

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **12 A 16 DE OUTUBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

ESSA SEMANA VOCÊ ESTÁ RECEBENDO ATIVIDADES DIFERENTES, QUE FORAM PENSADAS PRA VOCÊ, ALÉM DE SE ENVOLVER COM AS COISAS DA ESCOLA, DIVERTIR-SE E DESCOBRIR QUE PODEMOS APRENDER TAMBÉM BRINCANDO!!! CORRA MUITO, PULE, CANTE E APROVEITE OS DIAS COM SUA FAMÍLIA, E ENTRE UMA ATIVIDADE E OUTRA SEJA MUUUUITO FELIZ.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

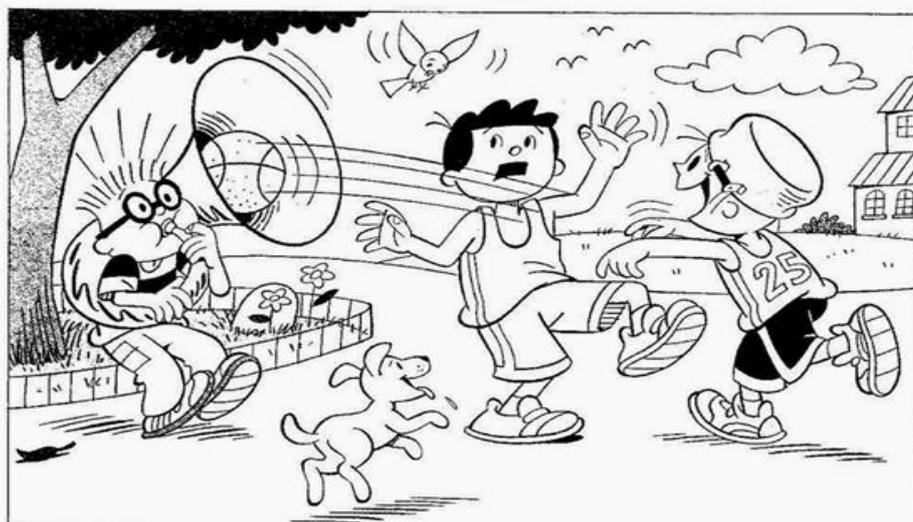
Professora Silvana.

EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico, estratégias mentais;➤ Leitura e interpretação de dados.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.➤ Para treinar a leitura e a interpretação.➤ Para ajudar na interpretação da leitura.➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

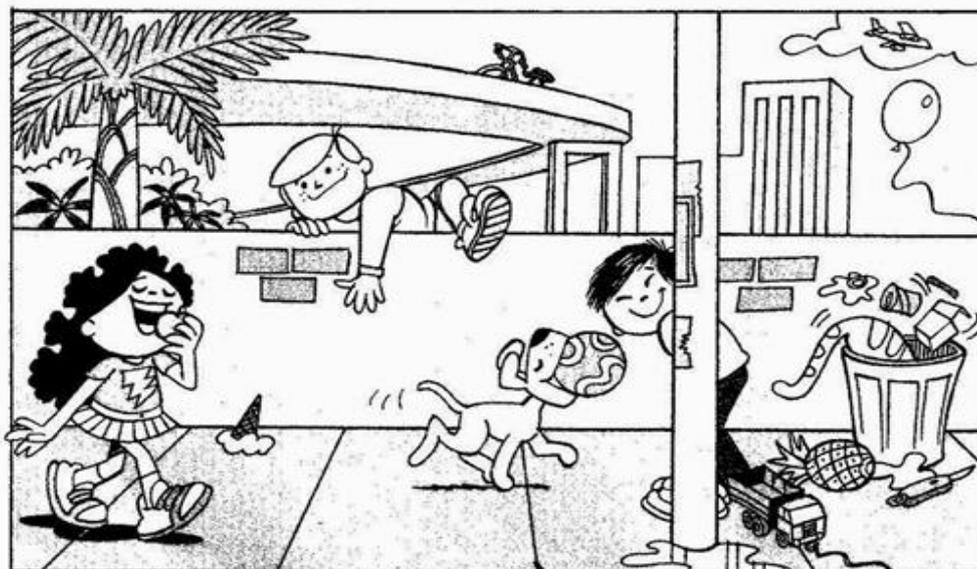
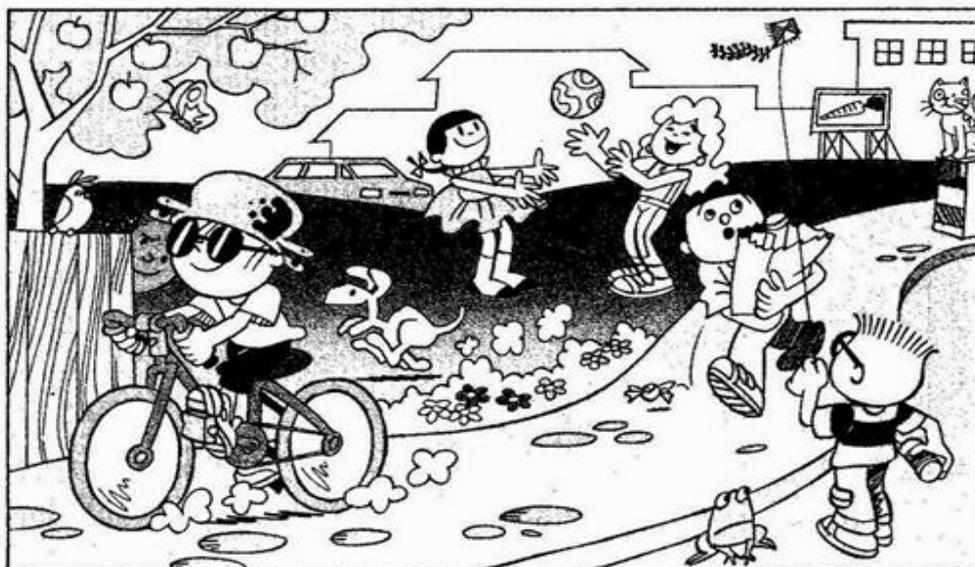
ATIVIDADES:

1. ENCONTRE OS 7 ERROS ENTRE AS GRAVURAS E MARQUE-OS COM UM X. DEPOIS PINTE AS IMAGENS.



2. O QUINTETO

APENAS CINCO COISAS DO PRIMEIRO QUADRO APARECEM NOVAMENTE NO SEGUNDO, QUAIS SÃO?



AS COISAS QUE NÃO ESTÃO NO SEGUNDO QUADRO SÃO: _____

3. CABE NA BOLSA?

NÃO TEVE JEITO! PARA PROCURAR UMA COISA, A CAROLINA PRECISOU TIRAR TUDO O QUE TINHA NA SUA BOLSA! MAS QUE COISA TÃO IMPORTANTE É ESSA?

