

2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 07 a 11 de junho

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 07 a 11 de junho de 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: Leitura e interpretação do texto Festa JuninaMatemática; Tabuada do 7, operações de multiplicaçãoPsicomotora- Brincadeiras juninas para fazer em casa
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">Linguagem: Ler e retirar as idéias explícitas de um textoMatemática, para fixar a tabuada do 7 através das atividades e jogo da memória, para resolver as operações de multiplicação corretamente.Psicomotora - https://www.youtube.com/watch?v=7--Ls7pDIYo para usar a criatividade e realizar as brincadeiras desenvolvendo coordenação motora fina e global,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

• Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA DA LINGUAGEM

Leia em voz alta o texto abaixo:

FESTA JUNINA

É noite de São João!
Vou comer pé-de-moleque,
algodão-doce, cocada,
cachorro-quente e quentão.

No arraial tem muita barraca:
tiro-ao-alvo, coelho-na-toca,
pescaria e bola-na-lata.

Tem até alto-falante,
convidando a garotada
pra mandar seus recadinhos
pelo correio-elegante.

E em volta da fogueira
ninguém fica parado;
é pra dançar a noite inteira
nesse forró animado!



- 1- Sobre o que fala o texto? _____
- 2- Quais são as comidas da festa? _____
- 3- Que tipos de jogos tem a festa?

- 4- O que acontece em volta da fogueira?

- 5- Marque de lápis de cor no texto todas as rimas que você encontrar e depois copie abaixo.

- 6- Conte onde foi e como foi a última festa junina que você participou, o que você mais gostou?

MATEMÁTICA



RESOLVA AS OPERAÇÕES E DE ACORDO COM OS RESULTADOS DESCUBRA O CAMINHO QUE FARÁ COM QUE MÔNICA CONSIGA CASAR COM CEBOLINHA.

$7 \times 7 =$

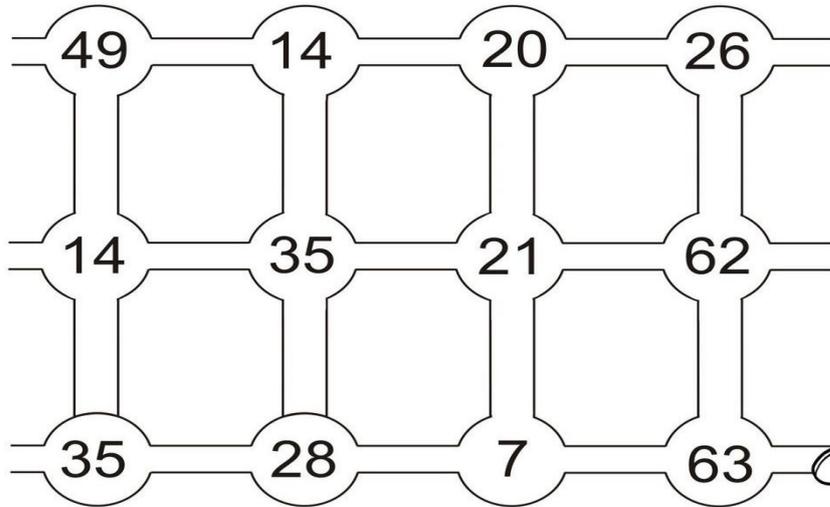
$7 \times 2 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 1 =$

$7 \times 9 =$



Preencha os resultados primeiro

RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO.

$$\begin{array}{r} \text{a) } 49 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 52 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 35 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 97 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 88 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h) } 86 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i) } 71 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j) } 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

JOGO DA MÉMORIA DE TABUADA

*RECORTE OS RETÂNGULOS E DEPOIS OS QUADRADOS

*DOIS JOGADORES

*VIRE AS FICHAS COM OS NÚMEROS PARA BAIXO

*VOCÊ IRÁ VIRAR UMA FICHA E PROCURAR A OUTRA REFERENTE A RESPOSTA, SE NÃO ACERTAR VIRE VOLTE A FICHA NA MESA COM O NÚMERO PARA BAIXO PARA QUE O OUTRO JOGADOR VIRE DUAS FICHAS

*GANHA QUEM TIVER A MAIOR QUANTIDADE DE FICHAS COM A TABUADA E SUA RESPOSTA.

Bons estudos, um abraço da professora Márcia



36	1×3
----	--------------

3	7×1
---	--------------

7	2×7
---	--------------

14	7×3
----	--------------

21	4×8
----	--------------

32	9×5
----	--------------

45	5×10
----	---------------

50	8×6
----	--------------

48	7×8
----	--------------

56	10×7
----	---------------

70	8×9
----	--------------

72	8×8
----	--------------