

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 16 a 20 de agosto

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 16 a 20 de agosto de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Linguagem: Ortografia F/V, frases enigmáticas Matemática; Numeração, antecessores e sucessores, ordem crescente, raciocínio lógico matemático Emocional- Atitudes positivas e negativas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Linguagem para treinar a leitura em voz alta, e escrever corretamente as palavras Matemática para fixar a numeração e completar os números antecessores e sucessores, organizar os números em ordem decrescente Emocional- para compreender que para um bom convívio social é preciso ter atitudes adequadas
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida pergunte a professora
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.

ÁREA DA LINGUAGEM

1) Leia as palavras em voz alta.

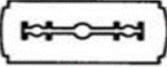
FAROFA – VACINA – VACA – ESCOVA
VELA – FERA – FACA – VESTIDO
FILA – VILA – CAFÉ – FUMAÇA
FUTEBOL – VAGÃO – FACÃO – VELOZ
GRAVURA – FIGURA – SORVETE
FEROZ – GAVETA – FAROL – VARAL

2) CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM F

3) Copie as palavras que iniciam **com V**.

Reescreva as frases substituindo as figuras por palavras:

a)  pode atingir até 2m de comprimento.

b)  é uma pequena  cuja,  móvel, se encaixa no cabo.

c)  é um inseto daninho.

d) Mamãe fritou  na .

MATEMÁTICA

Descubra o segredo de cada sequência e complete com os números seguintes:

601	602	603					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

741	746	751					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

857	867	877					
-----	-----	-----	--	--	--	--	--

Escreva os números em ordem crescente, ou seja, do menor para o maior:

984 – 162 – 749 – 403 – 148 – 805 – 238

Complete as frases:

O sucessor de 435 é _____

O antecessor de 870 é _____

O antecessor de 739 é _____

O sucessor de 910 é _____

Calcule mentalmente e assinale a alternativa que mais se aproxima do resultado.

Dona Marisa foi à feira com 87 reais e gastou 38 reais em suas compras. Quanto lhe sobrou, aproximadamente?

60 reais

50 reais

40 reais

ÁREA EMOCIONAL

A MANEIRA QUE AGIMOS DEFINEM GESTOS ADEQUADOS OU NÃO PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA SOCIAL.

OBSERVE O DESENHOS, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE APENAS AS BOAS ATITUDES.



ESCREVA 5 BOAS ATITUDES QUE VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE.
