



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS DO INFANTIL 5

TURMAS: INFANTIL 5 A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTO; ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES COMIGO PELO WHATSAPP, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES E TERÁ O PERÍODO DE 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO PARA CONCLUÍ-LO. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">-TIPOS DE MORADIAS (DE ANIMAIS);-CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES;-LETRAS DO ALFABETO E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA;-LITERATURA/NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS;-CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS (OBJETOS TRIDIMENSIONAIS);-BRINCADEIRAS ENVOLVENDO DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS.-DESENHO LIVRE E DIRIGIDO;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</u> (EI03ET03) Conhecer as relações entre os seres humanos e a natureza adquirindo conhecimentos sobre as formas de transformação e utilização dos recursos naturais. (EI03ET07) Representar e comparar quantidades.</p> <p><u>Escuta, fala, pensamentos e imaginação:</u> (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens. (EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p> <p><u>Traços, sons cores e formas:</u> (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p> <p><u>Corpo, gestos e movimento:</u> (EI03CG05)_Usar a tesoura para recortar. Expressar-se por meio de desenho, colagem, pintura, etc. Manipular objetos pequenos construindo brinquedos ou jogos.</p> <p><u>O eu, o outro e o nós:</u> (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.</p> <p>Sugestão: O governo do Paraná disponibilizou como um complemento o Canal TV Escola Curitiba que pode ser acessado no <i>YouTube</i>. Segue o link das aulas utilizadas como inspiração para este roteiro de atividades: Proposta 41 (09/06/2020): https://www.youtube.com/watch?v=euVSd-bFqCY Proposta 43 (15/06/2020): https://www.youtube.com/watch?v=XEy1iXv63ug</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	29/06 SEGUNDA-FEIRA	HISTÓRIA <i>JOÃO DE BARRO</i> VÍDEO <i>VOA, JOÃO / QUE MEDO</i> ATIVIDADE DA LETRINHA O CONFECÇÃO DE PETECA
	30/06 TERÇA-FEIRA	HISTÓRIA <i>CHICO BENTO EM: A MULA-SEM-CABEÇA</i> SEQUÊNCIA NARRATIVA E PINTURA BRINCADEIRA CABRA-CEGA CONFECÇÃO DE BRINQUEDO DE PAPEL: CAVALINHO
	01/07 QUARTA-FEIRA	HISTÓRIA <i>A ARCA DE NINGUÉM</i> ATIVIDADE DE CONTAGEM E REGISTRO DIFERENCIAÇÃO ENTRE NÚMEROS E LETRAS DESENHO DIRIGIDO
	02/07 QUINTA-FEIRA	RECORTE E COLAGEM DO ALFABETO ATIVIDADE DE VOGAIS <i>HISTÓRIA DAS VOGAIS</i>
	03/07 SEXTA-FEIRA	HISTÓRIA <i>QUAL É A COR DO AMOR?</i> DESENHO POR OBSERVAÇÃO CONFECÇÃO E BRINCADEIRA COM BANDALHÃO
	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>FAREMOS USO DE ATIVIDADES IMPRESSAS, QUE SEGUEM AQUI NESTE ROTEIRO, E TAMBÉM DE HISTÓRIAS EM PDF, QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ASSIM COMO LINKS DE VÍDEOS E/OU MÚSICAS QUE TAMBÉM SERÃO COMPARTILHADOS PELO MESMO APLICATIVO.</p> <p>APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA, AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC.</p> <p>OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS. AO FINAL PRETENDE-SE QUE O MONTANTE DE ATIVIDADES SEJA ORGANIZADO EM FORMA DE PORTIFÓLIO.</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

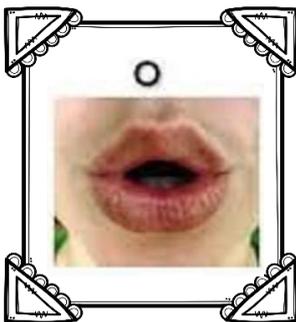
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 29/06/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) OUVIR COM BASTANTE ATENÇÃO A HISTÓRIA JOÃO DE BARRO QUE SERÁ ENVIADA NO WHATSAPP EM PDF. OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA, PERCEBER COMO FORAM FEITAS E RECONTAR A HISTÓRIA PARA ALGUÉM.
- 2) ASSISTIR AO VÍDEO: VOA JOÃO, CUJO O LINK ESTARÁ DISPONÍVEL TAMBÉM NO WHATSAPP.
- 3) O PASSARINHO DO VÍDEO FICOU MUITO TEMPO ESCONDIDO, POIS TINHA MEDO DE SAIR E TAMBÉM DE VOAR. VOCÊ SE LEMBRA DE ONDE ELE FICAVA ESCONDIDO? DESENHE E OBSERVE COMO SE ESCREVE:
- 4) AGORA VAMOS FAZER A BOQUINHA DA LETRA O, FAÇA DE FRENTE AO ESPELHO A BOQUINHA E TAMBÉM O SOM. EM SEGUIDA DESENHE TRÊS COISAS QUE COMEÇAM COM A LETRA O:



--	--	--

- 5) HOJE TAMBÉM VAMOS CONFECCIONAR UM BRINQUEDO, A PETECA. PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE: UM ELÁSTICO OU PEDAÇO DE BARBANTE E TAMBÉM DE JORNAL OU FOLHAS DE REVISTA. PASSO A PASSO:

<p>1-Começe amassando folhas de jornal ou revista;</p>	<p>2-Amasse bem e vá acrescentando mais folhas;</p>	<p>3- Deixe do tamanho de uma laranja e bem redondo;</p>	<p>4- Coloque sob uma folha dupla;</p>	<p>5-Fechando deixando as pontas para cima;</p>	<p>6-Amarre com barbante ou elástico;</p>	<p>7- Sua peteca está pronta para brincar. Divirta-se!</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 30/06/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

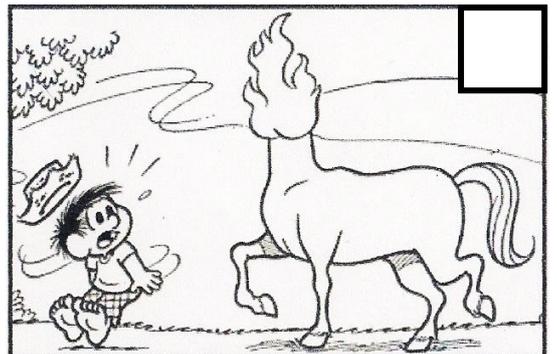
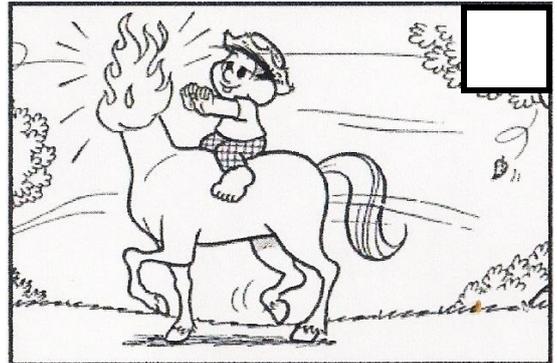
1) COM A AJUDA DE UM ADULTO LER A HISTÓRIA E DEPOIS NUMERAR AS CENAS AO LADO COM NÚMEROS DE 1 A 3 DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA QUE OUVIU NA HISTÓRIA. OBSERVE BEM AS CENAS E DEPOIS DE NUMERAR PODE COLORIR.

CHICO BENTO EM: A MULA-SEM-CABEÇA

NAQUELA NOITE FRIA E ASSUSTADORA CHICO BENTO ÍA PARA CASA. ENQUANTO CAMINHA O VENTO SOPRAVA E CHICO TREMIA.

ATÉ QUE DE REPENTE, UM SUSTO, CHICO OLHA PARA TRÁS E VÊ A MULA-SEM-CABEÇA. E AGORA? ELE VAI CORRER, GRITAR OU CAIR DURO NO CHÃO?

QUE NADA, CHICO É UM CAIPIRA CORAJOSO. ESPERTO QUE SÓ, USOU A MULA PARA SE AQUECER E AINDA VOLTOU PARA CASA MONTADO.



2) A BRINCADEIRA DE HOJE É CABRA-CEGA. PARA BRINCAR VOCÊ VAI PRECISAR APENAS DE UM LENÇO OU FAIXA PARA TAPAR OS OLHOS E PELO MENOS DOIS PARTICIPANTES. **COMO BRINCAR?** TEM DUAS FORMAS:

DE OLHOS VENDADOS, UM DOS PARTICIPANTES SERÁ A CABRA-CEGA QUE TENTARÁ PEGAR OS OUTROS JOGADORES. O PRIMEIRO A SER PEGO PASSA AO POSTO DE CABRA-CEGA. EM OUTRA VERSÃO DO JOGO, A CABRA-CEGA, ALÉM DE ALCANÇAR OS JOGADORES, DEVERÁ ADIVINHAR PELA AUDIÇÃO QUEM FOI PEGO.



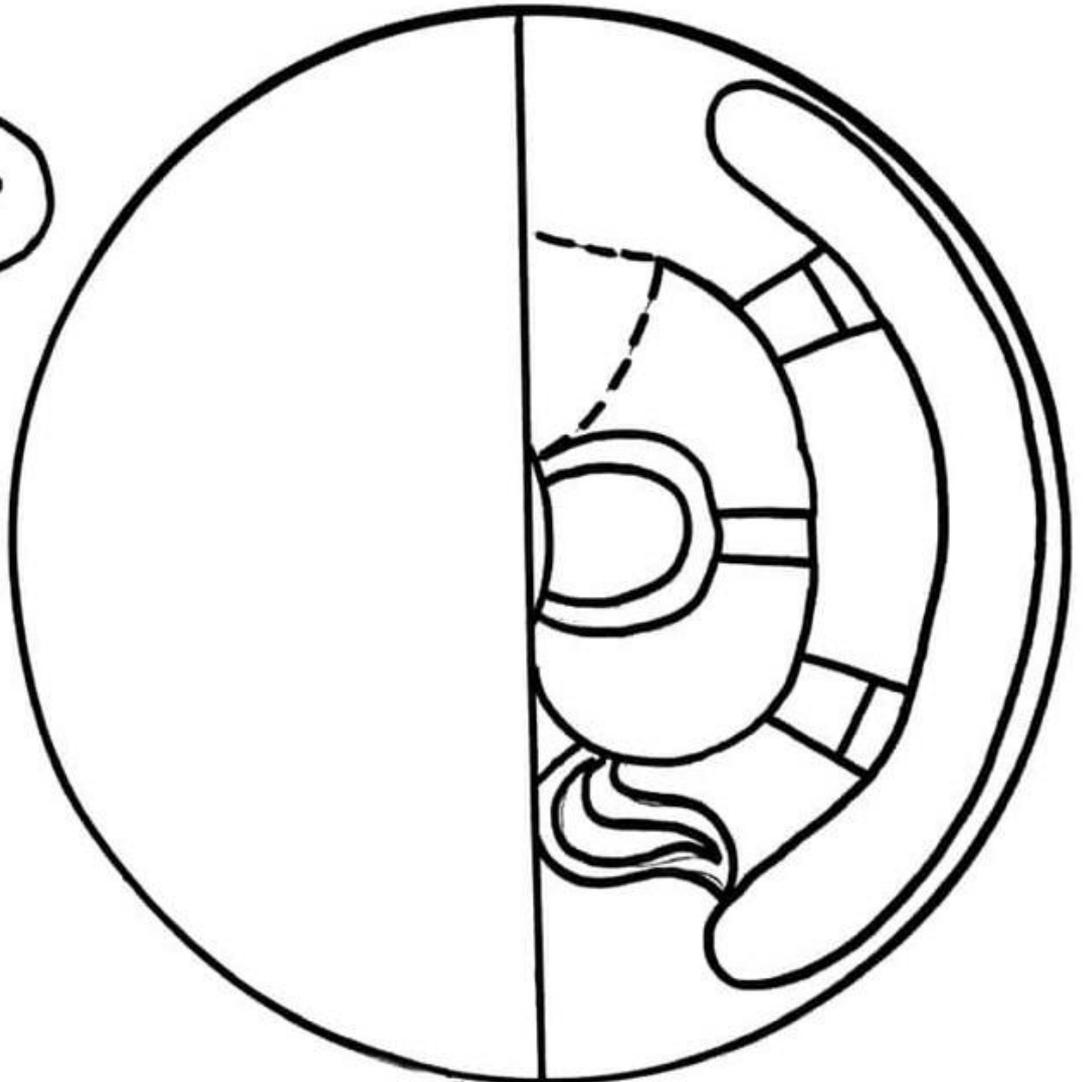
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) AGORA QUE TAL FAZERMOS UM BRINQUEDO DE PAPEL?

INSTRUÇÕES: RECORTE ABAIXO NA LINHA PONTILHADA. PINTE TODA A FIGURA A BAIXO, INCLUSIVE A CABEÇA DO CAVALINHO. DEPOIS RECORTE EM VOLTA DAS DUAS PARTES (CORPO E CABEÇA), DOBRE A PARTE MAIOR AO MEIO FORMANDO UMA MEIA LUA E COLE A CABEÇA DO CAVALO PASSANDO COLA APENAS NA PARTE ONDE IRÁ FIXAR O PESCOÇO. E PRONTO, JÁ PODE BRINCAR!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 01/07/2020

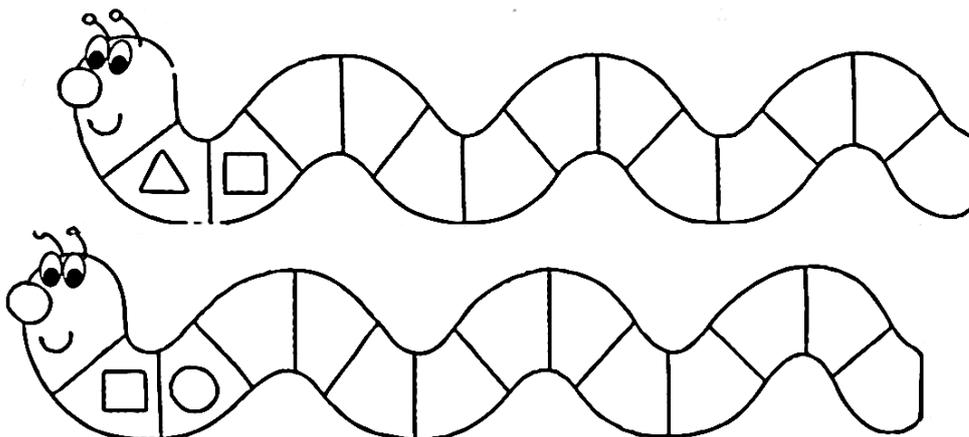
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) LER A HISTÓRIA A ARCA DE NINGUÉM QUE ESTÁ NO WHATSAPP NA VERSÃO PDF.
- 2) PINTE A ILUSTRAÇÃO, OBSERVE E DEPOIS REGISTRE AS QUANTIDADES PEDIDAS:



PERGUNTAS	RESPOSTAS
QUANTOS ANIMAIS TÊM DENTRO DA ARCA?	
QUANTOS ANIMAIS TÊM DO LADO DE FORA DA ARCA?	
QUANTOS ANIMAIS TÊM AO TODO?	

- 3) AGORA CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA DENTRO DAS MINHOCAS E PINTE





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

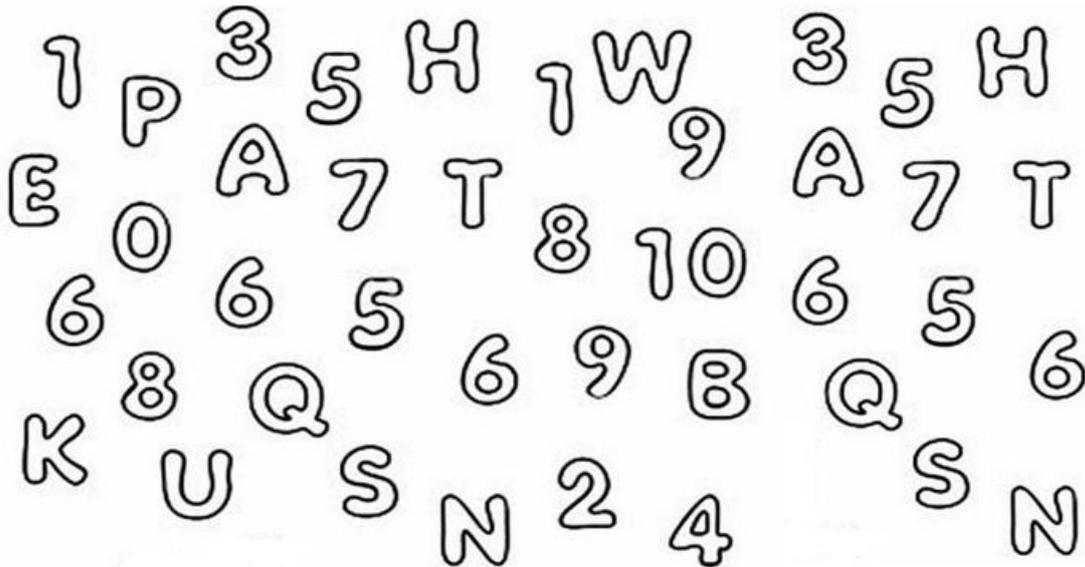
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

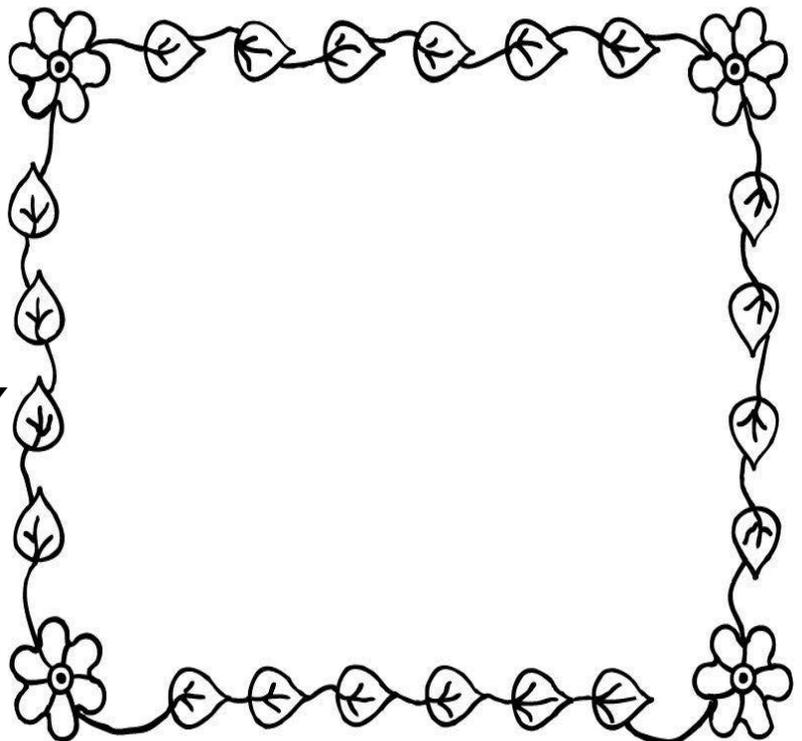
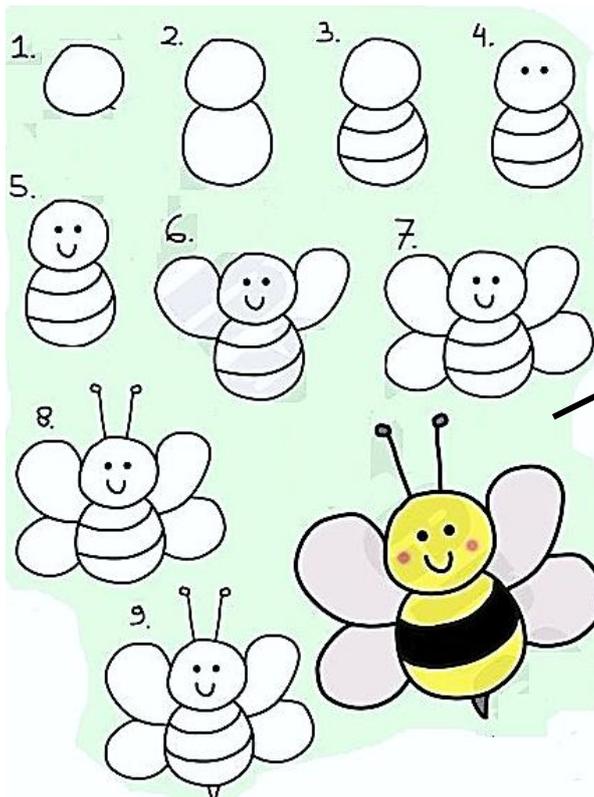
ALUNO: _____ DATA: 01/07/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) PINTE SOMENTE OS NÚMEROS:



2) VAMOS APRIMORAR NOSSAS HABILIDADES DE DESENHO? OBSERVE OS TRAÇOS NOVOS QUE APARECEM EM CADA FIGURA DE 1 A 9 E DEPOIS TENTE DESENHAR VOCÊ TAMBÉM UMA ABELHA:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

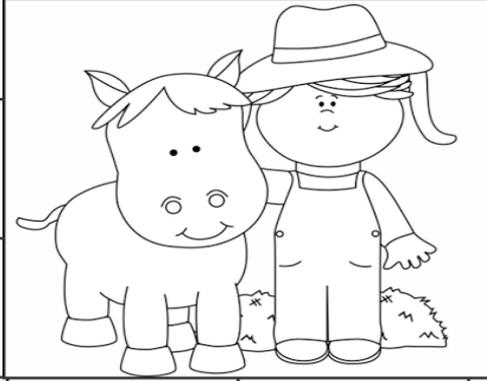
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 02/07/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) AO FINALIZAR ESTA TAREFA FAÇA A LEITURA DO ALFABETO E SE POSSÍVEL GRAVE UM VÍDEO E MANDE PARA A PROFESSORA.

VAMOS RECORTAR E COLAR AS LETRAS, COMPLETANDO O ALFABETO?

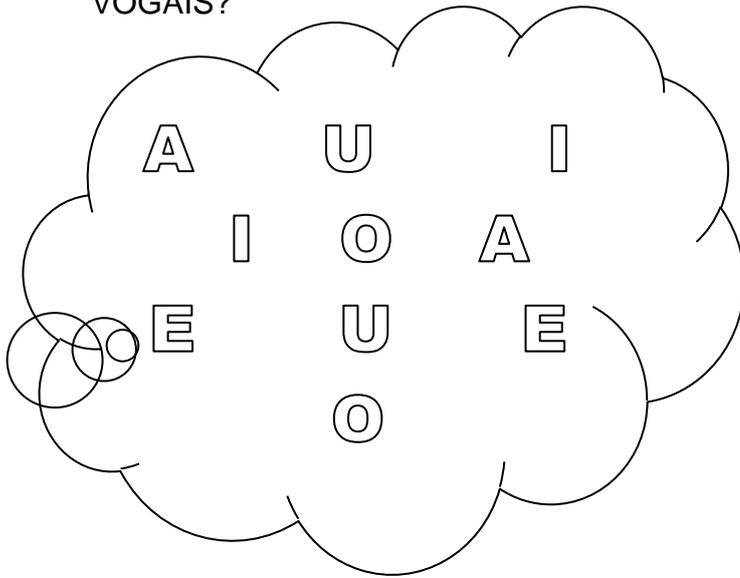
A		C		
D	E			
	H	I	J	K
	M		O	
Q		S	T	
V	W			Z

Y	R	G	P	N
L	F	U	X	B



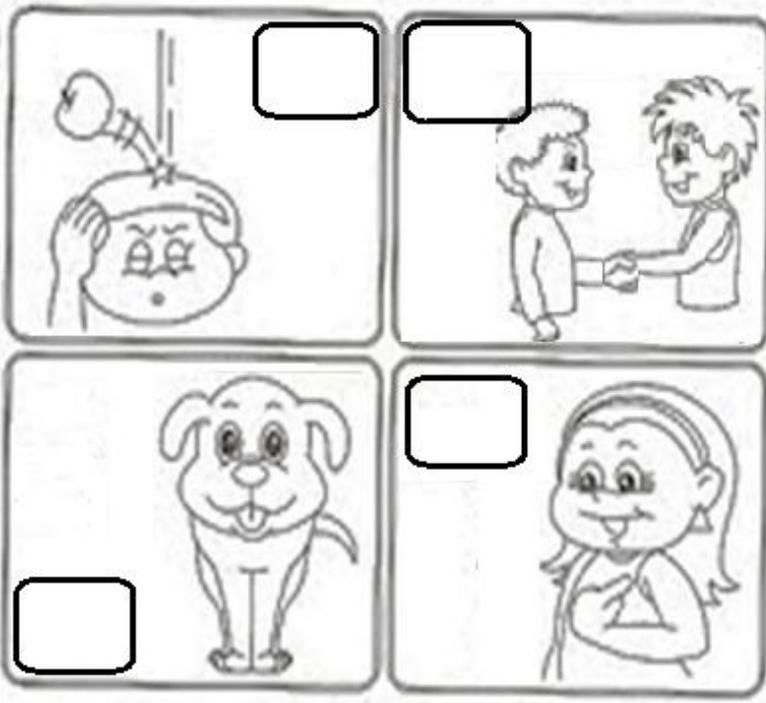
2) COM A AJUDA DE UM ADULTO GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A LEITURA DAS VOGAIS E DESCOBRINDO AS PALAVRINHAS DOS PERSSONAGENS ABAIXO.

3) AGORA VAMOS ESTUDAR E PINTAR AS VOGAIS?



4) DEPOIS COMPLETE OS QUADRADOS UTILIZANDO AS PALAVRINHAS E PINTE BEM BONITO.

OI - EU - AU - AI



A - I - U - O - U

QUE TAL UMA HISTÓRIA?

ERA UMA VEZ 3 TRACINHOS – DOIS GRANDES E UM PEQUENINO – QUE SE SENTIAM MUITO SOZINHOS.

UM DIA ENCONTRARAM-SE E GRITARAM AH – FOI ASSIM QUE APARECEU A LETRA A.

ESTAVA O A MUITO ATENTO AOS ANIMAIZINHOS QUE ENCONTRAVA, QUANDO REPAROU QUE NÃO HAVIA BICHOS DE 3 PATAS. NISTO APARECE O E COM TRÊS PERNINHAS VIRADAS PARA A DIREITA. ELES FICARAM TÃO CONTENTES POR SE ENCONTRAREM QUE NÃO PARAVAM DE DANÇAR.

ENTRETANTO REPARAM NUMA PALHINHA MUITO FINA, QUE LHES DIZ: - AINDA BEM QUE VOS VI, EU SOU O I.

ANDAVAM AS TRÊS LETRAS A BRINCAR MUITO DIVERTIDAS, QUANDO REPARAM NUMA COISA REDONDA... -É UMA RODA. – DIZ O A - É UMA BOLA. – DIZ O E - É UM OVO. – DIZ O I E A COISA REDONDA RESPONDEU: - OH! OH! OH!, EU SOU O O. RESOLVERAM ENTÃO FAZER UMA CORRIDA MAS O O ERA MUITO MAIS RÁPIDO, E AS OUTRAS LETRAS MAL CONSEGUIAM ANDAR.

FOI ENTÃO QUE O O TEVE UMA ÓTIMA IDEIA, CHAMAR OUTRO O, PARA FORMAREM AS RODAS DE UMA BICICLETA. COM ISTO, LEVAVAM AS OUTRAS LETRAS EM CIMA SEM QUALQUER PROBLEMA! O ÚNICO PROBLEMA FOI UM BARULHO QUE OUVIRAM E OS ASSUSTOU MUITO! - U - U- U. AS LETRAS ASSUSTARAM-SE MUITO!

-AH! – GRITOU O A – É – CHOROU O E - IIIIII – GUINCHOU O I - OH! – EXCLAMARAM OS O’S. OS O’S ASSUSTARAM-SE TANTO, MAS TANTO, QUE CADA UM CORREU PARA SEU LADO, FAZENDO COM QUE AS OUTRAS LETRAS CAÍSSEM AO CHÃO! M M M

MAS NÃO ERA NENHUM LOBO.. ERA APENAS A LETRA U! -U-U-U- SOU UMA LETRA COMO TU!

FICARAM TÃO CONTENTES QUE DERAM AS MÃOS E NÃO PARAM DE CANTAR! M M M



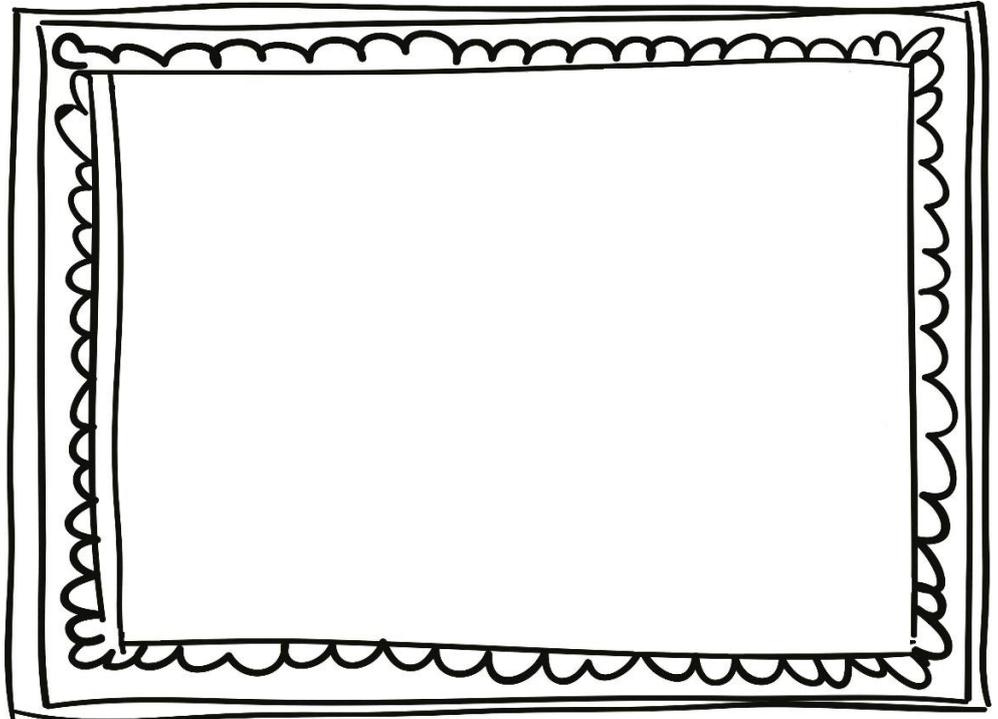
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 03/07/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

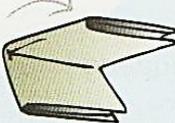
1) LEIA A HISTÓRIA QUAL É A COR DO AMOR? QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO WHATSAPP EM PDF.

2) INSPIRADO (A) NA HISTÓRIA, ESCOLHA UMA DAS JANELAS DA SUA CASA E OBSERVE OS ELEMENTOS E AS CORES, ENTÃO DESENHE O QUE VOCÊ CONSEGUE VER OLHANDO PELA JANELA DA SUA CASA:

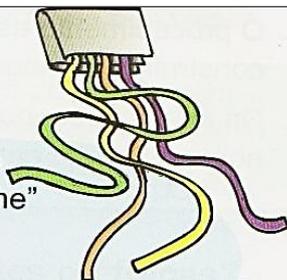


3) AGORA VAMOS BRINCAR LÁ FORA? HOJE VAMOS FAZER UM BANDALHÃO, TAMBÉM CONHECIDO COMO BARANGANDÃO. PARA FAZER UM VOCÊ VAI PRECISAR DE: JORNAL OU REVISTA, TIRAS DE PAPEL CREPOM E UM PEDAÇO DE BARBANTE. (SE NÃO TIVER ESSES MATERIAIS PODE IMPROVISAR).

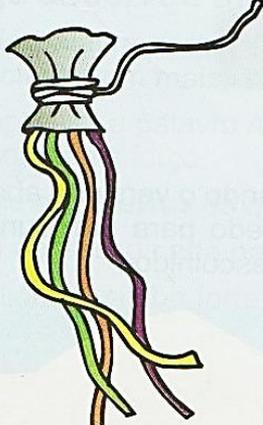
1 Dobre um jornal até ficar pequeno.



2 Corte tiras de papel crepom de cores diferentes e faça um "sanduíche" com o jornal.



3 Amarre bem amarrado numa das pontas do cordão.



4 Agora é só girar, girar e jogar para cima.



ADELSIN. *Barangandão Arco-Iris*. Ilustrações do autor. Belo Horizonte: Adelsin, 1997. p.52.