

# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO**

**TURMA: SRM**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 17 A 21 DE AGOSTO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**



## **Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 17 A 21 DE AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Leitura e interpretação.</li><li>➤ Ortografia;</li><li>➤ Escrita;</li><li>➤ Raciocínio lógico;</li></ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atenção, concentração, percepção visual, coordenação motora.</li><li>➤ Multiplicação simples;</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Para ler e escrever melhor.</li><li>➤ Para ampliar e desenvolver o vocabulário.</li><li>➤ Para desenvolver atenção e concentração.</li><li>➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.</li><li>➤ Para melhorar a coordenação motora.</li></ul>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora.</li> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora e solicite nova explicação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

#### 1. ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ENTRE OS PARÊNTESES PARA COMPLETAR CORRETAMENTE AS FRASES:

1. GOSTO DE COMER \_\_\_\_\_ DE CARNE. (SEPETO – ESPETO)
2. ESCOVO OS DENTES COM \_\_\_\_\_. (PASTA – PASATA)
3. NÓS \_\_\_\_\_ NA CÂMARA. (SETUDAMOS – ESTUDAMOS)
4. MINHA \_\_\_\_\_ ESTÁ QUEBRADA. (PERENA – PERNA)
5. A \_\_\_\_\_ MOLHA OS CANTEIROS DO SENADO. (ÁGUA – GÁGUA)
6. SINTO \_\_\_\_\_ DE ESTUDAR. (ROGULHO – ORGULHO)
7. O \_\_\_\_\_ DE FUTEBOL ESTÁ FECHADO. (SETÁDIO – ESTÁDIO)
8. O ÔNIBUS SAIU DA \_\_\_\_\_. (PISITA – PISTA)
9. OS ALUNOS DA ESCOLA SOBEM AS \_\_\_\_\_. (SECADAS–ESCADAS)
10. OS PEÕES DE RODEIO USAM \_\_\_\_\_. (ESPORAS– SEPORAS)
11. NÃO GOSTO DE SOPA DE \_\_\_\_\_. (SEPINAFRE– ESPINAFRE)
12. VOLTA AOS \_\_\_\_\_. (ESTUDOS– SETUDOS)
13. AS FOTOS SÃO UMA VERDADEIRA OBRA DE \_\_\_\_\_. (RATE–ARTE)
14. A ESTRADA \_\_\_\_\_ A CIDADE. (CORTA– COROTA)
15. ESTUDAR PARA MIM É \_\_\_\_\_. (MARAVILHOSO– PÉSSIMO)



#### 2. AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCOLHEU EM ORDEM ALFABÉTICA:

---



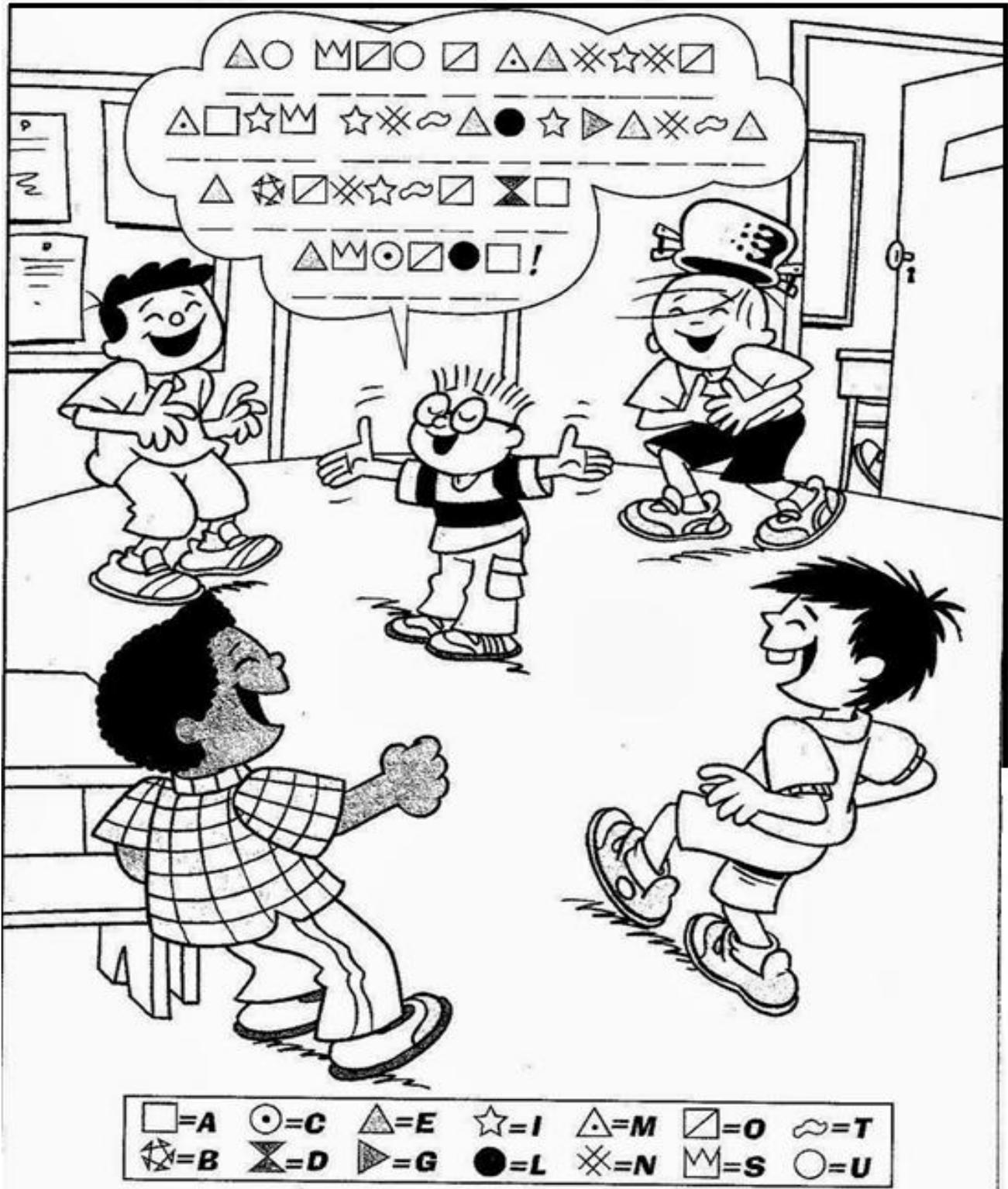
---



---

### 3. ESSA PIADA É BOA!!!

O JUNIM DISSE UMA COISA QUE FEZ A GALERA CAIR NA GARGALHADA! TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA O QUE FOI QUE ELE DISSE!



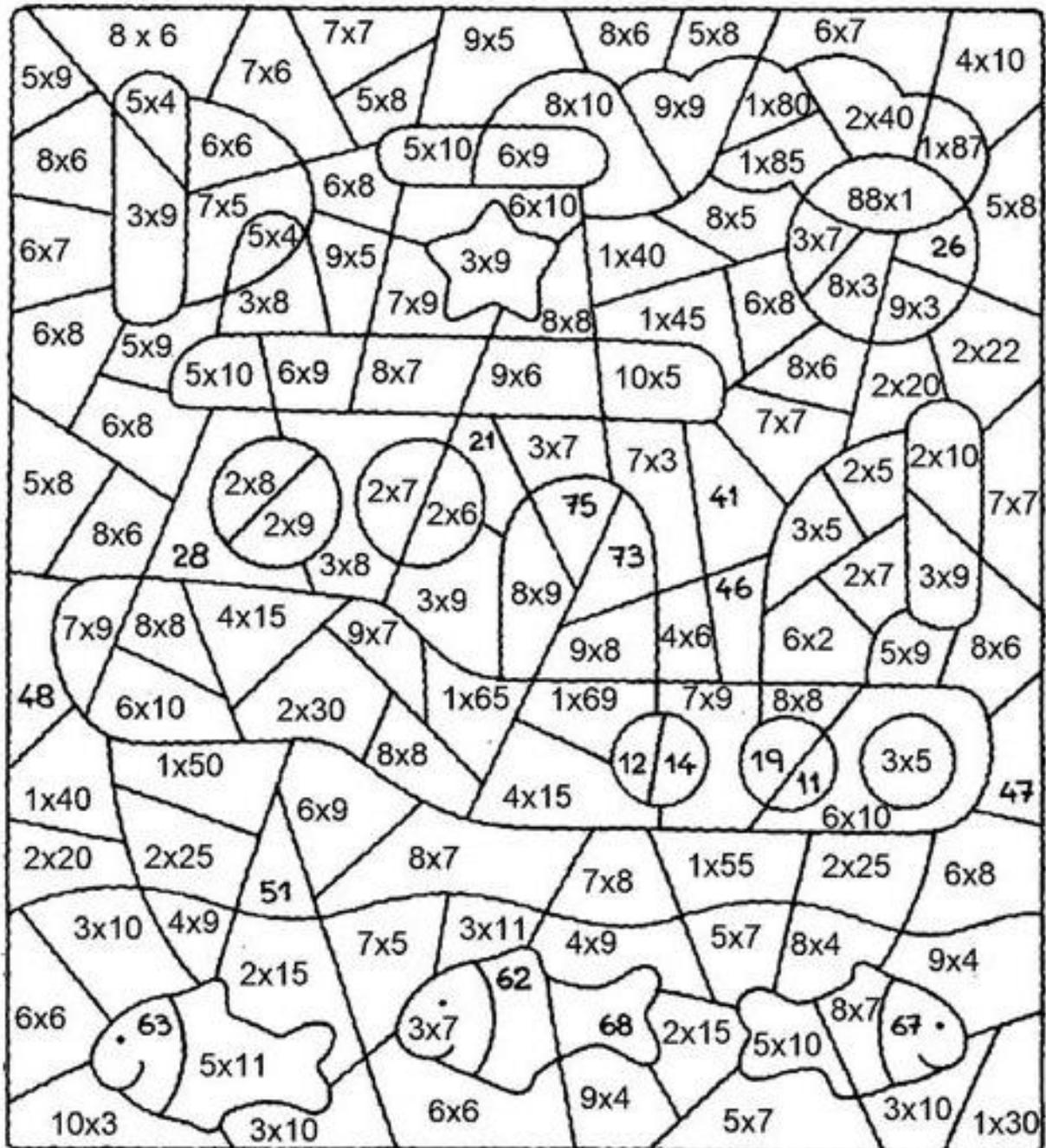
RESPOSTA: \_\_\_\_\_

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADES:

1. FAÇA OS CÁLCULOS E PINTE OS ESPAÇOS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:



VERDE – 10 AO 19  
AMARELO- 20 AO 29  
AZUL – 30 AO 39  
AZUL CLARO – 40 AO 49

ROXO – 50 AO 59  
LARANJA – 60 AO 69  
MARROM- 70 AO 79  
BRANCO – 80 AO 89