



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
INFANTIL 5**

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**MEU NOME É:** \_\_\_\_\_ **SOU DO INFANTIL 5:** \_\_\_\_\_

**DATA DA REALIZAÇÃO:** PERÍODO DE 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 21 A 25 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>MANIFESTAÇÕES CULTURAIS  ESCRITA ALFABÉTICA E MECANISMOS DE ESCRITA  SONS DA ESCRITA  JOGO  MÚSICA  MOVIMENTO  BRINCADEIRA  SEQUÊNCIA DE CORES  LITERATURA  ALITERAÇÃO  TENTATIVA DE ESCRITA  HABILIDADE MANUAL  CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES  TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO  NOÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO</p>
<p><b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u>  (EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u>  (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u>  (EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, entre outros. (EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais de sua comunidade. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u>  (EI03CG02) Participar e promover situações que envolvam comandos (dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco). (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u>  (EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS01) Perceber os sons da natureza.</p>

<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</b>		
	<b>21/06</b> SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	LETRA J / PINTURA
		TARDE	LETRAS DO ALFABETO
	<b>22/06</b> TERÇA-FEIRA	MANHÃ	QUANTIDADE ATÉ 5
		TARDE	SEQUÊNCIA DE CORES E FORMAS
	<b>23/06</b> QUARTA-FEIRA	MANHÃ	PESCARIA / CONTAGEM
		TARDE	CONTAGEM / GRÁFICO
	<b>24/06</b> QUINTA FEIRA	MANHÃ	HISTÓRIA VOA JOÃO E LETRA J
		TARDE	JOGO DA MEMÓRIA
	<b>25/06</b> SEXTA-FEIRA	MANHÃ	COMPLETANDO PALAVRAS COM VOGAIS
TARDE		RECONHECIMENTO DOS SONS VOCÁLICOS	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 21/06/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS A LETRINHA J, ENCONTRE ELA NA PLACA ABAIXO E PINTE. DEPOIS ESCREVA PARA TREINAR:

FESTA JUNINA



JORNAL



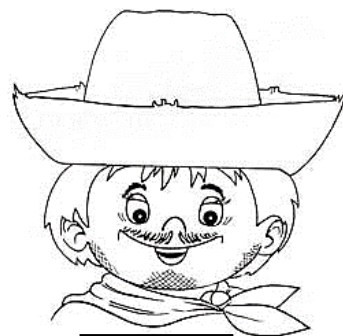
2) ENCONTRE E PINTE OS CAPIRAS QUE TEM O NOME INICIADOS EM J.



JÚLIA



ISAC



JOÃO



CARLOS



JONAS



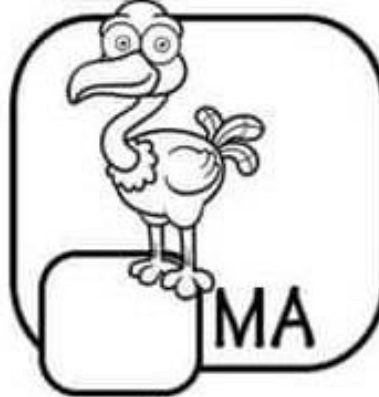
JOSIANE

ATIVIDADE DA TARDE

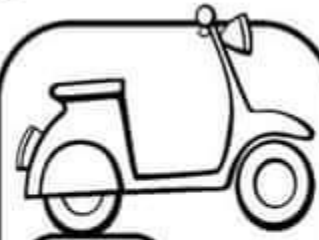
3) AGORA COLOQUE AS INICIAIS DE CADA FIGURA FORMANDO O ALFABETO. SE NÃO SOUBER AS LETRAS VALE CONSULTAR O QUADRO ABAIXO E COPIAR:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO NOS QUADRINHOS



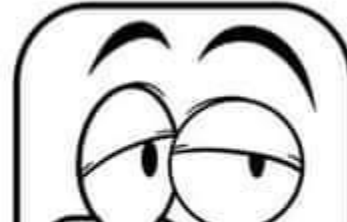




OTO



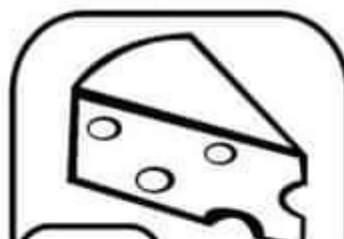
ARIZ



LHOS



ATO



UEIJO



EI



APO



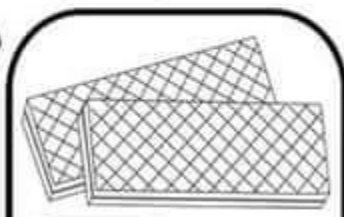
ATU



VA



ACA



AFER



ALE



AC



EBRA

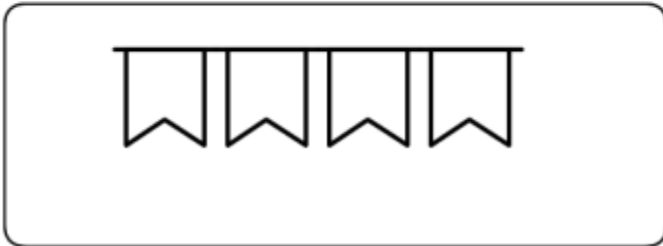
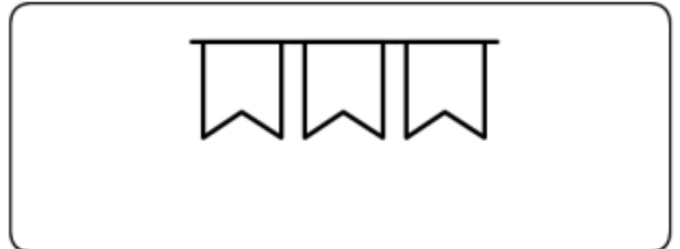
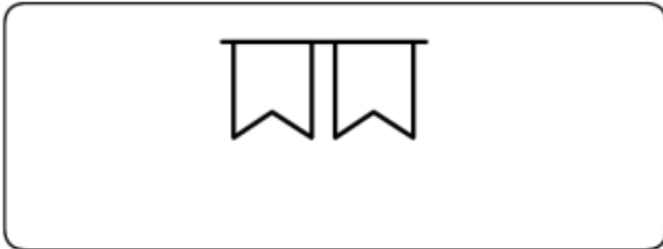
# ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 22/06/2021

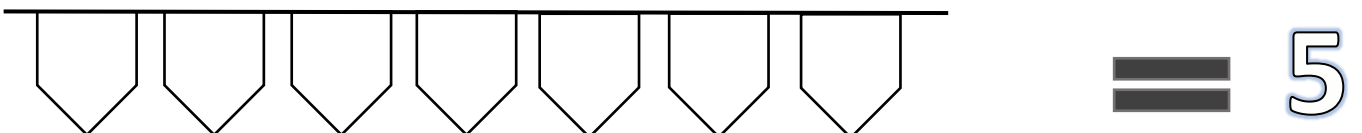
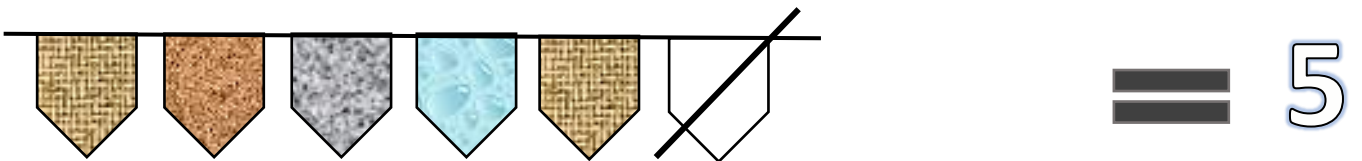
PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_

## ATIVIDADE DA MANHÃ

1) COMPLETE AS BANDEIRINHAS PARA QUE TODOS OS CONJUNTOS FIQUEM COM 5 BANDEIRAS CADA:

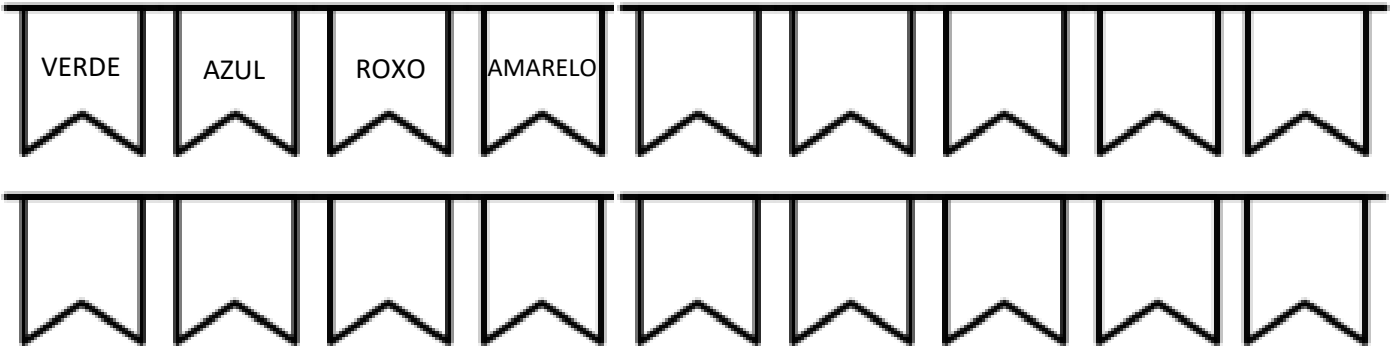


2) DESTA VEZ VOCÊ VAI RISCAR AS BANDEIRINHAS A MAIS DE MODO QUE FIQUE APENAS 5 BANDEIRINHAS SEM RISCAR, DEPOIS PINTE AS DEMAIS COMO NO EXEMPLO ABAIXO:

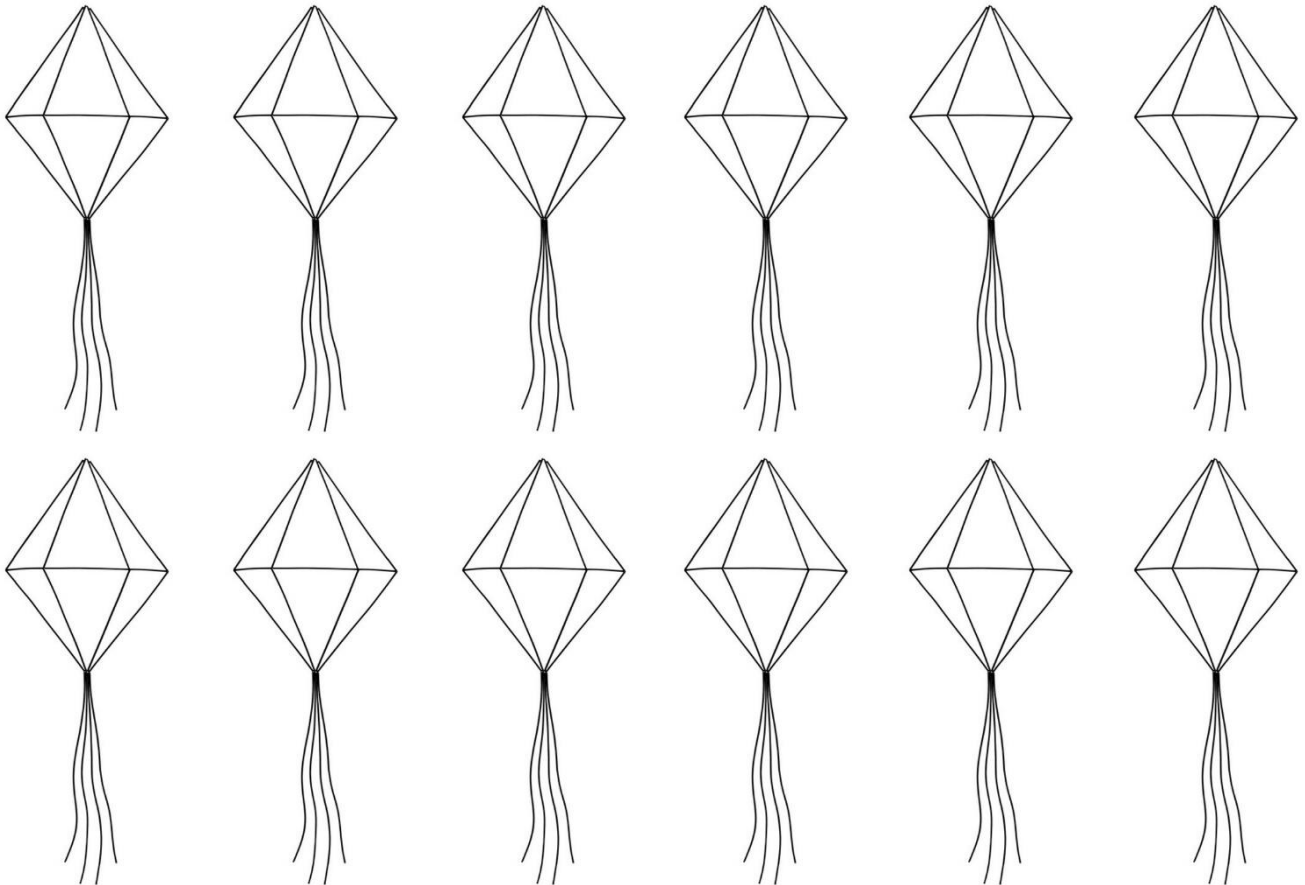


ATIVIDADE DA TARDE

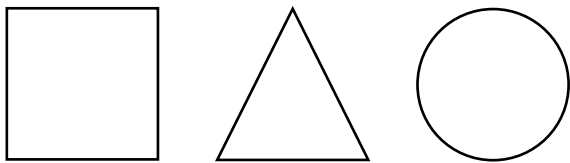
3) PINTE AS BANDEIRINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA DE CORES:



AGORA CRIE A SUA PRÓPRIA SEQUÊNCIA USANDO TRÊS CORES:



4) DESTA VEZ COMPLETE A SEQUÊNCIA DE DESENHOS:





## ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 23/06/2021

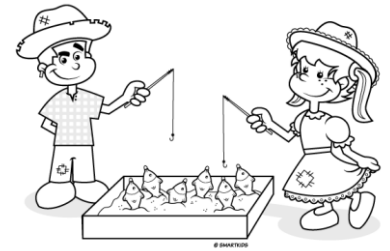
PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DA MANHÃ

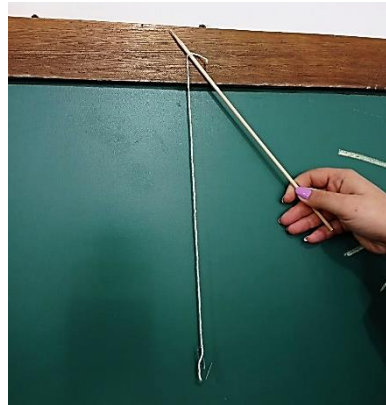
1- VAMOS PREPARAR AGORA A NOSSA PESCARIA?

RECORTE OS PEIXES DA FOLHA SEGUINTE, AMARRE O BARBANTE NOS PALITOS DE CHURRASCO E AMARRE O CLIPS NA PONTA DO BARBANTE, DANDO UMA LEVE ABERTURA EM UM LADO DO CLIPS, PARA QUE FORME UM ANZOL.

SEPARE UMA BACIA COM AREIA E COLOQUE OS PEIXINHOS COM A BARBATANA PARA CIMA.

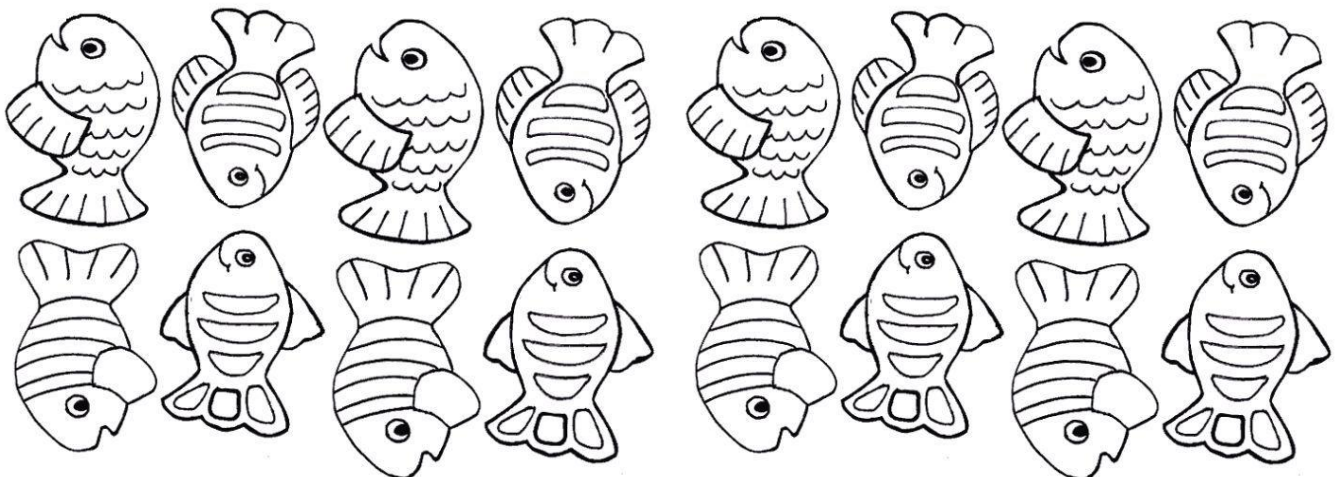


## PESCARIA



CHAME UM AMIGO PARA BRINCAR E DIVIRTA-SE! TIRE UMA FOTO OU FILME PARA AS PROFESSORAS VEREM ESTA BRINCADEIRA.

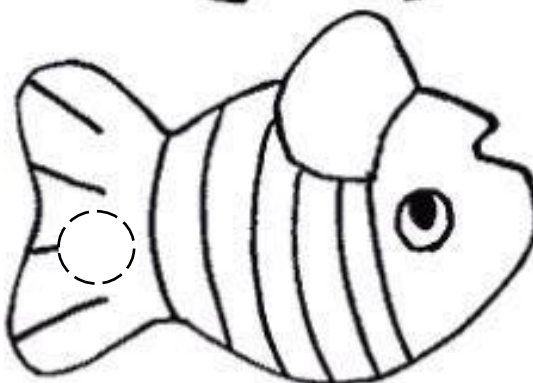
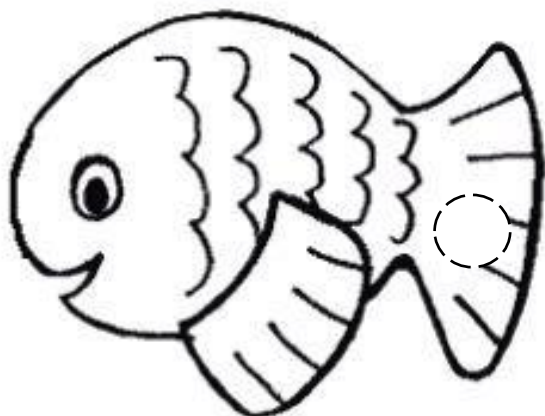
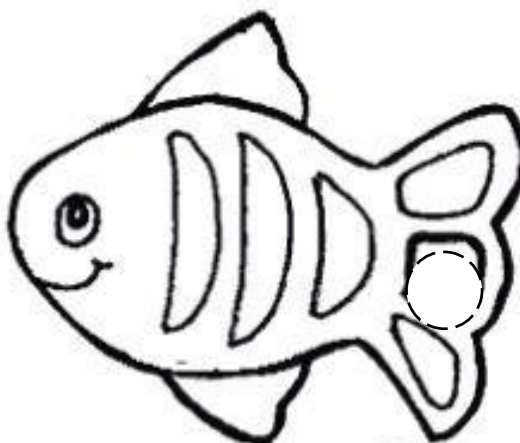
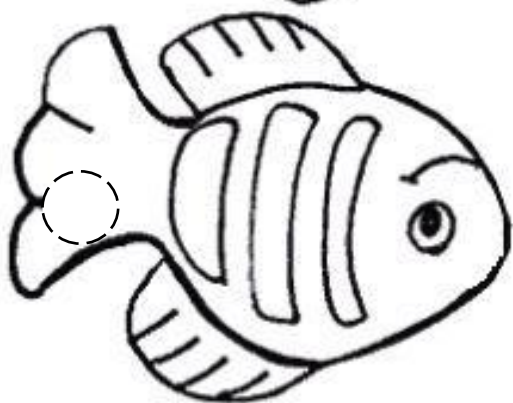
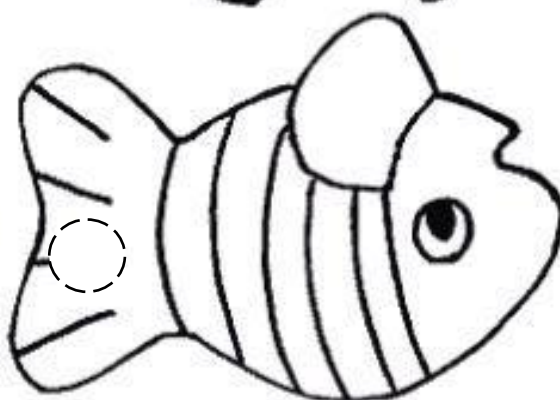
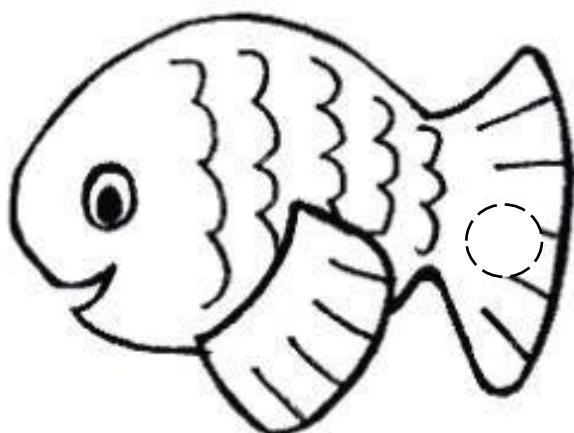
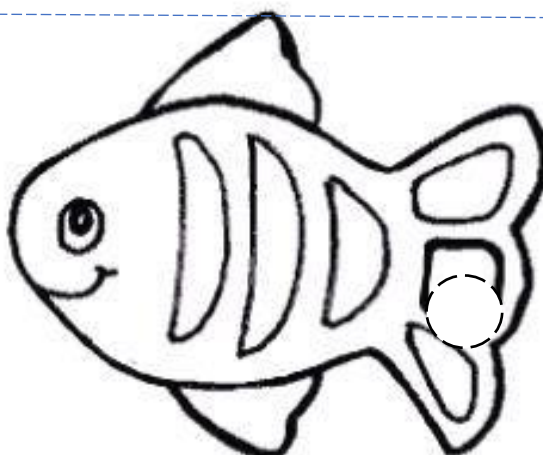
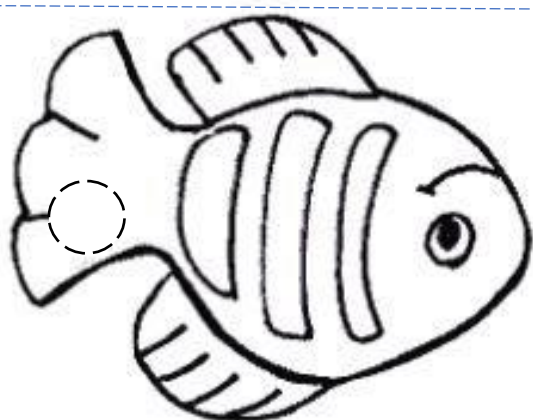
2- AGORA CONTE QUANTOS PEIXES VOCÊ RECORTOU. PINTE AQUI A MESMA QUANTIDADE:



QUANTOS FORAM? REGISTRE A QUANTIDADE:

VERSO PARA RECORTE

RECORTE E MONTE COM A AJUDA DE UM ADULTO.










VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

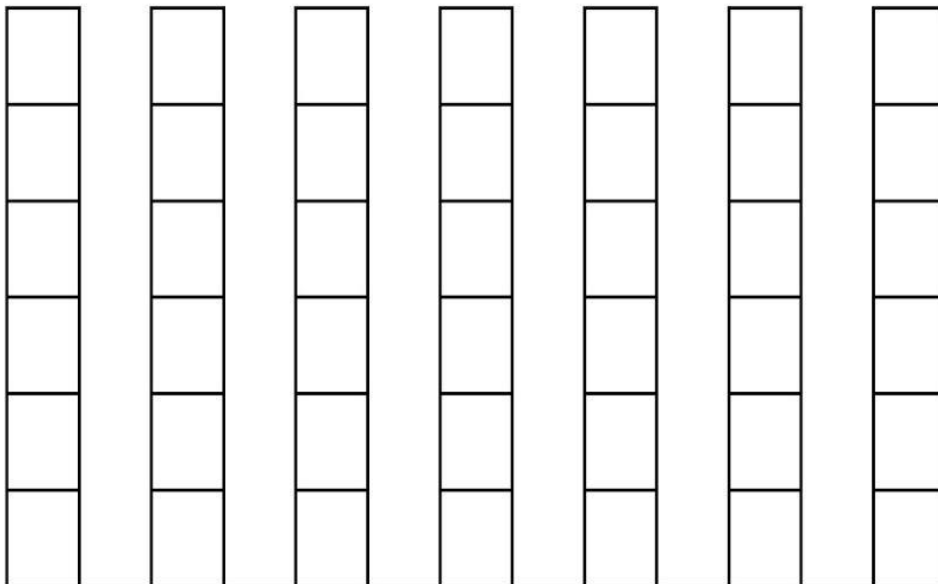
3- A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA.  
ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



-COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 24/06/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DA MANHÃ

LEIA A HISTÓRIA "VOA JOÃO" E ASSITA A ANIMAÇÃO, O LINK JÁ ESTÁ NO WHATSAPP:

## VOA JOÃO

ESTE É O JOÃO, DENTRO DA CASCA DO OVO.

ELE MORA NA CASA DE BARRO, DENTRO DE UMA CASQUINHA, EM CIMA DE UMA ÁRVORE IMENSA.

JOÃO FAZ PARTE DA FAMÍLIA DOS PÁSSAROS JOÃO DE BARRO.

COMO NÃO SAI DA CASCA, SEUS PAIS LEVAM TUDO O QUE ELE PRECISA: COMIDA, ÁGUA, BRINQUEDOS...

MAS SEU JOÃO DE BARRO ANDA PREOCUPADO E VIVE CANTANDO PARA O FILHO: *SAI DA CASCA, JOÃO! JÁ ESTÁ CRESCIDO JOÃO! BATE AS ASAS JOÃO! VOA, VOA, JOÃO!*

A MÃE DO JOÃO ATÉ JÁ MATRICULOU O FILHO NUMA ESCOLA DE PASSARINHOS.

MAS ELE TREME SÓ DE VER A ALTURA DA ESCOLA, LÁ EM CIMA.

PARA AJUDAR JOÃO A SAIR DA CASCA, SUA MÃE CANTA PARA ELE: *SAI DA CASCA, JOÃO! NÃO TENHA MEDO, JOÃO! BATE AS ASAS, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO!*

CHEGOU O PRIMEIRO DIA DE AULA. OS PAIS LEVARAM JOÃO, DENTRO DA CASQUINHA, PARA A ESCOLA.

AO RECEBER JOÃO, A PROFESSORA TAMBÉM CANTOU:

*SAI DA CASCA, JOÃO! VEM APRENDER, JOÃO! BATE AS ASAS, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO!*

MAS NÃO ADIANTOU. A PROFESSORA, ENTÃO, COM MUITO CARINHO, LEVOU SEU NOVO ALUNO, COM CASCA E TUDO, PARA A SALA DE AULA.

A PRIMEIRA LIÇÃO COMEÇOU E JOÃO APENAS OUVIA.

EXERCÍCIO 1: ASA DIREITA PRA CIMA! ASA DIREITA PRA BAIXO!

EXERCÍCIO 2: ASA ESQUERDA PRA CIMA!

ASA ESQUERDA PRA BAIXO!

JOÃO ACHOU AQUELA LIÇÃO MUITO ESQUISITA. POR QUE ERA IMPORTANTE IR À ESCOLA PARA APRENDER UM EXERCÍCIO TÃO BOBO?

VAI, JOÃO, FAZ O EXERCÍCIO! O AMIGUINHO INSISTIU.

EXERCÍCIO 3: AGORA, MAIS RÁPIDO! ASAS PRA CIMA! ASAS PRA BAIXO! ASAS PRA CIMA! ASAS PRA BAIXO!

JOÃO RESOLVEU TENTAR. PASSOU A BATER AS ASAS COMO PÔDE.

E AÍ, UMA EMOÇÃO DE PASSARINHO TOMOU CONTA DO SEU CORPO. UMA ESPÉCIE DE FRESCOR!

UMA LEVEZA! UMA ALEGRIA!

JOÃO BATEU AS ASAS COM TANTA FORÇA, QUE SAIU ROLANDO DA SALA DE AULA...

CUIDADO, JOÃO! CUIDADO! AVISOU O AMIGUINHO.

A CASQUINHA CONTINUOU GIRANDO, GIRANDO, GIRANDO...

TODOS FICARAM MUITO ASSUSTADOS, VENDO A CASQUINHA QUE CAÍA, CAÍA, CAÍA...COM JOÃO LÁ DENTRO.

OS PAIS DELE NÃO QUERIAM ACREDITAR NO QUE ESTAVAM VENDO.

O QUE ACONTECEU? ONDE ESTÁ JOÃO?

JOÃO, ENFIM, SAIU DA CASCA! SUA PROFESSORA, ORGULHOSA, COMENTOU: VOCÊ ESTÁ VOANDO! AGORA, É UM PASSARINHO LIVRE. E PODE VOAR COM SEUS PAIS E AMIGOS PARA ONDE QUISER.

ASAS PRA CIMA! ASAS PRA BAIXO! PRA CIMA! PRA BAIXO!

É VERDADE QUE JOÃO TINHA DEIXADO SUA CASQUINHA PARA TRÁS.

PORÉM, CONQUISTOU O QUE HÁ DE MAIS IMPORTANTE PARA UM PASSARINHO... O CÉU!

*BATE AS ASAS, JOÃO! O CÉU É O LIMITE, JOÃO! VOA, VOA, JOÃO!*

VOA JOÃO!



MULTIRIO, 2015.

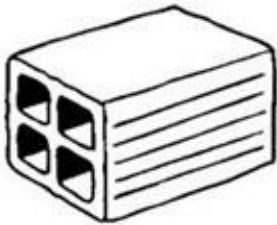


1) VAMOS COPIAR O NOME DO JOÃO? TEM A LETRINHA DESTA SEMANA, O J, PINTE O QUADRADINHO ONDE TEM ESSA LETRA E O JOÃO DENTRO DO OVO:

<b>J</b>	<b>O</b>	<b>Ã</b>	<b>O</b>



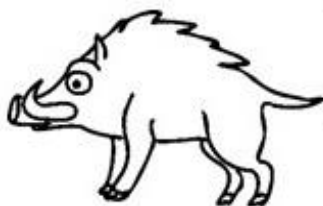
2) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE:



TI	MA	LO
RA	JO	DI



RU	CA	LU
GU	JU	SA



GA	TA	LI
JA	VA	LI



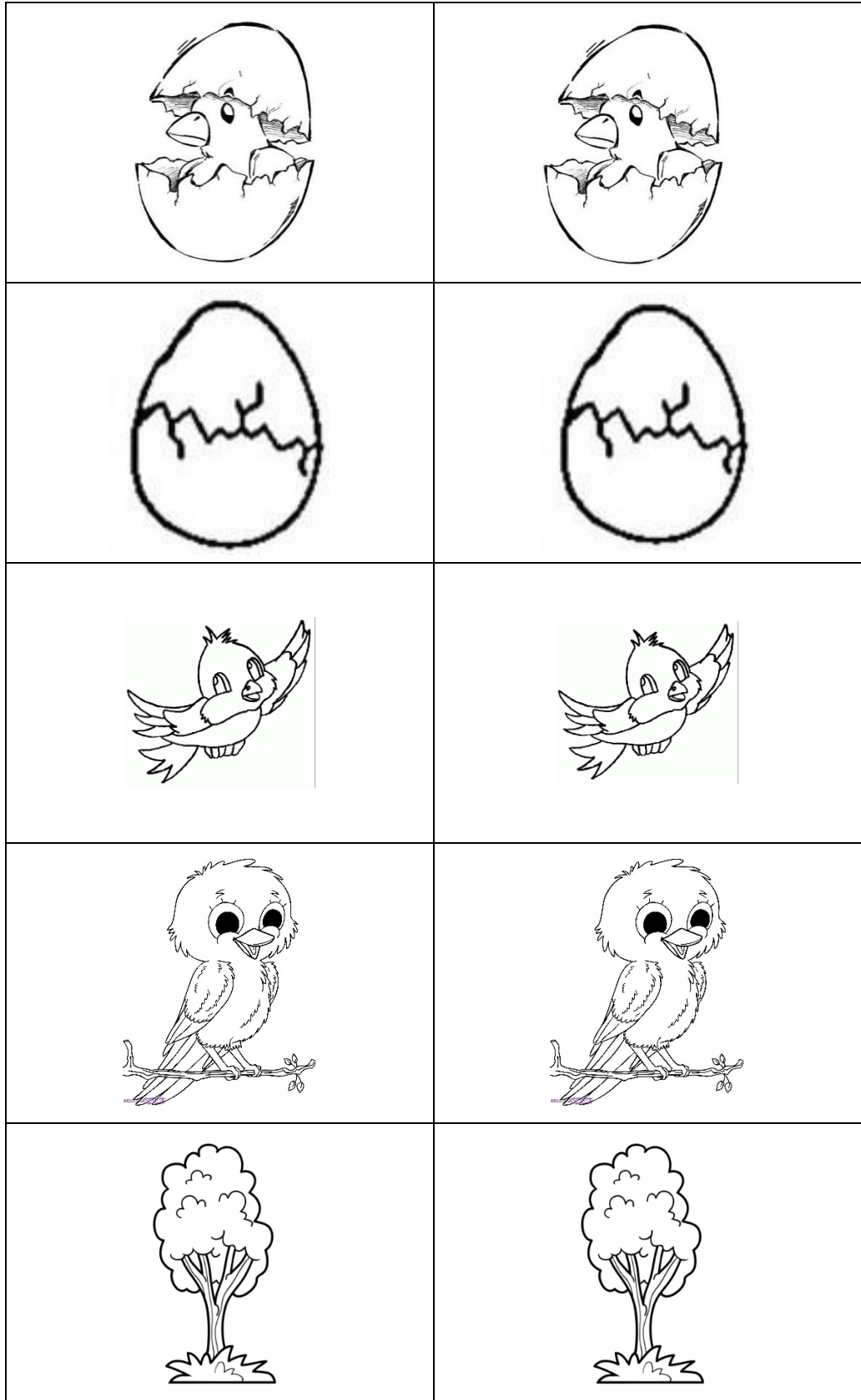
FE	PI	JÃO
VE	I	GU



VERSO PARA RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

3) VAMOS FAZER UM JOGO DA MEMÓRIA! PINTE CADA DUPLA DE PASSARINHOS DE UMA COR, DEPOIS RECORTE AS PEÇAS, VIRE-AS PARA BAIXO E MUDE-AS DE LUGAR PARA QUE NINGUÉM SAIBA ONDE ESTÃO OS PARES. DEPOIS CADA JOGADOR DEVE VIRAR DUAS PEÇAS DE CADA VEZ, CADA PAR DE PASSARINHOS VALE 1 PONTO. MANDE FOTOS!



VERSO DO RECORTE

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 25/06/2021

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA INFANTIL 5 - \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DA MANHÃ

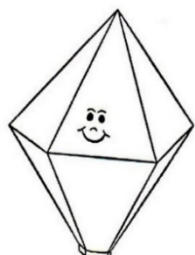
1 FORME AS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



P \_ P \_ C \_



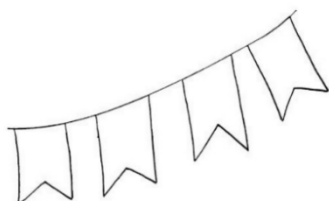
F \_ G \_ \_ R \_



B \_ L \_ \_



C H \_ P \_ \_

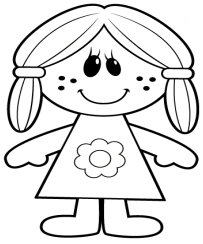


B \_ N D \_ \_ R \_

ATIVIDADE DA TARDE

2-AGORA VAMOS PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO. IDENTIFIQUE ONDE ESTÁ O SOM DAS VOGAIS, COMEÇO, MEIO OU FIM DE CADA PALAVRA OBSERVANDO AS IMAGENS. FAÇA UM X INDICANDO O LOCAL E DEPOIS PINTE:

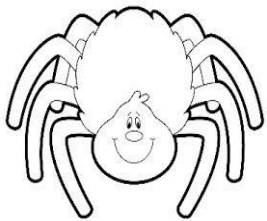
LETRA A



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FINAL



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FINAL

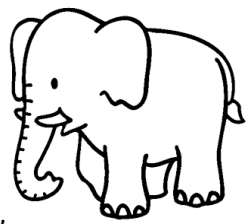


( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FINAL

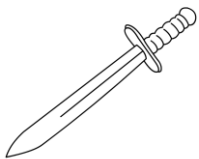
LETRA E



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FINAL



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FINAL



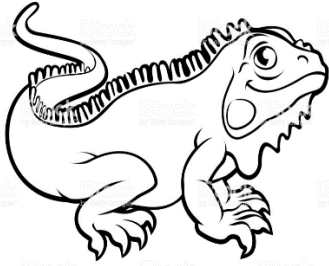
LETRA I



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FIM



( ) COMEÇO

( ) MEIO

( ) FIM

**3- AGORA NOS QUADROS ABAIXO ESCOLHA 3 FIGURAS QUE MAIS GOSTOU DA ATIVIDADE ACIMA PARA DESENHAR. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.**

NOME DA FIGURA	DESENHO DA FIGURA