

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 05 a 9 de julho 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **05 a 09 de julho de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

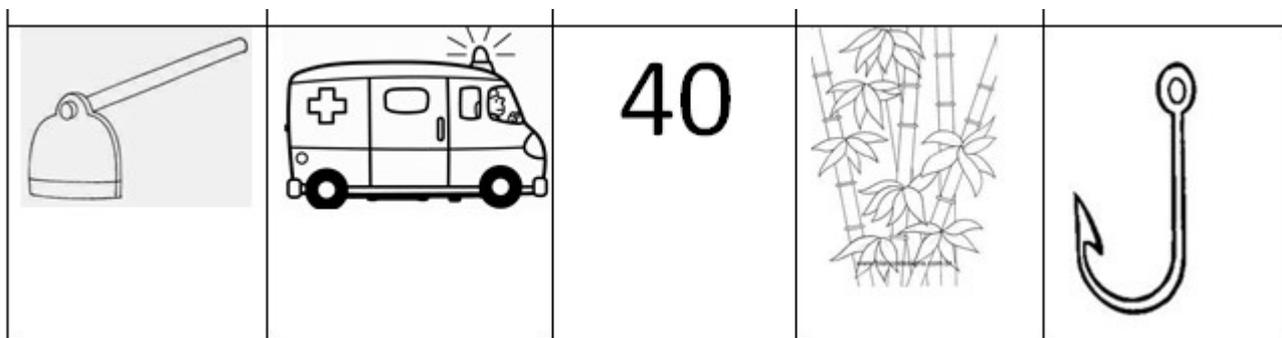
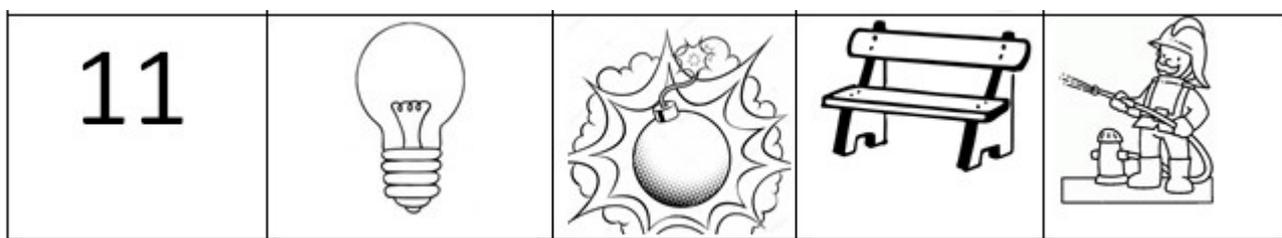
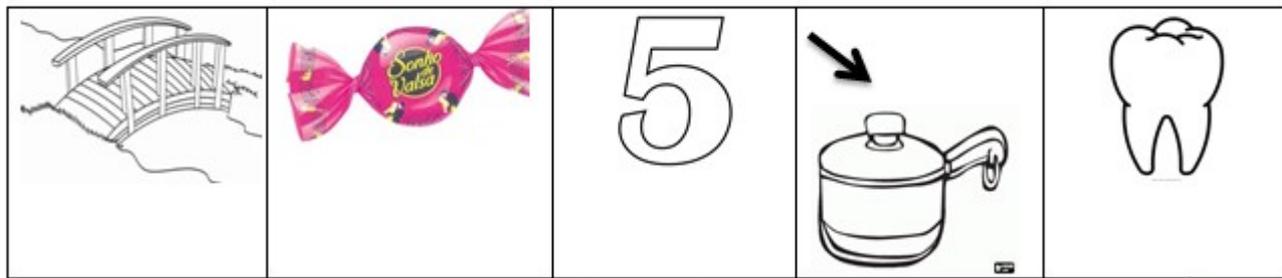
Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	<ul style="list-style-type: none">Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: Leitura e escrita, auto ditado, formação de palavrasMatemática: Numeração com material dourado, composição e escrita por extensoEmocional: jogo das emoções.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: para escrever as palavras corretamenteMatemática :para associar o material dourado a numeração e quantidade de cada parte, placa, barra, cubo representa, escrever por extenso o número corretamenteEmocional: para desenvolver auto conhecimento sobre suas emoções
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

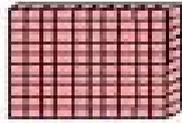
1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS



ESCOLHA UM DESENHO E FORME UMA FRASE.

MATEMÁTICA

LEMBRANDO SOBRE O MATERIAL DOURADO.



PLACA

1 centena ou

100



BARRA

1 dezena ou

10



CUBINHO

1 unidade

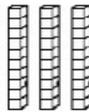
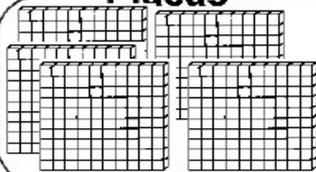
1

COMPLETE OS NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO.

Placas

Barras

Cubinhos



Centena Dezenas Unidades

--	--	--

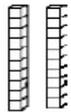
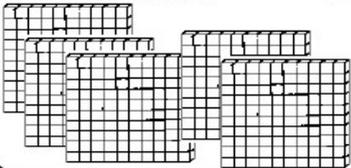
— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas

Barras

Cubinhos



Centena Dezenas Unidades

--	--	--

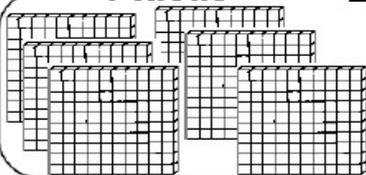
— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas

Barras

Cubinhos



Centena Dezenas Unidades

--	--	--

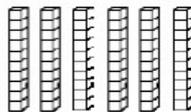
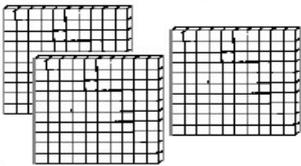
— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas

Barras

Cubinhos



Centena Dezenas Unidades

--	--	--

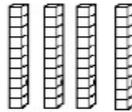
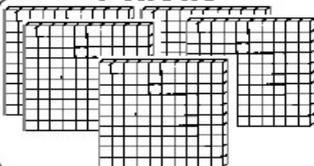
— + — + — = —

Escrita por extenso:

Placas

Barras

Cubinhos



Centena Dezenas Unidades

--	--	--

— + — + — = —

Escrita por extenso:

EMOCIONAL

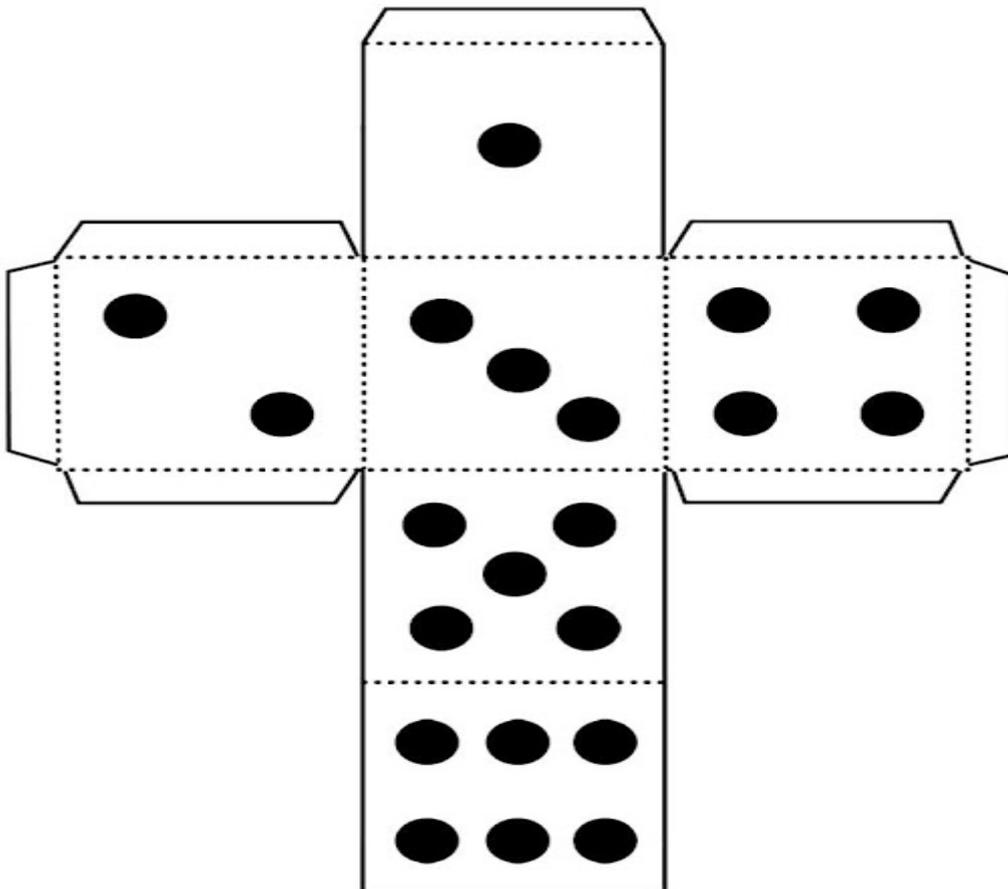
TRILHA DAS EMOÇÕES

- PARA ESSE JOGO VOCÊ VAI PRECISAR DE UM DADO QUE PODERÁ SER FEITO DE PAPELÃO (MODELO ABAIXO).
- TAMPINHAS DE GARRAFAS PARA MARCAR A CASA.
- ESSE JOGO PODERÁ SER JOGADO POR DUAS OU MAIS PESSOAS.
- AS TAMPINHAS DE CADA PARTICIPANTE FICAM NO LOCAL DA LARGADA.
- PODERÁ SER ESCOLHIDO QUEM IRÁ SAIR NA FRENTE PELO SORTEIO.

O PARTICIPANTE JOGA O DADO E O NÚMERO QUE CAIR VAI INDICAR A CASA QUE O PARTICIPANTE IRÁ FICAR ATÉ A PRÓXIMA JOGADA. A CADA CASA QUE O PARTICIPANTE CAIR TERÁ QUE LER A FRASE E COMPLETA-LA.

E ASSIM VAI PASSANDO A VEZ PARA OS DEMAIS ATÉ QUE O PRIMEIRO QUE CHEGAR NO FINAL DA TRILHA, GANHA A PARTIDA E OS DEMAIS TERÃO JOGAR ATÉ COMPLETAR A TRILHA.

1) RECORTE E MONTE O DADO



JOGO TRILHA DAS EMOÇÕES

START

AMO FICAR...

LUGAR QUE ME ACALMA

FICO ESTRESSADO QUANDO...

ME ALEGRO QUANDO...

escoladossomosclaudia.blogspot.com

TENHO MEDO DE...

DETESTO FICAR...

VOLTE DUAS CASAS

ALGO QUE ME DEIXA TRISTE

MÚSICA QUE ME ACALMA

GOSTO MUITO DE...

FICO CARINHOSO QUANDO...

NÃO GOSTO QUANDO...

QUANDO FICO TRISTE PREFIRO...

FICO ASSUSTADO QUANDO

VOLTE TRÊS CASAS

ALGO QUE ME DEIXA CALMO

AMO QUANDO...

ALGO QUE ME DEIXA FELIZ

VOCÊ CHEGOU!

“O brincar é a mais alta forma de pesquisa.” Albert Einsten

Se cuidem e um grande abraço da professora Márcia