

# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES 4º E 5º ANOS**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 06 DE NOVEMBRO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**



## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 03 A 06 DE NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA \_\_\_\_\_

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Leitura e escrita, palavras com M e N, atenção, raciocínio Organização de pensamento, decifrar códigos e descobrir mensagens, percepção visual
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Para treinar a leitura e perceber o som nasal das palavras e completar com M ou N Para desenvolver o raciocínio através de tentativas e erros ao decifrar a mensagem e desembaralhar as frases. Desenvolver a atenção e estratégia para ajudar a menina a encontrar seu gatinho.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organizando uma rotina para a realização das atividades em ambiente bem iluminado e silencioso. Realizando com atenção todas as atividades do roteiro
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Preenchendo o roteiro conforme as instruções de cada atividade. Entregando os roteiros na escola para correção Não deixar atividades sem fazer, pergunte a professora quando tiver dúvida.

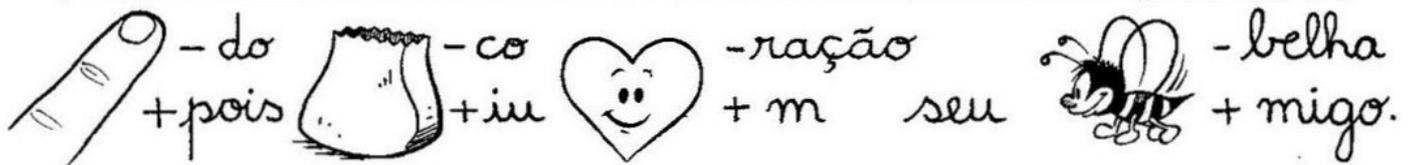
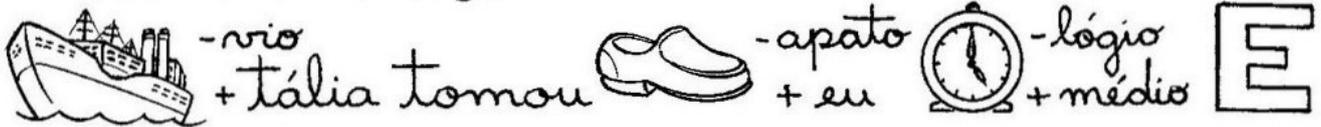
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Leia as palavras em voz alta e organize-as em listas.



N	M
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Descubra a mensagem



Coloque as palavras em ordem , formamndo uma frase:

namorado telefonou para não Nair.

macarronada mas tigou a Inês.

banana da comeu a macaco O metade

maracujá caneca O era suco de da.

mexicano primeiro nadador O chegou

Ajude a menina encontrar seu gatinho.

