

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao TERCEIRO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estou à disposição no Whatsapp.

Abrços.
Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Língua Portuguesa:➤ Leitura e escrita de palavras e frases.➤ Leitura e interpretação.➤ Ordem alfabética.➤ Substantivo masculino.➤ Atenção, concentração e raciocínio lógico.➤ Matemática:➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Raciocínio lógico.➤ Adições simples.➤ Multiplicações simples.➤ Sequência numérica.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no terceiro trimestre.➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever palavras.➤ Para treinar a leitura e interpretar.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações enviadas pela professora no whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE:

1. HISTÓRIA LEGENDADA. SUBSTITUA A LEGENDA PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.



DESDE O DIA EM QUE OS TRÊS  QUASE FORAM
 DEVORADOS PELO  MAU, ELES PASSARAM A SE PREOCUPAR
 COM A SEGURANÇA DA  DELES. POR ISSO,  MORAM EM
 FEITAS COM , FIRMES E RESISTENTES AO POTENTE
 DO ESPERTO .

OS  APRENDERAM UMA IMPORTANTE :
 E  SÃO COISAS MUITO , MAS OS
 DEVERES VÊM  EM PRIMEIRO LUGAR.

2. LEIA O POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR. DEPOIS REESCREVA O TEXTO LEGENDADO NAS LINHAS ABAIXO, NÃO SE ESQUECENDO DE CRIAR UM TÍTULO.

3. PENSANDO BEM...

COMPLETE AS FRASES COM O ANTÔNIMO (O CONTRÁRIO) DAS PALAVRAS DESTACADAS.

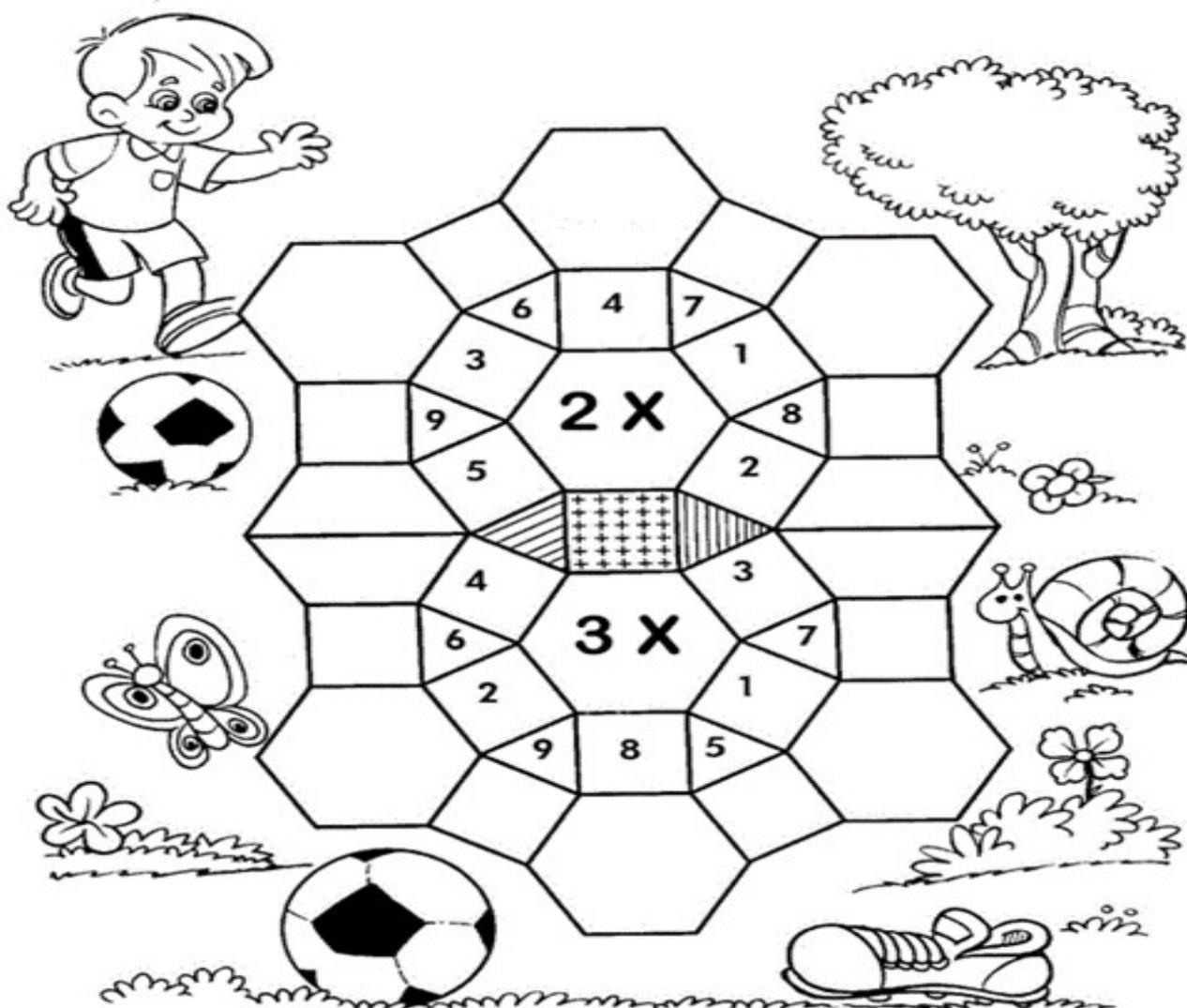
A) O QUE NÃO É **GRANDE** É _____.

B) O QUE NÃO ESTÁ **VAZIO** ESTÁ _____.

C) O QUE NÃO É **VELHO** É _____.

- D) O QUE NÃO É **BARATO** É _____.
- E) O QUE NÃO É **FORTE** É _____.
- F) O QUE NÃO É **NOVO** É _____.
- G) O QUE NÃO É **CLARO** É _____.
- I) O QUE NÃO É **ALTO** É _____.
- J) O QUE NÃO É **BOM** É _____.
- K) O QUE NÃO ESTÁ **ALEGRE** ESTÁ _____.
- L) O QUE NÃO É **GORDO** É _____.
- M) QUEM NÃO ESTÁ **CHORANDO** ESTÁ _____.
- N) UM **SOBE**, MAS O OUTRO _____.
- O) QUANDO NÃO É **NOITE** É _____.
- Q) O CAFÉ ESTAVA **QUENTE**, MAS O SORVETE ESTÁ _____.

4. COMPLETE O MOSAICO, RESOLVENDO AS MULTIPLICAÇÕES.



5. OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS DESENHADAS E NO QUADRO VAZIO AO LADO, FAÇA AS MESMAS FORMAS.

