

## SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO

### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao SEGUNDO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços. Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>Língua Portuguesa:</b> ➤ Leitura e escrita de palavras e frases. ➤ Leitura e interpretação. ➤ Ordem alfabética. ➤ Substantivo masculino. ➤ Atenção, concentração e raciocínio lógico. ➤ <b>Matemática:</b> ➤ Atenção, concentração, percepção visual. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Adições simples. ➤ Multiplicações simples. ➤ Sequência numérica.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no segundo trimestre; ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever palavras. ➤ Para treinar a leitura e interpretar.

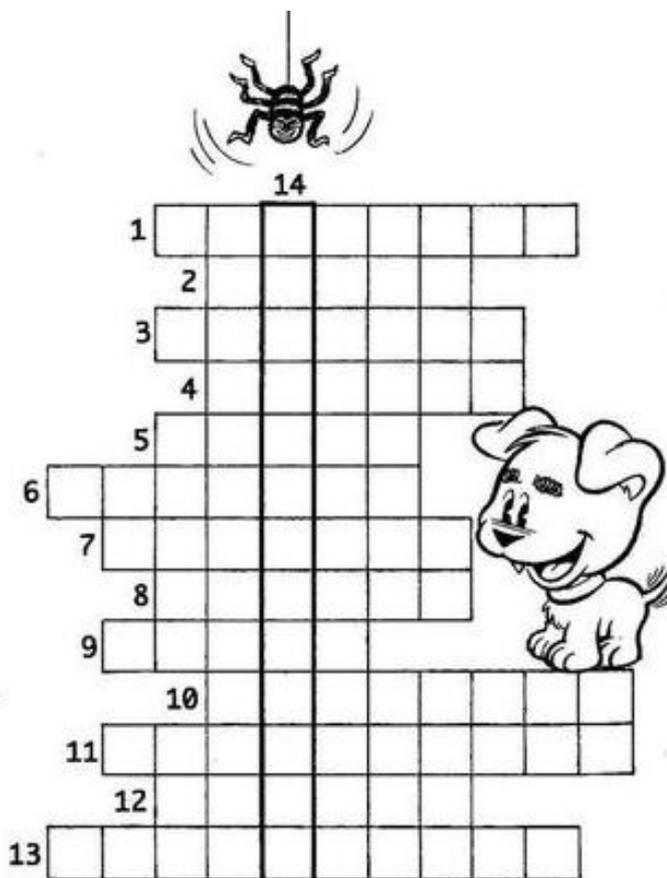
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

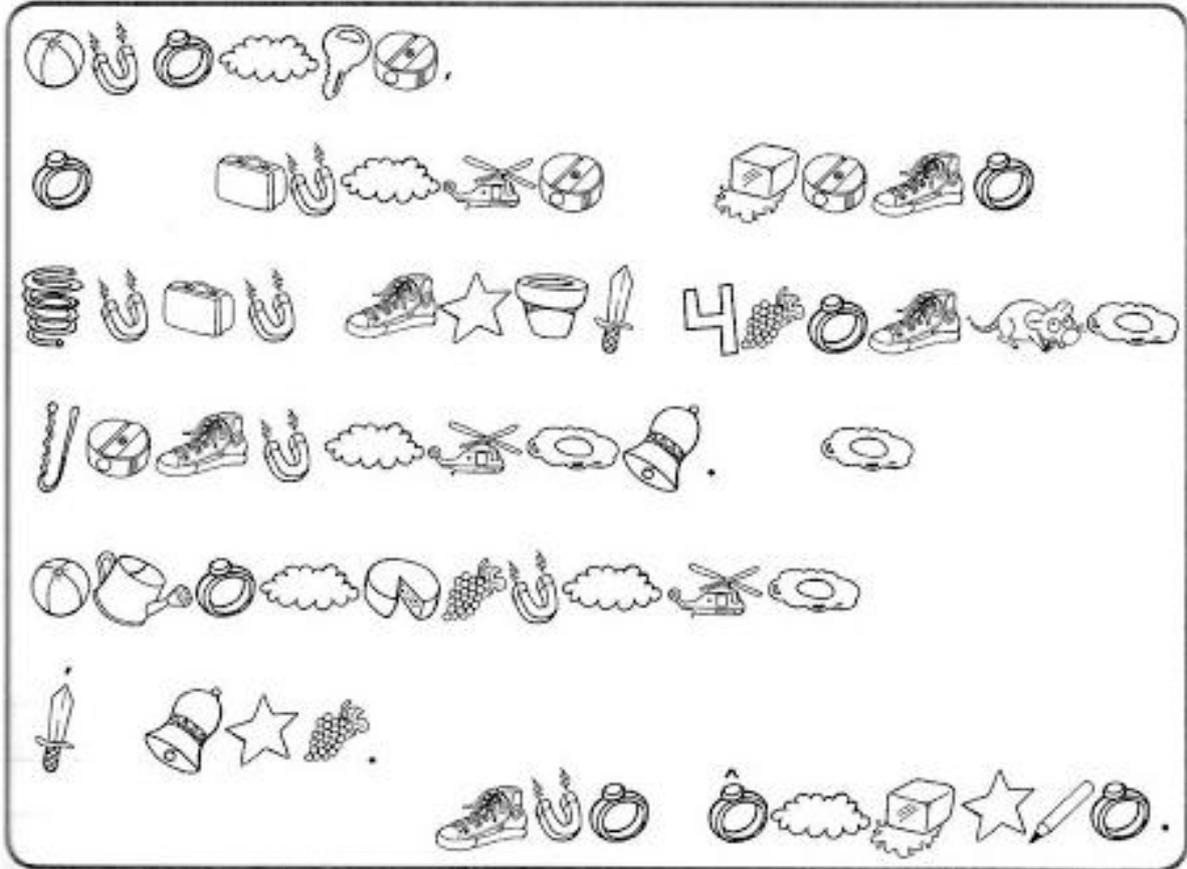
### ATIVIDADE:

#### 1. DESCUBRA A PALAVRA OCULTA:

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa



2. A MENSAGEM SECRETA! BIANCA CHEGOU DA ESCOLA UM POUCO AGITADA. AS AMIGAS DELA COMBINARAM DE PASSAR LÁ PARA BRINCAREM JUNTAS. ELA PRECISAVA TROCAR DE ROUPA RAPIDINHO PARA ESPERÁ-LAS. QUANDO ENTROU NO QUARTO, ENCONTROU SOBRE O CRIADO UM ENVELOPE. PEGOU E ABRIU... ERA UMA MENSAGEM SECRETA.



BIANCA FICOU CURIOSA PARA SABER O QUE SIGNIFICAVAM TODOS AQUELES DESENHOS. FICOU ALI TENTANDO DECIFRAR UM TEMPÃO. ATÉ QUE, AO OBSERVAR AS FIGURAS QUE ESTAVAM NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA, DESCOBRIU QUE AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS FORMAVAM O NOME "BIANCA". PEGOU LÁPIS PARA ANOTAR AS LETRAS INICIAIS DO NOME DE CADA FIGURA DO RESTANTE E DESCOBRIR QUAL ERA A MENSAGEM.

\_\_\_ NOSSA!!!- GRITOU DE ALEGRIA E SAIU CORRENDO.

DESCUBRA E ESCREVA A MENSAGEM QUE BIANCA RECEBEU!!!

---



---

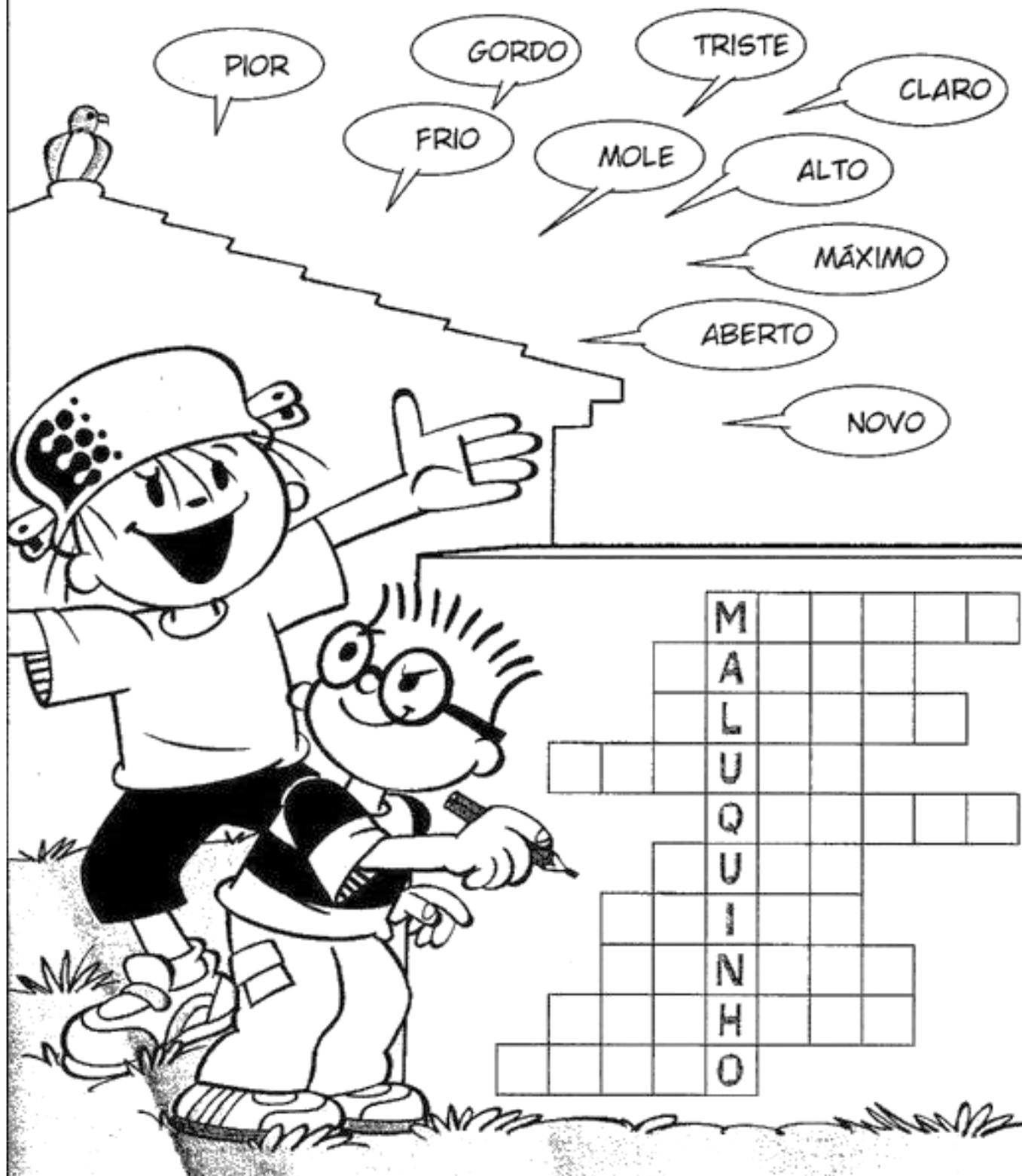


---



---

3. TUDO QUE O MALUQUINHO DIZ O JUNIM ESCREVE AO CONTRÁRIO. SÓ PARA CHATEAR! ELE ACHOU TANTOS ANTÔNIMOS QUE PREENCHEU TODO O DIAGRAMA. VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE?



4. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ENTRE OS PARÊNTESES PARA COMPLETAR CORRETAMENTE AS FRASES:

1. GOSTO DE COMER \_\_\_\_\_ DE CARNE. (SEPETO – ESPETO)
2. ESCOVO OS DENTES COM \_\_\_\_\_. (PASTA – PASATA)
3. NÓS \_\_\_\_\_ NA CÂMARA. (SETUDAMOS – ESTUDAMOS)
4. MINHA \_\_\_\_\_ ESTÁ QUEBRADA. (PERENA – PERNA)
5. A \_\_\_\_\_ MOLHA OS CANTEIROS DO SENADO. (ÁGUA – GÁGUA)
6. SINTO \_\_\_\_\_ DE ESTUDAR. (ROGULHO – ORGULHO)
7. O \_\_\_\_\_ DE FUTEBOL ESTÁ FECHADO. (SETÁDIO – ESTÁDIO)
8. O ÔNIBUS SAIU DA \_\_\_\_\_. (PISITA – PISTA)
9. OS ALUNOS DA ESCOLA SOBEM AS \_\_\_\_\_. (SECADAS–ESCADAS)
10. OS PEÕES DE RODEIO USAM \_\_\_\_\_. (ESPORAS– SEPORAS)
11. NÃO GOSTO DE SOPA DE \_\_\_\_\_. (SEPINAFRE– ESPINAFRE)
12. VOLTA AOS \_\_\_\_\_. (ESTUDOS– SETUDOS)
13. AS FOTOS SÃO UMA VERDADEIRA OBRA DE \_\_\_\_\_. (RATE–ARTE)
14. A ESTRADA \_\_\_\_\_ A CIDADE. (CORTA– COROTA)
15. ESTUDAR PARA MIM É \_\_\_\_\_. (MARAVILHOSO– PÉSSIMO)

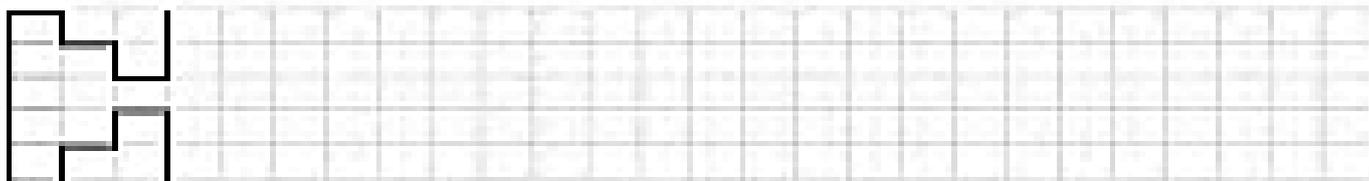
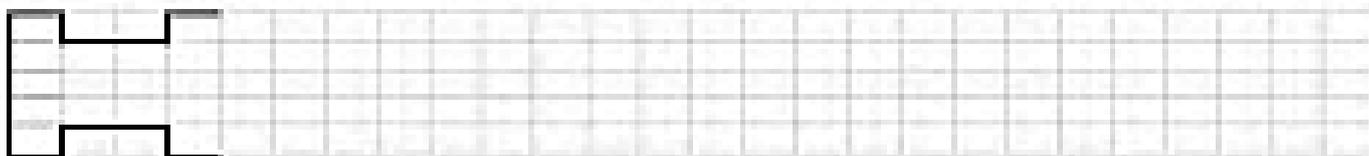
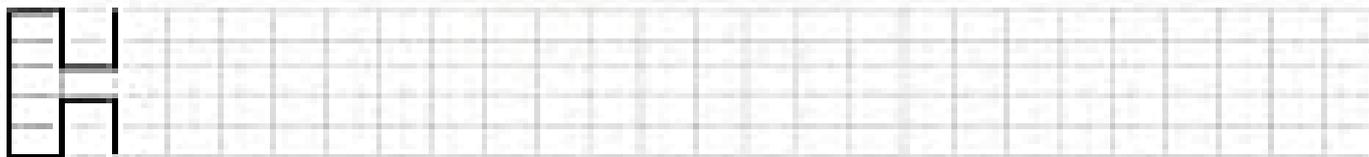


Agora escreva as palavras que você escolheu em ordem alfabética:

_____
_____
_____
_____
_____
_____



2. Fique atento e preencha as sequências:



3. Faça as adições com atenção e depois pinte a gravura:

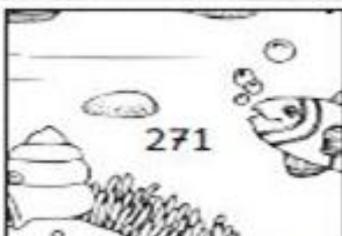
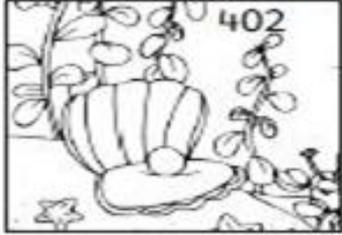
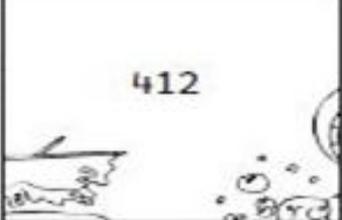
A) $\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$		B) $\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	
C) $\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$		D) $\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	
E) $\begin{array}{r} 608 \\ 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$		F) $\begin{array}{r} 827 \\ 642 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	
G) $\begin{array}{r} 900 \\ 167 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$		H) $\begin{array}{r} 621 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	

A cartoon bear standing in a field with flowers. The bear is smiling and has its arms raised. There are several small flowers scattered on the ground around the bear.

4. RESOLVAS AS SUBTRAÇÕES:

$\begin{array}{r} 936 \\ - \quad 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ - \quad 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ - \quad 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 495 \\ - \quad 62 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 788 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 948 \\ - 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 333 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 702 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 663 \\ - 412 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 333 \\ \hline \end{array}$

5. RECORTE AS PEÇAS DO QUEBRA CABEÇAS E MONTE A FIGURA SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE RESULTADOS QUE VOCÊ OBTIVE.

 <p>422</p>	 <p>271</p>	 <p>534</p>	 <p>511</p>
 <p>213</p>	 <p>402</p>	 <p>313</p>	 <p>433</p>
 <p>251</p>	 <p>412</p>	 <p>262</p>	 <p>913</p>