

## **2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**  
**PROFESSORAS DO INFANTIL 5** **TURMAS: A e B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** PERÍODO DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 01 A 05 DE MARÇO. NOS DIAS 05 E 08 DE MARÇO SERÁ ENTREGUE O TERCEIRO ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O SEGUNDO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO CONOSCO.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	<b>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</b>
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	NOME REPRESENTAÇÃO POR DESENHO LITERATURA LETRAS TAMANHO NÚMEROS QUANTIDADES COORDENAÇÃO MOTORA LINGUAGEM MUSICAL E CORPORAL
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO03) Representar o próprio nome. (EI03EF01) Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial. (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.



## ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

	<p><b><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></b> (EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas e narrativas. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia.</p> <p><b><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b> (EI03ET05) Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor). (EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos. (EI03ET08) Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos. (EI03ET07) Comparar quantidades por estimativa ou correspondência biunívoca.</p> <p><b><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></b> (EI03CG02) Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança. (EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b> (EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas. (EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p>			
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>			
	<table border="1"><tr><td data-bbox="515 1229 743 1323">01/03 SEGUNDA-FEIRA</td><td data-bbox="743 1229 879 1323">MANHÃ TARDE</td><td data-bbox="879 1229 1493 1323">ATIVIDADE COM O CRACHÁ LETRA INICIAL DO NOME</td></tr></table>	01/03 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ TARDE	ATIVIDADE COM O CRACHÁ LETRA INICIAL DO NOME
	01/03 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ TARDE	ATIVIDADE COM O CRACHÁ LETRA INICIAL DO NOME	
	<table border="1"><tr><td data-bbox="515 1323 743 1402">02/03 TERÇA-FEIRA</td><td data-bbox="743 1323 879 1402">MANHÃ TARDE</td><td data-bbox="879 1323 1493 1402">HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS NÚMEROS DE 1 A 3</td></tr></table>	02/03 TERÇA-FEIRA	MANHÃ TARDE	HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS NÚMEROS DE 1 A 3
	02/03 TERÇA-FEIRA	MANHÃ TARDE	HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS NÚMEROS DE 1 A 3	
<table border="1"><tr><td data-bbox="515 1402 743 1496">03/03 QUARTA-FEIRA</td><td data-bbox="743 1402 879 1496">MANHÃ TARDE</td><td data-bbox="879 1402 1493 1496">CLASSIFICAÇÃO E DESENHO PINTURA COM LEGENDA/TAMANHOS</td></tr></table>	03/03 QUARTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	CLASSIFICAÇÃO E DESENHO PINTURA COM LEGENDA/TAMANHOS	
03/03 QUARTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	CLASSIFICAÇÃO E DESENHO PINTURA COM LEGENDA/TAMANHOS		
<table border="1"><tr><td data-bbox="515 1496 743 1574">04/03 QUINTA-FEIRA</td><td data-bbox="743 1496 879 1574">MANHÃ TARDE</td><td data-bbox="879 1496 1493 1574">IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS TRAÇADO COM COLAGEM</td></tr></table>	04/03 QUINTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS TRAÇADO COM COLAGEM	
04/03 QUINTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS TRAÇADO COM COLAGEM		
<table border="1"><tr><td data-bbox="515 1574 743 1653">05/03 SEXTA-FEIRA</td><td data-bbox="743 1574 879 1653">MANHÃ TARDE</td><td data-bbox="879 1574 1493 1653">DESENHO MEDIADO DANÇA DA MÁSCARA</td></tr></table>	05/03 SEXTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	DESENHO MEDIADO DANÇA DA MÁSCARA	
05/03 SEXTA-FEIRA	MANHÃ TARDE	DESENHO MEDIADO DANÇA DA MÁSCARA		
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>			



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5**

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 01/03/2021

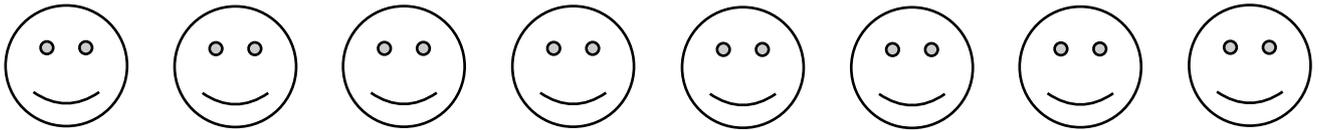
PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) JUNTO COM O ROTEIRO DE ATIVIDADES VOCÊ RECEBEU UM CRACHÁ COM SEU NOME. UTILIZANDO ESSE CRACHÁ VOCÊ VAI TENTAR COPIAR CADA LETRA DO SEU PRIMEIRO NOME NOS QUADRADINHOS ABAIXO.

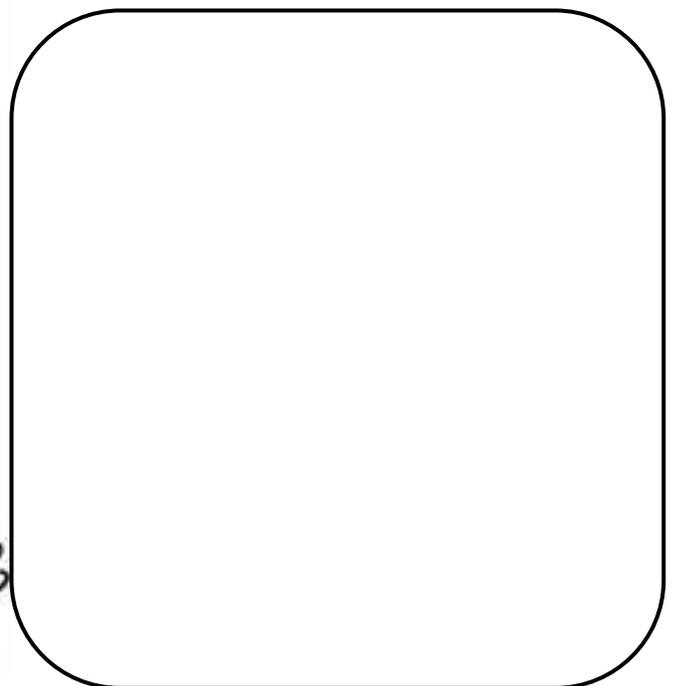
--	--	--	--	--	--	--	--

2) AGORA VOCÊ VAI PINTAR APENAS UMA CARINHA PARA CADA LETRA DO SEU NOME:



ATIVIDADE DA TARDE

1) ESCREVA NO URSINHO APENAS A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. E AO LADO COM AJUDA DE UM ADULTO PROCURE ALGUMA COISA QUE COMEÇE COM A MESMA LETRA E DESENHE. PODE SER OBJETO, ALIMENTO, ANIMAL, ETC. PODE COLORIR!





ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 02/03/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) OUÇA COM BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS QUE A PROFESSORA VAI CONTAR LÁ NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA. CASO NÃO CONSIGA ASSISTIR O VÍDEO, UM ADULTO PODE LER PARA VOCÊ. DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRINHA PINTE AS IMAGENS!

CACHINHOS DE OURO



Esta história você já deve conhecer. Ela se chama "Cachinhos de Ouro".

Mas... de quem são esses cachinhos?

Era uma vez uma família de ursos: o Papai Urso, a Mamãe Urso e o Neném Urso. Eles moravam na floresta em uma casinha muito bonita.

O Papai Urso era grande e tinha a voz muito grossa. A Mamãe Urso era menor e tinha a voz muito meiga. Já o Neném Urso era bem pequeno e tinha a voz bem fina.

Todas as manhãs eles tomavam mingau logo depois de se levantarem.

Mas, em uma manhã ensolarada, Mamãe Urso disse:

— O mingau está muito quente. Enquanto ele esfria, vamos dar uma volta pela floresta?

1

Enquanto a família passeava, apareceu uma menina muito loura e bonita chamada "Cachinhos de Ouro". Ela morava do outro lado da floresta e se perdeu nela.

Ao ver a casa dos ursos, Cachinhos de Ouro bateu à porta. Como ninguém respondeu, ela entrou e viu a mesa da cozinha. Sobre ela estavam as três tigelas com mingau.

— Que bom! Estou com muita fome e vou tomar esse mingau.

Cachinhos de Ouro provou o mingau da tigela maior, mas achou-o muito doce. Provou o da tigela do meio e achou-o muito quente. Então, provou o mingau da tigela menor e gostou muito. E tomou tudo... tudo...

Cachinhos de Ouro foi para a sala da casa e viu três cadeiras. Sentou-se na cadeira maior e achou-a muito dura. Sentou-se na cadeira do meio e achou-a muito macia. Sentou-se na cadeira menor e... a cadeira quebrou-se.

Desapontada, Cachinhos de Ouro entrou no quarto da família de ursos, e lá havia três camas: uma grande, uma menor e outra bem pequena. A menina deitou-se na cama grande e na cama do meio e não gostou. Deitou-se na cama pequena e achou-a bem confortável.

Ali ficou quietinha e logo dormiu, pois estava muito cansada.

2

Os ursos voltaram do passeio. Foram para a cozinha tomar o mingau e levaram um susto.

Papai Urso perguntou com sua voz grossa:

— Quem provou meu mingau?

Mamãe Urso, com sua voz meiga, perguntou:

— Quem provou meu mingau?

Neném Urso perguntou, chorando:

— Quem tomou meu mingau?

A família foi, então, até a sala da casa.

Papai Urso exclamou:

— Quem mexeu na minha cadeira?

Mamãe Urso reclamou:

— Quem mexeu na minha cadeira?

Neném Urso disse, chorando:

— Quem quebrou minha cadeirinha?

Foram para o quarto e, então, levaram o maior susto ao ver Cachinhos de Ouro deitada na cama do Neném Urso.

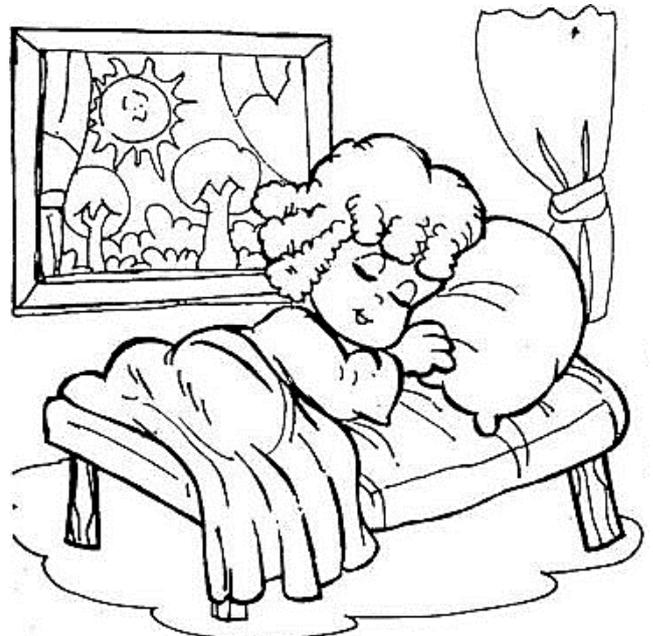
O Neném Urso gritou:

— Quem está deitado na minha caminha?

Cachinhos de Ouro acordou assustada e, ao ver os três ursos, levantou-se, correu, pulou a janela e continuou correndo até chegar em casa.

Depois daquele dia, Cachinhos de Ouro nunca mais entrou na casa de ninguém sem ser convidada.

3





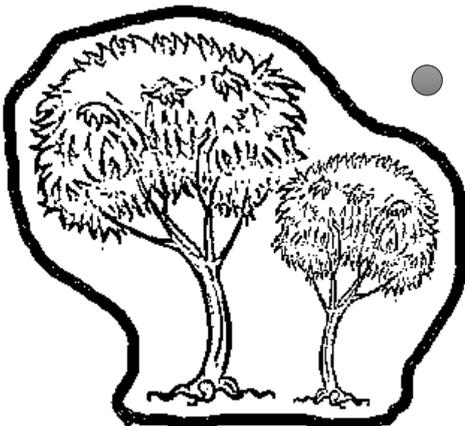
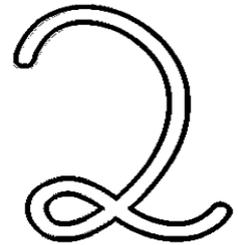
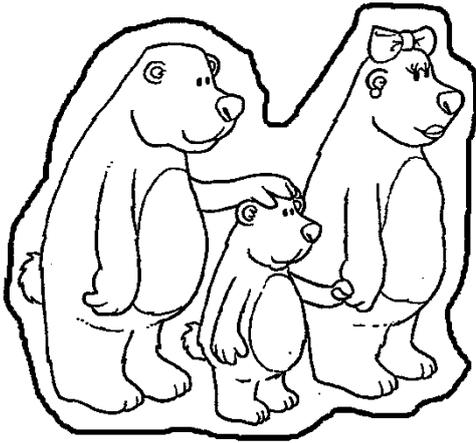
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE DA TARDE

NA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU DE MANHÃ HAVIA TRÊS URSOS, SERÁ QUE VOCÊ SABE CONTAR ATÉ TRÊS? VAMOS CONTAR OS URSOS E LIGAR AO NUMERAL, DEPOIS FAÇA O MESMO COM AS OUTRAS QUANTIDADES. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5**

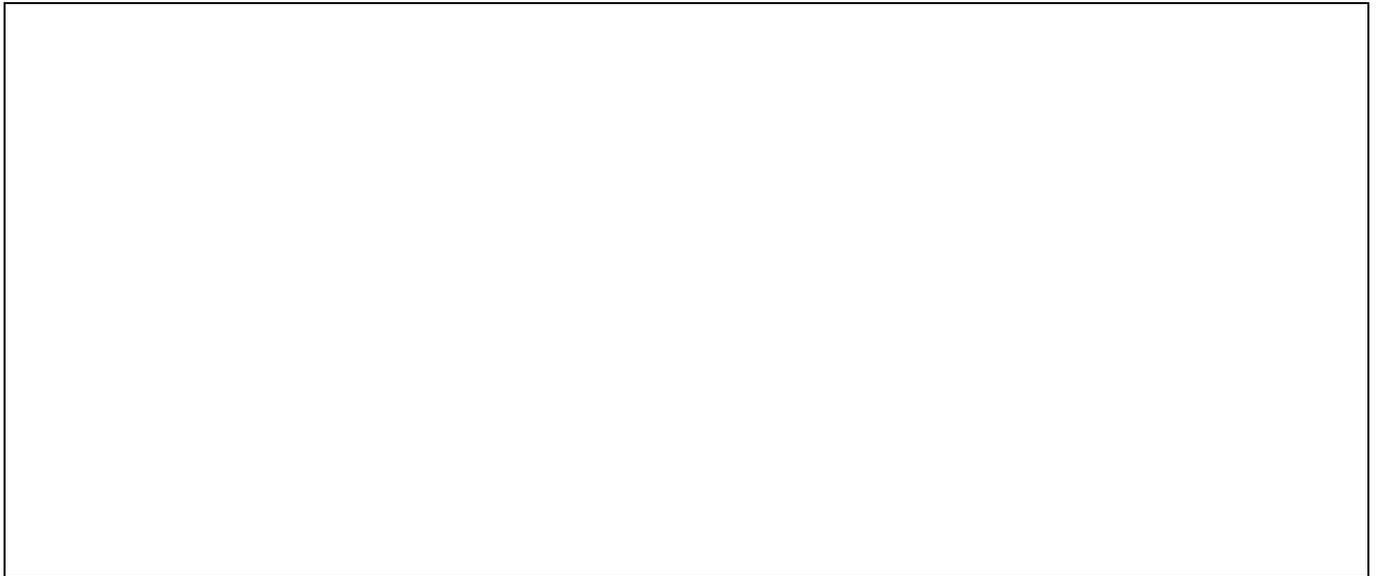
ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 03/03/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

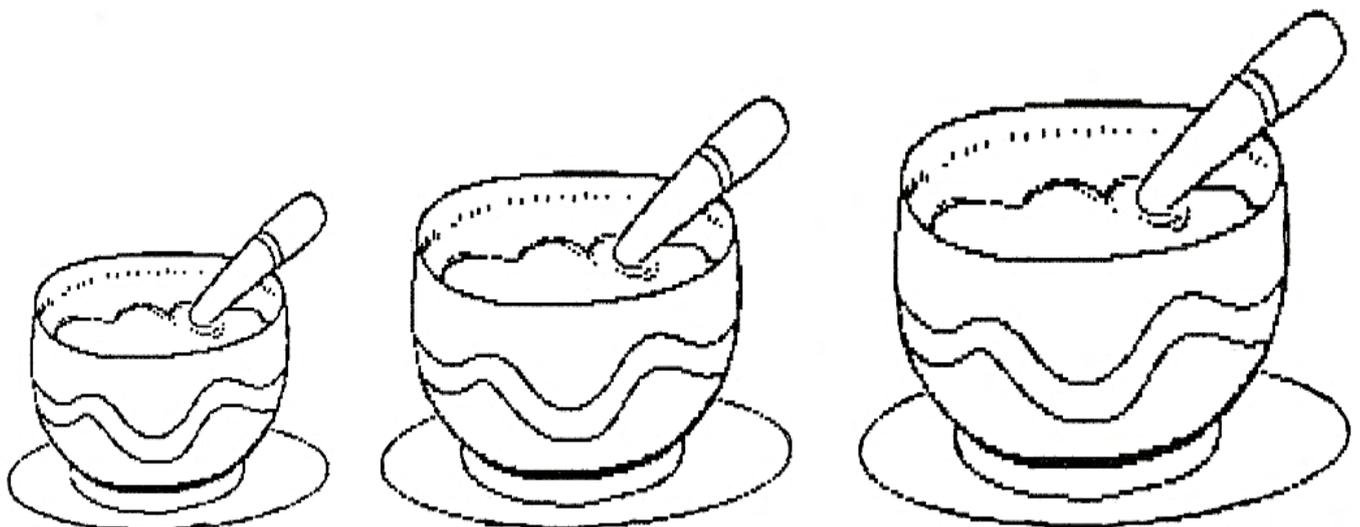
ATIVIDADE DA MANHÃ

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA “CACHINHOS DOURADOS”. VAMOS PROCURAR NA SUA CASA TRÊS OBJETOS DE TAMANHOS DIFERENTES (PEQUENO, MÉDIO E GRANDE). DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



ATIVIDADE DA TARDE.

-PINTE A TIGELA DO PAPAÍ URSO DE AZUL, A TIGELA DA MAMÃE URSA DE VERMELHO E A TIGELA DO BEBÊ URSO DE AMARELO.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5**

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 04/03/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

ATIVIDADE DA MANHÃ.

VAMOS COLORIR A MENINA E AS LETRAS DO SEU NOME NO ALFABETO.

O NOME DA MENINA ERA,  
**CACHINHOS DOURADOS.**



Ideia Criativa

ATIVIDADE DA TARDE.

PERCORRA COM O DEDO O PONTILHADO E FAÇA O CABELO DA MENINA COM COLAGEM ,UTILIZE O QUE TIVER EM CASA (PAPEL ,BARBANTE OU O QUE PREFERIR) PINTE O ROSTO COM CAPRICHOS.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

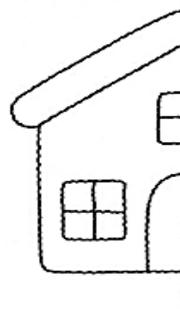
**ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5**

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 05/03/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

**ATIVIDADE DA MANHÃ**  
**COMPLETE A FIGURA COM A PARTE QUE FALTA.**



ATIVIDADE DA TARDE

QUEM GOSTA DE DANÇAR?

ESCUTE ESSA MÚSICA (DANÇA DA MÁSCARA) <https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM> E DANCE JUNTO. PEÇA PARA ALGUÉM FILMAR PORQUE NÓS QUEREMOS VER.

**DANÇA DA MÁSCARA**

PALAVRA CANTADA

EI PAULECO VENHA CÁ VEM SANDRECA OLHA  
SÓ OLHA ISSO  
A DANÇA QUE INVENTEI  
EU AQUI CÊ ALI ELA ALI E DAÍ  
ACELERA AIIII  
UM VAI ATRÁS DO OUTRO  
E O OUTRO ATRÁS DO UM

NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃO, SENINHA  
MELHOR É UMA RODA  
EU AQUI CÊ ALI ELE ALI E DAÍ  
RODAMOS ATÉ CAIR  
SÓ NÃO PODE DAR A MÃO  
SÓ NÃO PODE DESISTIR

ACHO NÃO CONFUSÃO ASSIM NÃO ATENÇÃO  
BATE MÃO BATE PÉ E TÁ NA CARA

DANÇA DA MÁSCARA  
AGORA É MÁSCARA  
MODA DA MÁSCARA  
VAMOS DANÇAR...

E ESPERAR  
PASSAR...

