



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**



**2º TRIMESTRE**

**SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO:** De 14 a 18 de junho

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 14 a 18 de junho 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

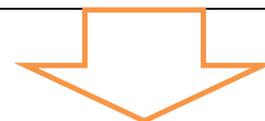
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.</li></ul>
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Ortografia, palavras escritas com “s” e “ss”, consciência das sílabas, separação de sílabas</li><li>• <b>Matemática;</b> Raciocínio, numeração até 1.000, números pares, sequências numéricas de 2 em 2, 3 em 3, meses do ano, dias da semana.</li><li>• <b>Emocional-</b> Sentimentos agradáveis e desagradáveis</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Para fixar a consciência de sílabas, escrever e separar corretamente as palavras com “s” e “ss”</li><li>• <b>Matemática,</b> para relembrar numeração até 1.000, compreender o que são números pares e saber identifica-los na tabela, descobrir o segredo da sequência numérica e continuar.</li><li>• <b>Emocional –</b> Para identificar sentimentos agradáveis e desagradáveis e refletir sobre eles</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li><li>★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a</li></ul>

professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

**MATEMÁTICA**



**Escreva os números que faltam:**

	902	903							
									920
					926	927			
		933					938	939	
941	942			945					
	952								
								979	
					986	987			
991									

**1) PINTE DE AMARELO TODOS OS NÚMEROS PARES**

(Números pares são números terminados em ( 0,2,4,6,8)

2) Descubra o segredo e continue as sequências:

- 982 – 984 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 892 – 895 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- 1.004 – 1.006 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 1.143 – 1.146 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- 743 – 742 – 741 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



- Segunda – terça - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- Janeiro – fevereiro – março \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM

✎ Acrescente a letra **S** e forme outras palavras:

Eu comecei, você termina!

pata	pasta
rema	_____
gato	_____
maca	_____
cota	_____
peca	_____
rico	_____
figo	_____
pote	_____
neta	_____
rato	_____
gota	_____
ama	_____
pecador	_____



Complete as palavras abaixo com **S** ou **SS**.

Bú_____ola	Conde_____a
Discur_____o	A_____unto
Ave_____o	Inten_____idade
Carro_____el	Progre_____o
Descan_____o	Suspen_____o
Depre_____a	Pê_____ego
Sal_____icha	Apre_____ado
Pa_____arela	A_____umir
Pul_____eira	Pa_____eio



Agora, escreva as palavras acima em ordem alfabética.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____

11	_____
12	_____
13	_____
14	_____
15	_____
16	_____
17	_____
18	_____

As letras que formam os dígrafos "ss", não podem ficar juntinhas. Sendo assim, separe-as. Veja o modelo:

PÊSSEGO = PÊS-SE-GO

Separe as sílabas das palavras:

inseto: .....

ensinar: .....

passagem: .....

pensar: .....

amassar: .....

assustar: .....

corsário: .....

balsa: .....

associação: .....

ensaiar: .....

aniversário: .....

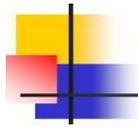
assessor: .....

ensopado: .....

assentar: .....

arsênico: .....

salsicha: .....



## Os sentimentos

- Maneira como nos percebemos.
- Reação mais direta à nossa percepção.
- Tipos de sentimentos: positivos e negativos.

1) MARQUE UM ( X ) NOS SENTIMENTOS QUE VOCÊ DEMONSTRA EM MOMENTOS BONS E RUINS

<b>Sentimentos Agradáveis</b>	<b>Sentimentos desagradáveis</b>
<input type="checkbox"/> Empolgado/a	<input type="checkbox"/> Ansioso/a
<input type="checkbox"/> Feliz	<input type="checkbox"/> Amedrontado/a
<input type="checkbox"/> Entusiasmado/a	<input type="checkbox"/> Triste
<input type="checkbox"/> Tranquilo/a	<input type="checkbox"/> Culpado/a
<input type="checkbox"/> Animado/a	<input type="checkbox"/> Envergonhado/a

2) QUAIS SENTIMENTOS VOCÊ MARCOU?

---

3) LIGUE O SENTIMENTO AS ATITUDES QUE PODEMOS TOMAR PARA MELHORAR

4)

• NERVOSO

CONVERSAR COM ALGUÉM

• TRISTE

FALAR SOBRE O QUE SENTE COM UM ADULTO

• AMEDRONTADO

(COM MEDO)

CONTAR ATÉ 20 PARA ACALMAR

**FAÇA AS ATIVIDADES COM CAPRICO E ATENÇÃO! ESTEJA EM DIA COM OS ROTEIROS PARA NÃO ACUMULAR.**

**UM ABRAÇO PROFESSORA MÁRCIA**