12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19

Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES **TURMA: A**

COMPONENTES CURRICULARES: 5º ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: de 17 a 21 de maio

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 17 a 21 de maio DE 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	• **Linguagem**:Leitura e escrita, organização de fatos, ortografia palavras com X e CH • **Matemática;** Operações de adição, noção temporal • **Psicomotora:** coordenação motora fina e grossa • **Área cognitiva-** percepção visual, raciocínio, concentração, atenção • **Área Emocional-** Semáforo das emoções,reflexão sobre atitudes e ações
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• **Línguagem:** Para organizar os acontecimentos a vista de gravura desenvolverdo noção temporal, para aprender a escrever corretamente palavras com X e CH • **Matemática,** para desenvolver o raciocínio matemático, organizar os resultados na cruzadinha e desenvolver noção espacial e organização • **Psicomotora** para desenvolver habilidades corporais, conhecer seu corpo • **Área cognitiva**, para desenvolver atenção, concentração,,percepção visual • **Área emocional** Para identificar comportamentos adequados ou inadequados e quais seriam as ações corretas antes de

	tomar qualquer atitude desenvolvendo o autocontrole.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

ÁREA COGNITIVA E LINGUAGEM

◯	ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
◯	OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
◯	A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
◯	A MOSCA APARECE VOANDO..
◯	A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
◯	A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

X OU CH

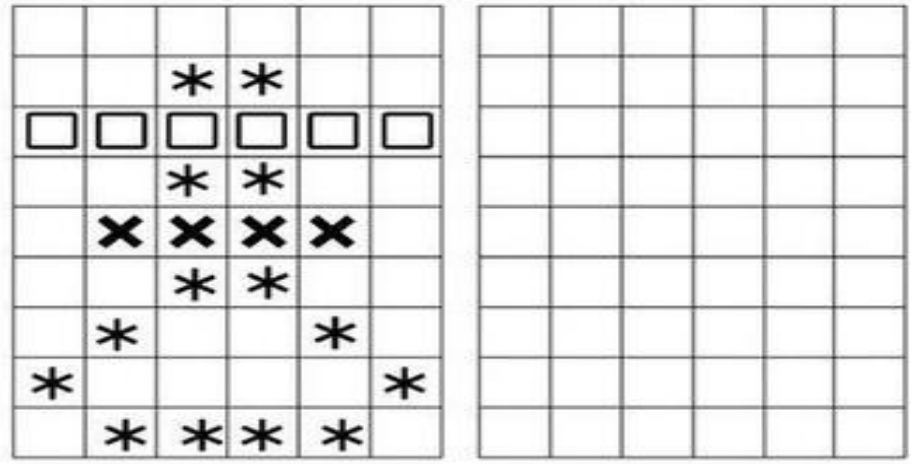
COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:

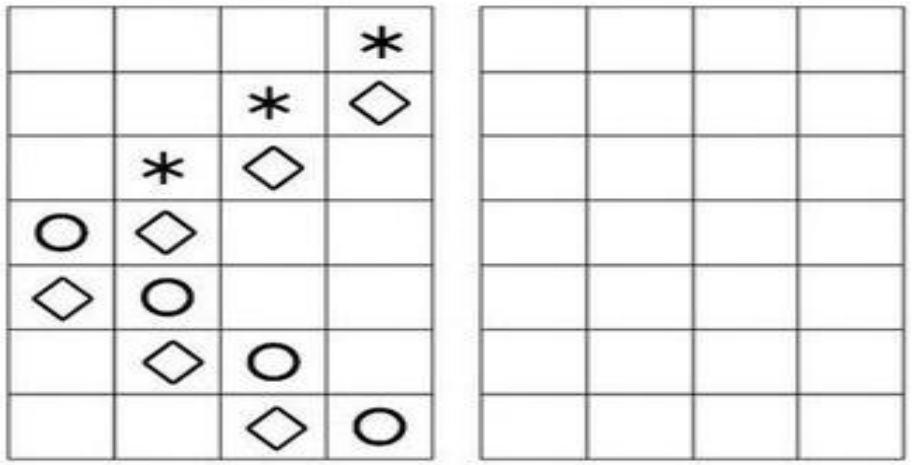
FU___ICO
PEI___E
LI___O
CA___IMBO
BOLA___A
BE___IGA
___UVA

COL___A
___ARME
CA___ORRO
CAI___A
___UPETA
___AROPE
___EIROSO

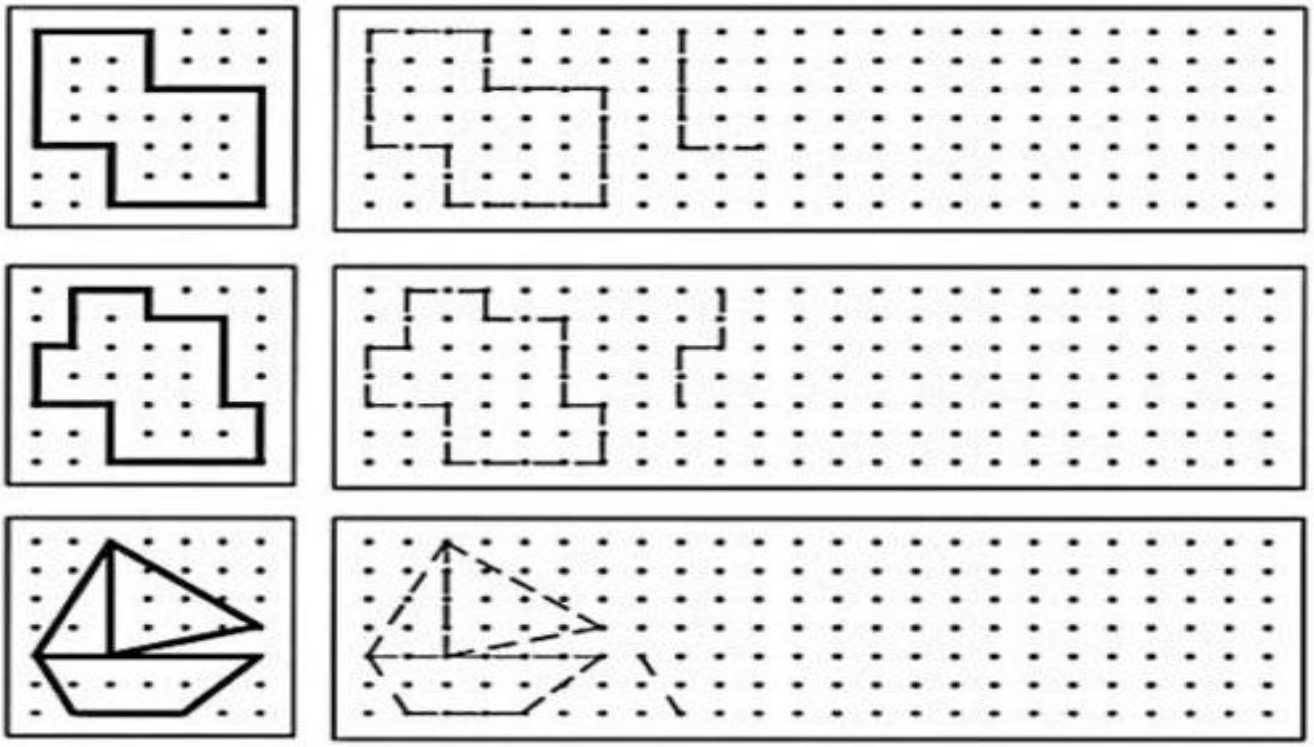
MA___ADO
ME___ERICA
MAN___
EN___OVAL
MA___ADO
FE___ADRURA
___AVEIRO

FAÇA COM ATENÇÃO IGUAL AO MODELO





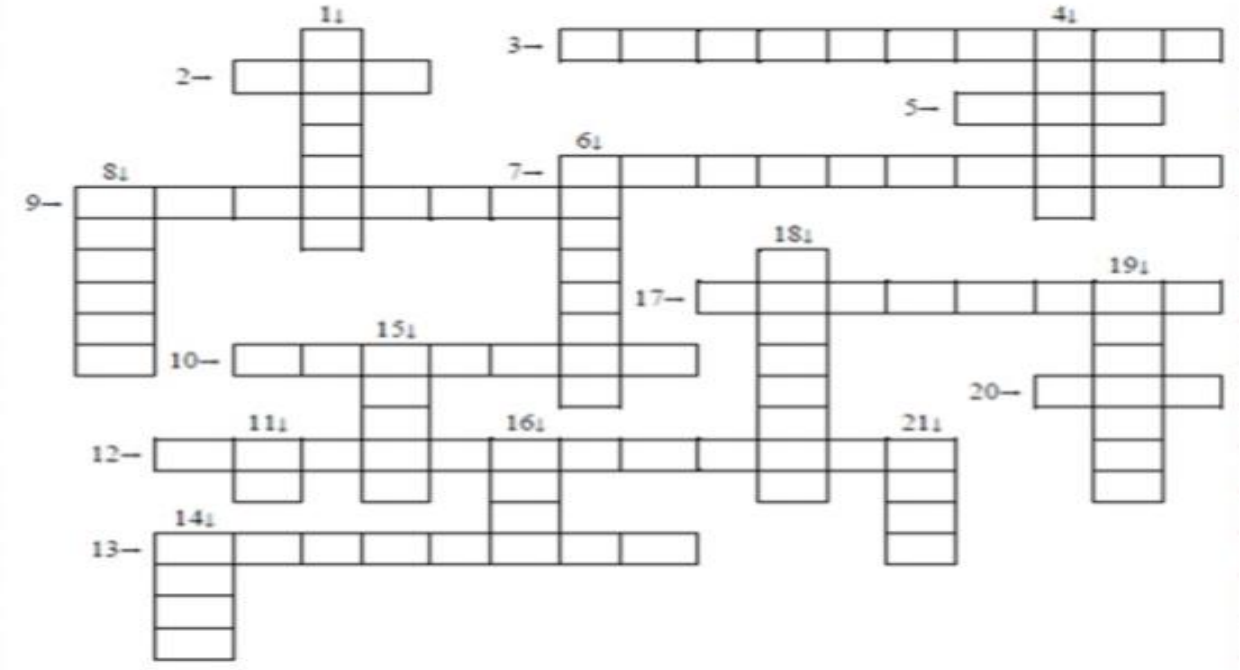
A HORA DO DESAFIO



MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES **NO VERSO DA FOLHA** E ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO NA CRUZADINHA.

1) 58 + 12 = _____
2) 29 + 71 = _____
3) 679 + 221 = _____
4) 15 + 15 = _____
5) 588 + 412 = _____
6) 44 + 16 = _____
7) 517 + 183 = _____
8) 7 + 8 = _____
9) 7 + 7 = _____
10) 67 + 23 = _____
11) 0 + 1 = _____
12) 152 + 248 = _____
13) 13 + 6 = _____
14) 9 + 3 = _____
15) 12 + 8 = _____
16) 5 + 3 = _____
17) 121 + 79 = _____
18) 33 + 7 = _____
19) 56 + 24 = _____
20) 3 + 7 = _____
21) 3 + 4 = _____

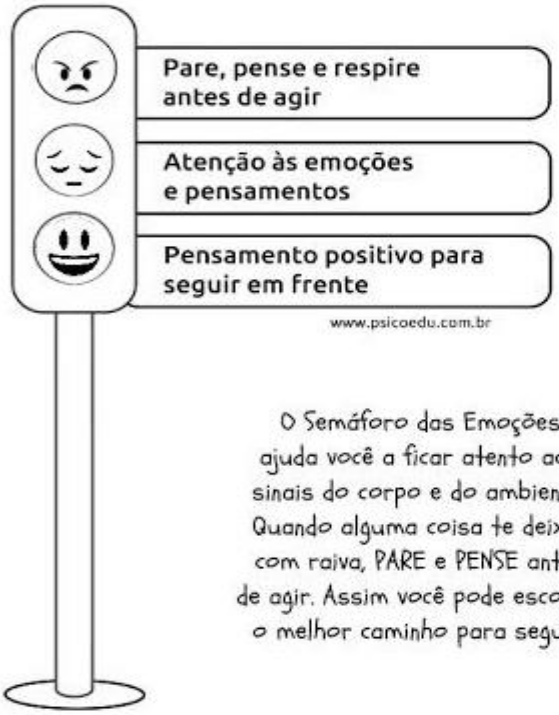


ÁREA EMOCIONAL

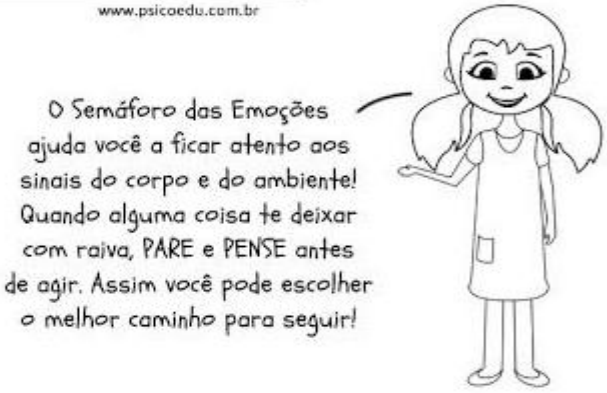
***SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE.

E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO **COMPORTAMENTO?**

AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇOES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL.



PINTE O SEMÁFORO DAS EMOÇOES



SEMÁFORO DAS RUAS

MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES

PRECISO:	REFLETIR	MELHORAR	CONTINUAR
EU SOU CALMO?			
EU INTERROMPO.			
EU OUÇO EM SILÊNCIO.			
RESPEITO MEUS COLEGAS.			
CORRO DURANTE O RECREIO.			
BRIGO COM OS COLEGAS.			
FAÇO TODAS LIÇÕES			
CUIDO DOS MATERIAIS			

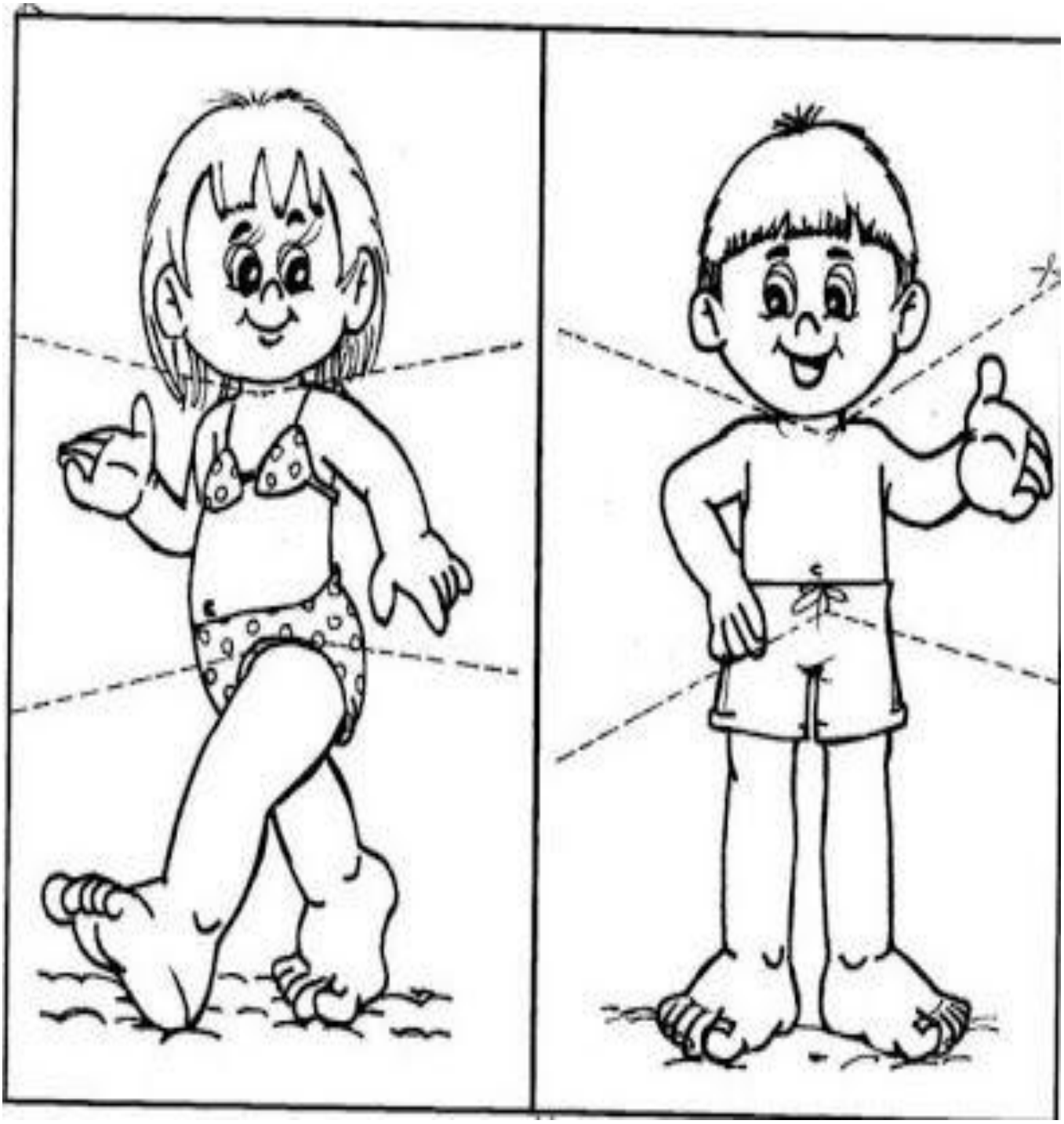
ATIVIDADE PSICOMOTORA

ATENÇÃO VAMOS FAZER UM CIRCUITO, VOCÊ VAI PRECISAR DE QUALQUER OBJETO, UMA VASSOURA E UM RODO.

- **OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO WHATSAP E ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO PARA VER COMO FAZER**

https://www.youtube.com/watch?v=AcpdrEQ54Cw

- VOCÊ IRÁ MONTAR O CIRCUITO COM OBJETOS ESPALHADOS NO CHÃO E A VASSOURA E O RODO ENCONTADOS NA PAREDE.
- NO FINAL DO CIRUCUITO VOCÊ VAI DEIXAR OS DOIS QUEBRA CABEÇAS DESMONTADOS
- VOCÊ PASSA PELOS OBSTÁCULOS E AO CHEGAR NO FINAL VOCÊ MONTA UMA PARTE DE CADA QUEBRA CABEÇA, VOLTA NO INÍCIO E REPETE O CIRCUITO ATÉ TERMINAR DE MONTAR O MENINO E A MENINA.

ESSE É O ÚLTIMO ROTEIRO DO 1º TRIMESTRE, OUÇA A EXPLICAÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO.
UM ABRAÇO PROFESSORA MÁRCIA

PINTE OS DESENHOS E RECORTE-OS