

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: 4º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 17 a 21 de maio

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 17 a 21 de maio DE 2021. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

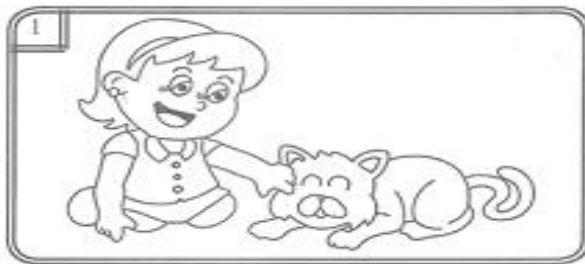
Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Leitura e escrita organização de frases a vista de gravura de acordo com os acontecimentos, ampliação de frases, ortografia palavras com G• Matemática; Operações de adição, raciocínio• Psicomotora: coordenação motora fina e grossa• Área cognitiva- percepção visual, raciocínio, concentração, atenção• Área Emocional- Semáforo das emoções, reflexão sobre atitudes e ações
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Linguagem: Para ler, compreender e escrever corretamente, desenvolver noção temporal dos acontecimentos• Matemática, para desenvolver raciocínio matemático• Psicomotora para desenvolver habilidades corporais, conhecer seu corpo• Área cognitiva, para desenvolver atenção, concentração, percepção visual• Área emocional Para identificar comportamentos adequados ou inadequados e quais seriam as ações corretas antes de tomar qualquer atitude desenvolvendo o autocontrole.
COMO VAMOS ESTUDAR	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações

ESSES CONTEÚDOS	dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

LINGUAGEM E ÁREA COGNITIVA

1) NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS DESENHOS.



- MAGALI DÁ LEITE AO BIGODE.
- MAGALI AFAGA O GATO BIGODE.
- MAGALI DÁ FÍGADO AO BIGODE.



2) COPIE DAS FRASES ACIMA **AS PALAVRAS** ESCRITAS COM **G**

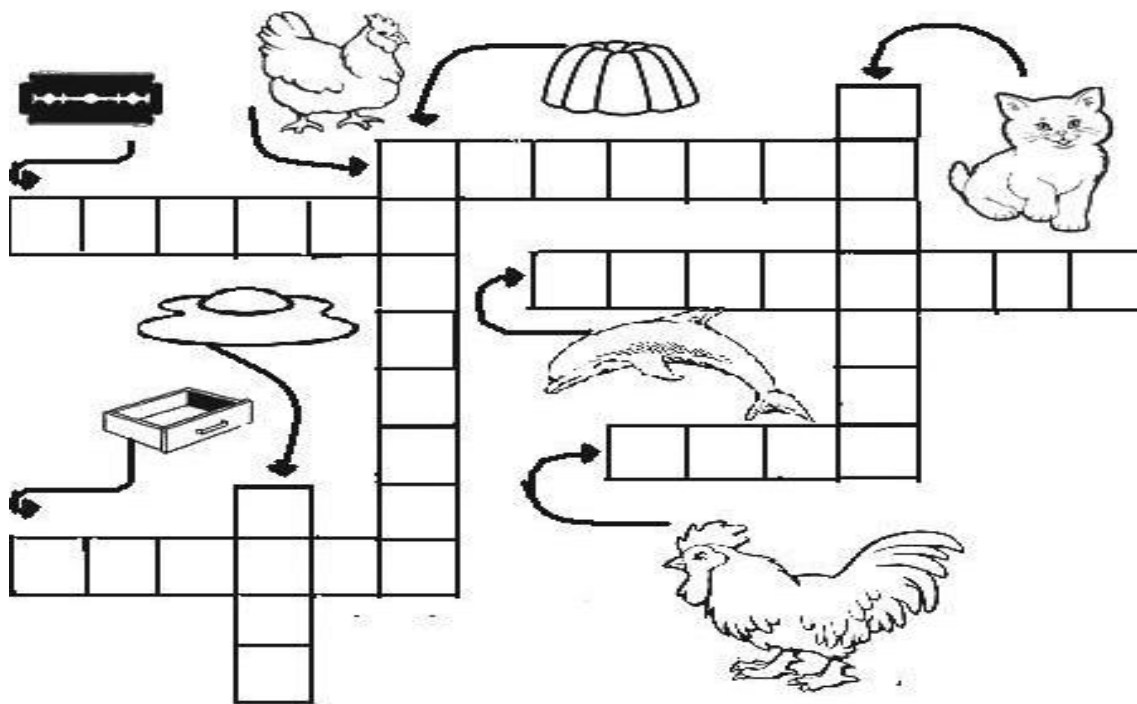
3) AMPLIE AS FRASES:

A) MAGALI DÁ LEITE AO BIGODE MAS _____

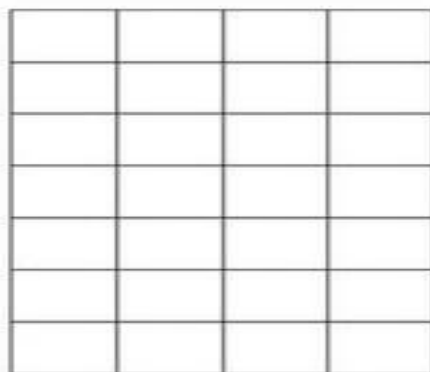
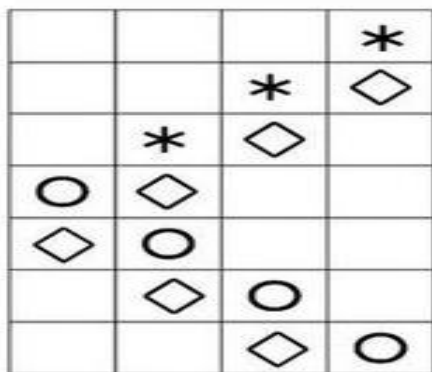
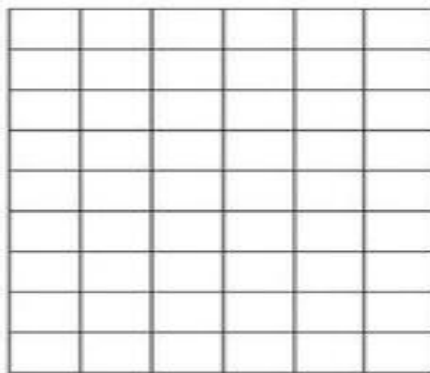
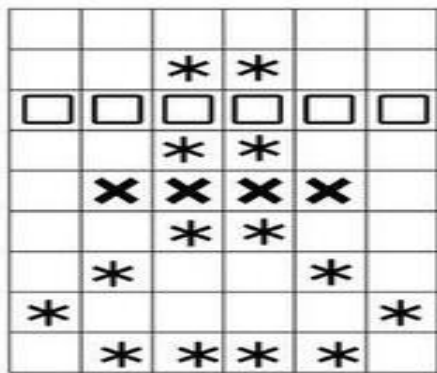
B) MAGALI DÁ FÍGADO AO BIGODE MAS _____

4) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS:

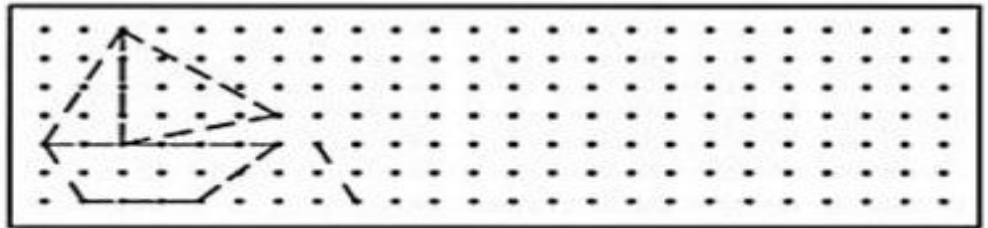
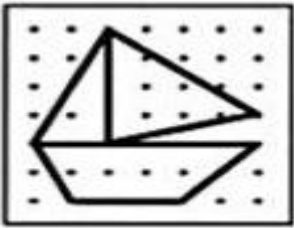
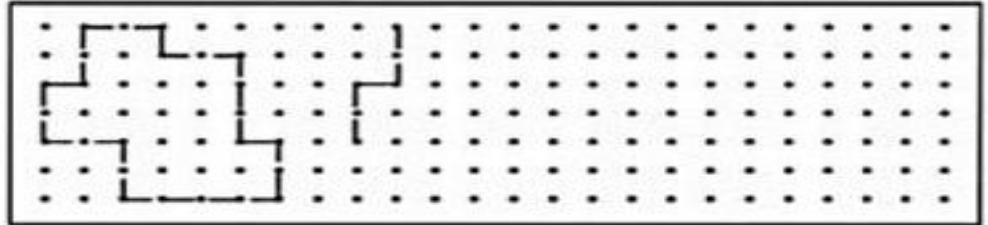
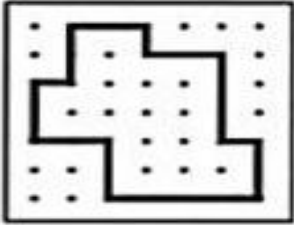
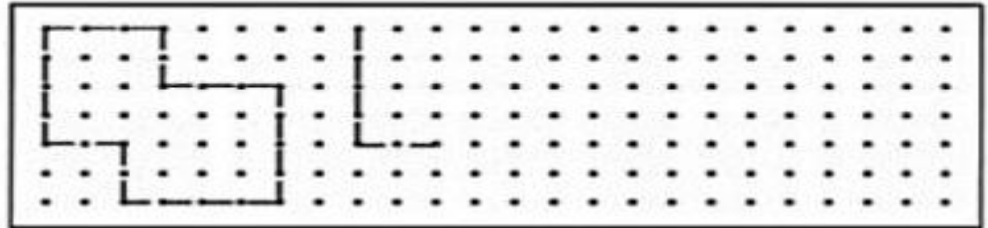
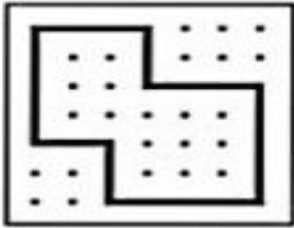
		GATO	GILETE	GELATINA	
GALINHA	GEMA	GAVETA	GALO	GOLFINHO	



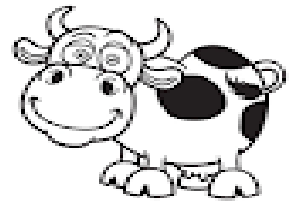
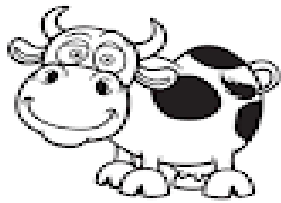
FAÇA COM ATENÇÃO IGUAL AO MODELO



**A HORA
DO
DESAFIO**



CIRCULE A IMAGEM DIFERENTE.



MATEMÁTICA

CRUZADINHA

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →					F ↓	G ↓
	B ↓	C →				
E →		D ↓				
H →						
						J ↓
	I →					
			K →			

(A) $\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$	(B) $\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$	(C) $\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \end{array}$	(D) $\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$	(E) $\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	(F) $\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$
(G) $\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \end{array}$	(H) $\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \end{array}$	(I) $\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$	(J) $\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \end{array}$	(K) $\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$	

Respostas: A- 8 192; B- 5 132; C- 4 023; D- 3 538; E- 83; F- 2 258; G- 7 343; H- 3 250; I- 189; J- 420; K- 830.

ÁREA EMOCIONAL

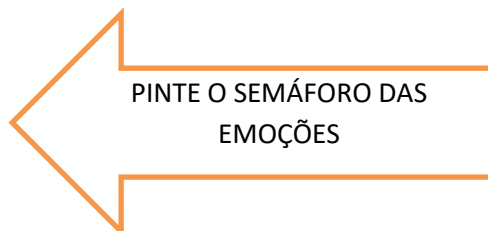
***SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE.

E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO COMPORTEAMENTO?

AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL.



www.psicoadu.com.br



O Semáforo das Emoções ajuda você a ficar atento aos sinais do corpo e do ambiente! Quando alguma coisa te deixar com raiva, PARE e PENSE antes de agir. Assim você pode escolher o melhor caminho para seguir!



MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES



PRECISO:

REFLETIR

MELHORAR

CONTINUAR

EU SOU CALMO?			
EU INTERROMPO.			
EU OUÇO EM SILÊNCIO.			
RESPEITO MEUS COLEGAS.			
CORRO DURANTE O RECREIO.			
BRIGO COM OS COLEGAS.			
FAÇO TODAS LIÇÕES			
CUIDO DOS MATERIAIS			

ATIVIDADE PSICOMOTORA

ATENÇÃO VAMOS FAZER UM CIRCUITO, VOCÊ VAI PRECISAR DE QUALQUER OBJETO, UMA VASSOURA E UM RODO.

- **OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO WHATSAP E ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO PARA VER COMO FAZER**

<https://www.youtube.com/watch?v=AcpdrEQ54Cw>

- **VOCÊ IRÁ MONTAR O CIRCUITO COM OBJETOS ESPALHADOS NO CHÃO E A VASSOURA E O RODO ENCONTADOS NA PAREDE.**
- **NO FINAL DO CIRCUITO VOCÊ VAI DEIXAR OS DOIS QUEBRA CABEÇAS DESMONTADOS**
- **VOCÊ PASSA PELOS OBSTÁCULOS E AO CHEGAR NO FINAL VOCÊ MONTA UMA PARTE DE CADA QUEBRA CABEÇA, VOLTA NO INÍCIO E REPETE O CIRCUITO ATÉ TERMINAR DE MONTAR O MENINO E A MENINA.**

ESSE É O ÚLTIMO ROTEIRO DO 1º TRIMESTRE, OUÇA A EXPLICAÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO.

UM ABRAÇO PROFESSORA MÁRCIA

PINTE OS DESENHOS E RECORTE-OS

