



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 16 A 20 DE AGOSTO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 16 A 20 DE JULHO DE 2021.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS GÊNEROS TEXTUAIS PARLENDAS PROVÉRBIOS NOÇÕES DE DIVISÃO NÚMEROS E QUANTIDADES RIMAS CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SISTEMA ALFABÉTICO DE ESCRITA DESENHO RECURSOS MIDIÁTICOS NOÇÕES DE TAMANHO RECORTE E COLAGEM</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. (EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore. (EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF03) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégia de observação gráfica. (EI03EF01) Produzir narrativas orais e escritas (desenhos), em situações que apresentem função social significativa e organização da sequência temporal dos fatos. Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.</p>

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	16/08 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	LEITURA E DESENHO DO SACI
		TARDE	NOME DA IARA E DESENHO DO FUNDO DO MAR
	17/08 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	PARLENDAS/RIMAS
		TARDE	HISTÓRIA E PINTURA DO BOI-BUMBÁ
	18/08 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	PROVÉRBIOS
		TARDE	AGRUPAMENTO DE OSSINHOS
	19/08 QUINTA FEIRA	MANHÃ	TENTATIVA DE ESCRITA
		TARDE	RECORTE E COLAGEM
20/08 SEXTA-FEIRA	MANHÃ	SOMBRA/MAIOR E MENOR	
	TARDE	REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 16/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

1-AGORA PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA LER PARA VOCÊ COM ATENÇÃO:

Peraltices do Saci

Isabel Cristina Silveira Soares



A Iara perdeu o pente
Dona Cuca o caldeirão,
Boitatá perdeu o fogo
E não há explicação!



O Boto cor-de-rosa
Não sabia o que fazer,
Mas estava todo prosa
Pois não tinha o que perder!

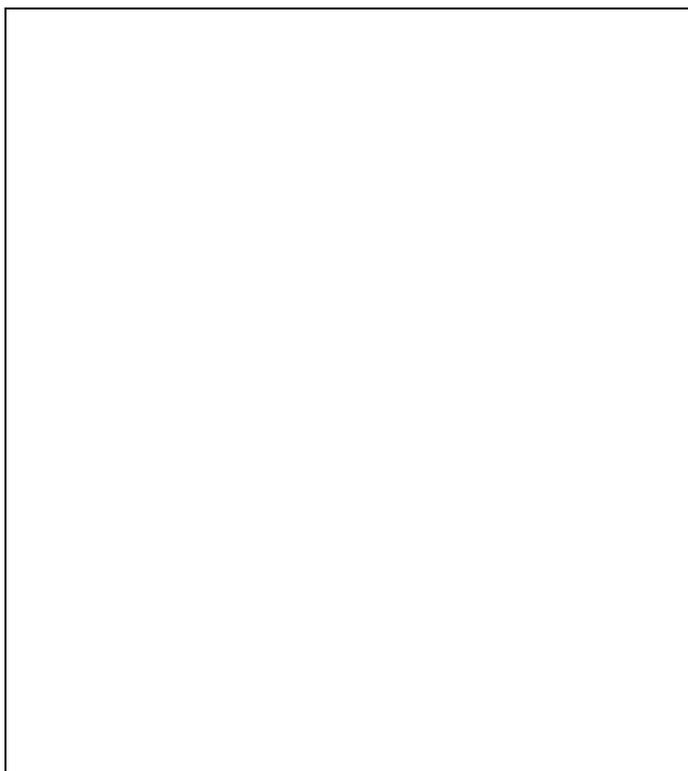


Dona Mula-sem-cabeça
Descobriu e deu socorro,
Achou todos os perdidos
Com o Saci, dentro do gorro!

Que moleque travesso!



2-AGORA QUE JÁ OUVIU AS PERALTICES DO SACI FAÇA UM DESENHO ABAIXO DESTE PERSONAGEM TÃO SAPECA;



COMPLETE O NOME DELE COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

S _ _ C _ _

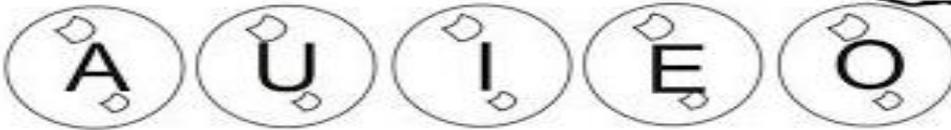
ATIVIDADE DA TARDE

1. OBSERVE O NOME DA PERSONAGEM E PINTE AS BOLHAS DE ACORDO COM ...

I A R A A



AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME.



A CONSOANTE QUE APARECE NO NOME.



O NÚMERO DE LETRAS ...



2- AGORA QUE JÁ CONHECE A SEREIA IARA DESENHE ABAIXO O LUGAR ONDE ELA VIVE:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the mermaid's habitat.

ALUNO: _____

DATA: 17/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

- 1) COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDA. DEPOIS CONTORNE AS PALAVRAS QUE RIMAM CONFORME O EXEMPLO:



HOJE É DOMINGO...

HOJE É **DOMINGO**
PEDE **CACHIMBO.**



O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.

O JARRO É FINO
BATE NO SINO.



O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.

O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE.



A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO!



(Domínio Popular)



ATIVIDADE DA TARDE

1) ASSISTA A LENDA DO BOI-BUMBÁ. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8>
DEPOIS PINTE O PERSONAGEM DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

Quem é o ser folclórico?



ALUNO: _____

DATA: 18/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

**ENUMERE:
PROVÉRBIOS**



1



2



3

4



PIMENTA NOS OLHOS DOS
OUTROS É REFRESCO.



CÃO QUE LADRA NÃO MORDE.



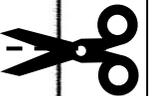
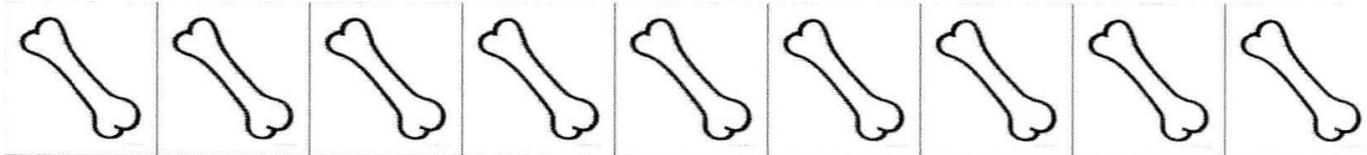
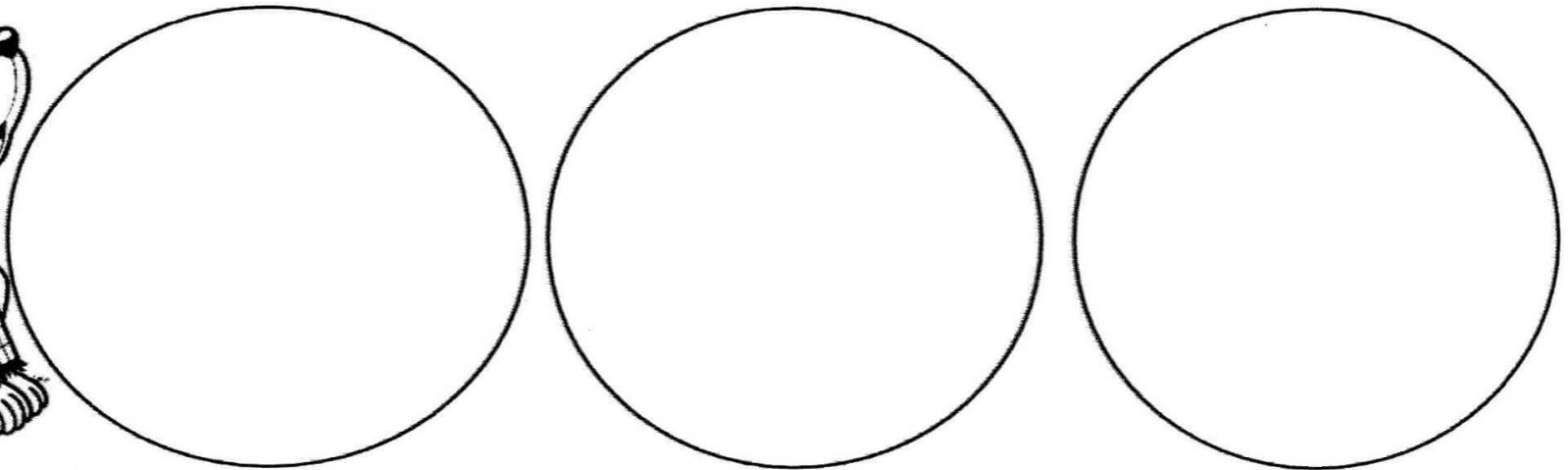
DEVAGAR SE VAI LONGE.



CAVALO DADO, NÃO SE OLHA
OS DENTES.

LOUCO POR UM OSSINHO

OS LOBISOMENS PODEM PARECER ASSUSTADORES, MAS O LOBISOMEM LOURIVAL GOSTA MESMO É DE COLETAR OSSINHOS NA LUA CHEIA. DESTA VEZ, ELE CONSEGUIU JUNTAR 9 OSSINHOS E QUER ENTERRÁ-LOS IGUALMENTE EM 3 BURACOS QUE CAVOU. QUANTOS OSSINHOS SERÃO COLOCADOS EM CADA BURACO? RECORTE OS OSSINHOS E DISTRIBUA-OS PARA DESCOBRIR A RESPOSTA:



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

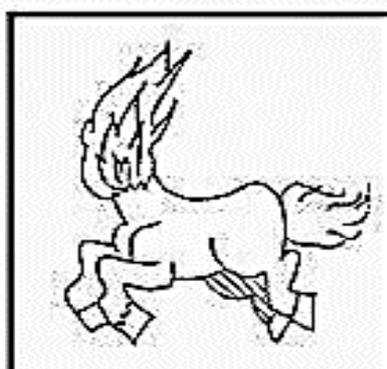
DATA: 19/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

PINTE OS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E ESCREVA SEUS NOMES.



S	A	C	I



M	U	L	A



I	A	R	A

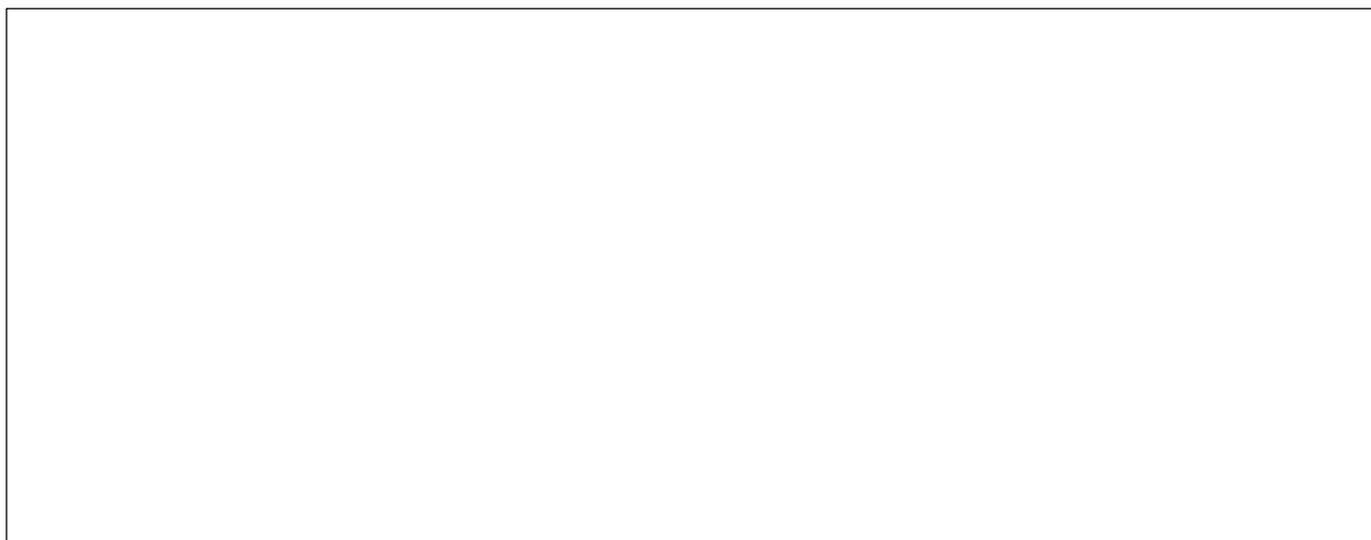


B	O	I	T	A	T	Á



C	U	R	U	P	I	R	A

DESENHE O PERSONAGEM DO FOLCLORE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



ATIVIDADE DA TARDE

RECORTE DE REVISTA UM ROSTO PARA IARA E COLE. PINTE O CORPO, CANTE A CANÇÃO.



VAMOS CANTAR?
(ATIREI O PAU NO GATO)

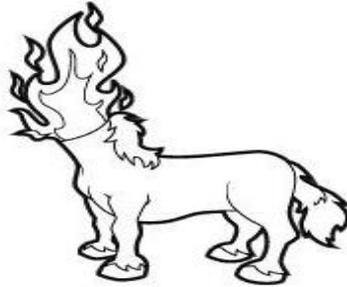
A IARA TÃO FORMOSA...SA...
TOMA SOL...SOL...SOL...
NA AREIA..IA...
TODO O MUNDO...DO...
SE ENCANTA...TA...
COM ESTA...COM ESTA..
BELA SEREIA...IA..

ALUNO: _____

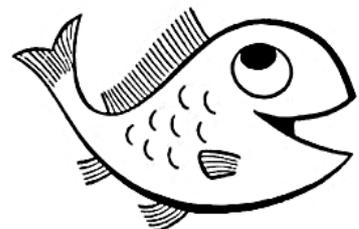
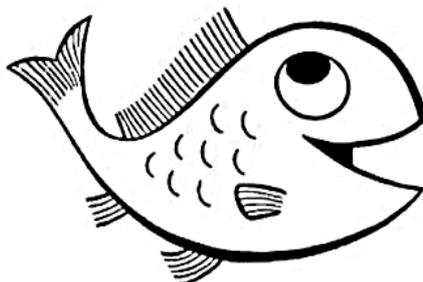
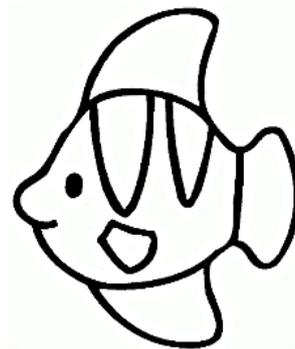
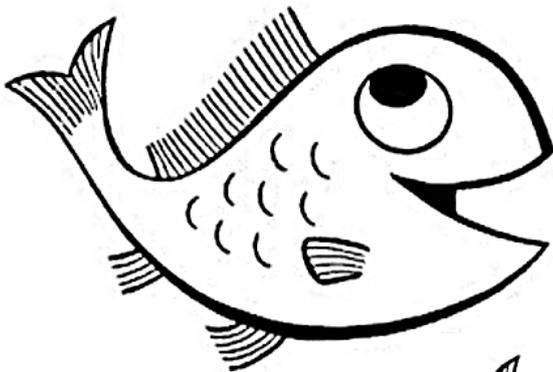
DATA: 20/08/2021

ATIVIDADE DA MANHÃ

Ligue os personagens do folclore às suas sombras.

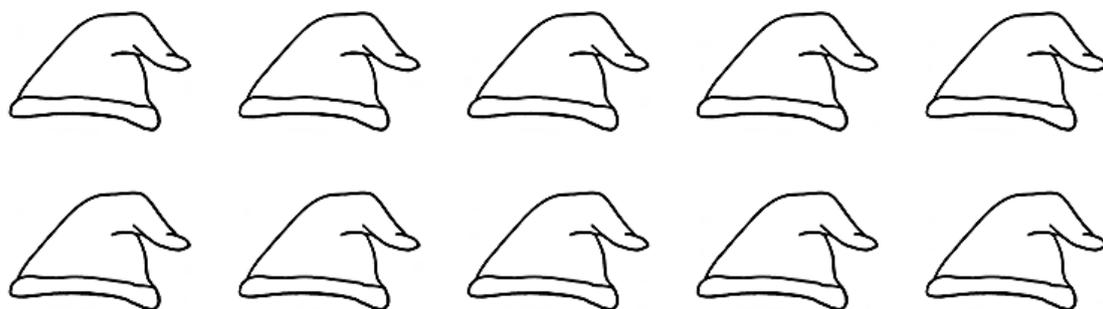


PINTE DE VERMELHO O PEIXE MAIOR.
FAÇA UM CÍRCULO NO PEIXE MENOR.
PINTE DE ZUL O PEIXE DIFERENTE.



ATIVIDADE DA TARDE

VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 9 DENTRO DOS GORROS:



VAMOS PINTAR A QUANTIDADE INDICADA :

