

19° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2° TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 05 a 09 de julho

ALUNO (A):	TURMA:
ALUNO (A).	I VINIAI

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 05 a 09 de julho de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estareia disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª. O QUE VAI ESTUDAR?	 Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. LinguagemProdução de texto a vista de gravura, criatividade, organização de idéias Matemática; Raciocínio lógico, desafio, numeração, diminuir e somar, cálculo mental Emocional - jogo das emoções
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	 Línguagem – Para produzir um texto a vista de gravura desenvolvendo organização de pensamento e criatividade Matemática, para desenvolver o raciocínio lógico através do desafio, treinando cálculo mental somando e subtraindo a numeração Emocional - para desenvolver autoconhecimento de suas emoções
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	 As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

 Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

HISTÓRIA COM DESENHOS

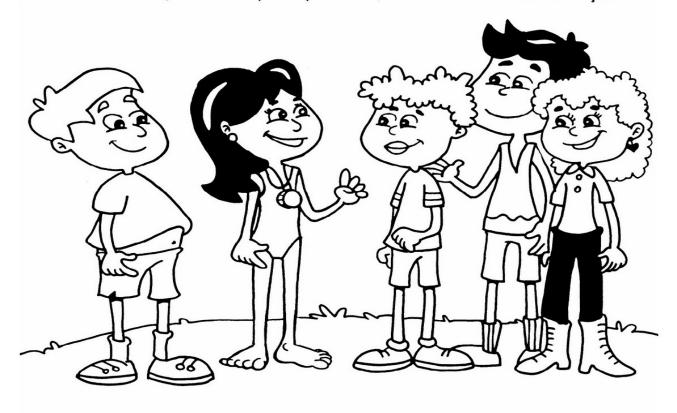
OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE OS TRÊS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

2- AGORA ESCREVE UMA HISTÓRIA COM OS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU, NÃO ESQUECE DO TÍTULO, PARÁGRAFOS E PONTUAÇÃO.
,

MATEMÁTICA



Cinco amigos conversavam sobre seus esportes preferidos. Descubra o nome de cada criança e seu esporte preferido, lendo as dicas com atenção.



- 1- Daniel é o mais alto da turma e está entre Bia e Pedro. Seu esporte preferido é bola ao cesto.
- 2- Rita está à esquerda de Léo e seu esporte preferido é dentro da água.
- 3- Pedro está à direita de Daniel e no seu esporte preferido utiliza-se uma raquete.
- 4- Bia não está perto de Rita e seu esporte preferido é praticado com cavalos.
- 5- Léo está à direita de Rita e seu esporte preferido é sobre duas rodas.

Respostas: Léo: ciclismo; Rita: natação; Pedro: tênis; Daniel: basquete; Bia: hipismo.

COMPLETE A TABELA.

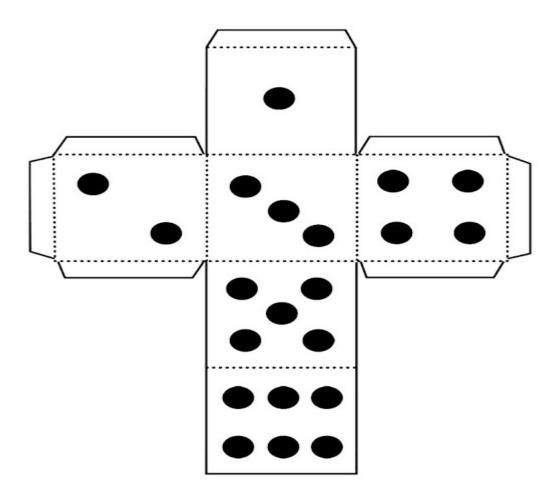
10	10 m	+10
	154	
	253	
	319	
	462	
	390	
	616	
	248	

100	100 m	+100
	253	
	483	
	319	
	191	
	537	
	658	
	490	

EMOCIONAL

- > Trilha das emoções
- > Para esse jogo vai precisar de um dado que poderá ser feito de papelão (modelo abaixo).
- Tampinhas de garrafas para marcar a casa.
- Esse jogo poderá ser jogado por duas ou mais pessoas.
- As tampinhas de cada participante ficam no local da largada.
- Poderá ser escolhido quem irá sair na frente pelo sorteio.
- O participante joga o dado e o número que cair vai indicar a casa que o participante irá ficar até a próxima jogada.
- > A cada casa que o participante cair terá que ler a frase e completa-la.
- E assim vai passando a vez para os demais até que o primeiro que chegar no final da trilha, ganha a partida e os demais terão jogar até completar a trilha.

1) RECORTE E MONTE O DADO



JOGO TRILHA DAS EMOÇÕES FICO ESTRESSADO LUGAR ME ALEGRO START QUE ME OUANDO... ACALMA QUANDO... **TENHO** MEDO DE. escoladossonhosclaudia.blogspot.com **VOLTE DUAS** MÚSICA QUE ME ALGO QUE ME DEIXA TRISTE CASAS ACALMA **VOLTE TRÊS FICO QUANDO FICO** CASAS **ASSUSTADO** TRISTE PREFIRO. QUANDO ALGO QUE ME DEIXA CALMO

"O brincar é a mais alta forma de pesquisa." Albert Einsten Se cuidem e um grande abraço da professora Márcia