



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



Escola Municipal Professor Sebastião Feltrin. E.I.E.F.
Rua: Tapajós – 540 Vila Oliveira Rolândia – Paraná

8º ROTEIRO EM MÓDULO - 3º ANO
SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL TIPO I

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 DE JULHO À 10 DE JULHO

OLÁ QUERIDO ALUNO, PRESTE MUITA ATENÇÃO NAS EXPLICAÇÕES E ÁUDIOS QUE A PROFESSORA VAI POSTAR NO GRUPO DE WHATSAPP.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LEITURA. ➤ INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ➤ ESCRITA. <p><u>MATEMÁTICA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA. ➤ RACIOCÍNIO LÓGICO. ➤ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. ➤ NUMERAÇÃO COM CONCEITO DE ANTES E DEPOIS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA ESCREVER MELHOR. ➤ PARA TREINAR A LEITURA. ➤ PARA DESENVOLVER ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, E AMPLIAR O VOCABULÁRIO. ➤ PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E CRIAR ESTRATÉGIAS. ➤ PARA MELHORAR A COORDENAÇÃO MOTORA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA. ➤ SE ORGANIZE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA:

ATIVIDADE 1:

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS:

BETO, O BOM DE BOLA



PAULO, BETO E RENATO VÃO JOGAR BOLA.
BETO É O GOLEADOR DO TIME.
PAULO JOGA A BOLA PARA RENATO.
BETO PEDE A RENATO:
— AQUI, RENATO!
A BOLA CAI NO PÉ DE BETO.
BETO PÕE A BOLA NA REDE E FAZ UM BELO GOL.

A) QUEM VAI JOGAR A BOLA?

R: _____

B) DAS TRÊS CRIANÇAS, O GOLEADOR É?

() PAULO () BETO () RENATO

C) ONDE CAIU A BOLA QUE RENATO JOGOU?

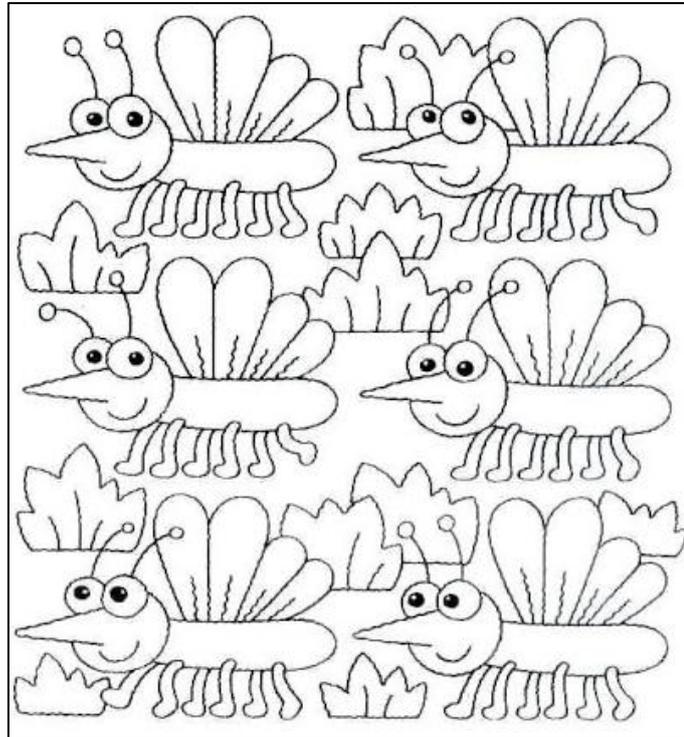
() NO PÉ DE PAULO

() NO PÉ DE BETO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1:

1. CONTE E RESPONDA:



- A) QUANTOS MOSQUITOS? _____
- B) QUANTAS PATAS CADA UM TEM? _____
- C) QUANTAS ASAS? _____
- D) QUAL O TOTAL DE ASAS DE TODOS OS MOSQUITOS JUNTOS? _____

2. REGISTRE EM CADA TABELA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	41			28			67	
	53			15			85	

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	11			25			44	
	94			66			70	

								
-1		+1	-1		+1	-1		+1
	8			49			51	
	99			22			45	