** **fr** **gr** **pr** **tr** **vr**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
mi	cru	pe	fru	bril	pra	te	vi	gram	na	ro	tei
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
dor	du	ça	drei	xo	va	cró	la	bio	lho	fi	a
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ta	gre	ci	o	e	da	pa	fa	to	ra	dri	bra

❖ Registre as palavras que você formou.

<input type="text"/>				
20 - 35 - 22	36 + 14 + 34	3 + 16 + 11	4 + 12 + 34	2 + 27 + 23 + 17
<input type="text"/>				
1 - 19 - 21	24 + 5	8 + 10 + 26 + 7	9 + 3 + 24 + 13	6 + 15

Escreva 5 palavras com :

VR - \_\_\_\_\_

FR- \_\_\_\_\_

CR- \_\_\_\_\_

GR- \_\_\_\_\_

PR- \_\_\_\_\_

TR- \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## MOSAICO MATEMÁTICO

*Atividades Sugano*



Resolva as operações, depois pinte o mosaico seguindo a legenda de acordo com os resultados:

Marrom claro

Resultados de

1 até 4

Marrom escuro

Resultados de

5 até 6

amarelo

Resultados de

7 até 18

Verde

Resultados de

19 até 39

Azul

Resultados de

40 até 65

Preto

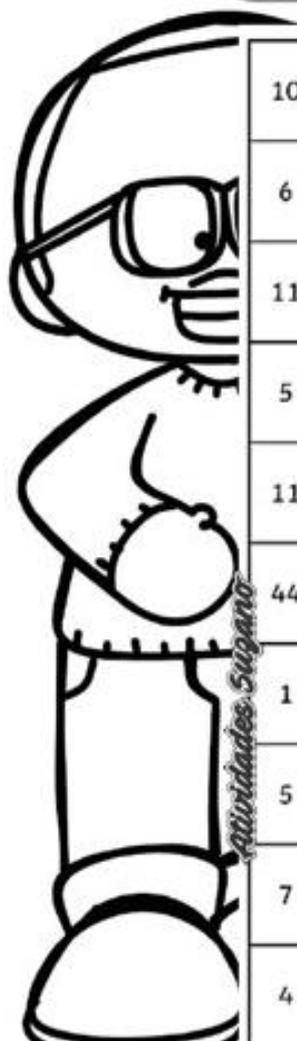
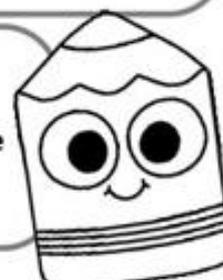
Resultados de

66 até 80

Vermelho

Resultados de

88 até 96



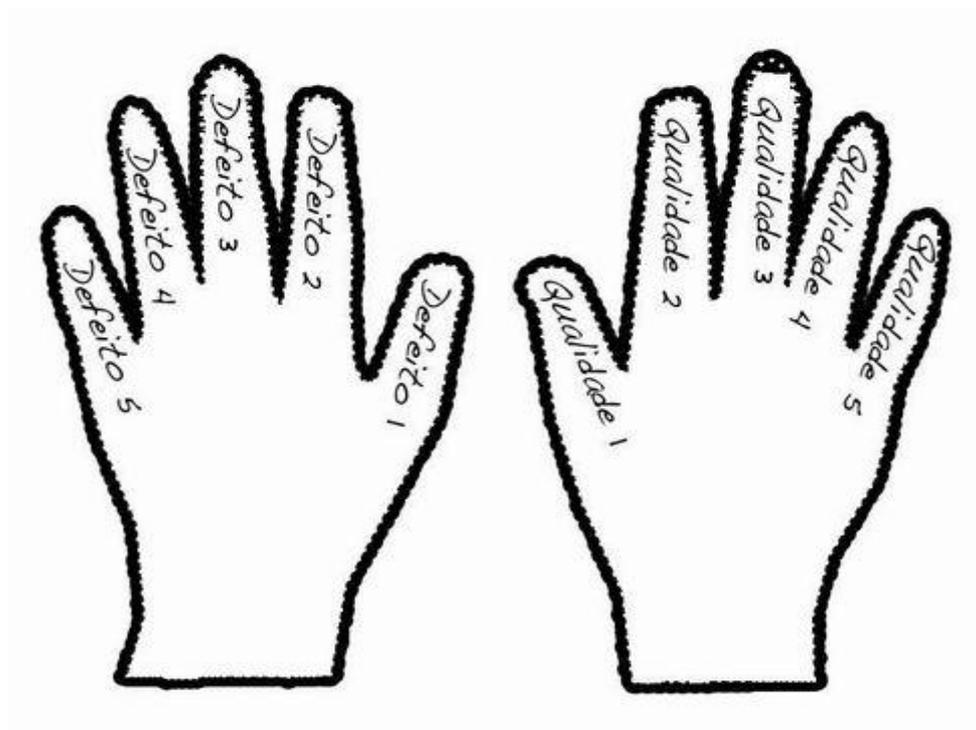
$10 \times 4$	$5 \times 8$	$2 \times 3$	$48 \div 8$	$20 \div 4$	$12 \times 4$	$7 \times 8$	$6 \times 8$	$10 \times 4$
$6 \times 8$	$12 \times 4$	$9 \times 8$	$1 \times 3$	$10 \times 8$	$6 \times 8$	$11 \times 4$	$11 \times 8$	$7 \times 8$
$11 \times 4$	$7 \times 8$	$12 \div 4$	$11 \times 8$	$8 \div 8$	$10 \times 4$	$7 \times 8$	$12 \times 8$	$12 \times 4$
$5 \times 8$	$10 \times 4$	$12 \times 4$	$16 \div 8$	$11 \times 4$	$7 \times 8$	$5 \times 8$	$3 \div 3$	$10 \times 4$
$11 \times 4$	$27 \div 3$	$80 \div 8$	$4 \times 3$	$36 \div 3$	$80 \div 8$	$7 \times 8$	$36 \div 4$	$6 \times 8$
$44 \div 4$	$11 \times 4$	$32 \div 4$	$3 \times 4$	$72 \div 8$	$12 \times 4$	$2 \times 8$	$10 \times 4$	$5 \times 8$
$1 \times 4$	$3 \times 8$	$10 \times 8$	$9 \times 8$	$10 \times 8$	$4 \times 8$	$8 \times 3$	$8 \times 4$	$3 \times 8$
$5 \times 4$	$10 \times 3$	$9 \times 8$	$7 \times 4$	$9 \times 8$	$7 \times 3$	$11 \times 3$	$9 \times 3$	$12 \times 3$
$7 \times 3$	$9 \times 4$	$4 \div 4$	$9 \times 3$	$12 \div 3$	$12 \times 3$	$8 \times 4$	$11 \times 3$	$6 \times 4$
$4 \times 8$	$9 \times 8$	$10 \times 8$	$12 \times 3$	$10 \times 8$	$10 \times 8$	$4 \times 8$	$8 \times 3$	$4 \times 8$

## ÁREA EMOCIONAL

Conhecendo nossas defeitos e qualidades.

**Qualidade** é uma característica positiva que a pessoa apresenta.

**Defeito** é uma característica negativa que a pessoa apresenta.



Escreva 4 qualidades que você tem.

---

---

Escreva sobre alguns comportamentos negativos que você possa ter em determinadas situações e que você não gosta.

---

---

---

Escreva uma qualidade e um defeito para :

	QUALIDADE	DEFEITO
PROFESSORA		
MÃE		
PAI		
IRMÃO/IRMÃ		