



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 08 A 10 DE SETEMBRO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LITERATURA CRIATIVIDADE CLASSIFICAÇÃO VOGAIS ESCRITA COORDENAÇÃO MOTORA DESENHO NUMEROS REGISTRO DE QUANTIDADES PERCEPÇÃO VISUAL MECANISMOS DE ESCRITA MÚSICA RECORTE E COLAGEM</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES. (EI03EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF03) RELACIONAR OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA OUVIDA. (EI03EF) EXPRESSAR IDEIAS DESEJOS SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA. (EI03EF09) BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET08) REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS). (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES. (EI03ET01) OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. USAR A TESOURA PARA RECORTAR. (EI03CG05) USAR A TESOURA. (EI03CG03) DANÇAR AO RITMO DE MÚSICAS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS. (EI03TS03) ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS.</p>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	08/09 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA/DESENHO/LIGA-PONTOS
		TARDE	RECORTE, COLAGEM E CLASSIFICAÇÃO
	09/09 QUINTA-FEIRA	MANHÃ	CONTAGEM E REGISTRO
		TARDE	JOGO DOS SETE ERROS
	10/09 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	RELACIONAR NUMEROS E QUANTIDADES
		TARDE	TRAÇADO DO ALFABETO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ALUNO: _____

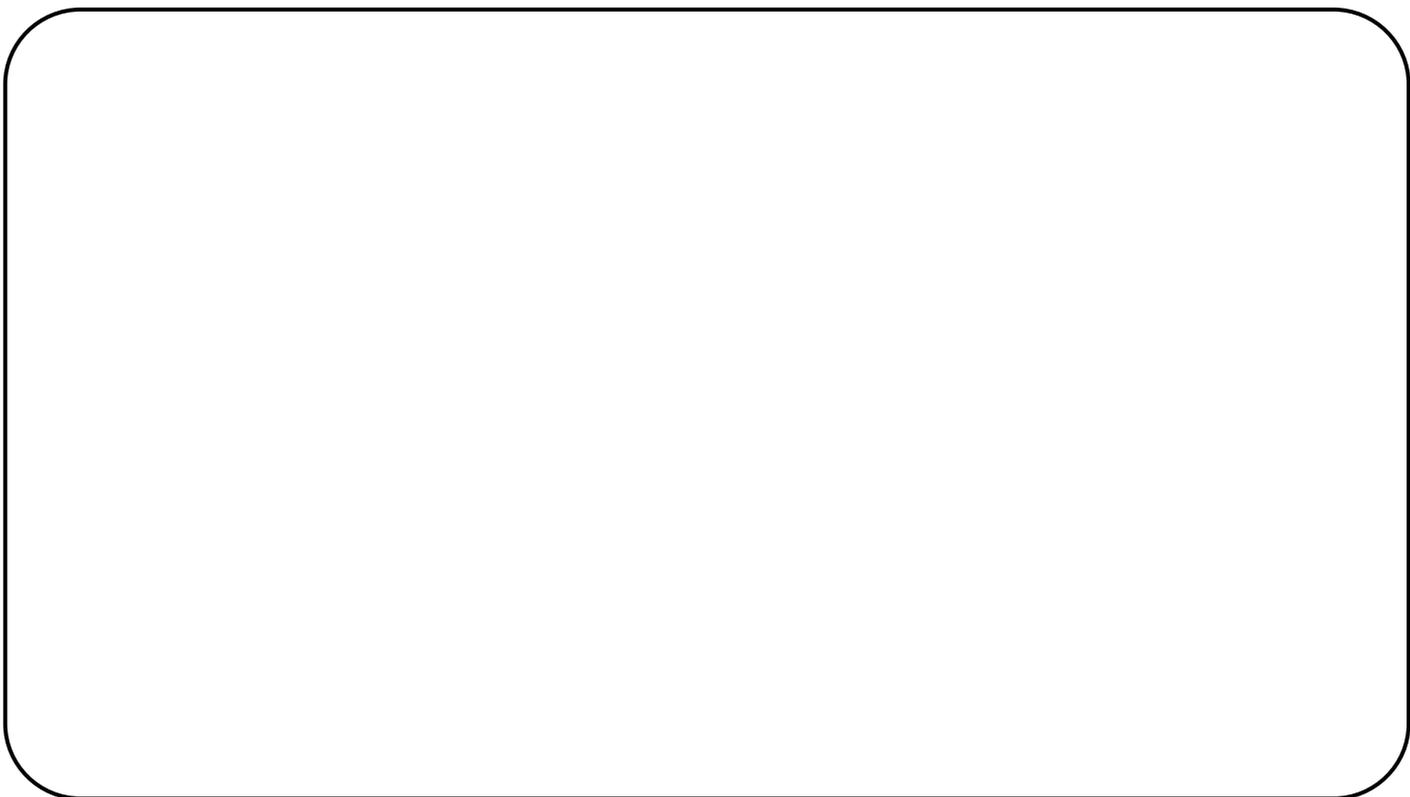
DATA: 08/09/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA “AS FLORES DA PRIMAVERA” DO ZIRALDO.

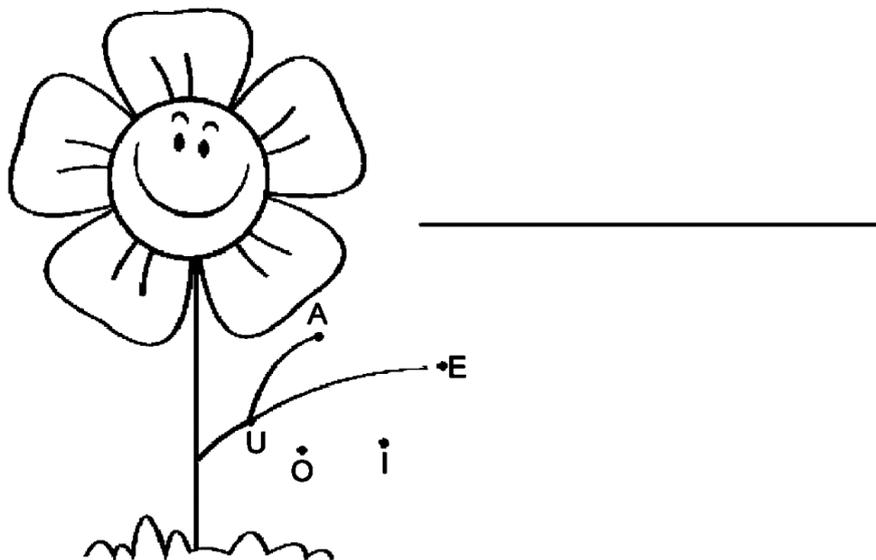
<https://www.youtube.com/watch?v=-ATaWkCJwIE>

2) AGORA VAMOS FAZER UM BELO DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU E NÃO DEIXE DE COLORIR:



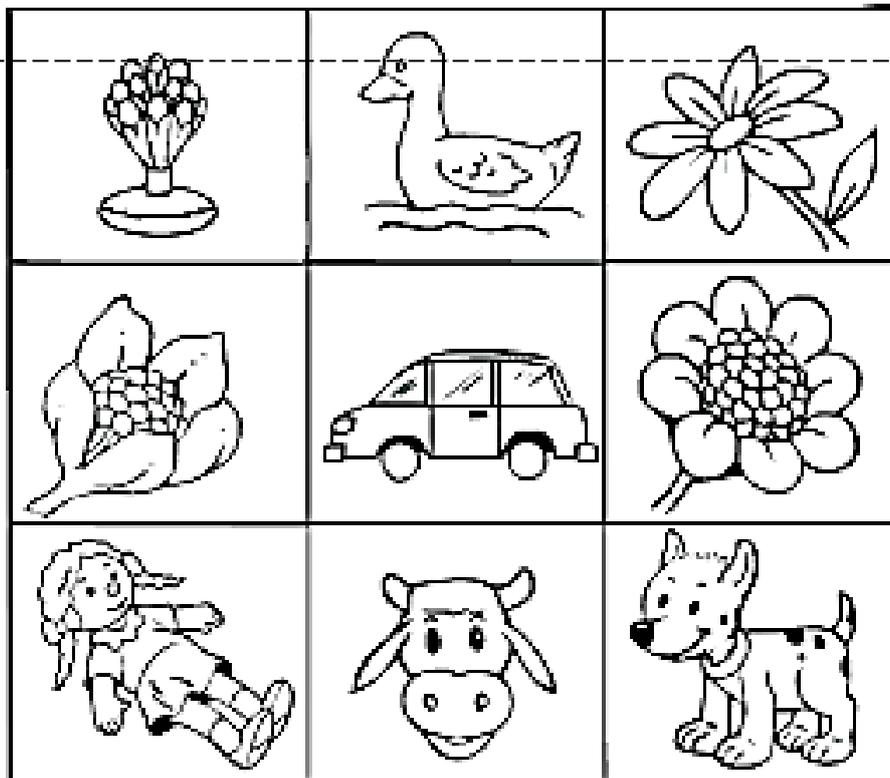
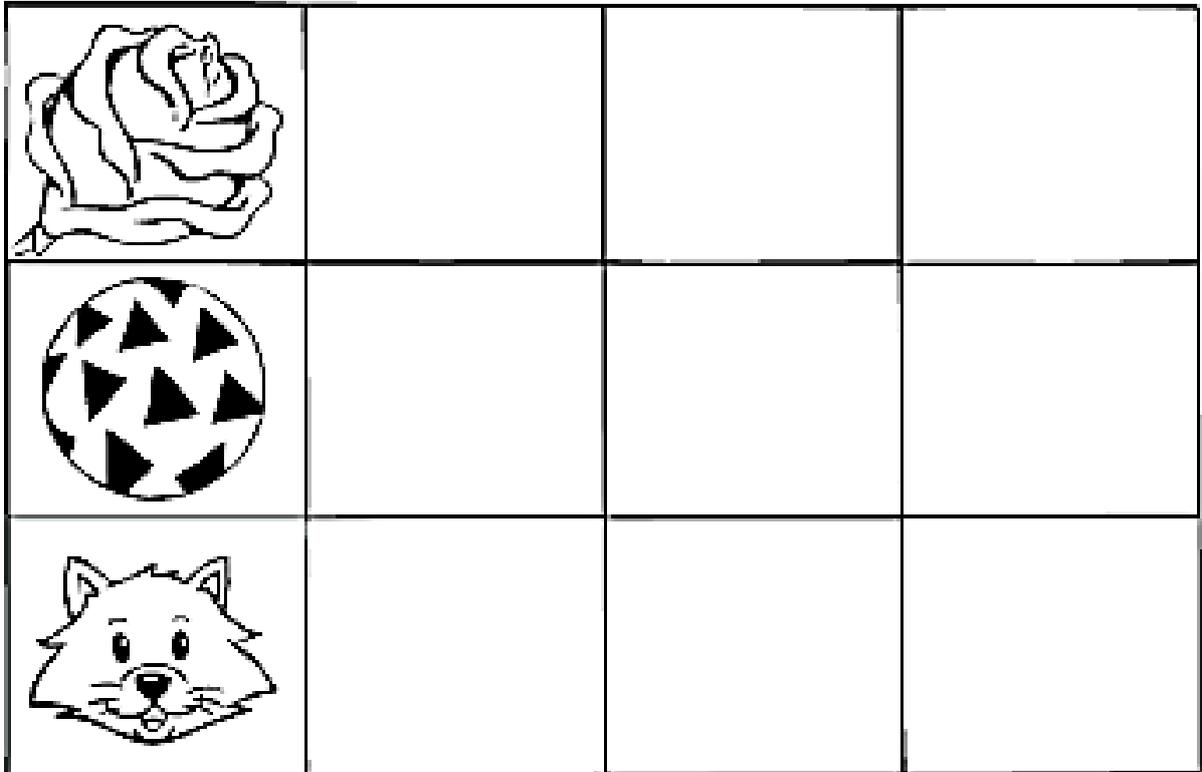
LIGUE AS VOGAIS

LIGUE OS PONTOS DAS VOGAIS PARA COMPLETAR A FIGURA,
DEPOIS ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DO DESENHO QUE SE FORMOU.



ATIVIDADE DA TARDE

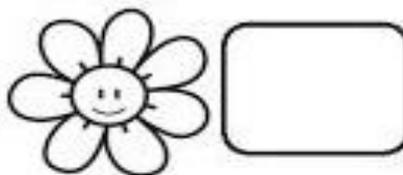
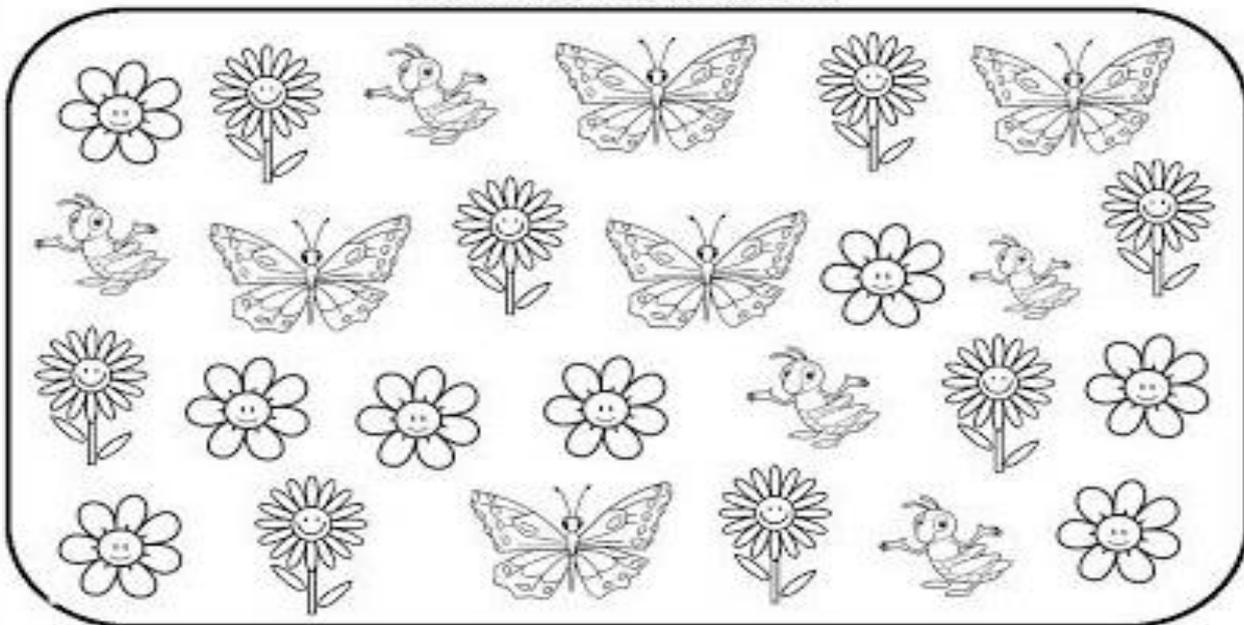
**RECORTE E COLE O QUE PODE
FICAR JUNTO. DEPOIS PINTE.**



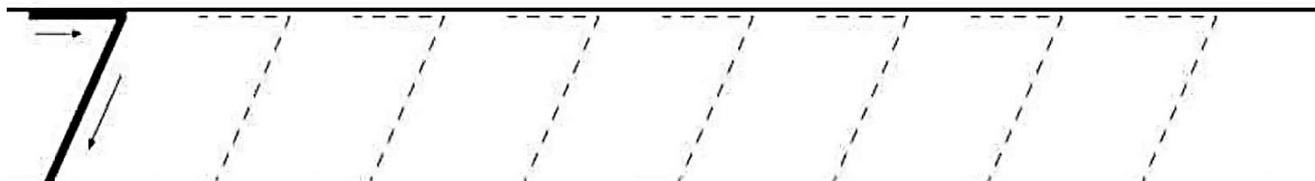
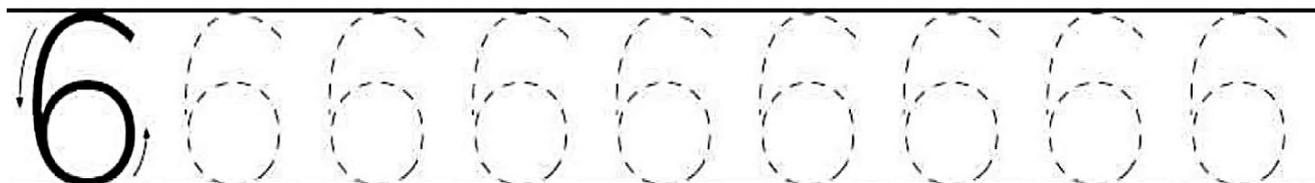
VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA MANHÃ

TRABALHANDO GRÁFICO! CONTE CADA DESENHO QUE APARECE NA IMAGEM A SEGUIR E REGISTRE NO LOCAL INDICADO:



AGORA TREINE OS NUMERAIS. CUBRA O TRAÇADO



ATIVIDADE DA TARDE



O CHICO BENTO É MESMO MUITO ROMÂNTICO. ENQUANTO ELE OFERECE UMA LINDA FLOR PARA A ROSINHA, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS?



ALUNO: _____

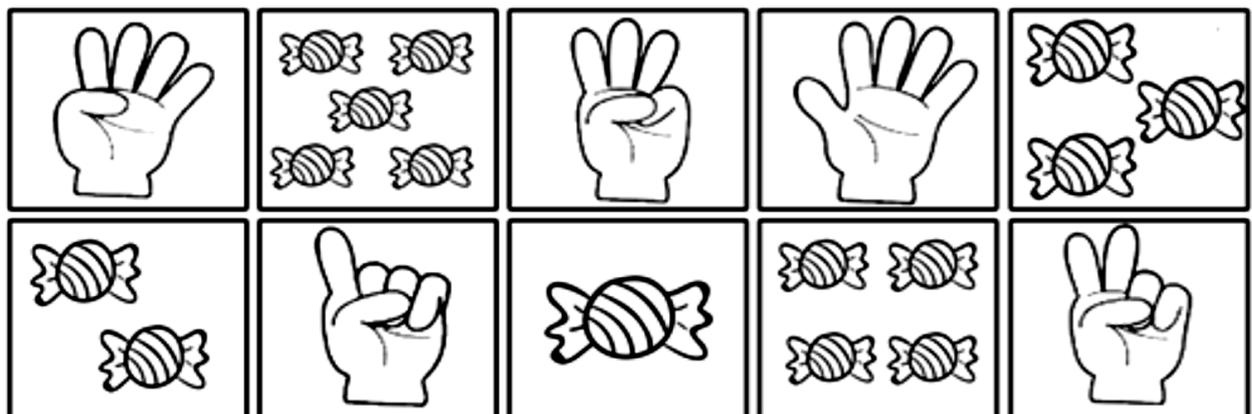
DATA: 10/09/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

RECORTE E COLE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A CADA NUMERAL:



1	2	3	4	5



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

- 1) ASSISTA AO VÍDEO VAI E VEM DAS ESTAÇÕES NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ilNoF8GEGWc>
- 2) CUBRA O TRAÇADO DAS LETRAS DO ALFABETO E PINTE A PAISAGEM:

