

## 2º TRIMESTRE

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A

COMPONENTES CURRICULARES: 3º ANO LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE junho 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 14 a 18 de junho de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

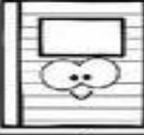
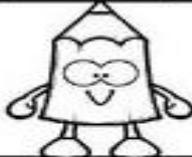
Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Leitura e escrita de palavras e frases, escrita espontânea de frases, consciência das sílabas.</li><li>• <b>Matemática;</b> Numeração até 150, ligue números, ordem decrescente</li><li>• <b>Emocional-</b> Sentimentos positivos e negativos, reflexão e autocontrole</li></ul>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Linguagem:</b> Para internalizar a consciência de sílabas e escrever palavras e frases com autonomia</li><li>• <b>Matemática,</b> para aprender e reconhecer numeração com autonomia até 150</li><li>• Para compreender o conceito de números decrescentes e ser capaz de organizá-los na sequência correta</li><li>• <b>Emocional –</b> Para refletir que as pessoas tem sentimentos positivos e negativos e é necessário refletir e ter autocontrole sobre sentimentos negativos</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>★ As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;</li><li>★ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a</li></ul>

	professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

### LINGUAGEM

DESCUBRA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DE CADA OBJETO ESCOLAR, DEPOIS PINTE-O.

	CADERNOTESOURALÁPIS
	FOLHABORRACHACADERNO
	TESOURALÁPISFOLHA
	PAPELRÉGUACADERNO
	BORRACHACADERNOCOLA
	FOLHAPAPELRÉGUAPINCEL

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

---



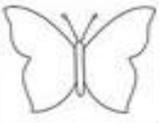
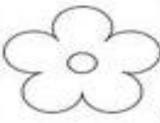
---

ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA

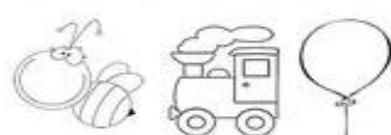
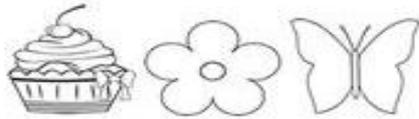
---



---

						
CA	TE	JI	LA	RI	GO	PE

1- FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA:



ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME DUAS FRASES.

PINTE OS DESENHOS

FRASE 1 \_\_\_\_\_

FRASE 2 \_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA

PINTE DE AZUL  
TODOS OS  
NÚMEROS

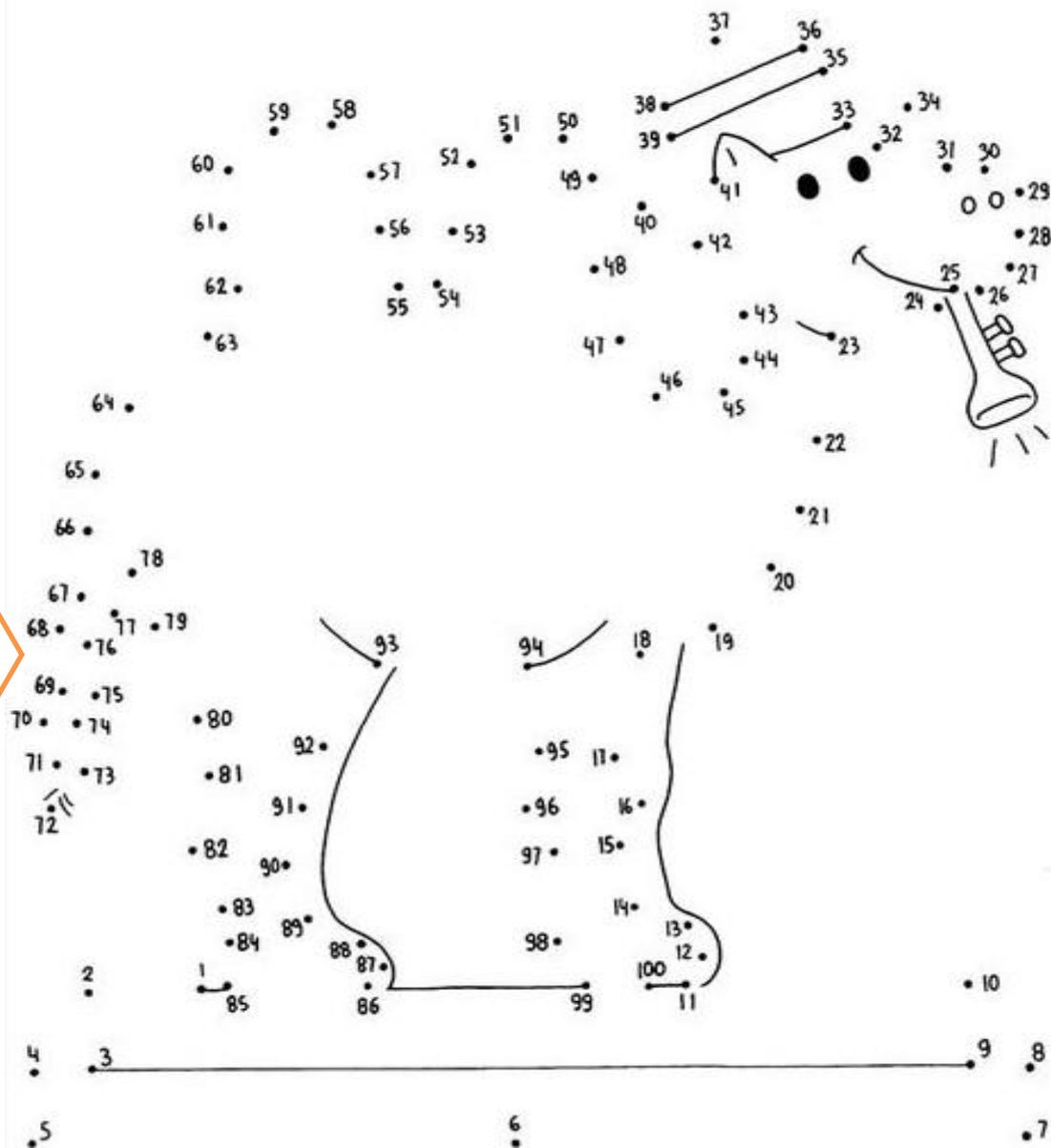
COMPLETE COM A SEQUÊNCIA.

96		98		100		102		104
105			108		110		112	
114		116		118		120		122
123	124			127			130	
132			135			138		
141		143			146			149

**NÚMEROS PARES SÃO NÚMEROS TERMINADOS EM 0,2,4,6,8**

DESCUBRA QUAL É O NÚMERO.

97	
99	
103	
108	



LIGUE OS NÚMEROS E DESCUBRA O DESENHO E DEPOIS PINTE

ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.

- ORDEM DECRESCENTE: OS NÚMEROS SÃO DO MAIOR PARA O MENOR

98	100	115	130
95	76	89	

