

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 03 A 07 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 3º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 03 A 07 DE AGOSTO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

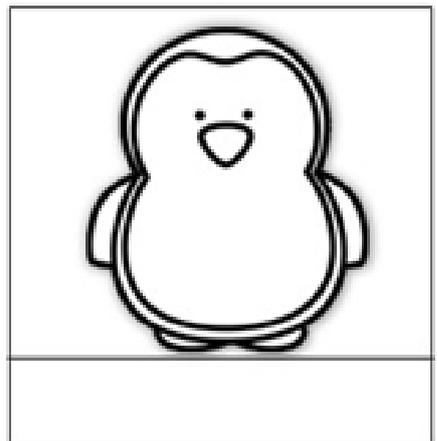
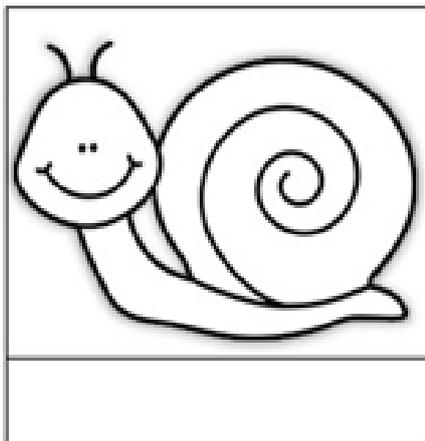
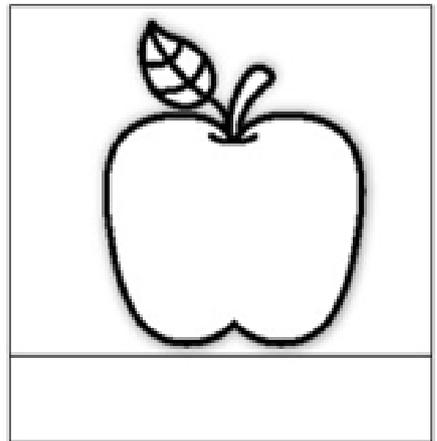
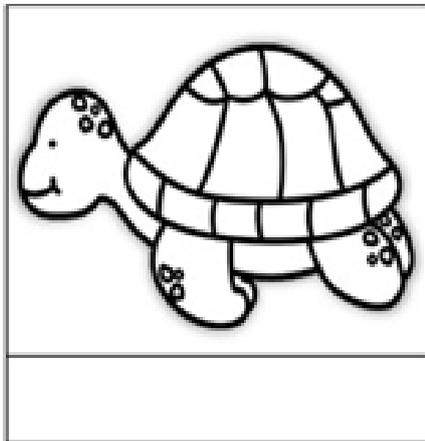
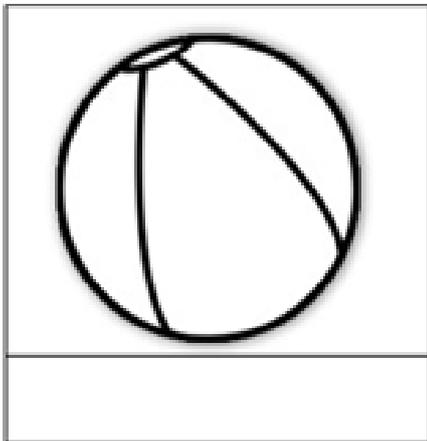
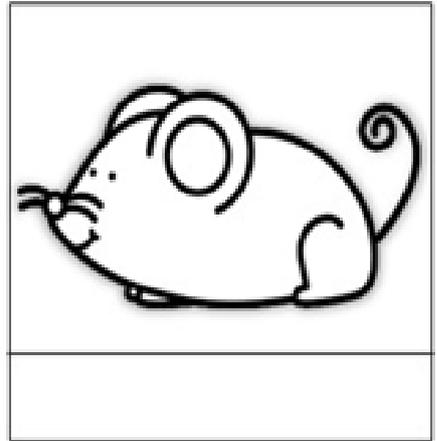
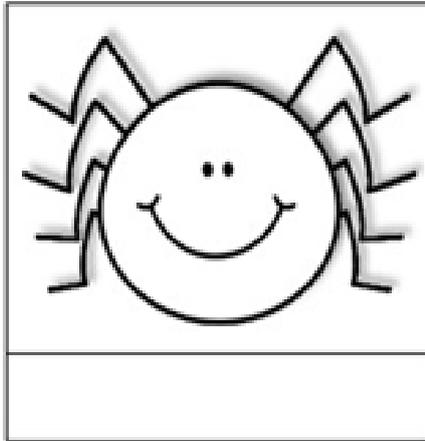
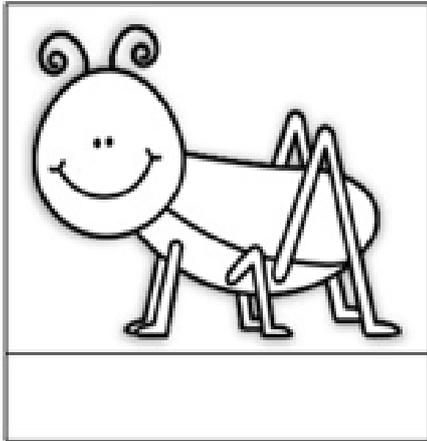
**Abraços.
Professora Silvana.**

| | |
|---|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR? | <p>➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.</p> <p>Língua Portuguesa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura.➤ Interpretação de texto.➤ Coordenação motora. <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Sequência numérica.➤ Estratégias mentais.➤ Raciocínio lógico.➤ Adição simples. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever palavras.➤ Para treinar a leitura e interpretar.➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias. |
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.➤ Organize-se com as atividades para não acumular.➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE:



O grilo faz barulho.

O caracol anda devagar.

O pinguim vive no frio.

A aranha me dá medo.

A maçã é gostosa.

O rato vive no esgoto.

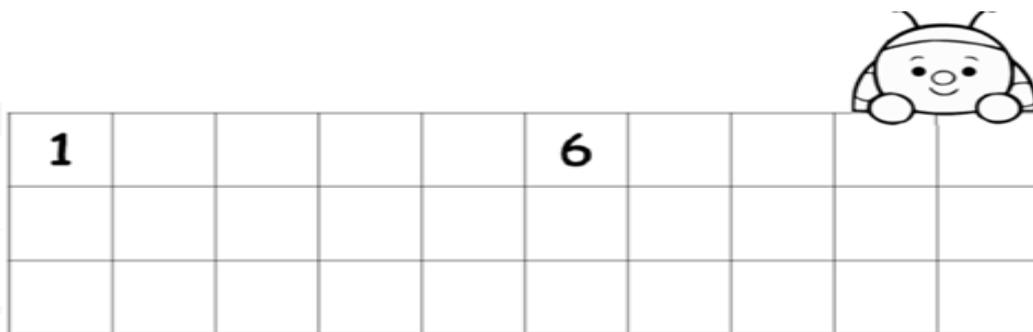
O colar é da mamãe.

A bola é do André.

A tartaruga nada no mar.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.



| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | 6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.



ATIVIDADE 2: DESCUBRA E ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA PARA COMPLETAR A SOMA:

$$\text{Flower} + 2 = 15$$

$$\text{Flower} + 5 = 12$$

$$\text{Flower} + 2 = 10$$

$$\text{Flower} + 9 = 18$$

$$\text{Flower} + 8 = 13$$

$$\text{Flower} + 4 = 17$$

$$\text{Flower} + 1 = 11$$

$$7 + \text{Flower} = 10$$

$$4 + \text{Flower} = 13$$

$$5 + \text{Flower} = 19$$

$$3 + \text{Flower} = 15$$

$$9 + \text{Flower} = 14$$

$$2 + \text{Flower} = 18$$

$$6 + \text{Flower} = 12$$

