**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**
**DE ESTUDO – COVID 19**

Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** MARCIA NOVAES **TURMA: A**

**COMPONENTES CURRICULARES: 3 º ANO LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 17 a 21 de maio DE 2021**

**ALUNO (A): _____ TURMA: _____**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 17 a 21 de maio DE 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

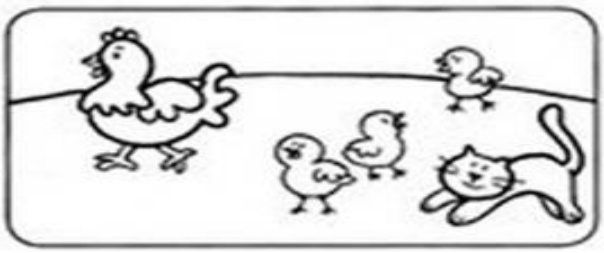
| | |
|---|---|
| **VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.** | ➢ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. |
| **O QUE VAI ESTUDAR?** | • **Linguagem**: Leitura e escrita de frases e palavras<br>• **Matemática;** Operações de adição e subtração, raciocínio<br>• **Psicomotora:** coordenação motora fina e grossa<br>• **Área cognitiva-** percepção visual, raciocínio, concentração, atenção<br>• **Área Emocional-** Semáforo das emoções,reflexão sobre atitudes e ações |
| **PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** | • **Línguagem:** Para ler as atividades, escrever frases formando um texto, para escrever palavras corretamente<br>• **Matemática,** para relembrar e realizar operações de adição e subtração<br>• **Psicomotora** para desenvolver habilidades corporais, conhecer seu corpo<br>• **Área cognitiva**, para desenvolver atenção, raciocínio, concentração,percepção visual<br>• **Área emocional** Para identificar comportamentos adequados ou inadequados e quais seriam as ações corretas antes de tomar qualquer atitude desenvolvendo o autocontrole. |

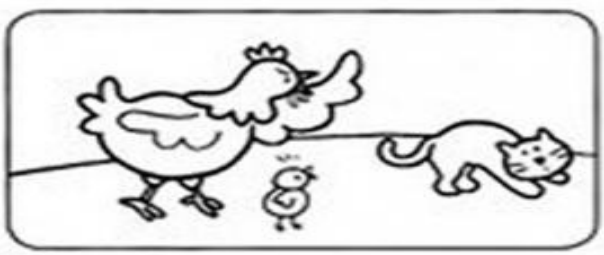
| | |
|---|---|
| **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos;<br>Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias |

# LINGUAGEM, ÁREA COGNITIVA

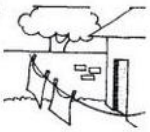
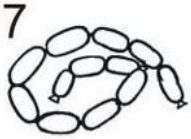
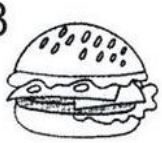
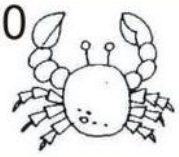
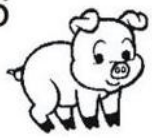
1) ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA E FORME UMA HISTÓRIA, ESCREVA UM TÍTULO.

PINTE OS DESENHOS





**2) OBSERVE OS DESENHOS:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17  | 18  | 19 | 20  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26  | 27 | 28 | 29 | 30 |

**DE ACORDO COM OS NUMERAIS, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ACIMA RELACIONADAS**

1._____ 2._____ 3._____ 4._____ 5._____

6._____ 7._____ 8._____ 9._____ 10._____

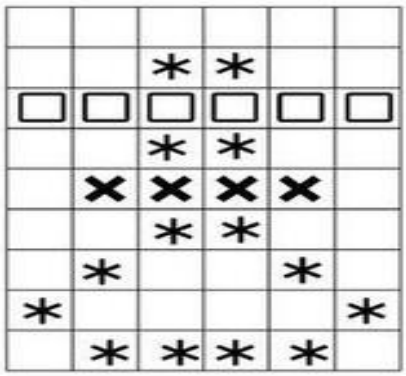
11._____ 12._____ 13._____ 14._____ 15._____

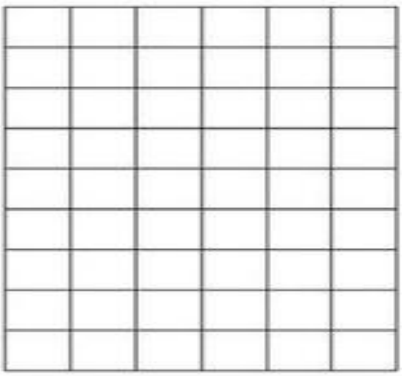
16._____ 17._____ 18._____ 19._____ 20._____

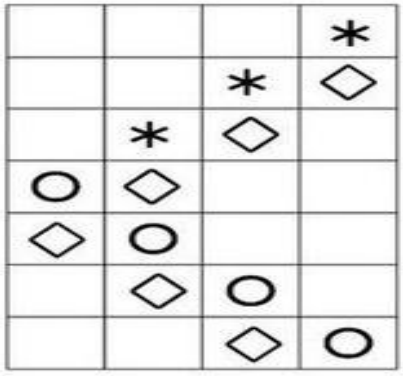
21._____ 22._____ 23._____ 24._____ 25._____

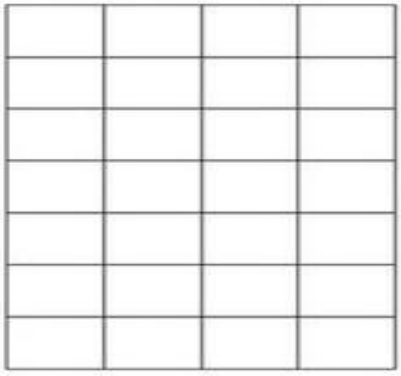
26._____ 27._____ 28._____ 29._____ 30._____

**3) FAÇA NO QUADRO AO LADO IGUAL O MODELO.**



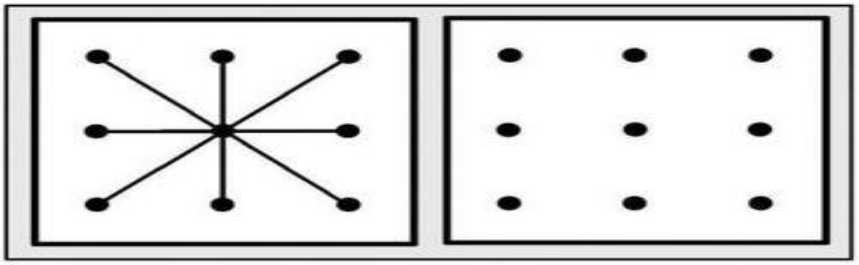


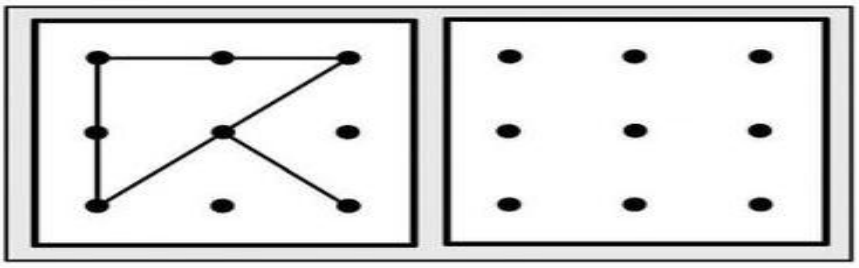


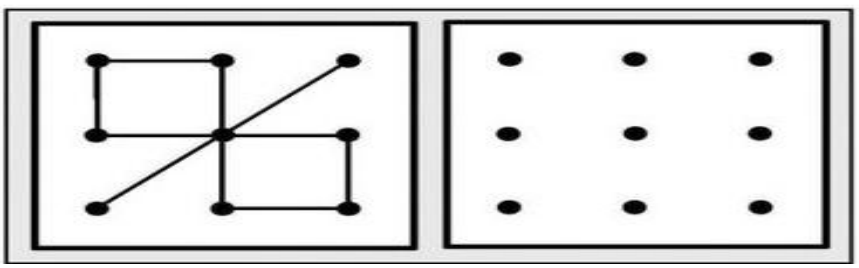


# A HORA DO DESAFIO

VOCÊ CONSEGUE!

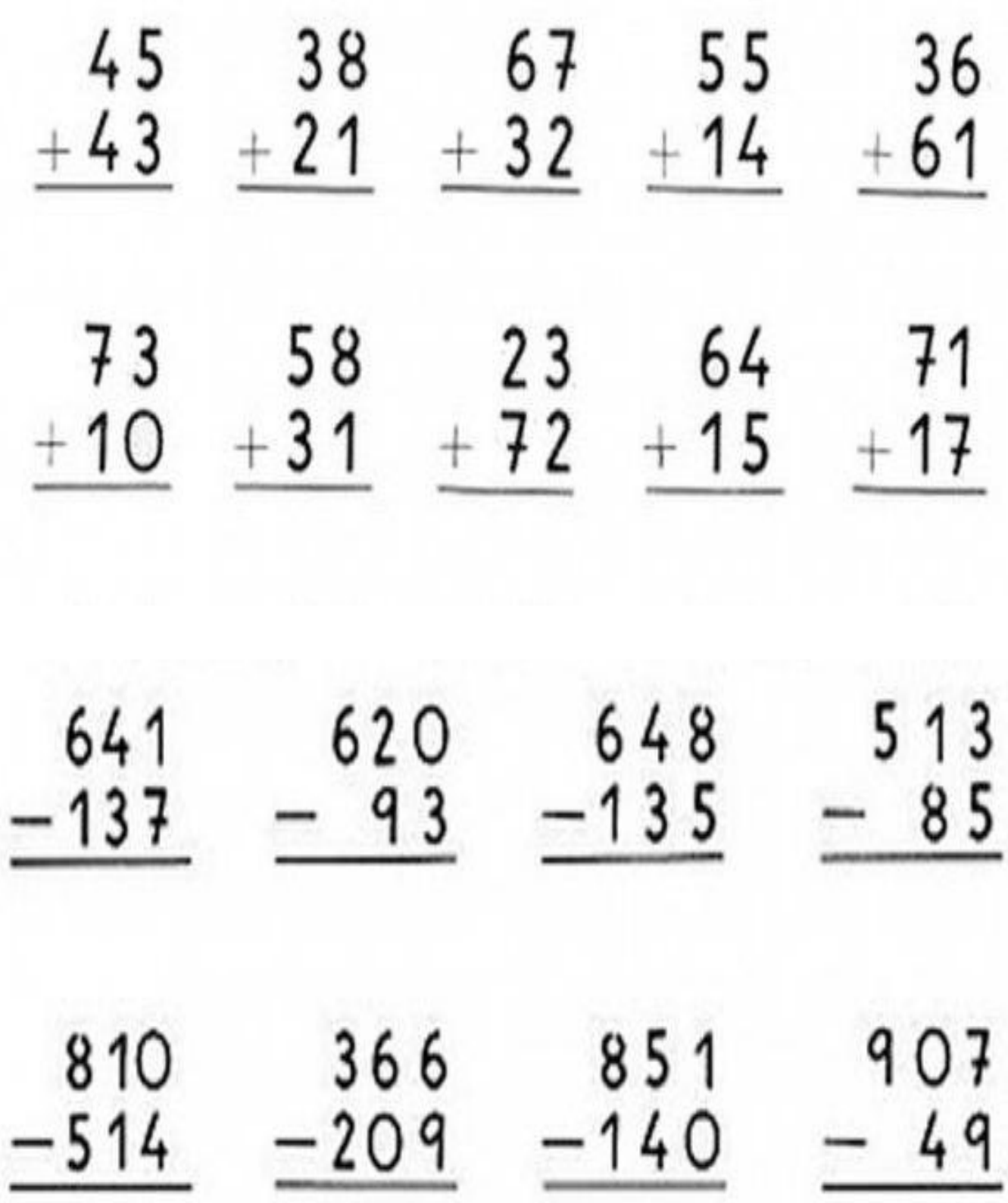






# MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO.

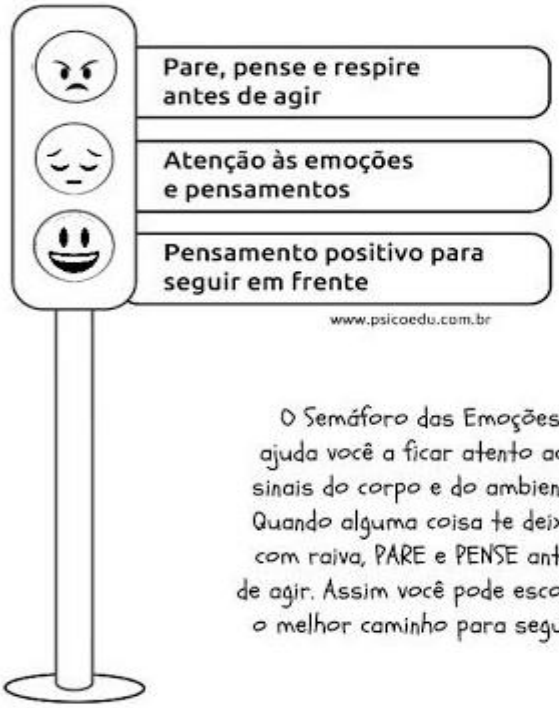


# ÁREA EMOCIONAL

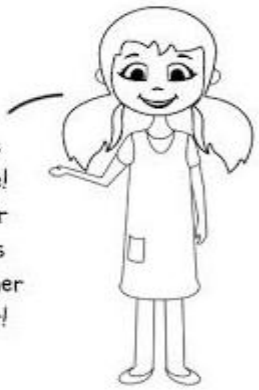
***SEMÁFORO DAS EMOÇÕES-** O SEMÁFORO OU SINAL DE TRÂNSITO É UTILIZADO PARA CONTROLAR O MOVIMENTO DOS CARROS NAS RUAS DA CIDADE.

E SE PUDÉSSEMOS CONTROLAR TAMBÉM NOSSO **COMPORTAMENTO?**

**AJUDE A PINTAR O SEMÁFORO DAS EMOÇOES ABAIXO E OBSERVE AS ORIENTAÇÕES DE CADA SINAL**.




PINTE O SEMÁFORO DAS EMOÇÕES



SEMÁFORO DAS RUAS

MARQUE UM X COMO ESTÁ SEU SEMÁFORO DAS EMOÇÕES.

| PRECISO : | MELHORAR | REFLETIR | CONTINUAR |
|---|---|---|---|
| EU SOU CALMO? | | | |
| EU INTERROMPO. | | | |
| EU OUÇO EM SILÊNCIO. | | | |
| RESPEITO MEUS COLEGAS. | | | |
| CORRO DURANTE O RECREIO. | | | |
| BRIGO COM OS COLEGAS. | | | |
| FAÇO TODAS LIÇÕES | | | |
| CUIDO DOS MATERIAIS | | | |

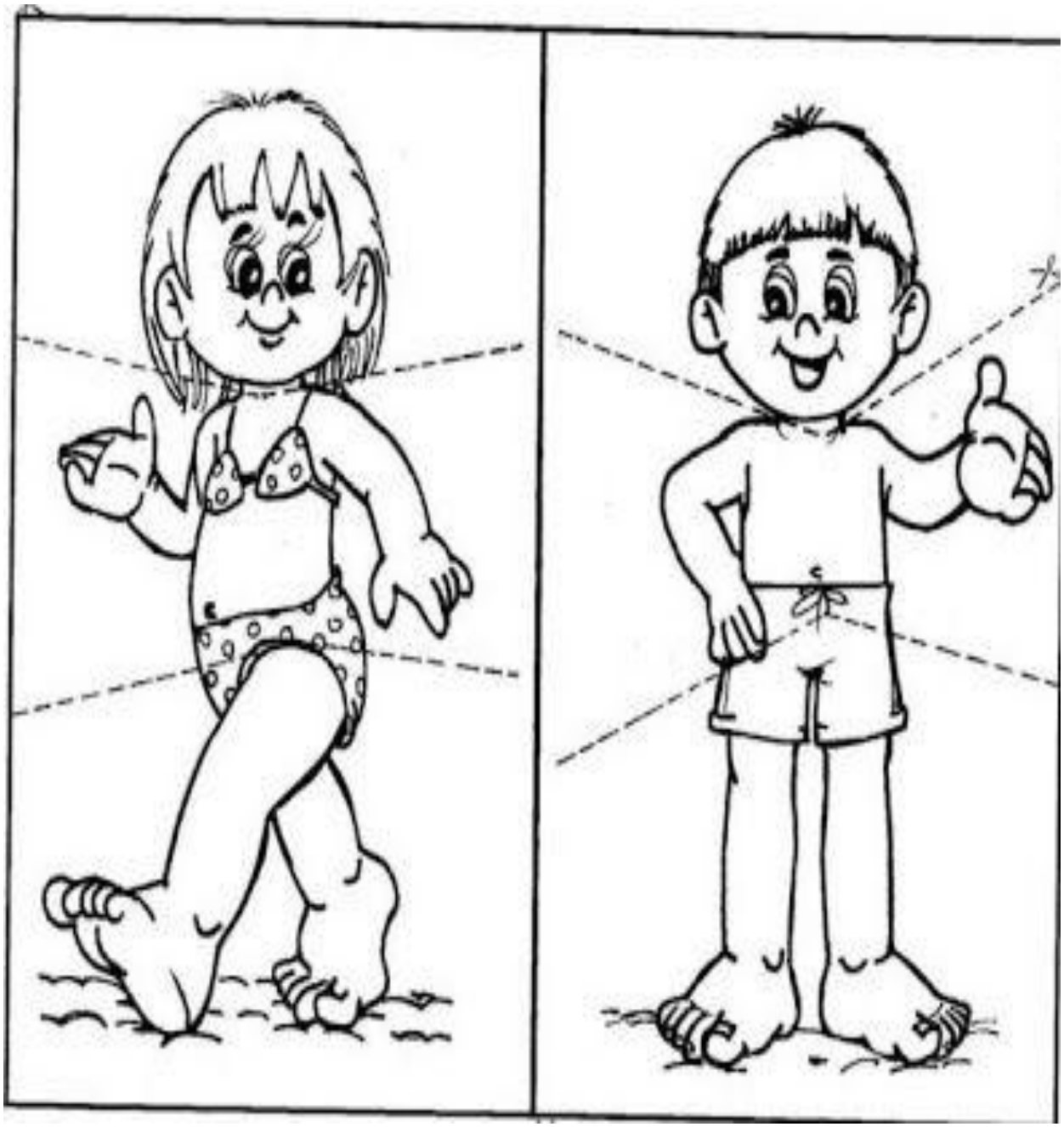
# ATIVIDADE PSICOMOTORA

**ATENÇÃO VAMOS FAZER UM CIRCUITO, VOCÊ VAI PRECISAR DE QUALQUER OBJETO, UMA VASSOURA E UM RODO.**

- **OUÇA A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA NO WHATSAP E ASSISTA AO VÍDEO DO LINK ABAIXO PARA VER COMO FAZER**

**https://www.youtube.com/watch?v=AcpdrEQ54Cw**

- VOCÊ IRÁ MONTAR O CIRCUITO COM OBJETOS ESPALHADOS NO CHÃO E A VASSOURA E O RODO ENCONTADOS NA PAREDE.
- NO FINAL DO CIRUCUITO VOCÊ VAI DEIXAR OS DOIS QUEBRA CABEÇAS DESMONTADOS
- VOCÊ PASSA PELOS OBSTÁCULOS E AO CHEGAR NO FINAL VOCÊ MONTA UMA PARTE DE CADA QUEBRA CABEÇA, VOLTA NO INÍCIO E REPETE O CIRCUITO ATÉ TERMINAR DE MONTAR O MENINO E A MENINA.

**ESSE É O ÚLTIMO ROTEIRO DO 1º TRIMESTRE, OUÇA A EXPLICAÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO.**
**UM ABRAÇO PROFESSORA MÁRCIA**

**PINTE OS DESENHOS E RECORTE-OS**