

## **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE DEZEMBRO.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO



### **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes ao **SEGUNDO TRIMESTRE de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estou à disposição no Whatsapp.

Abrços.  
Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>Língua Portuguesa:</b> ➤ Leitura e escrita de palavras e frases. ➤ Leitura e interpretação. ➤ Ordem alfabética. ➤ Atenção, concentração e raciocínio lógico. <b>Matemática:</b> ➤ Atenção, concentração, percepção visual. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Adições simples. ➤ Sequência numérica.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no segundo trimestre. ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever palavras. ➤ Para treinar a leitura e interpretar. ➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as

	<p>explicações dadas pela professora no whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações enviadas pela professora no whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO.

**O MENINO E A BOLA**

O MENINO JOGA BOLA.  
 FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.  
 A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.  
 O MENINO CHUTA A BOLA.  
 A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.  
 A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

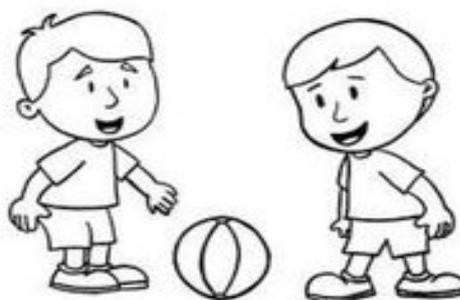
- O MENINO E A MOLA       A MENINA E A BOLA  
 O MENINO E A MULA       O MENINO E A BOLA

2. O MENINO JOGA:

- PETECA                       DADO  
 BOLA                             DAMA

3. A BOLA BATE:

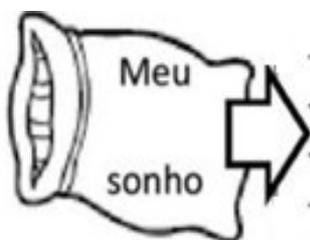
- ( ) NA MÃO DO MENINO
- ( ) NA CABEÇA DO MENINO
- ( ) NO PÉ DO MENINO



4. A BOLA:

- ( ) CAI NO MATO
- ( ) VAI DIRETO PARA O GOL

2. EM CADA TRAVESSEIRO EXISTEM ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS. UTILIZE ESSAS PALAVRAS PARA FORMAR FRESSES BEM DIVERTIDAS:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

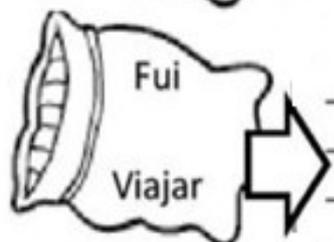
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

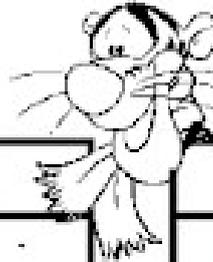
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES:

3. PRESTE MUITA ATENÇÃO E VÁ PREENCHENDO AS LACUNAS. OBSERVE QUE VOCÊ VAI SOMAR E SUBTRAIR E SE PRECISAR USE SEUS DEDOS OU PALITOS. SE PREFERIR FAÇA AS CONTAS NO ESPAÇO ABAIXO.



+ 9	
8	
6	
9	
5	
4	
7	
10	

- 6	
13	
14	
11	
17	
12	
15	
18	

+ 4	
8	
7	
9	
5	
4	
6	
10	

- 3	
13	
15	
10	
11	
17	
16	
14	

+ 8	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 5	
12	
15	
17	
11	
14	
13	
16	

4. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.



1					6				

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É \_\_\_\_\_.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É \_\_\_\_\_.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É \_\_\_\_\_.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO \_\_\_\_\_.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.



5. DESCUBRA E ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA PARA COMPLETAR A SOMA:

$$\text{Flower} + 2 = 15$$

$$\text{Flower} + 5 = 12$$

$$\text{Flower} + 2 = 10$$

$$\text{Flower} + 9 = 18$$

$$\text{Flower} + 8 = 13$$

$$\text{Flower} + 4 = 17$$

$$\text{Flower} + 1 = 11$$

$$7 + \text{Flower} = 10$$

$$4 + \text{Flower} = 13$$

$$5 + \text{Flower} = 19$$

$$3 + \text{Flower} = 15$$

$$9 + \text{Flower} = 14$$

$$2 + \text{Flower} = 18$$

$$6 + \text{Flower} = 17$$

