



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 4º E 5º ANO

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 27 A 31 DE JULHO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 27 A 31 de JULHO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: : Leitura, interpretação de texto Matemática Atenção e concentração Situação problema, numeração, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Fazer a leitura com atenção, compreender o texto e responder as questões Desenvolver raciocínio através de análise e interpretação de gráficos e elaboração de hipóteses. Fixar os números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Ouvindo as orientações pelo whatsapp da professora e perguntando para tirar dúvidas Fazendo a leitura e interpretação do texto A Cigarra e a Formiga Fazendo análise de gráficos matemáticos. Realizando a atividade com numeração.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades impressas com atenção e devolvendo os módulos para correção na escola

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.

A CIGARRA E AS FORMIGAS

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.



ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.



30

Adaptação das autoras.

S

Por que as formiguinhas carregavam as folhinhas para o formigueiro?

O que aconteceu quando o inverno chegou?

Quem ficou sem nada para comer?

() formiga () Borboleta () cigarra

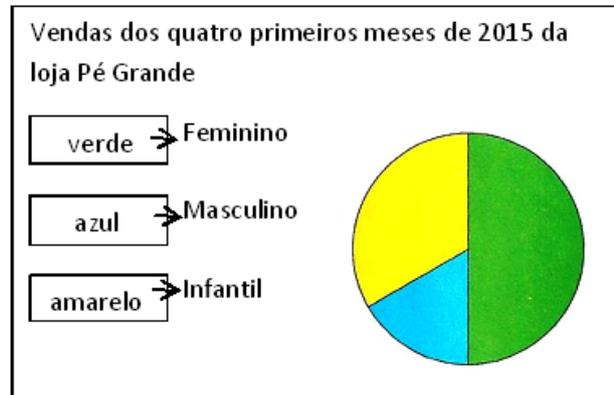
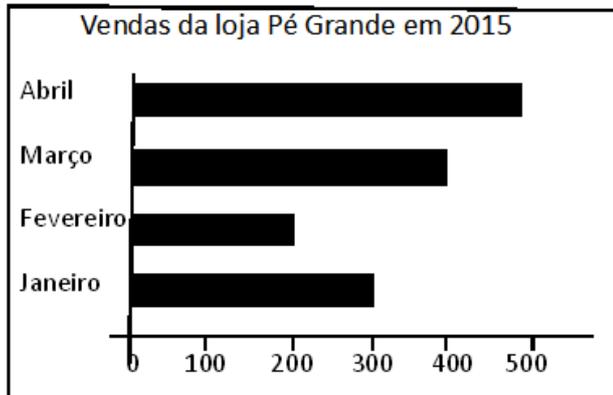
Quando a formiga não tinha o que comer ela pediu ajuda as formigas, e elas a ajudaram. O que você achou dessa atitude?

Você já ajudou alguém? Conte como foi.

Matemática

Vamos analisar os gráficos abaixo e responder as questões.

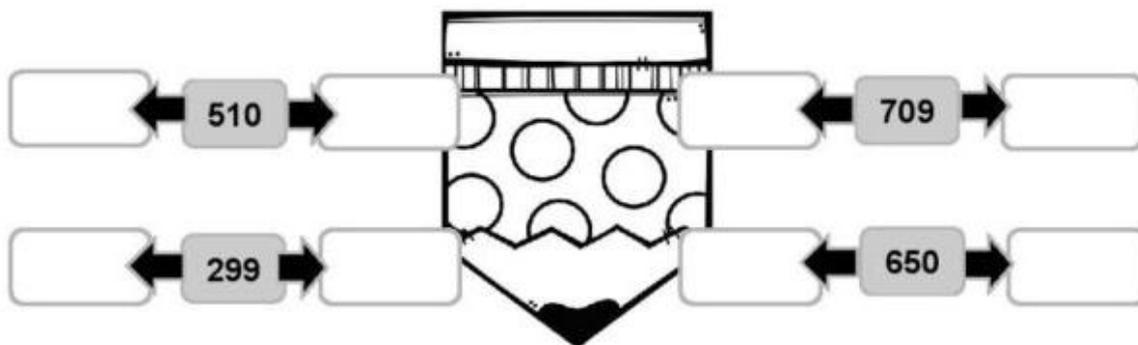
1º) A loja de calçados Pé Grande vende sapatos masculinos, femininos e infantis. O gerente levantou alguns dados sobre as vendas nos quatro primeiros meses do ano de 2015 e fez dois gráficos.



- a) Qual mês ocorreu maior venda de sapatos? _____
- b) Qual mês as vendas foram menores? _____
- c) Podemos dizer que as vendas só aumentaram de janeiro a abril? Explique sua resposta.

- d) Olhando o gráfico do lado esquerdo qual tipo de sapato é mais vendido? (Masculino, feminino ou infantil)
- e) Por que você acha que os sapatos femininos (para mulheres) são mais vendidos?

Escreva o número que vem imediatamente antes (antecessor) e imediatamente depois (sucessor) do número apresentado.



Escreva o que se pede:

5 números maiores de 460 e menores que 500 em ordem crescente

5 números menores que 1.000 e maiores que 868 em ordem decrescente.

5 números pares que estão entre 987 a 1.000

5 números ímpares que estão entre 992 a 1.000

Escreva os números por extenso veja o exemplo:

237 – Duzentos e trinte e sete.

689- _____

804 _____

996 _____

591 _____

1.000 _____

1.548 _____

799 _____

1.085 _____

1.007 _____

Bons estudos