



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**Escola Municipal Professor Sebastião Feltrin.
E.I.E.F.**

Rua: Tapajós – 540 Vila Oliveira
Paraná

Rolândia –

**4º ROTEIRO - 5º ANO
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I**

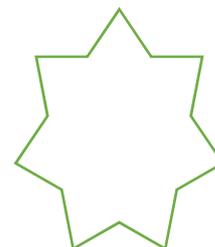
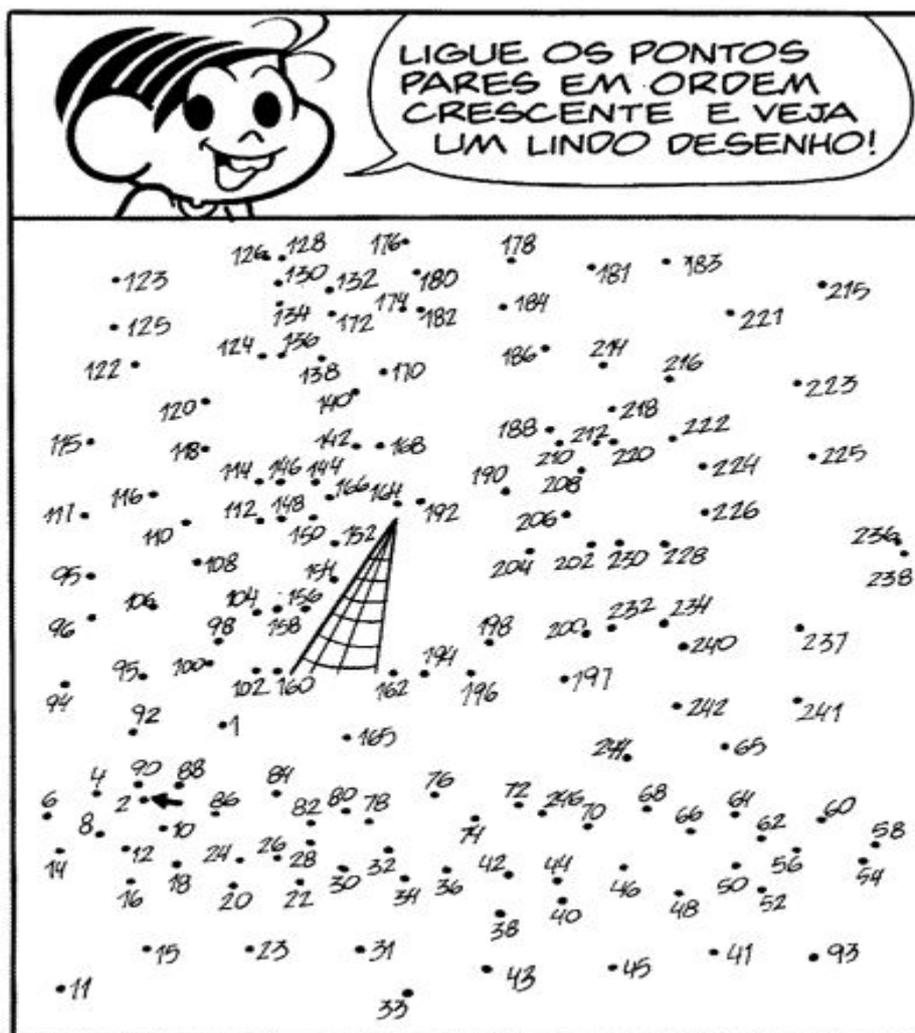
PROFESSORA : MARCIA NOVAES

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

OLÁ QUERIDO ALUNO, PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS EXPLICAÇÕES E ÁUDIOS QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DE WATSAP.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR	<u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação de tirinhas➤ Criatividade, organização do pensamento <u>MATEMÁTICA:</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual, coordenação viso motora➤ Numeração, números pares, ímpares, ordem crescente, decrescente
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">➤ Para compreender as idéias e as mensagens das tirinhas➤ Usar a criatividade para convencer o Cascão tomar banho, observar a pontuação.➤ Identificar números pares e ímpares, organizar em ordem decrescente➤ Desenvolver atenção, concentração, percepção visual.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp➤ Se organize com as atividades para não acumular➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação

ATIVIDADE 1
LIGUE SOMENTE OS NÚMEROS PARES



A) AGORA QUE VOCÊ JÁ DESCOBRIU O DESENHO, ESCOLHA 5 NÚMEROS ÍMPARES E ESCREVA-OS ABAIXO.

B) COPIE OS 5 NÚMEROS MAIORES EM ORDEM DECRESCENTE.

Atividade 2
Interpretação de tirinhas

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7893

De acordo com a tirinha, o pedaço de pizza da Mônica:

- Desapareceu
- A Magali comeu
- A Mônica comeu
- Caiu no chão

O que será que Mônica irá fazer?
