



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: **CAMILA E PAULA** TURMA: **A**

PROFESSORAS: **ANDREIA E NILDA** TURMA: **B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ **SOU DO INFANTIL 5:** _____

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 10 A 14 DE MAIO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>GÊNERO TEXTUAL CRIATIVIDADE LITERATURA LEITURA DE IMAGEM SEQUÊNCIA NARRATIVA NÚMEROS E QUANTIDADES LETRA U DESENHO MÚSICA PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS MECANISMOS DE ESCRITA FORMAS GEOMÉTRICAS MOVIMENTO COORDENAÇÃO MOTORA</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade. (EI03EO05) Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa autoestima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura. (EI03EO06) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF08) Realizar leitura imagética ou pseudoleitura de diferentes gêneros textuais. (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. Reconhecer letras do alfabeto. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET07) Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano por meio de manipulação de objetos e atividades lúdicas como parlendas, músicas, etc. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Adaptar seus movimentos as situações proporcionadas nas brincadeiras coletivas e individualmente. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p>

	<p>(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS03) Apreciar produções audiovisuais como músicas, brinquedos cantados, teatros e outros, a fim de reconhecer as qualidades sonoras. Expressar-se livremente por meio de desenho e da pintura.</p>		
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES</p>		
	<p>10/05 SEGUNDA-FEIRA</p>	MANHÃ	HISTÓRIA “OS MIL CABELOS DE RITINHA” / RECORTE E COLAGEM
		TARDE	PALAVRA MÃE E MULHER / DESENHO DE QUEM REPRESENTA PAPEL DE MÃE
	<p>11/05 TERÇA-FEIRA</p>	MANHÃ	SEQUÊNCIA NARRATIVA TIRINHA DIA DAS MÃES / DESENHO
		TARDE	MÚSICA “CINCO PATINHOS” CONFEÇÃO DE PALITOCHEs
	<p>12/05 QUARTA-FEIRA</p>	MANHÃ	HISTÓRIA “A RAPOSA E AS UVAS” DESENHO
		TARDE	TRAÇADO DA LETRA U / DIREÇÃO DA ESCRITA / PEGA VARETA (PALITOS)
	<p>13/05 QUINTA-FEIRA</p>	MANHÃ	PINTURA À DEDO / LETRA U AMARELINHA
		TARDE	PINTURA COM LEGENDA / FORMAS GEOMÉTRICAS
	<p>14/05 SEXTA-FEIRA</p>	MANHÃ	IDENTIFICAÇÃO DA LETRA U TRAÇADO À GIZ NO CHÃO
TARDE		BRINCADEIRAS PSICOMOTORAS DESENHO DE PREFERÊNCIAS	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ALUNO: _____ DATA: 10/05/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) LEIA A HISTÓRIA “OS MIL CABELOS DE RITINHA”,

NUMA CASA AMARELA CHEIA DE VIDA: SABIÁ, BORBOLETA, BEM-TE-VI E MARGARIDA... DE PORTAS ABERTAS E MUITAS JANELINHAS, COM SEUS DOIS LAÇOS DE FITA, LÁ ESTAVA A RITINHA. EM UM GRANDE JARDIM ENFEITADO COM MUITAS FLORES E CANTIGA, BRINCAVAM ALI, SENTADOS, PAPAÍ, MAMÃE E IRMÃO NA BARRIGA.

SEMPRE UM SORRISO NO ROSTO E UM PENTEADO DIFERENTE... LÃ, MIÇANGA OU UM CACHO PODEROSO, ASSIM RITINHA FICAVA CONTENTE. E, PARA CADA DIA DA SEMANA, ERA UM VISUAL NOVO DE PRESENTE!

VEIO A SEGUNDA-FEIRA, O DIA MAIS AGITADO, MAMÃE ACORDOU A RITINHA E DEU UM ABRAÇO APERTADO. RITINHA SORRIU E DISSE: -- HOJE É DIA DE CABELO TRANÇADO!

TERÇA-FEIRA DE SOL, RITINHA RECEBEU VISITA. TIA ANA JÁ CHEGOU, TRAZENDO UMA CAIXA DE FITA. DECIDIDA A PEQUENA FALOU. – QUERO UMA FITA DE CADA COR, PARA DEIXAR MINHA CUCA COLORIDA!

QUARTA-FEIRA, RITINHA FOI BRINCAR NA PRAÇA, LEVOU JUNTO SEU PENTE, PARA ENCONTRAR COM A DONA GRAÇA UMA SENHORA BOA GENTE, DONA DE UM CARRO VELHO QUE FAZIA MUITA FUMAÇA. -- RITINHA, ESTOU AQUI NO CALHAMBEQUE! E O PENTEADO, O QUE VAI SER??? -- DONA GRAÇA, UM BELO *BLACK* EU VOU QUERER!

A QUINTA-FEIRA CHEGOU COM RITINHA SALTITANTE! ELA TEVE UM SONHO MUITO INTERESSANTE: EM UM BAILE COLORIDO, ELA DANÇAVA ENGRAÇADO... ENCANTAVA COM O SORRISO E CAPRICHAVA NO GINGADO. PULOU PARA DENTRO DO ARMÁRIO E PEGOU UM LENÇO GIGANTE: -- PARA UMA FESTA ESPECIAL, SÓ VOU COM O MEU TURBANTE!

SEXTA-FEIRA ANUNCIAVA, A RITINHA QUER SAIR. VAI NA FEIRA COM A VOVÓ, COMPRAR MAÇÃ, MELÃO E AÇAÍ. VIU TANTA FRUTA BACANA, QUE QUANDO VOLTOU PRA CASA, JÁ CHEGOU DIZENDO ASSIM: -- VEM VOVÓ, TÔ INSPIRADA, FAZ UM RABO E AMASSA, EU QUERO UM COQUE ABACAXI!

QUANDO CHEGOU O SÁBADO, RITINHA OLHOU PELA JANELA... LÁ EMBAIXO DA MANGUEIRA, LÁ ESTAVA O AVÔ DELA! – VOVÔ, QUANTA SAUDADE! QUAL A NOVIDADE PARA A MINHA CABELEIRA? – MINHA NETINHA, O VOVÔ É TRANÇADOR! VAMOS FICAR A TARDE INTEIRA, FAZENDO TRANCINHA NAGÔ.

O DOMINGO VEIO NUM ALMOÇO EM FAMÍLIA, E TODO MUNDO PERGUNTAVA, QUAL PENTEADO ELA USARIA. ATÉ QUE CHEGOU RITINHA, FAZENDO UMA SURPRESA. SURTIU COM MIL COQUEZINHOS! E, TRAZENDO A SOBREMESA, BRINCOU A FAMÍLIA INTEIRA! NÃO TEM JEITO, ESSA RITINHA É MESMO UMA PRINCESA!

A RITINHA ERA ASSIM, CHEIA DE SONHOS E ALEGRIA. CADA DIA UM PENTEADO, TODO DIA UMA FANTASIA. ELA AGORA SÓ PENSAVA NO IRMÃOZINHO QUE VEM VINDO... SERÁ QUE ELE NASCE ACORDADO OU CHEGARÁ DORMINDO? TODO DIA ELA IMAGINAVA O ROSTINHO DO NENÉM, E ENTÃO SE PERGUNTAVA: QUAL O CABELO QUE ELE TEM?

TEXTO DE PALOMA MONTEIRO
ILUSTRAÇÕES DE DANILO GNATALLI

AGORA É SUA VEZ! USE A CRIATIVIDADE E CRIE CABELOS BEM DIVERTIDOS! É SÓ RECORTAR O ROSTINHO QUE ESTÁ NA PÁGINA SEGUINTE, E SEGUIR O PASSO A PASSO:

A- COLE O ROSTINHO SOBRE A FOLHA COLORIDA QUE VOCÊ RECEBEU JUNTO COM O ROTEIRO.

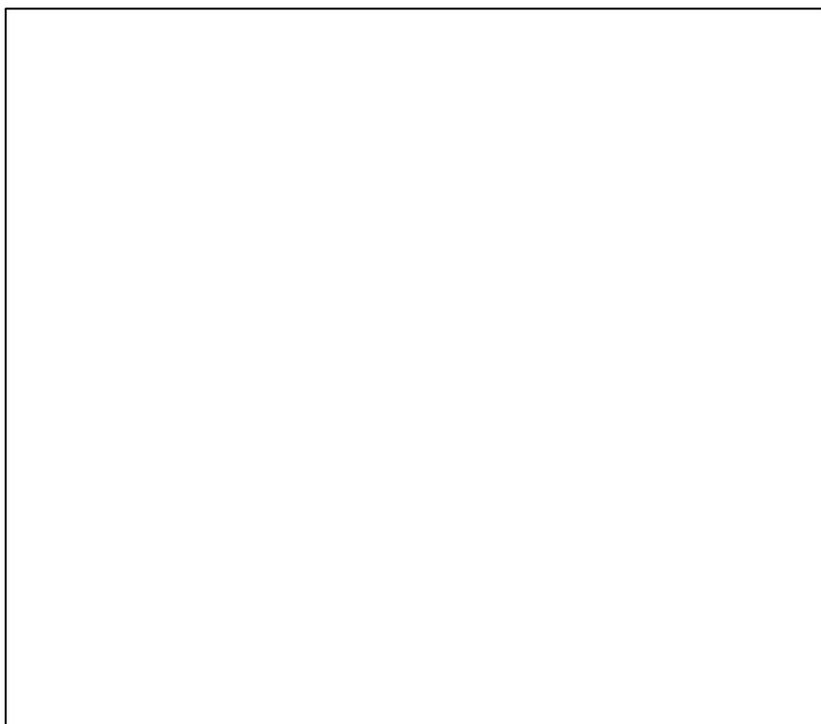
B- DESENHE UM CABELO BEM LEGAL.

C- RECORTE SOBRE A LINHA QUE VOCÊ DESENHOU E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR O ROSTINHO.

* LÁ NO GRUPO TEM OUTROS EXEMPLOS DE CABELOS ENGRAÇADOS.

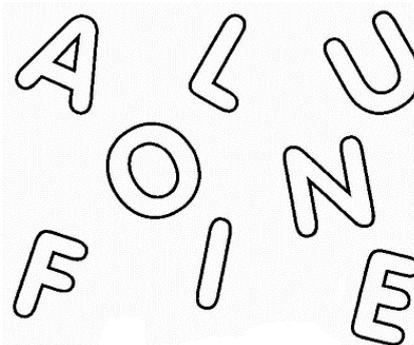


2) AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO SEU ROSTO E SEU CABELO. CAPRICHE NA PINTURA! DEPOIS COPIE A PALAVRA CABELO.



C	A	B	E	L	O

PINTE SOMENTE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA CABELO:



VERSO DA ATIVIDADE
DE RECORTE



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE DA TARDE

3) JUNTO COM O ROTEIRO FOI UMA LEMBRANCINHA PARA AS MÃES, ENTREGUE A ELA E FAÇA UMA LINDA DECLARAÇÃO. SE VOCÊ NÃO TEM UMA MÃE POR PERTO ENTREGUE À UMA MULHER IMPORTANTE EM SUA VIDA.



AGORA COMPLETE AS PALAVRAS:

M _____

QUANTAS LETRAS?

QUANTAS VOGAIS VOCÊ REGISTROU?

M ___ LH ___ R

QUANTAS LETRAS TEM?

QUANTAS VOGAIS VOCÊ REGISTROU?

4) AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO ESSA PESSOA ESPECIAL PARA VOCÊ E ESCREVA O NOME DELA:

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 11/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) OBSERVE E LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO, DEPOIS PINTE A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7260

LIGUE CADA FRASE AO NUMERAL CORRESPONDENTE DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE OCORREM NA TIRINHA:

O PAPAÍ ESTÁ COZINHANDO E ASSOBIANDO.

1

TODOS ESTÃO DESEJANDO FELIZ DIA DAS MÃES À MAMÃE!

2

O PAPAÍ ESTÁ LAVANDO ROUPAS.

3

O CEBOLINHA ESTÁ VARRENDO O CHÃO ENQUANTO A BEBÊ OBSERVA.

4

2) VOCÊ TAMBÉM AJUDA SUA MÃE NAS TAREFAS DA CASA? DESENHE O QUE VOCÊ FAZ PARA AJUDÁ-LA:



ATIVIDADE DA TARDE

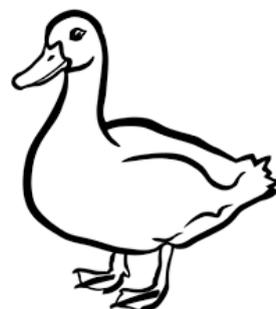
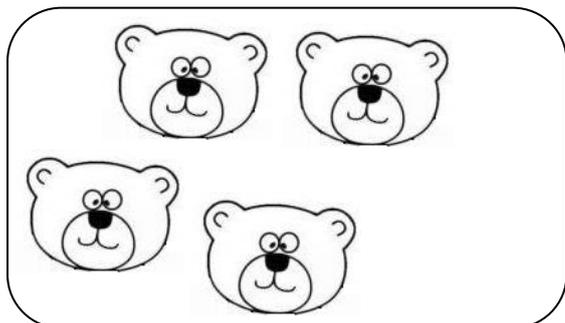
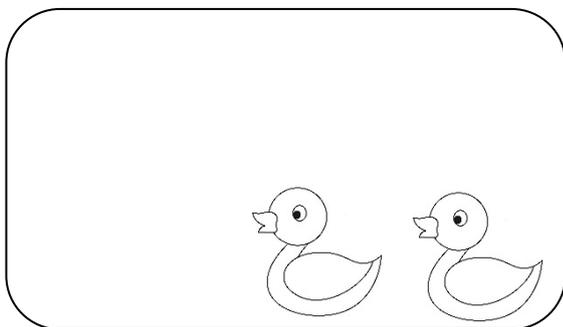
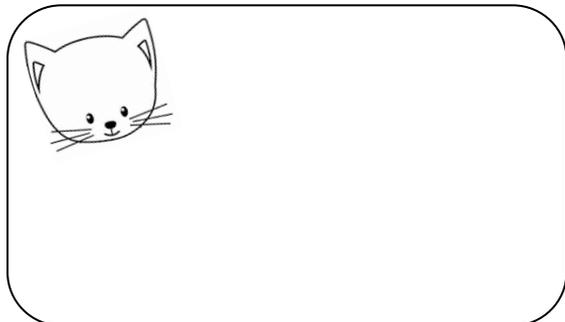
3) OUÇA A MÚSICA “CINCO PATINHOS – PATATI PATATÁ”. O VÍDEO TAMBÉM ESTÁ NO WHATSAPP. <https://www.youtube.com/watch?v=R45X-954WSE>.

LETRA DA MÚSICA: CINCO PATINHOS

Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
Mas só quatro patinhos voltaram de lá
Um, dois, três, quatro!
Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
Mas só três patinhos voltaram de lá
Um, dois, três!
Três patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
Mas só dois patinhos voltaram de lá
Um, dois! Dois patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar

A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá
Um!
Um patinho foi passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
Mas nenhum patinho voltou de lá
A mamãe patinha foi procurar
Além das montanhas
na beira do mar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
E os cinco patinhos voltaram de lá!
Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe falou: quá, quá, quá, quá
E todos os patinhos voltaram de lá

COMPLETE OS DESENHOS PARA QUE CADA CONJUNTO TENHA CINCO FILHOTES, DEPOIS LIGUE CADA GRUPO DE FILHOTES ÀS SUAS RESPECTIVAS MAMÃES:



VERSO DA ATIVIDADE
DE RECORTE

4) PINTE OS PATINHOS, RECORTE, COLE EM PALITOS DE SORVETE E PRONTO. AGORA VOCÊ JÁ TEM SEUS PRÓPRIOS PALITOCHESES. OUÇA A MÚSICA "CINCO PATINHOS" NOVAMENTE E FAÇA UM PEQUENO TEATRO REPRODUZINDO O SUMIÇO DOS PATOS COMO ACONTECE NA MÚSICA. SE POSSÍVEL PEÇA PARA UM ADULTO FILMAR E MANDAR PARA PROFESSORA.



VERSO DO RECORTE

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 12/05/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) LEIA A HISTÓRIA EM FAMÍLIA: **A RAPOSA E AS UVAS.**



NUMA MANHÃ DE OUTONO, ENQUANTO UMA RAPOSA DESCANSAVA DEBAIXO DE UMA PLANTAÇÃO DE UVAS, VIU ALGUNS RAMOS DE UVA BONITAS E MADURAS, DIANTE DOS SEUS OLHOS. COM DESEJO DE COMER ALGO REFRESCANTE E DIFERENTE DO QUE ESTAVA ACOSTUMADA, A RAPOSA SE LEVANTOU, ERGUEU AS PATAS PARA PEGAR E COMER AS UVAS. O QUE A RAPOSA NÃO SABIA ERA QUE OS RAMOS DAS UVAS ESTAVAM MUITO MAIS ALTOS DO QUE ELA IMAGINAVA. ENTÃO,

BUSCOU UM MEIO DE ALCANÇÁ-LOS. PULOU, PULOU, MAS SEUS DEDOS NÃO CONSEGUIAM NEM TOCÁ-LOS.

HAVIA MUITAS UVAS, MAS A RAPOSA NÃO PODIA ALCANÇÁ-LAS. VOLTOU A CORRER E A SALTAR OUTRA VEZ, MAS O SALTO FOI CURTO. AINDA ASSIM A RAPOSA NÃO SE DEU POR VENCIDA. NOVAMENTE CORREU E SALTOU, E NADA. AS UVAS PARECIAM ESTAR CADA VEZ MAIS DISTANTES E MAIS ALTAS.

CANSADA PELO ESFORÇO E SE SENTINDO IMPOSSIBILITADA DE CONSEGUIR ALCANÇAR AS UVAS, A RAPOSA SE CONVENCEU DE QUE ERA INÚTIL REPETIR A TENTATIVA. AS UVAS ESTAVAM MUITO ALTAS E A RAPOSA SENTIU-SE MUITO FRUSTRADA. ESGOTADA E RESIGNADA, A RAPOSA DECIDIU DESISTIR DAS UVAS.

QUANDO A RAPOSA ESTAVA QUASE RETORNANDO PARA O BOSQUE SE DEU CONTA QUE UM PÁSSARO QUE VOAVA POR ALI, TINHA OBSERVADO TODA A CENA E SE SENTIU ENVERGONHADA. ACREDITANDO TER FEITO UM PAPEL RIDÍCULO PARA CONSEGUIR ALCANÇAR AS UVAS, A RAPOSA SE DIRIGIU AO PÁSSARO E DISSE:

EU TERIA CONSEGUIDO ALCANÇAR AS UVAS SE ELAS ESTIVESSEM MADURAS. EU ME ENGANEI NO COMEÇO, PENSANDO QUE ESTAVAM MADURAS, MAS QUANDO ME DEI CONTA QUE AINDA ESTAVAM VERDES, DESISTI DE ALCANÇÁ-LAS. AS UVAS VERDES NÃO SÃO UM BOM ALIMENTO PARA UM PALADAR TÃO REFINADO COMO O MEU.

E FOI ASSIM QUE A RAPOSA SEGUIU O SEU CAMINHO, TENTANDO SE CONVENCER DE QUE NÃO FOI POR FALTA DE ESFORÇO QUE ELA NÃO TINHA CONSEGUIDO COMER AQUELAS UVAS DELICIOSAS. E SIM PORQUE ESTAVAM VERDES. O VAIDOSO, AO NÃO RECONHECER SUAS PRÓPRIAS LIMITAÇÕES, PREFERE DAR DESCULPAS PARA NÃO SAIR DERROTADO. AO NÃO ACEITAR SUAS PRÓPRIAS LIMITAÇÕES, O INDIVÍDUO PERDE A OPORTUNIDADE DE CORRIGIR SUAS FALHAS.

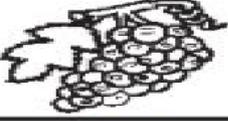
MORAL DA HISTÓRIA: NÃO DEVEMOS DESPREZAR NEM CRITICAR AS COISAS QUE NÃO CONSEGUIMOS CONQUISTAR.

DESENHE A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA E DEPOIS RESPONDA:

AGORA ESCREVA O NOME DO ANIMAL DESTA HISTÓRIA: _____

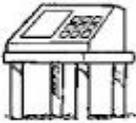
QUAL O NOME DA FRUTA QUE APARECE NA HISTÓRIA: _____

2) VAMOS TREINAR ESSA LETRINHA:

 UVA			
 URSO			
 URUBU			
 URNA			

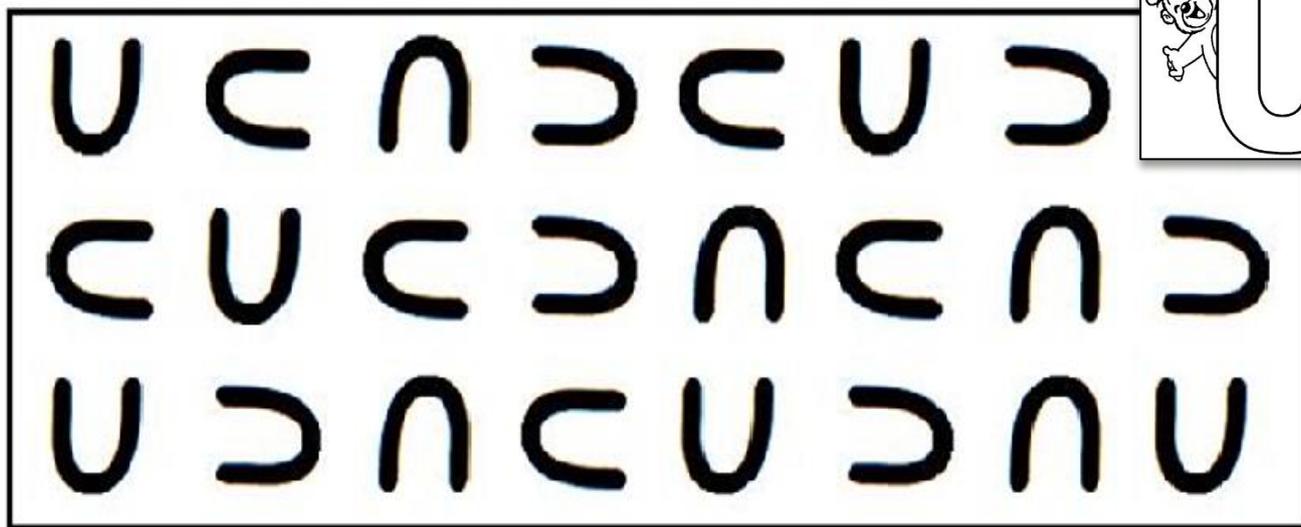
ATIVIDADE DA TARDE

3) LIGUE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL U

QUANTOS VOCÊ LIGOU? _____

4) CIRCULAR AS LETRAS QUE ESTÃO NA POSIÇÃO CORRETA:



JOGO PEGA VARETAS (PALITOS)



AGORA COM OS PALITOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO ROTEIRO PASSADO VOCÊ IRÁ PINTAR CADA PALITO COM UMA COR OU 4 CORES DIFERENTES DEPOIS IRÁ JOGAR.

O OBJETIVO É RETIRAR AS **VARETAS** DO MONTE SEM MEXER AS DEMAIS, SOMANDO O NÚMERO DE PONTOS MAIOR DO QUE O Oponente. PODE SER JOGADO ENTRE DOIS OU MAIS JOGADORES. QUANDO NÃO HOUVER MAIS **VARETAS** SOBRE A MESA, CADA JOGADOR DEVE SOMAR A PONTUAÇÃO DAS **VARETAS** DE SUA POSSE. AQUELE QUE SOMAR A MAIOR PONTUAÇÃO SERÁ O VENCEDOR.

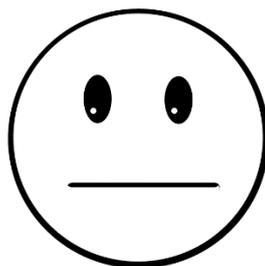
A PROFESSORA IRÁ PASSAR UM VÍDEO DE EXEMPLO NO GRUPO.

MANDE UM VÍDEO OU FOTO DA BRINCADEIRA. 😊

O QUE ACHOU DESTA BRINCADEIRA, PINTE A CARINHA:



LEGAL, GOSTEI.



MAIS OU MENOS, NÃO GOSTEI MUITO.

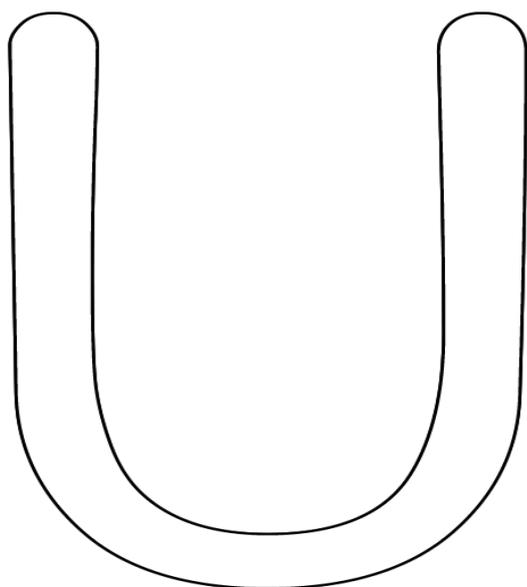
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/05/2021
PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

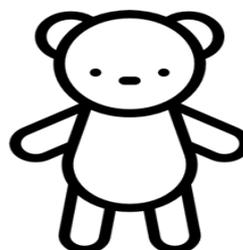
ATIVIDADE DA MANHÃ

DEPOIS DA LEITURA DA QUADRINHA PROCURE E PINTE AS LETRAS U.

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NA UVA E NO UMBIGO
NA URTIGA E NO URUBU.
ESTÁ NA UNHA DO URSINHO
E TAMBÉM NO URUTU.

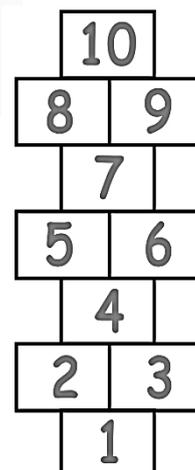


URSO

· COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL U:



2) VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA. DESENHE NO CHÃO UTILIZANDO O GIZ. A BRINCADEIRA CONSISTE EM **JOGAR** UMA PEDRINHA, OU OUTRO OBJETO, EM UMA DAS CASAS NUMERADAS E, A SEGUIR, PERCORRER, PULANDO COM UMA PERNA SÓ, TODO O CAMINHO TRAÇADO SEM PISAR NA CASA MARCADA, E RECOLHER A PEDRINHA NA VOLTA.

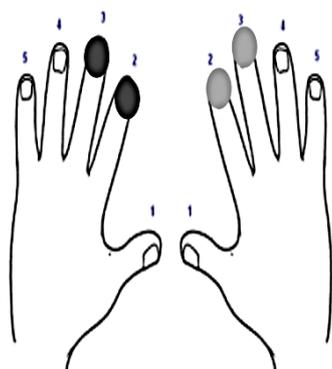


ATIVIDADE DA TARDE

2) AGORA A AMARELINHA É COM AS MÃOS, LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE FAZER!

AMARELINHA DIFERENTE!

MOLHE OS DEDOS EM TINTA
GUACHE COMO NA IMAGEM
(PARA CADA MÃO, UMA COR):

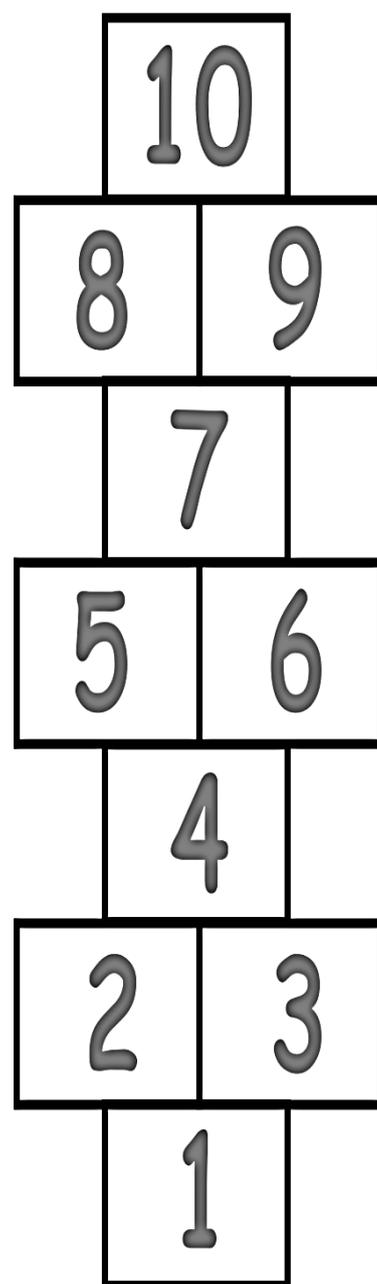
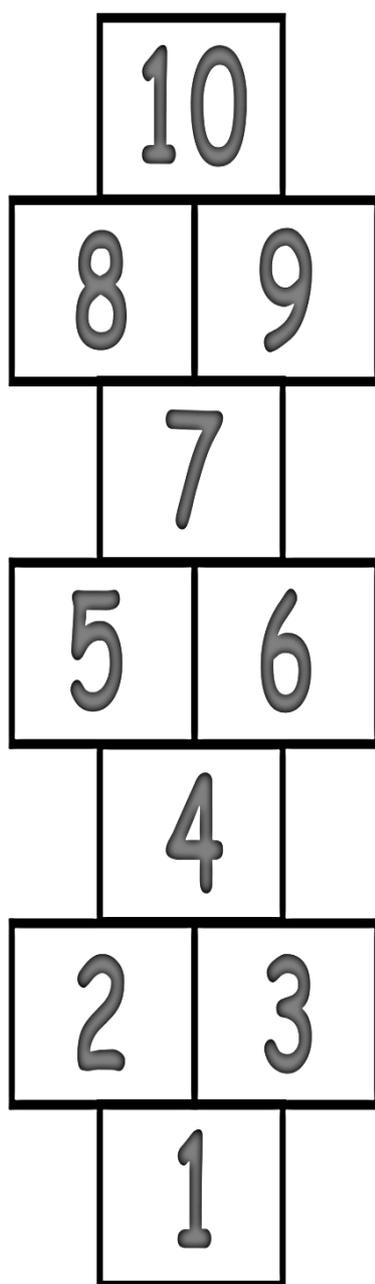


ESQUERDA

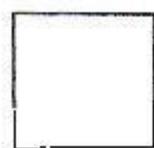
DIREITA

AGORA VEM O DESAFIO!
PULAR AMARELINHA COM AS DUAS
MÃOS AO MESMO TEMPO!

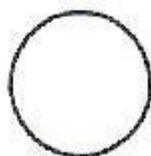
VALE TREINAR SEM TINTA ANTES
DE REGISTRAR SEUS PASSOS
NA ATIVIDADE. PARA CUMPRIR
O DESAFIO CONCENTRE-SE!



3) VAMOS COLORIR AS FORMAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



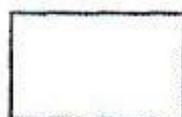
VERMELHO



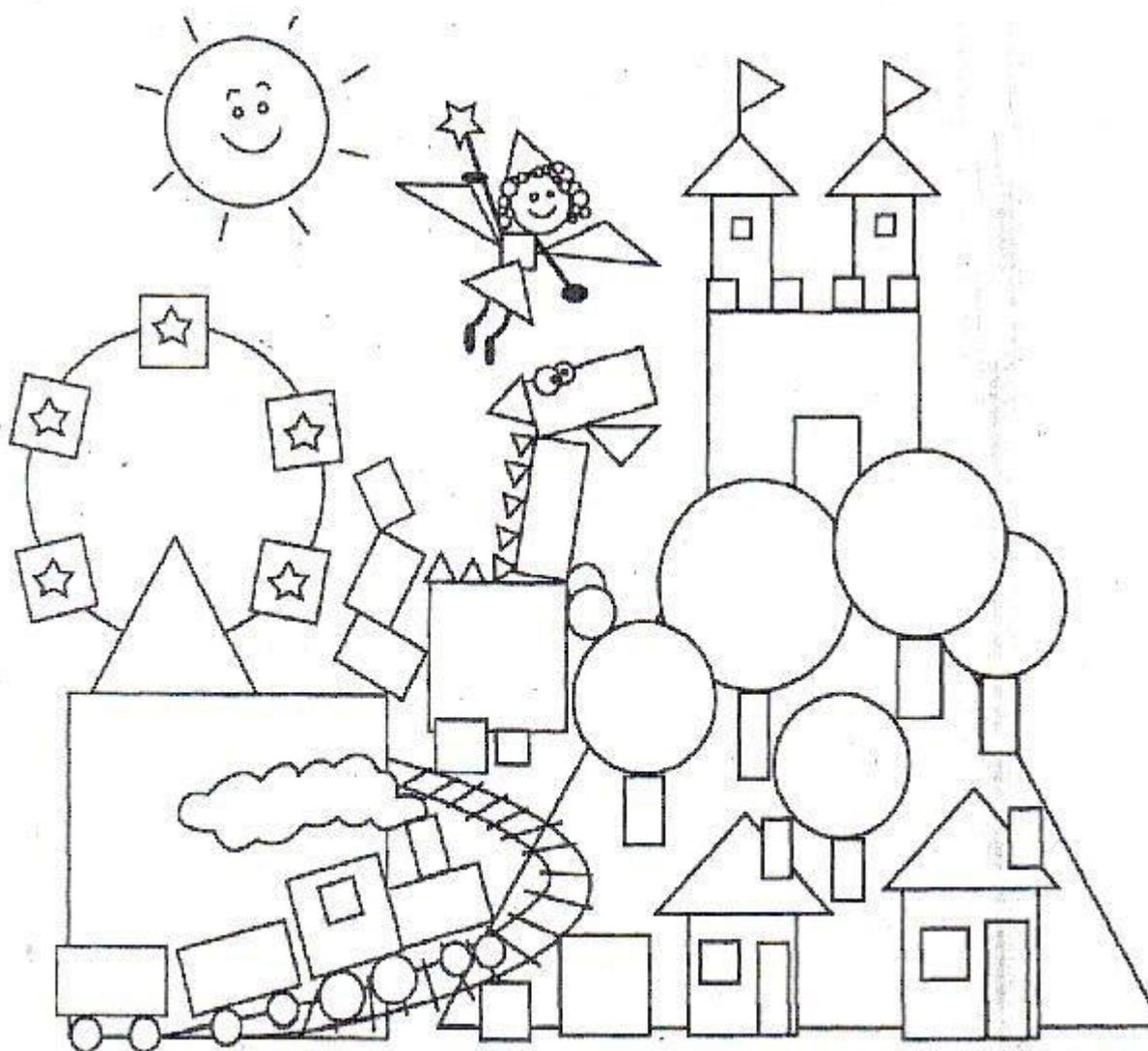
AMARELO



VERDE



AZUL



ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

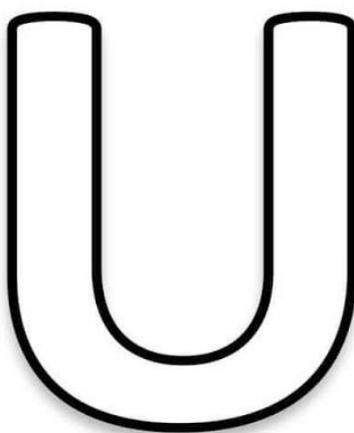
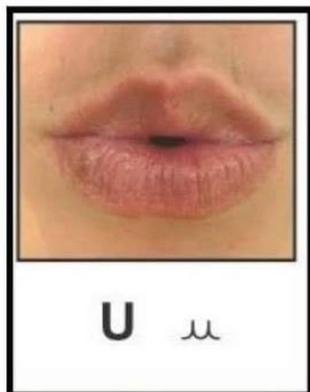
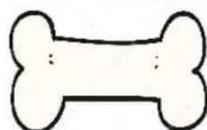
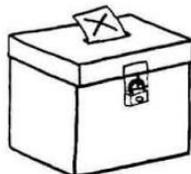
ALUNO: _____ DATA: 14/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) AGORA PEGUE O ESPELHINHO QUE VOCÊ GANHOU E VAMOS TREINAR A BOQUINHA DA LETRA U.

- PINT E LIGUE APENAS AS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA U:



2) UTILIZANDO UM GIZ FAÇA A LETRA U BEM GRANDE NO CHÃO E ANDE EM CIMA COM UM PÉ SÓ E DEPOIS PULANDO DE PÉ ANTE PÉ. MANDE FOTOS OU VÍDEOS!

ATIVIDADE DA TARDE

3) ASSISTA AO VÍDEO “BRINCADEIRAS PSICOMOTORAS” E FAÇA EM CASA. VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DOS SEGUINTE MATERIAIS:

- TAMPAS DE GARRAFA;
- COLHER;
- CABO DE VASSOURA;
- BACIA COM ÁGUA;
- ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIO.

4) DEPOIS DE FAZER AS TRÊS BRINCADEIRAS ESCOLHA UMA DELAS E DESENHE, NÃO ESQUEÇA DE REPRESENTAR VOCÊ NO DESENHO E COLORIR:

