

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 26 A 30 DE ABRIL. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LITERATURA REGISTRO DE QUANTIDADES CORES COORDENAÇÃO MOTORA MÚSICA RECORTE E COLAGEM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA LETRAS E PALAVRAS DESENHO PINTURA INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO01) Brincar e interagir com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características. (EI03EO06) Participar de brincadeiras que estimulem a relação. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas e narrativas. (EI03EF08) Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório. (EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. (EI03EF03) Relacionar os personagens da história ouvida. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET08) Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros). (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Usar a tesoura para recortar. (EI03CG0) Adequar seus movimentos aos de seus colegas em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias. EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos. (EI03TS03) Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras.</p>

		CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	26/04 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	BOQUINHA DA LETRA O IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS	
		TARDE	MÚSICA: LETRA O ANTECESSOR E SUCESSOR	
	27/04 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES” INTERPRETAÇÃO DO TEXTO	
		TARDE	MISTURA DE CORES SEQUÊNCIA DE CORES	
	28/04 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA / COMPLETE DESENHO PASSO A PASSO	
		TARDE	RECORTE E COLAGEM DE QUANTIDADES REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES	
	29/04 QUINTA-FEIRA	MANHÃ	PINTURA / CUISENAIRE QUANTIDADE E CORES	
		TARDE	DESENHO NO QUADRICULADO QUANTIDADES E FORMAS	
	30/04 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	LEITURA DO CALENDÁRIO / DATA CLIMA / DESENHO	
		TARDE	BRINCADEIRA / COMPETIÇÃO DE SOPRO REPRESENTAÇÃO POR DESENHO	
	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?		<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>	

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

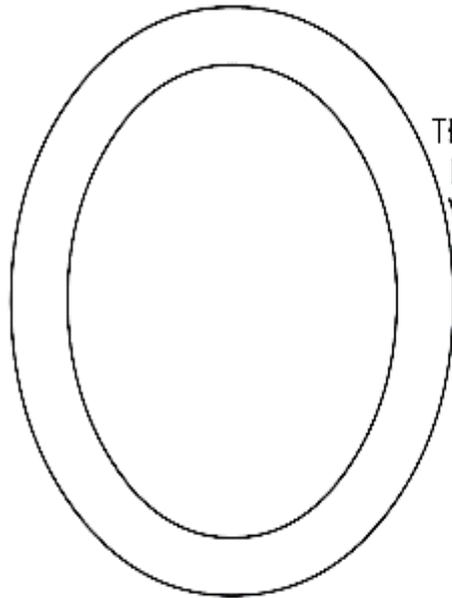
ALUNO: _____

DATA: 26/04/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

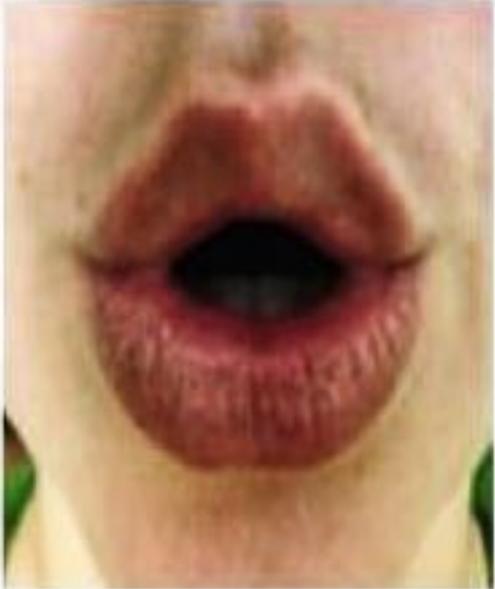
1) COM AJUDA DE ALGUÉM LEIA A QUADRINHA E PINTE A VOGAL O.



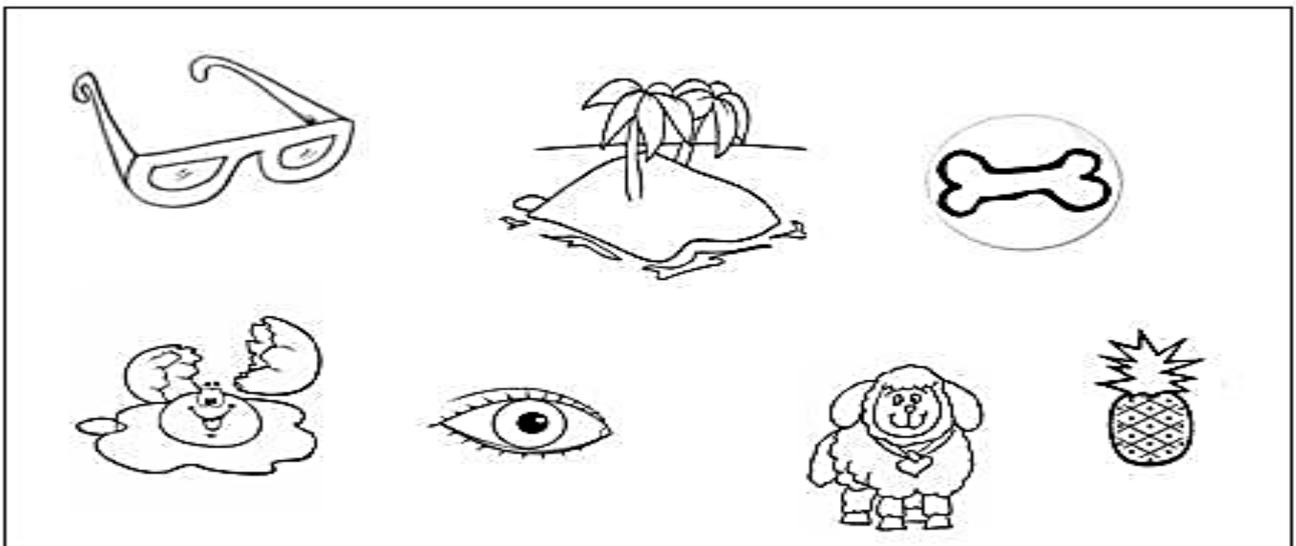
TEM NO OLHO E NO ÓCULOS
NO OUVIDO E NA ORELHA
VEM NO OURO E NO OSSO
NA ONÇA E NA OVELHA.



○VELHA



2) OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE COMEÇAM COM A LETRA O:



PINTE UM CÍRCULO PARA CADA PALAVRA COMEÇADA COM A VOGAL O QUE VOCÊ PINTOU NO QUADRO ACIMA:



ATIVIDA DE TARDE

3) QUE TAL UMA MÚSICA PARA ANIMAR? SE CHAMA LETRA O. LINK DE ACESSO:

<https://youtu.be/o7BHA-T-Dec>

LETRA DA MÚSICA: LETRA O

O O TEM SOM DE Ô
NO OLHO DO PIOLHO
O O TEM SOM DE Ó
NA TOCA DA MINHOCA
O O TEM SOM DE Ô
NO OLHO E NO OUVIDO
O O TEM SOM DE Ó
QUANDO A BOLA ROLA

EU VOU DIZER CADA PALAVRA
ESTRANHA
TALVEZ VOCÊ CONHEÇA OU
NUNCA OUVIU FALAR
DEPOIS DE OUVIR REPITA DO SEU
JEITO

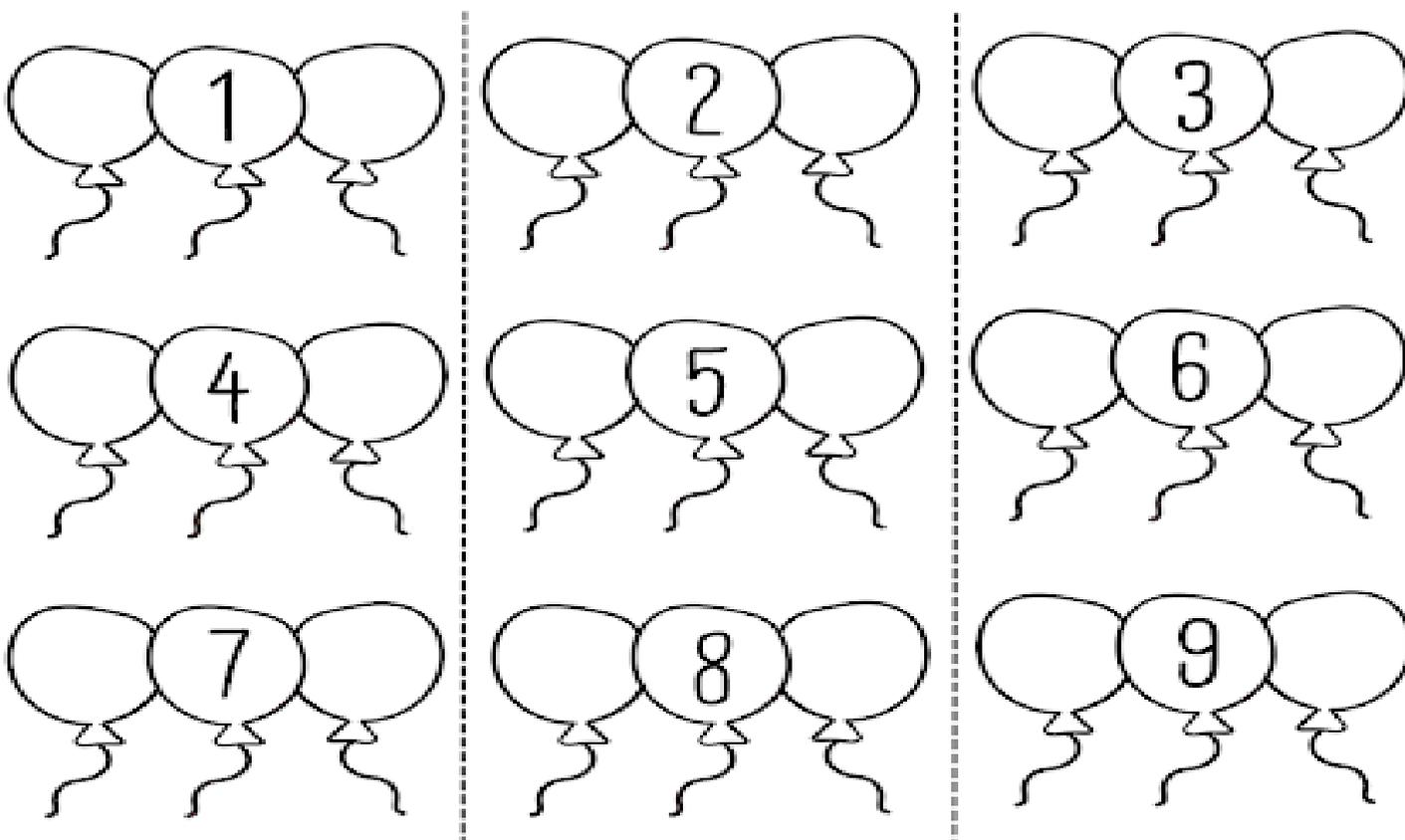
QUALQUER DÚVIDA É SÓ
PERGUNTAR
NÃO TEM O CERTO OU ERRADO
ESCRITO OU FALADO
ERRADO É VOCÊ NÃO TENTAR

TEM OIAPOQUE, ORNITORRINCO,
ORANGOTANGO, ONOMATOPÉIA
OURIÇO, OBELISCO, ORIENTE,
OCIDENTE, ÓPERA E OLODUM
OLOCO, JÁ TÔ FICANDO LOUCO
OLOCO, JÁ TÔ FICANDO ROUCO
OLOCO, JÁ TÔ FICANDO LOUCO
OLOCO, JÁ TÔ FICANDO ROUCO



DEPOIS DE OUVIR E CANTAR JUNTO, SE POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO E MANDE NO PARTICULAR DA PROFESSORA.

4) COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.



ALUNO: _____ DATA: 27/04/2021
 PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

1) VAMOS INICIAR COM UMA HISTÓRIA BEM LEGAL.

BOM DIA, TODAS AS CORES!

Ruth Rocha



Meu amigo Camaleão acordou de bom humor.

— Bom dia, Sol! Bom dia, flores! Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho, mudou sua cor para a cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas, e saiu para o sol, contente da vida.

Meu amigo Camaleão estava feliz porque tinha chegado a primavera. E o sol, finalmente, depois de um inverno longo e frio, brilhava, alegre, no céu.

— Eu hoje estou de bem com a vida. Quero ser bonzinho pra todo mundo...

Logo que saiu de casa, o Camaleão encontrou o professor Pemilongo. O professor Pernilongo toca violino na orquestra do Teatro Florestal.

— Bom dia, professor! Como vai o senhor?

— Bom dia, Camaleão! Mas o que é isso, meu irmão? Por que é que mudou de cor? Essa cor não lhe cai bem... Olhe para o azul do céu. Por que não fica azul também?

O Camaleão, amável como ele era, resolveu ficar azul como o céu de primavera...

Até que numa clareira o Camaleão encontrou o Sabiá-laranjeira:

— Meu amigo Camaleão, muito bom dia a você! Mas que cor é essa, agora? O amigo está azul por quê?

E o Sabiá explicou que a cor mais linda do mundo era a cor alaranjada, cor de laranja, dourada.

Nosso amigo, bem depressa, resolveu mudar de cor. Ficou logo alaranjado, louro, laranja, dourado.

E cantando, alegremente, lá se foi, ainda contente...

Na pracinha da floresta, saindo da capelinha, vinha o senhor Louva-a-deus, mais a família inteirinha. Ele é um senhor muito sério, que não gosta de gracinha.

— Bom dia, Camaleão! Que cor mais escandalosa! Parece até fantasia pra baile de carnaval... Você devia arranjar uma cor mais natural... Veja o verde da folhagem... Veja o verde da campina... Você devia fazer o que a natureza ensina.

É claro que o nosso amigo resolveu mudar de cor. Ficou logo bem verdinho. E foi pelo seu caminho...

Vocês agora já sabem como era o Camaleão. Bastava que alguém falasse, mudava de opinião. Ficava roxo, amarelo, ficava cor-de-pavão. Ficava de toda cor. Não sabia dizer **NÃO**.

Por isso, naquele dia, cada vez que se encontrava com algum de seus amigos, e que o amigo estranhava a cor que ele estava...

Adivinhe o que fazia o nosso Camaleão.

Pois ele logo mudava, mudava para outro tom...

Mudou de rosa para azul. De azul para alaranjado. De laranja para verde. De verde para encarnado. Mudou de preto para branco. De branco virou roxinho. De roxo para amarelo. E até para cor de vinho...

Quando o sol começou a se pôr no horizonte, Camaleão resolveu voltar para casa. Estava cansado do longo passeio e mais cansado ainda de tanto mudar de cor.

Entrou na sua casinha. Deitou para descansar. E lá ficou a pensar:

— Por mais que a gente se esforce,
não pode agradar a todos.
Alguns gostam de farofa.
Outros preferem farelo...
Uns querem comer maçã.

Outros preferem marmelo...
Tem que goste de sapato.
Tem quem goste de chinelo...
E se não fossem os gostos,
Que seria do amarelo?

Por isso, no outro dia, Camaleão levantou-se bem cedinho.

— Bom dia, Sol! Bom dia, flores! Bom dia, todas as cores!

Lavou o rosto numa folha cheia de orvalho, mudou sua cor para a cor-de-rosa, que ele achava a mais bonita de todas, e saiu para o sol, contente da vida.

Logo que saiu, Camaleão encontrou o Sapo Cururu, que é cantor de sucesso na Rádio Jovem Floresta.

— Bom dia, meu caro Sapo! Que dia mais lindo, não?

— Muito bom dia, amigo Camaleão! Mas que cor mais engraçada, antiga, tão desbotada... Por que é que você não usa uma cor mais avançada?

O Camaleão sorriu e disse para o seu amigo:

— **Eu uso as cores que eu gosto,
E com isso faço bem.
Eu gosto dos bons conselhos,**

**Mas faço o que me convém.
Quem não agrada a si mesmo,
Não pode agradar ninguém...**

E assim aconteceu o que acabei de

contar. Se gostaram, muito bem! Se não gostaram, **AZAR!**

Interpretação do texto

■ Pinte o nome da autora do texto:

Ruth Rosa

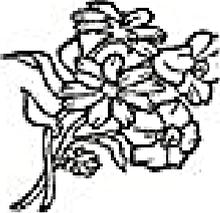
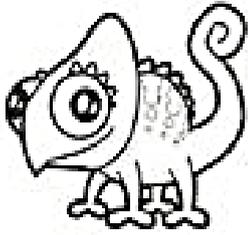
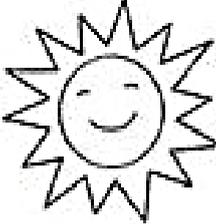
Ruth Rocha

Ruth Rojas

Ruth Roa

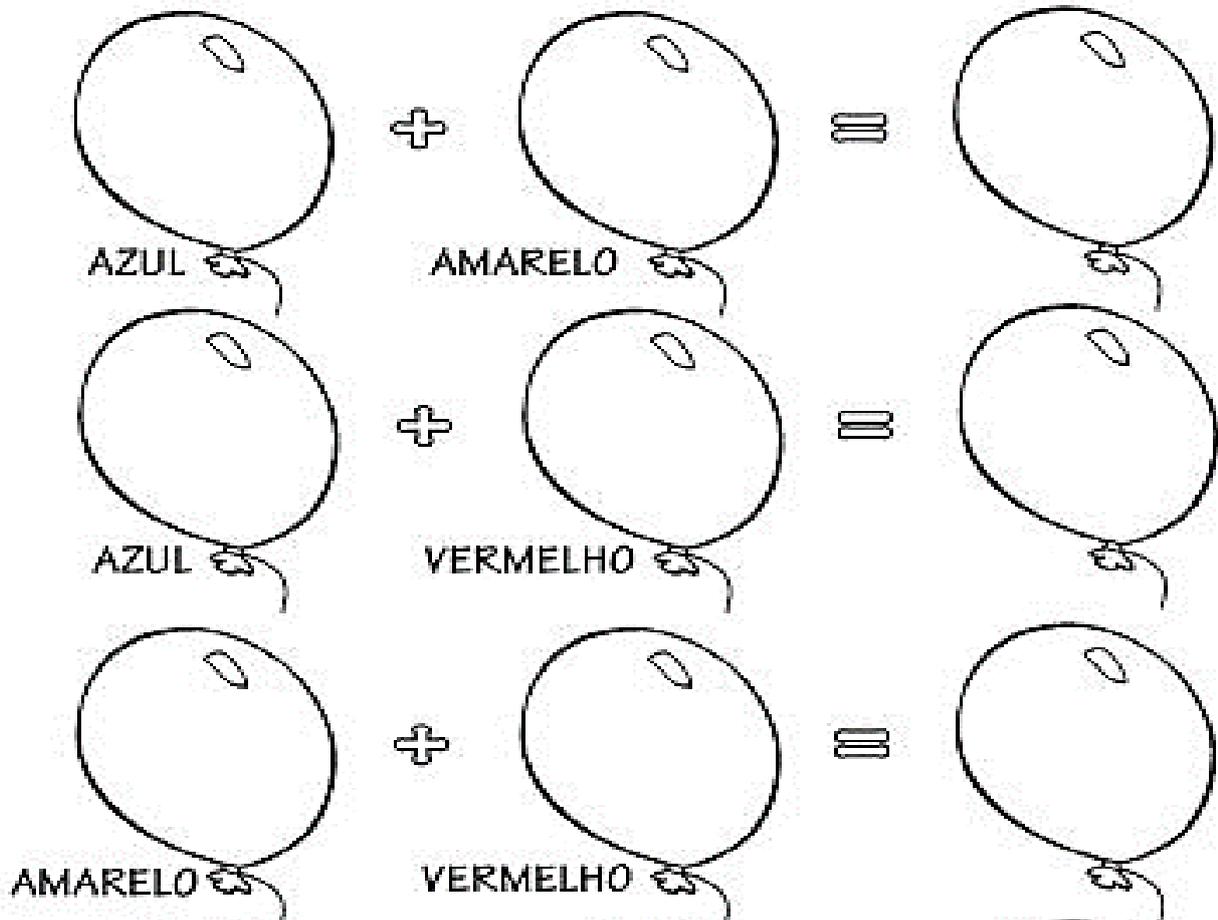
■ Quem é o personagem principal da história? _____

2) LIGUE CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL E A SUA QUANTIDADE DE LETRAS. DEPOIS COPIE COM LETRA BEM BONITA E PINTE OS DESENHOS COM MUITO CAPRICHOS:

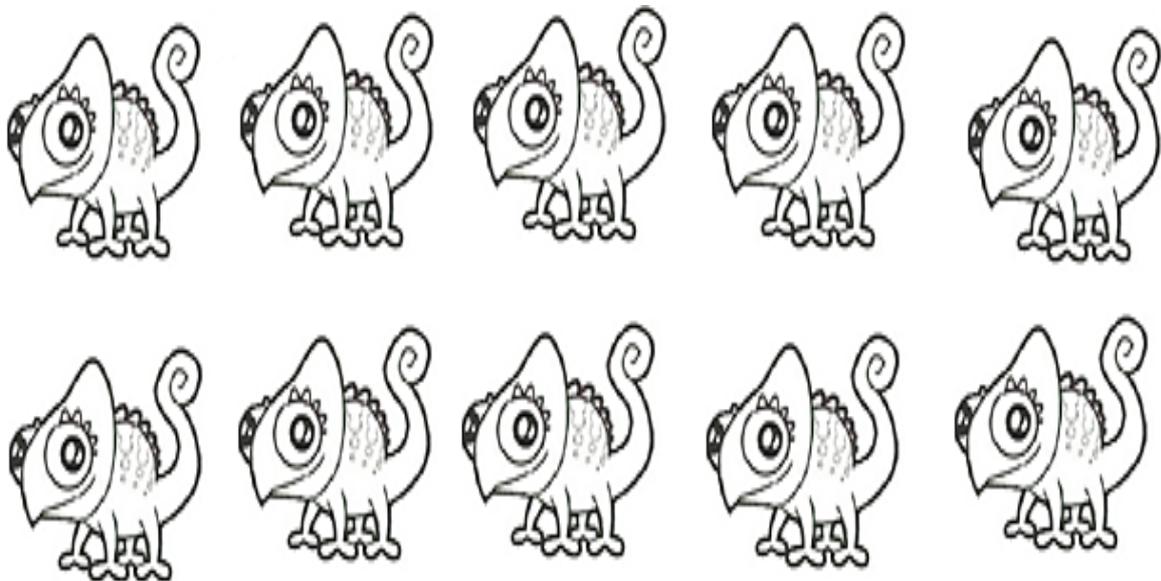
<p>7 4 6 5</p>  <p>R L F I</p> <table border="1" data-bbox="172 707 555 835"> <tr> <td>F</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	F	L	O	R	E	S							<p>3 4 8 5</p>  <p>P L S I</p> <table border="1" data-bbox="592 707 975 835"> <tr> <td>S</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	S	A	P	O					<p>9 4 8 2</p>  <p>C M E F</p> <table border="1" data-bbox="1007 723 1485 851"> <tr> <td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>Ã</td><td>O</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	C	A	M	A	L	E	Ã	O								
F	L	O	R	E	S																																	
S	A	P	O																																			
C	A	M	A	L	E	Ã	O																															
<p>3 4 6 9</p>  <p>C R S E</p> <table border="1" data-bbox="161 1283 571 1411"> <tr> <td>C</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	C	A	S	A					<p>6 4 7 5</p>  <p>H B S A</p> <table border="1" data-bbox="592 1245 975 1373"> <tr> <td>S</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td><td>Á</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	S	A	B	I	Á						<p>6 7 8 5</p>  <p>V O L I</p> <table border="1" data-bbox="1007 1261 1485 1388"> <tr> <td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>O</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	V	I	O	L	I	N	O											
C	A	S	A																																			
S	A	B	I	Á																																		
V	I	O	L	I	N	O																																
<p>6 4 7 5</p>  <p>A Q Ç M</p> <table border="1" data-bbox="161 1843 571 1971"> <tr> <td>M</td><td>A</td><td>Ç</td><td>Ã</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	M	A	Ç	Ã					<p>3 5 2 5</p>  <p>L A S P</p> <table border="1" data-bbox="592 1776 975 1904"> <tr> <td>S</td><td>O</td><td>L</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	S	O	L				<p>9 4 8 10</p>  <p>P G S E</p> <table border="1" data-bbox="1007 1843 1485 1948"> <tr> <td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>I</td><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>G</td><td>O</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>	P	E	R	N	I	L	O	N	G	O												
M	A	Ç	Ã																																			
S	O	L																																				
P	E	R	N	I	L	O	N	G	O																													

ATIVIDADE DA TARDE

3) USANDO SEUS LÁPIS DE COR PINTE OS BALÕES COM A COR INDICADA E JUNTE AS CORES NO 3º BALÃO, PARA DESCUBRIR UMA NOVA COR.



4) PINTE OS CAMALEÕES DE ACORDO COM A ORDEM DE CORES QUE APARECEM NO TEXTO.



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 28/04/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

COM A AJUDA DE UMA ADULTO, LEIA A HISTÓRIA À SEGUIR. TAMBÉM ESTÁ DISPONÍVEL NO WHATSAPP EM PDF ONDE VOCÊ PODE VER AS IMAGENS DO LIVRO.

CINCO OVELHINHAS

(ANDRÉS GUERRERO / ANA GUERRERO)

-- MANHÊÊÊÊÊ! NÃO CONSIGO DORMIR! --QUEIXAVA-SE O LOBINHO.
-- CONTA OVELHINHAS, VOCÊ VAI VER COMO VOCÊ DORME LOGO – RESPONDEU A MAMÃE LOBA.
O PEQUENO LOBO PENSOU...
-- MAS SÓ SEI CONTAR ATÉ CINCO – DISSE.
E COMEÇOU A CONTAR ...
E COMEÇOU OUTRA VEZ...
E NADA!
NÃO HAVIA JEITO.
E COMEÇOU A CONTAR DE NOVO.
UMA E OUTRA VEZ...
DE UM LADO PARA OUTRO.
ATÉ QUE...
AS OVELHAS ESTAVAM TÃO CANSADAS
QUE NÃO QUERIAM PULAR MAIS.
-- OLHA – DISSE A MAIS VELHA, MAL CONSEGUINDO
FICAR EM PÉ --, NÃO É CULPA NOSSA SE VOCÊ SÓ SABE CONTAR ATÉ CINCO.
-- SE VOCÊ NÃO CONSEGUE DORMIR, TENDE COMER ALGUMA COISA. QUANDO O ESTÔMAGO NÃO
ESTÁ VAZIO, DORME-SE MELHOR.
-- QUE BOA IDEIA! – DISSE O LOBINHO.
E DE UMA VEZ SÓ COMEU UMA OVELHA.
-- HUMMMMM... – DISSE, LAMBENDO OS LÁBIOS. – NA VERDADE ESTOU COM FOME.
E COM QUATRO BOCADAS...
... COMEU AS OUTRAS QUATRO.
E, DE BARRIGA CHEIA, VOLTOU PARA A CAMA.
“QUE BOM, AGORA EU VOU DORMIR!”, PENSOU.
MAS... SE CINCO OVELHAS SÃO POUCAS PARA CONTAR, ELAS SÃO MUITAS PARA UM JANTAS (ATÉ
DEMAIS).
ESTVA COM DOR DE BARRIGA, E COMEÇOU A SE REVIRAR NA CAMA.
-- MÃE! MÃE!
-- O QUE FOI, FILHO?
-- ESTOU COM MUITA DOR DE BARRIGA, COMI TODAS AS OVELHAS.
-- OVELHAS? QUE OVELHAS?
VOCÊ ESTVA DORMINDO! VOCÊ TEVE UM PESADELO.
O PEQUENO LOBO APERTOU A BARRIGA. NÃO DOÍA E ATÉ... ESTAVA VAZIA!
-- ESTOU COM FOME – FALOU PARA A MAMÃE LOBA.
E ELA TROUXE UMA XÍCARA DE LEITE COM BISCOITOS.
-- HUMMM. QUE GOSTOSO!
DEPOIS SE AJEITOU NO TRAVESSEIRO E DORMIU FELIZ E GOSTOSO A NOITE TODA.
E FOI ASSIM QUE AS CINCO OVELHINHAS FORAM DORMIR TRANQUILAS.



ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) AGORA COMPLETE AS PALAVRAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, COM A VOGAL QUE ESTÁ FALTANDO. DEPOIS PINTE AS FIGURAS.



___ **VELHA**



BISC ___ **IT** ___

5

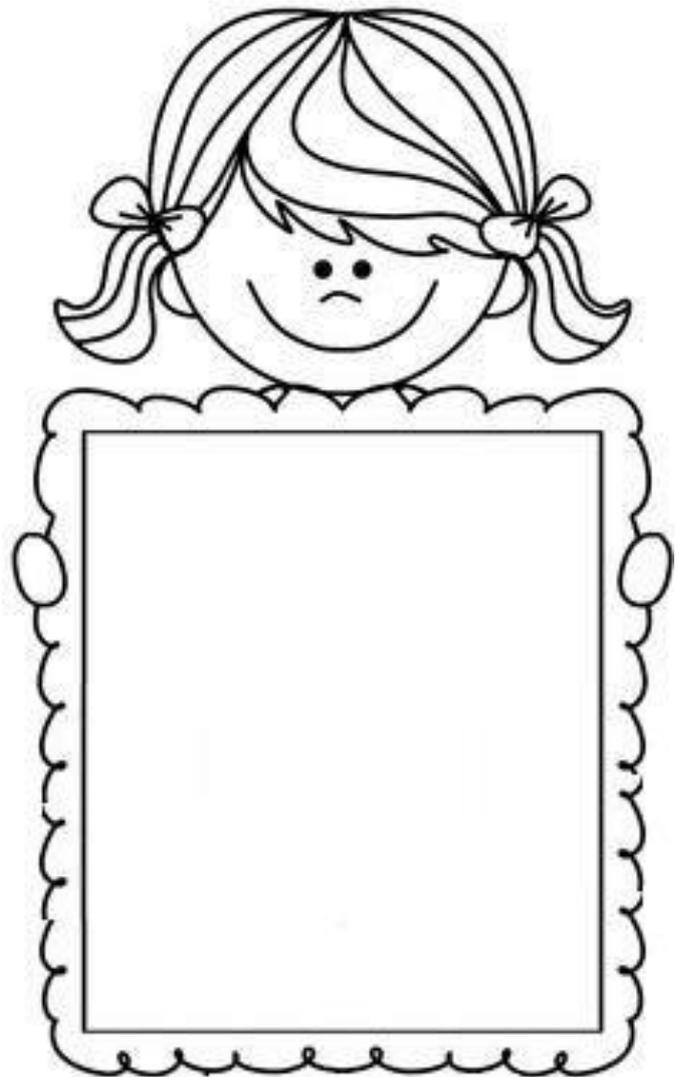
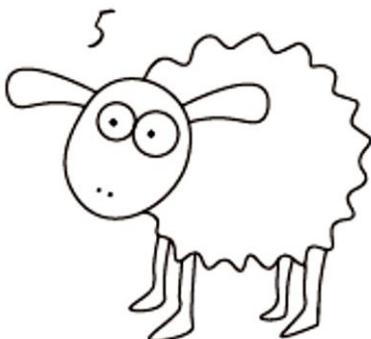
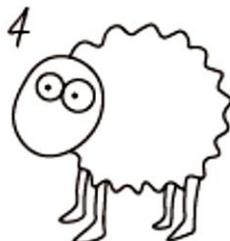
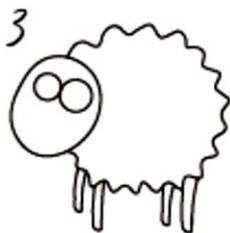
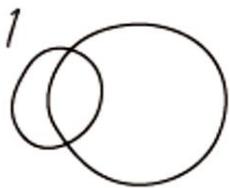
CINC ___



L ___ **B** ___

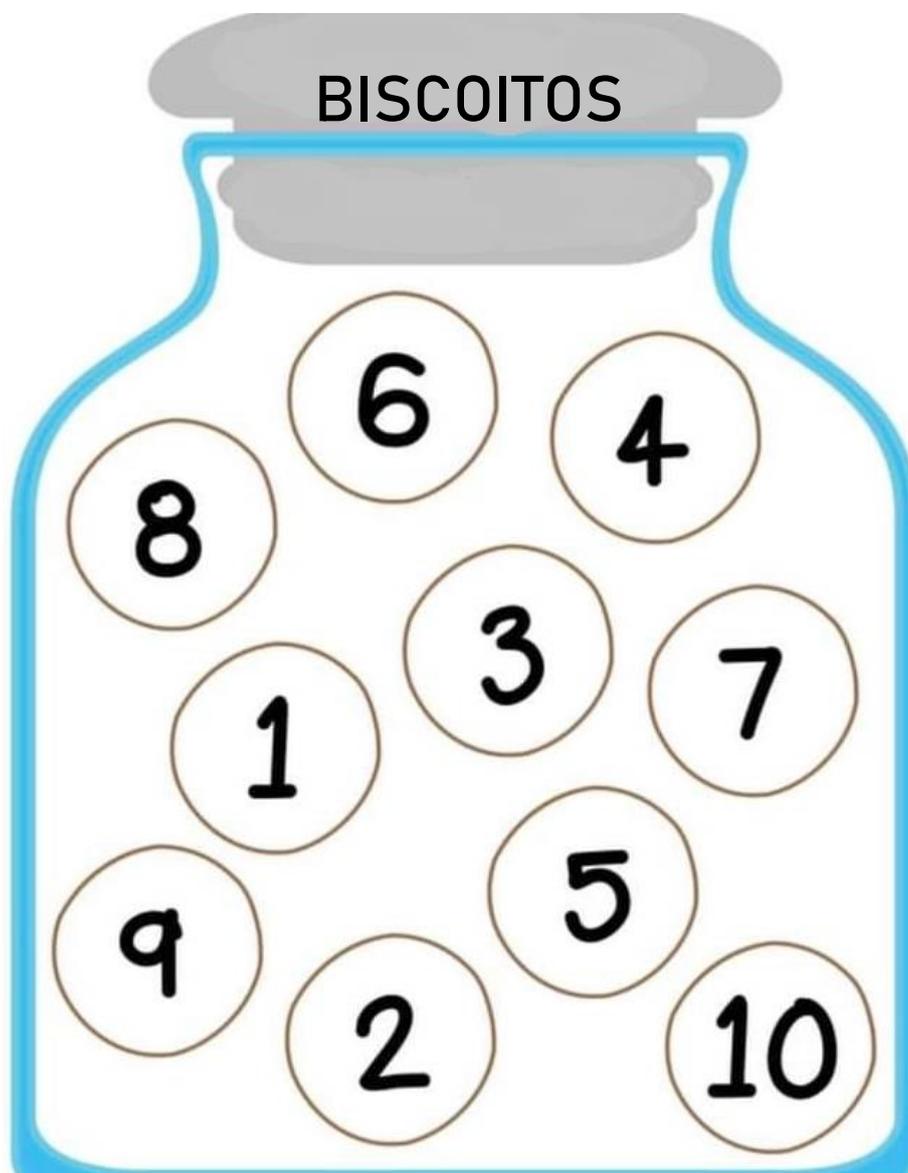
- 2) AGORA VAMOS APRIMORAR NOSSA HABILIDADE DE DESENHO. OBSERVE O PASSO A PASSO PARA DESENHAR SUA PRÓPRIA OVELHINHA E MÃOS À OBRA.

Ovelhinha



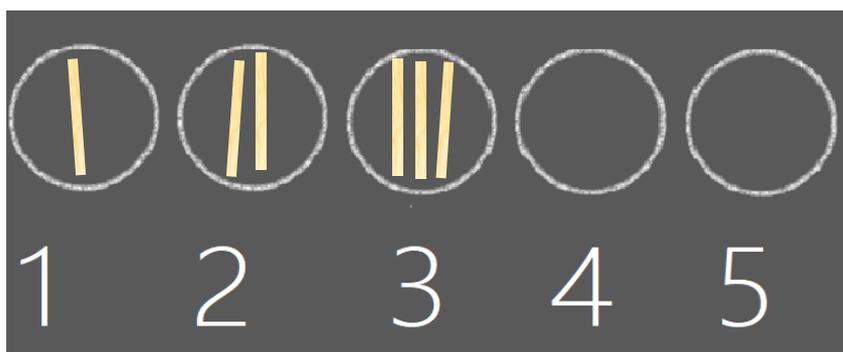
ATIVIDADE DA TARDE

- 3) NA PÁGINA SEGUINTE VC VAI ENCONTRAR BISCOITOS. RECORTE OS BISCOITOS, CONTE AS GOTINHAS DE CHOCOLATE E COLE NO POTE NO NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE GOTAS NOS BISCOITOS.

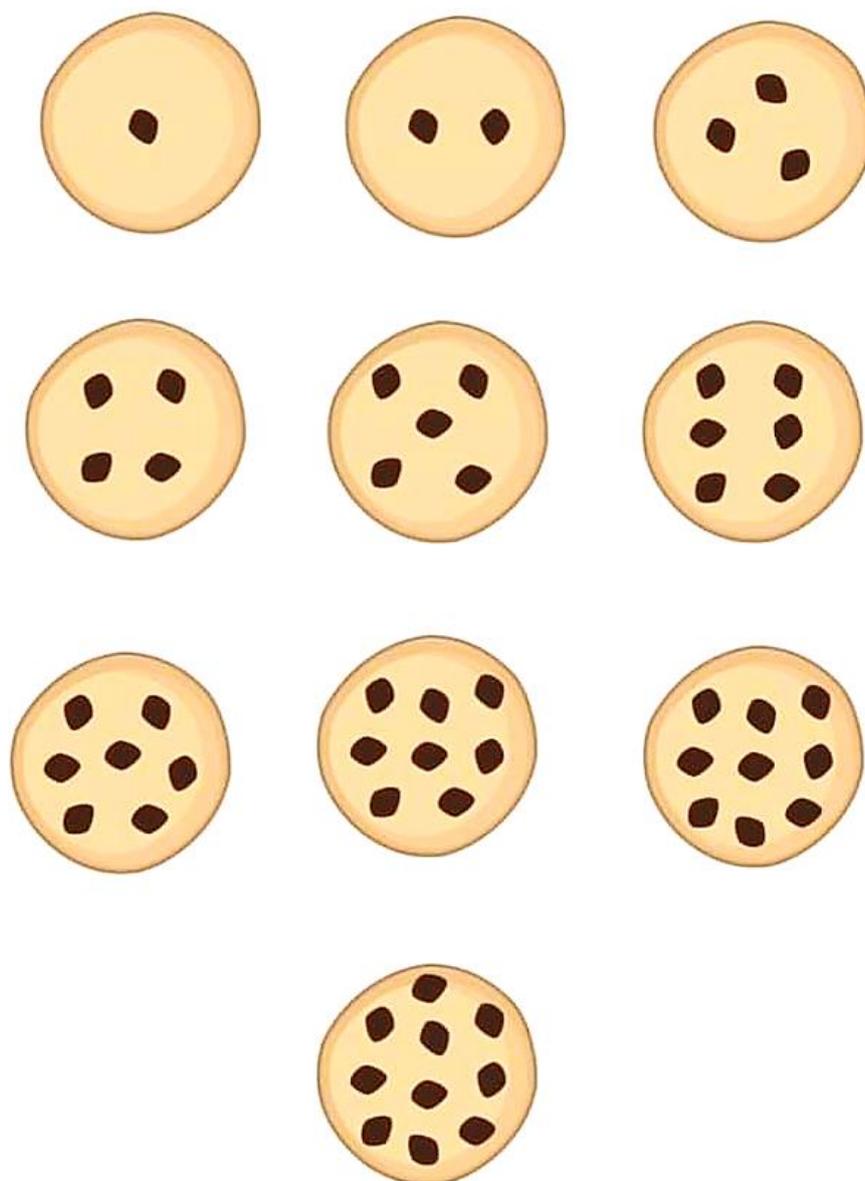


- 4) JUNTO COM O ROTEIRO VOCÊ RECEBEU PALITOS DE SORVETE, QUE VOCÊ VAI USAR NESTA ATIVIDADE, MAS TAMBÉM EM OUTROS ROTEIROS, ENTÃO GUARDE-OS. COM O GÍZ DE QUADRO DESENHE CINCO CÍRCULOS NO CHÃO, E EMBAIXO DE CADA CÍRCULO ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 A 5. DEPOIS COLOQUE OS PALITOS DE SORVETE DENTRO DOS CÍRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELOS NÚMEROS. TIRE FOTO E MANDE PARA PROFESSORA.

EXEMPLO:



OBSERVAÇÃO: PARA FACILITAR O RECORTE VOCÊ PODE DESTACAR ESSA PÁGINA DO ROTEIRO.



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 29/04/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) OBSERVE A ESCALA DE CUISINAIRE E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DO NUMERAL INDICADO:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1- BRANCO | 6- VERDE ESCURO |
| 2- VERMELHO | 7- PRETO |
| 3- VERDE CLARO | 8- MARROM |
| 4- ROSA OU LILÁS | 9- AZUL |
| 5- AMARELO | 10- LARANJA |

1

2

3

4

5

6

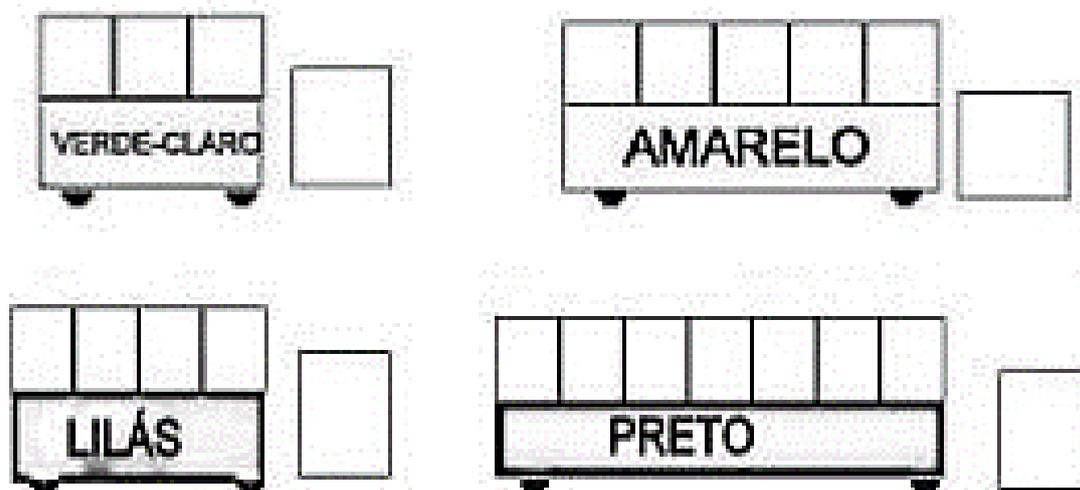
7

8

9

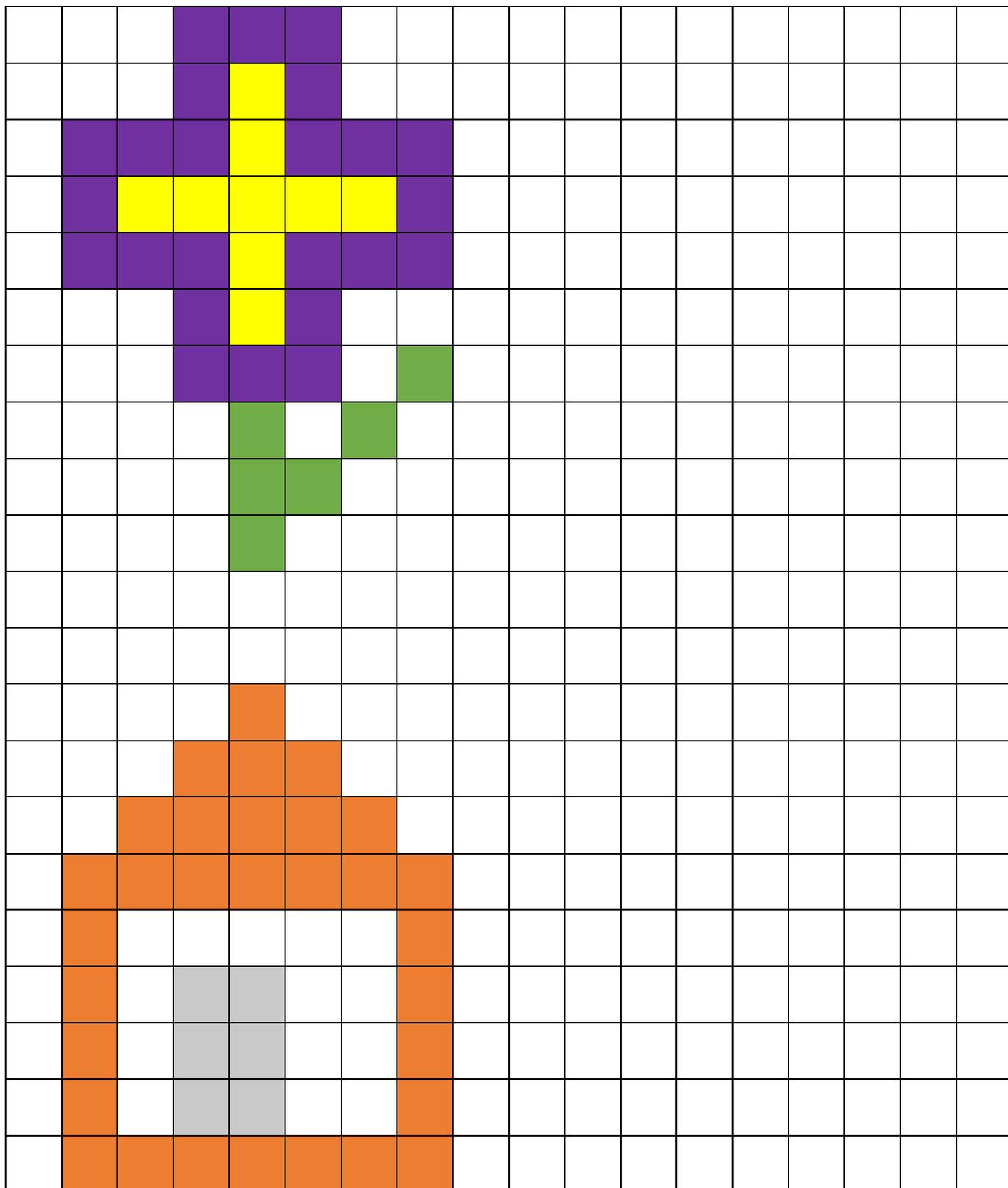
10

2) CONTE OS QUADRINHOS DOS ÔNIBUS E COLOQUE A QUANTIDADE CORRETA NO QUADRINHO DO LADO DO ÔNIBUS. DEPOIS PINTE NAS CORES INDICADAS.



ATIVIDADE DA TARDE

3) OBSERVE OS DESENHOS NA MALHA QUADRICULADA E TENDE FAZER IGUAL AO LADO:

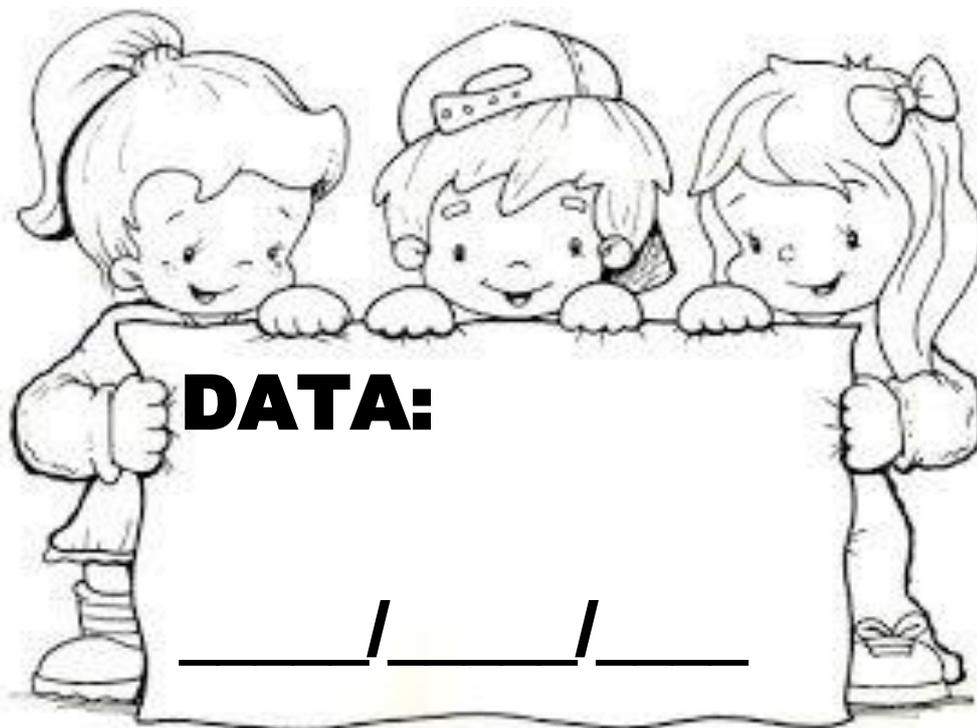


ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 30/04/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) TODOS OS DIAS VOCÊ ACOMPANHA A LEITURA DO CALENDÁRIO NOS VÍDEOS EXPLICATIVOS. HOJE VAMOS PREENCHER A DATA JUNTOS. NÃO DEIXE DE COLORIR!



QUE DIA DA SEMANA É HOJE? PINTE:
DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

- 2) AGORA PINTE A OPÇÃO CORRETA E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO COMO ESTÁ O CLIMA HOJE:

ENSOLARADO	
NUBLADO	
CHUVOSO	

ATIVIDADE DA TARDE

3) UTILIZE A FITA ADESIVA ENVIADA NO ROTEIRO ANTERIOR PELAS PROFESSORAS E FAÇA SEU PRÓPRIO JOGO.

CONTORNE NO CHÃO COMO SE FOSSE UM LABIRINTO OU LINHAS PARALELAS. COM O CANUDINHO ASSOPRE O ALGODÃO ATÉ CHEGAR O FINAL . DEPOIS FAÇA UMA PEQUENA COMPETIÇÃO COM ALGUM FAMILIAR OU AMIGO E ESCREVA NO PLACAR QUANTAS VEZES VOCÊ E SEU Oponente CHEGARAM PRIMEIRO.



PLACAR	JOGO
NOME:	NOME:
PONTUAÇÃO:	PONTUAÇÃO:

4) AGORA DESENHE VOCÊ E SEU ADVERSÁRIO NESTA BRINCADEIRA: