



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

Cronograma de atividades da semana

de 01 a 05 de junho

DIA	ATIVIDADES
01/06 Segunda-feira	História: <i>O Reino das letras felizes</i> Brincadeiras: Dado das vogais e desenho Atividade do número 1
02/06 Terça-feira	Música e dança: <i>Desengonçada</i> História: <i>Eu sou assim e vou te mostrar</i> Desenho do corpo Atividade do número 2
03/06 Quarta-feira	Circuito em dupla História: <i>Cachinhos Dourados</i> Atividade: Pequeno, médio e grande Atividade do número 3
04/06 Quinta-feira	História: <i>Soldadinho de chumbo</i> Dobradura de barquinho e competição Atividade do número 4
05/06 Sexta-feira	Amarelinha de vogais História: <i>Cinco ovelhinhas</i> Quebra-cabeça Atividade do número 5

Sugestão: O governo do Paraná disponibilizou como aulas complementares para Educação Infantil (Pré-escola), no YouTube, o Canal TV Escola Curitiba. Basta acessar os seguintes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sNa6K7FN34>

<https://www.youtube.com/watch?v=J1B2r5LbvYM>

<https://www.youtube.com/watch?v=KeyxmFpE7MQ>

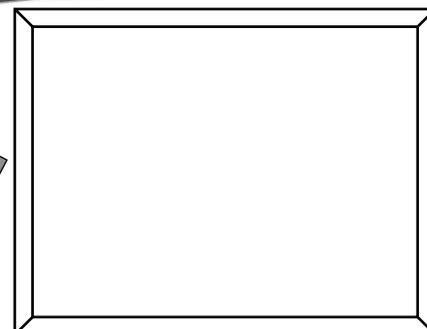
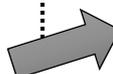
<https://www.youtube.com/watch?v=ge4oNXjg35c>

<https://www.youtube.com/watch?v=FU3unoS1lno>



Vamos estudar?

Faça com capricho e bastante atenção.
Para ganhar bem aqui, um parabéns grandão!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 01/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos. **Objetivos:** (EI 03EF09) Ter contato com o alfabeto em diferentes situações. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras em contexto ao valor sonoro relacionando grafema/fonema. (EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagens e palavras. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades, número 1. (EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais, em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.

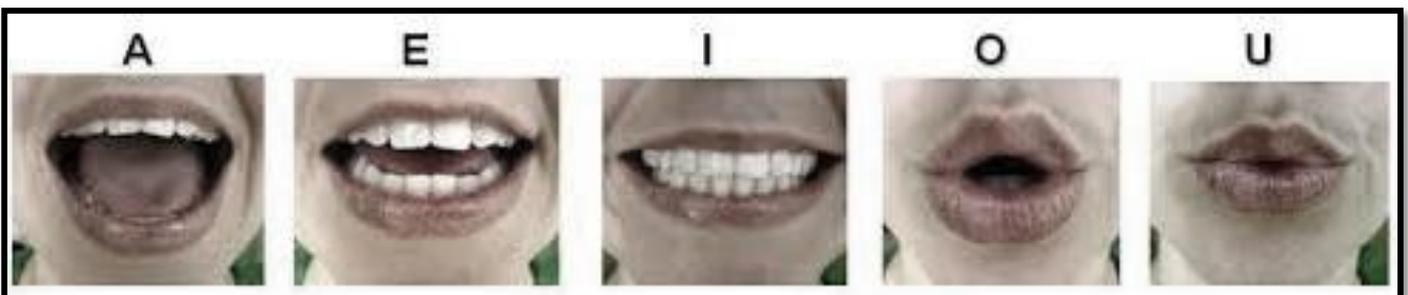
ATIVIDADE 1

Ler a história *O reino das letras felizes*, que está disponível em PDF no *WhatsApp*.

(Caso não consiga visualizar a história será necessário baixar o PDF no seu celular, você poderá encontrar no Play Store do seu aparelho).

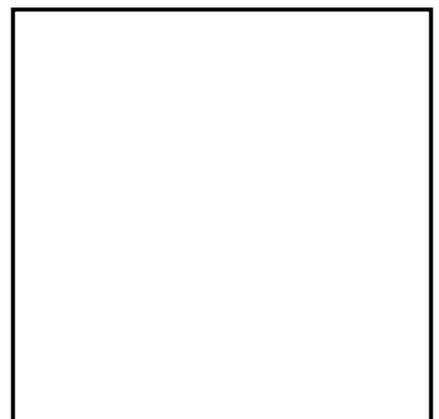
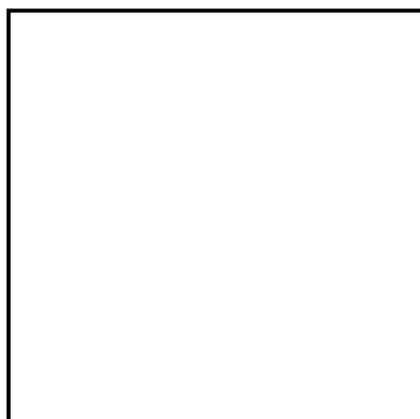
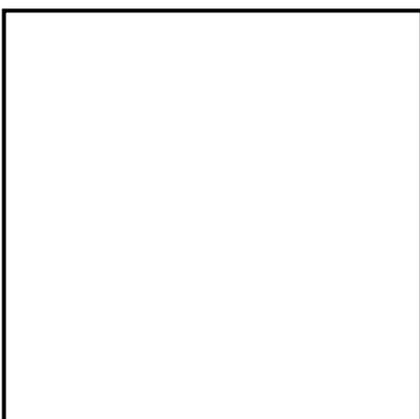
ATIVIDADE 2

Destacar a folha seguinte onde tem um dado a ser recortado e montado com ajuda de um adulto. O dado contém boquinhas que representam as vogais. Com ele vocês farão uma brincadeira na qual uma pessoa de cada vez deve lançar o dado para cima e quando cair no chão observar qual boquinha ficou para cima, então o jogador deverá falar duas palavras que comecem com esta letra. Antes da brincadeira é importante lembrar com as crianças quais são as vogais e as boquinhas que correspondem a cada vogal. Vocês podem imitar as figuras abaixo e fazer o som de frente para o espelho, assim todos estarão preparados para brincar.



ATIVIDADE 3

Encontre na sua casa três objetos (ou alimentos, brinquedos, etc) que comecem com a letra A e desenhe nos quadrados a baixo:



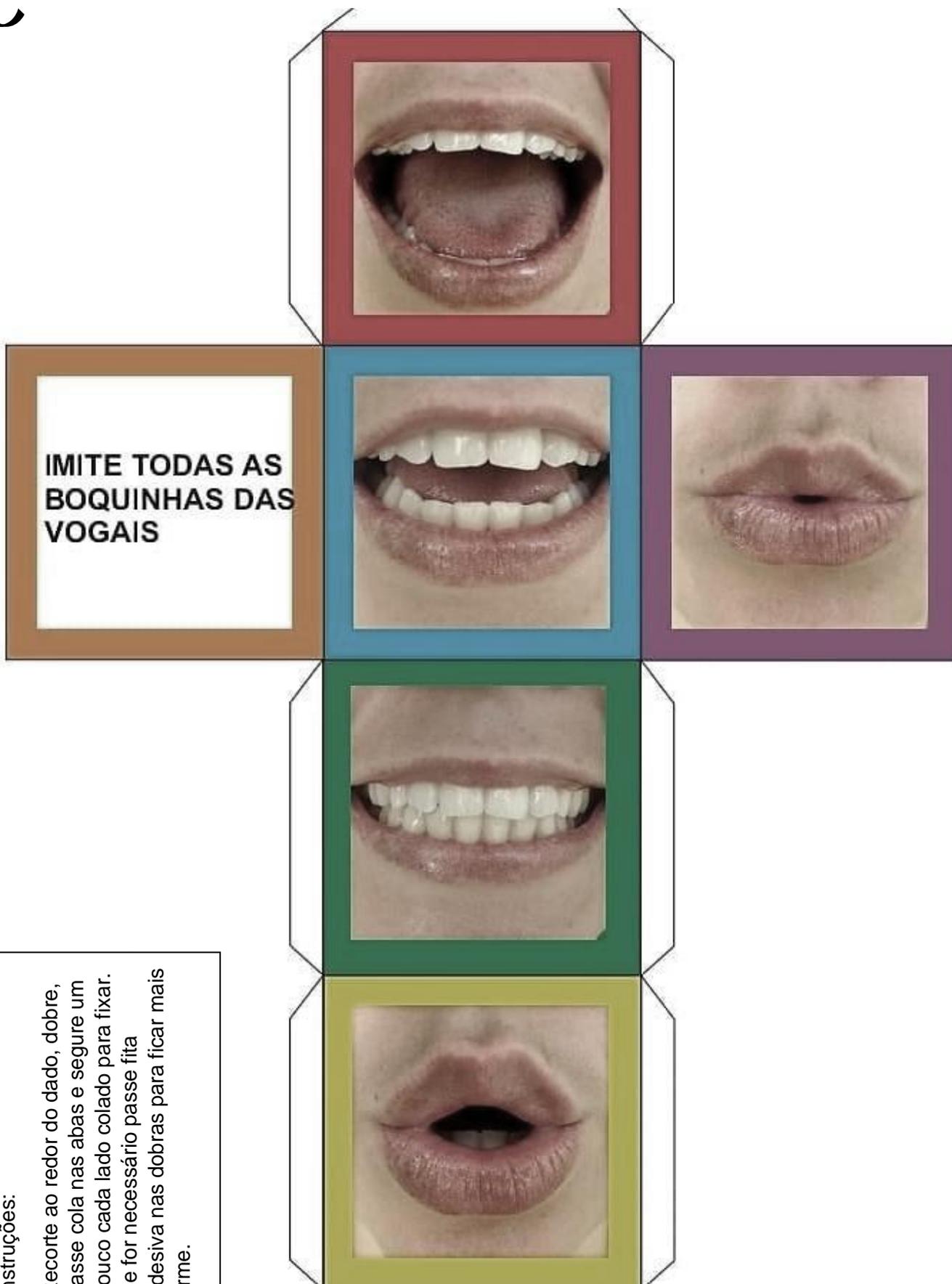


CORTE AQUI

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

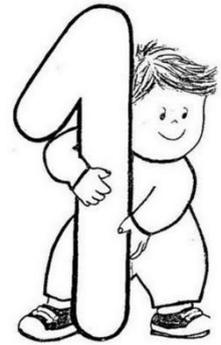


Instruções:

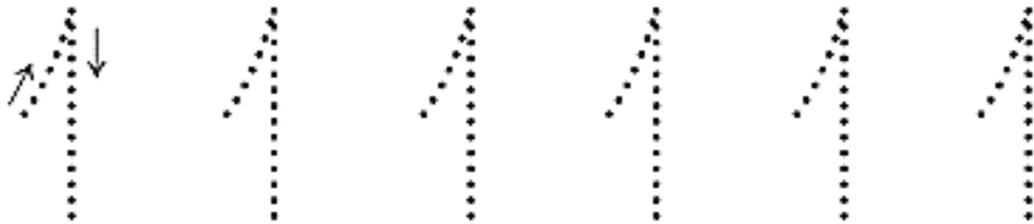
Recorte ao redor do dado, dobre, passe cola nas abas e segure um pouco cada lado colado para fixar. Se for necessário passe fita adesiva nas dobras para ficar mais firme.



DIA DO NÚMERO



1- CUBRA, SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS:



2- AGORA, MOSTRE QUE APRENDEU:



3- PINTE O MONSTRINHO QUE TEM SÓ UM OLHO:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 02/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

Campos de experiência: Corpo, gestos e movimentos. O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, relações e transformações. **Objetivos:** (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, [...] em brincadeiras, jogos e atividades artísticas, como dança e música. (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens, adquirindo consciência do próprio corpo. (EI03EO02) Perceber o próprio corpo e o do outro. (EI03ET07) Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) a quantidade de objetos de dois conjuntos.

ATIVIDADE 1

Ouçá a música *Desengonçada* da Bia Bedran. O link está disponível no WhatsApp. Dance junto com seus familiares sacudindo as partes do corpo citadas na música.



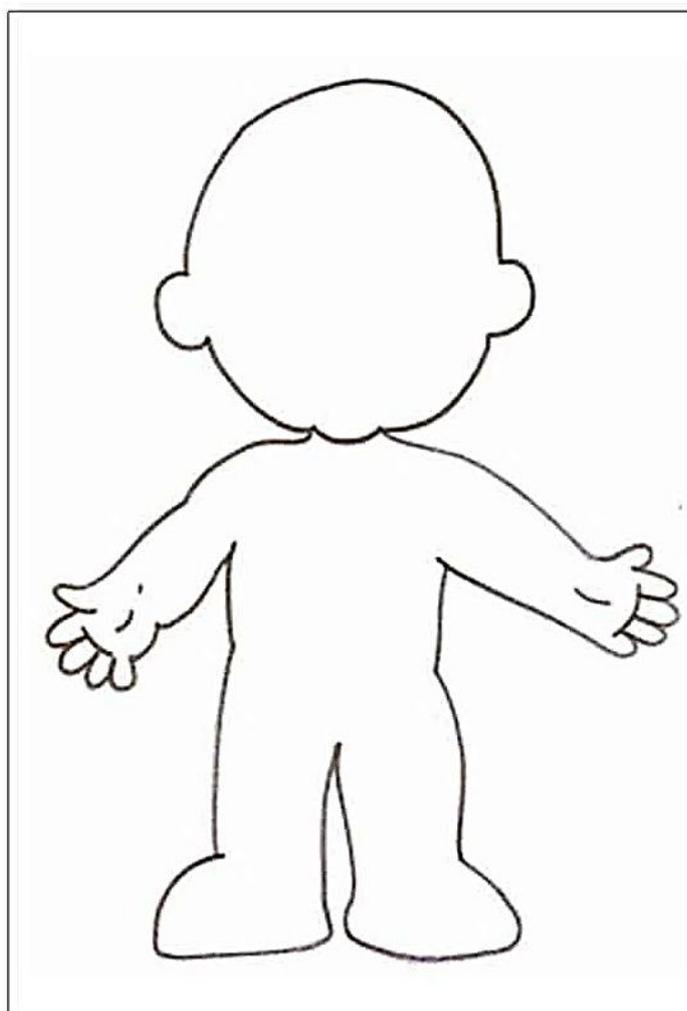
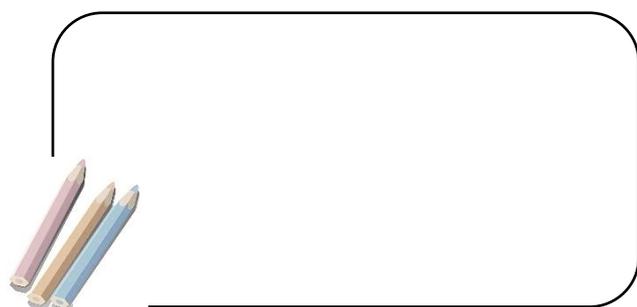
ATIVIDADE 2

Ler a história *Eu sou assim e vou te mostrar*. Também está disponível no WhatsApp em PDF.

ATIVIDADE 3

Complete o desenho com as partes do rosto que faltam. Desenhe também o cabelo, as roupas e os sapatos, depois pinte bem caprichado. Tente deixar parecido com você, se observe no espelho antes de fazer:

- Lembre-se: Para colorir as partes do corpo onde aparece a pele, não precisa usar somente aquele lápis salmão ou rosa claro. Você pode fazer misturas com lápis de cor: usando duas ou até três cores diferentes. Como por exemplo: amarelo e rosa, ou marrom e amarelo, etc.
- Use esse espaço aqui em baixo para fazer testes. Misture as cores e descubra que mistura se aproxima mais da cor da sua pele:



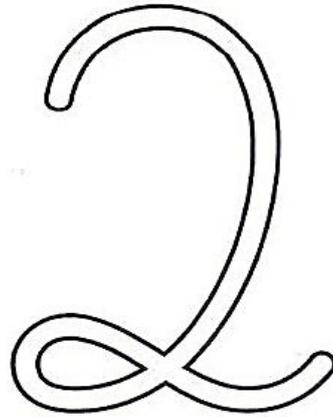
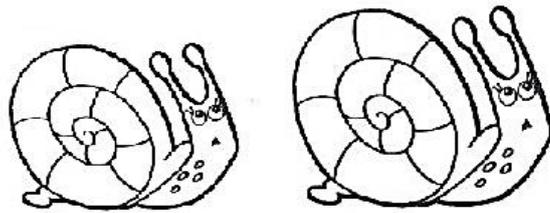


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

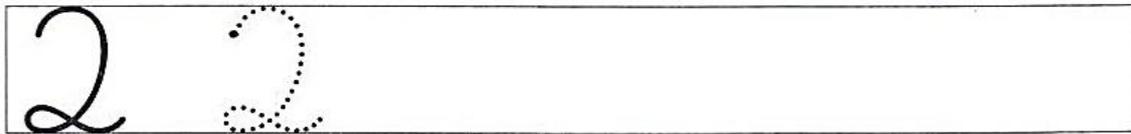
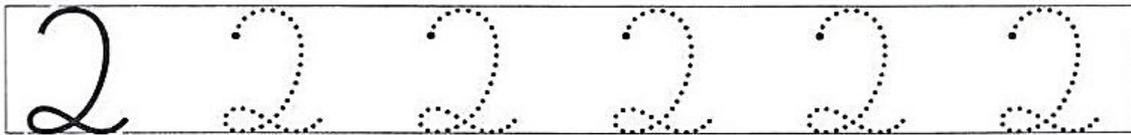
Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

DIA DO NÚMERO



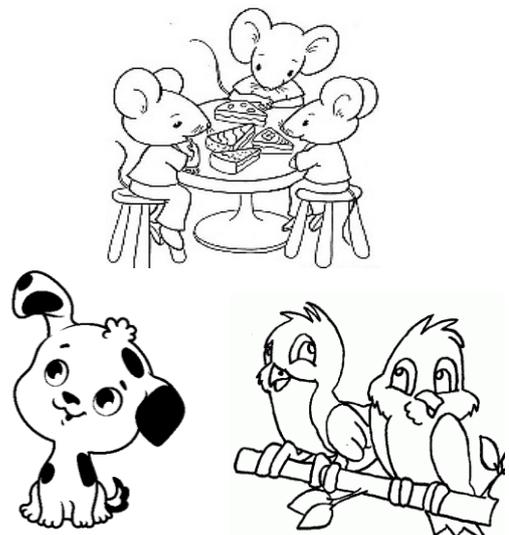
Cubra e copie o número 2.



PINTE OS ITENS QUE USAMOS AOS PARES:



CONTORNE O CONJUNTO QUE TEM DOIS ANIMAIS, DEPOIS PINTE:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 03/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

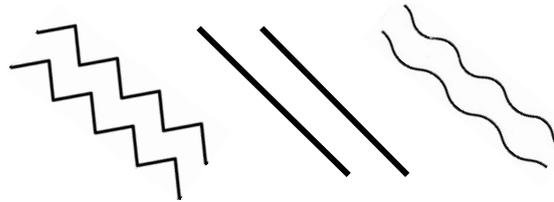
Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos: (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. (EI03CG02) Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão [...].

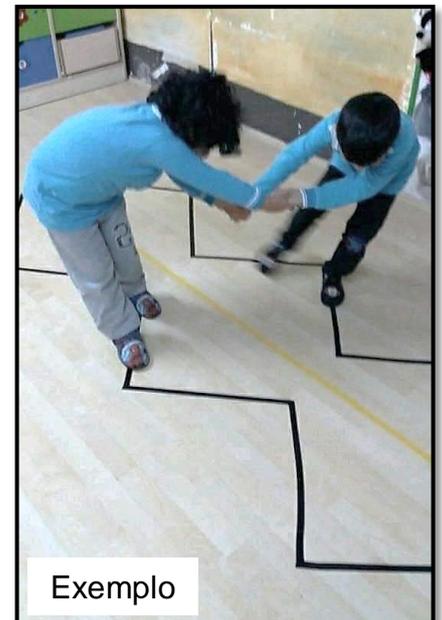
ATIVIDADE 1

Circuito em dupla de mãos dadas:

Desenhar duas linhas no chão, pode usar o que tiver disponível em casa: giz, fita adesiva, pedaço de telha, canetinha lavável, ou outro material que tenha acesso fácil. Aqui tem alguns exemplos de linha que podem ser feitas:

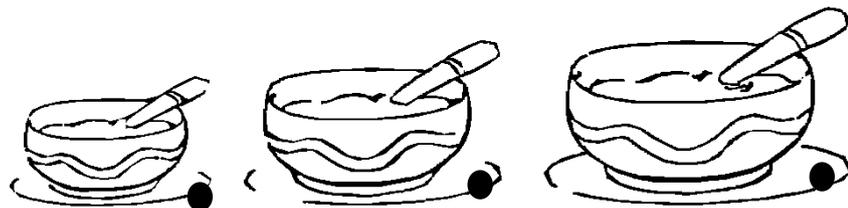


Em seguida a dupla irá fazer o percurso sem soltar as mãos ou sair da linha. Também podem usar a criatividade e fazer pulando com um pé só ou dois, com carrinho de brinquedo e até ursinho de pelúcia amarrado com barbante: neste caso a criança vai arrastar o brinquedo pelo barbante sem deixar sair do traçado.

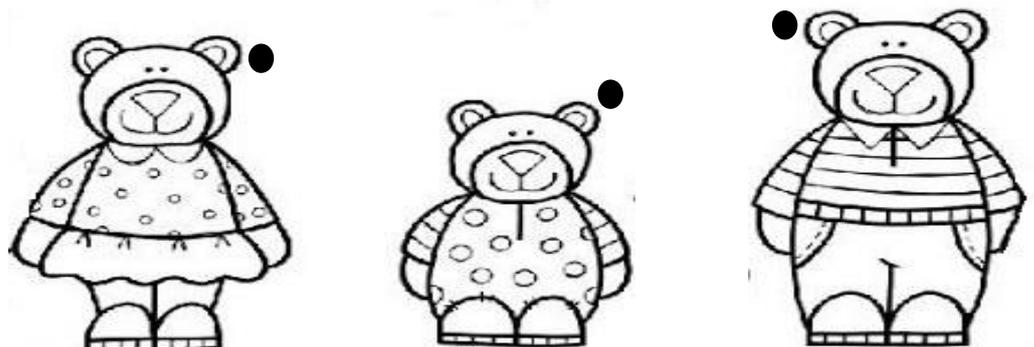


ATIVIDADE 2

A) Ler a história *Cachinhos dourados e os três ursos*, que está disponível em PDF no WhatsApp.



B) Depois de ouvir a história observe as imagens e ligue as tigelas de mingau aos seus donos de acordo com os tamanhos: Quando terminar não se esqueça de colorir.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

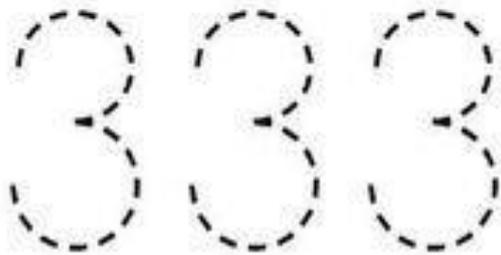
Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

DIA DO NÚMERO



VAMOS TRAÇAR



AGORA SEM O TRAÇADO

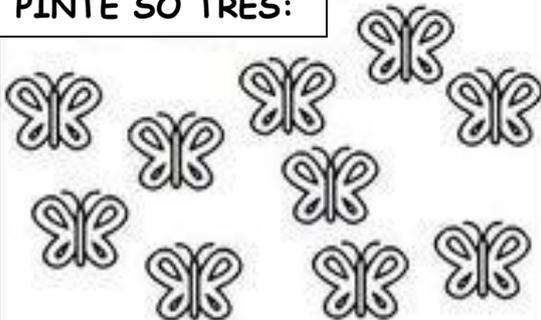


VAMOS
COLORIR?



PROCURE O NÚMERO 3 EM
REVISTA, JORNAL OU PANFLETOS,
RECORTE E COLE AQUI:

PINTE SÓ TRÊS:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 04/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

Campos de experiência: Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura[...].

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras, jogos, escuta, etc. (EI03EF08)

Utilizar a literatura como possibilidade de sensibilização e ampliação de repertório.

ATIVIDADE 1

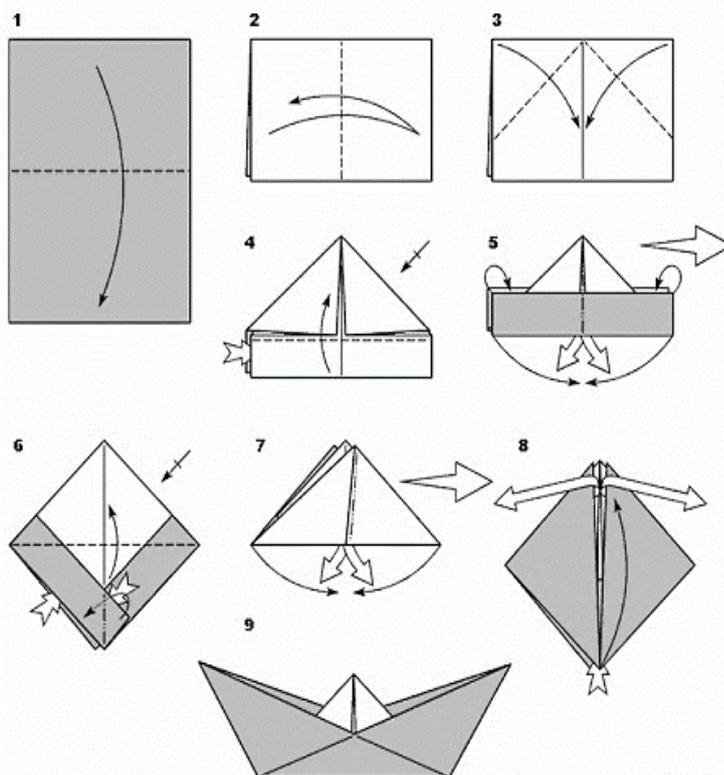
Ler a história *Soldadinho de chumbo*, que está disponível do grupo de WhatsApp.

ATIVIDADE 2

Vamos fazer a dobradura do barquinho de papel. Para isso você vai precisar de uma folha de papel sulfite, de caderno ou de jornal. Com ajuda de um adulto você fará a dobradura seguindo as instruções ao lado. É preciso no mínimo dois barquinhos, ou um barquinho para cada pessoa da família.

ATIVIDADE 3

Agora que os barcos estão prontos vamos brincar? Prepare uma bacia ou outro recipiente grande com água e coloque os barcos para navegar, você pode fazê-lo flutuar mais rápido soprando e fazer uma competição. Ganha quem conseguir levar o barco de uma extremidade a outra da bacia mais rápido. Divirtam-se.



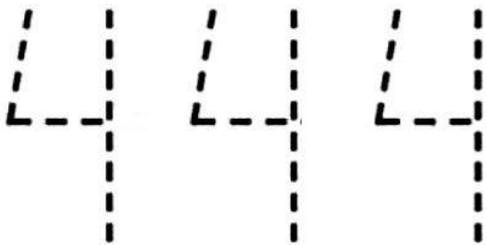
* Dica: Caso tenham dificuldade de executar a dobradura usando as instruções acima, podem assistir o vídeo: [Como fazer um barco de papel, origami](#), que está disponível no grupo do WhatsApp.



DIA DO NÚMERO



TRAÇANDO



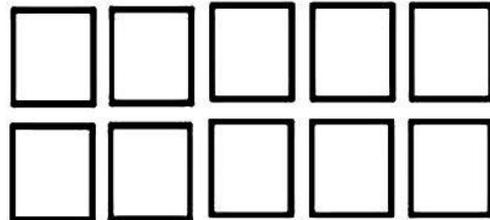
AGORA ESCREVA SOZINHO



COLORIR



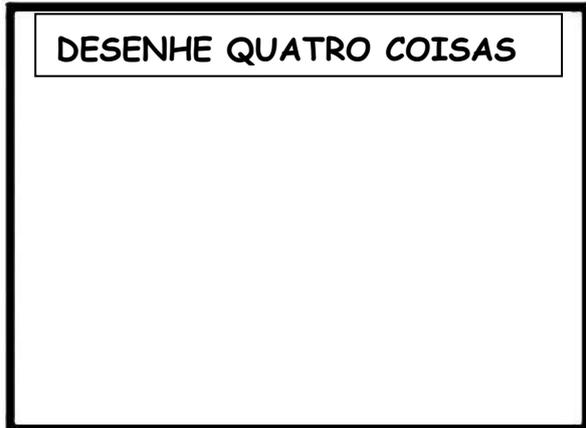
FAÇA UM X EM 4 QUADRADOS



PINTE SÓ 4 VASOS COM FLOR



DESENHE QUATRO COISAS





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 05/06/2020

Professoras: _____ TURMA: _____

Campos de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. O eu, o outro e o nós. Espaços, tempos, relações e transformações. **Objetivos:** (EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração). (EI03EF03) Relacionar fatos da história contada ou lida, com situações do dia a dia. (EI03CG02) Participar de situações de brincadeiras que envolvam comandos. (EI03TS02) Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia fazendo a correspondência entre cores e elementos. (EI03ET05) Agrupar figuras a partir de observações.

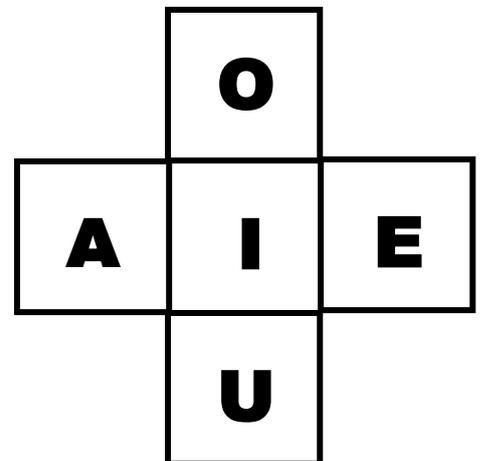
ATIVIDADE 1

Amarelinha das vogais: Vamos lembrar quais são as vogais? A brincadeira de hoje é simples, com ajuda de um adulto desenhar no chão cinco quadrados grandes desta forma:

E dentro dos quadrados escrever as vogais.

1º desafio: Um participante vai falar uma letra e o outro tem que pular dentro do quadrado onde está a letra.

2º desafio: Desta vez o participante vai falar uma palavra que comece com uma destas vogais e o outro vai pular na letra correspondente.



ATIVIDADE 2

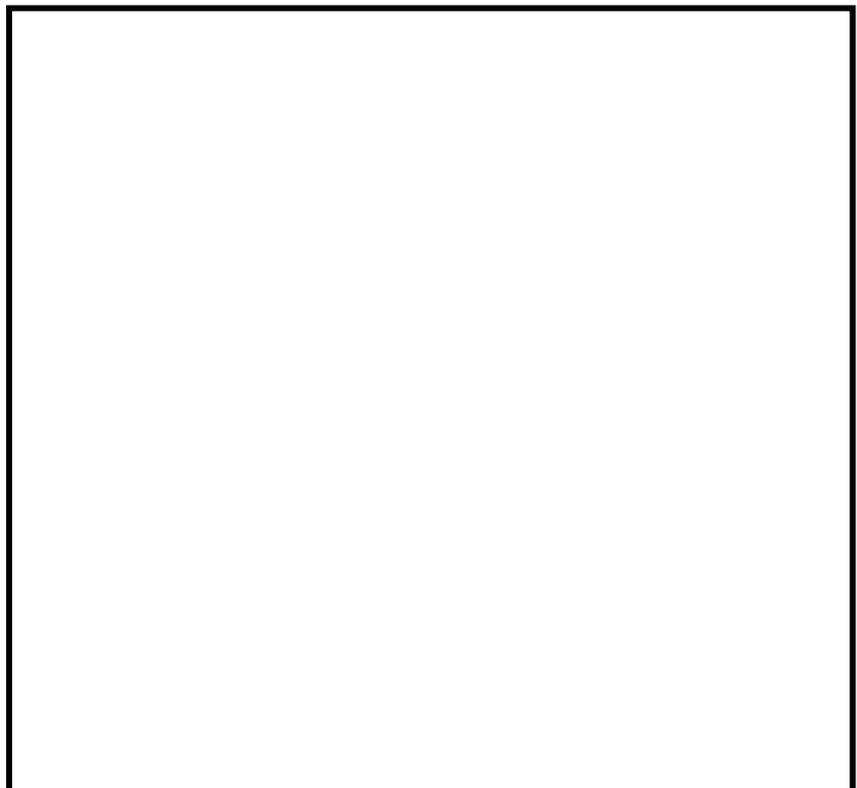
Ler a história *Cinco ovelhinhas*, que também está no WhatsApp.

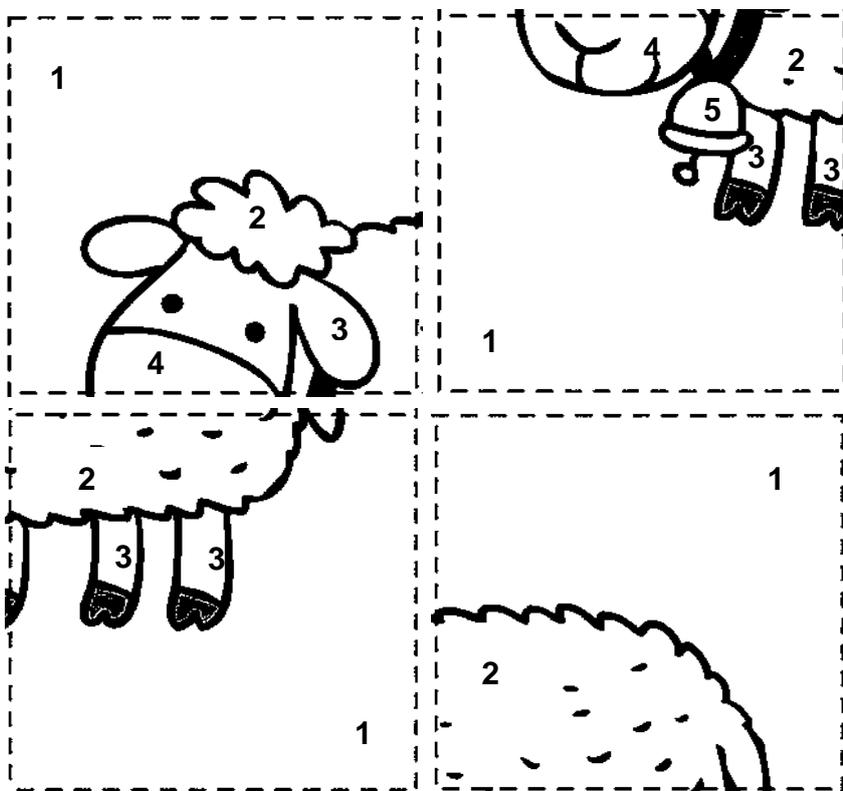
ATIVIDADE 3

Depois colorir as partes da ovelhinha que estão na próxima página, seguindo a legenda de cores. Recorte as peças, monte aqui em baixo e cole formando a imagem.

LEGENDA:

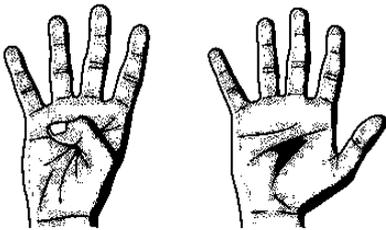
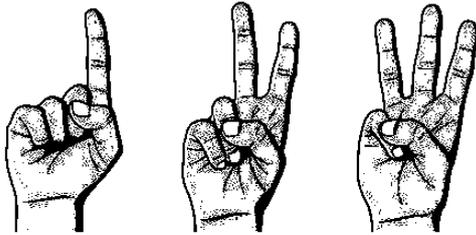
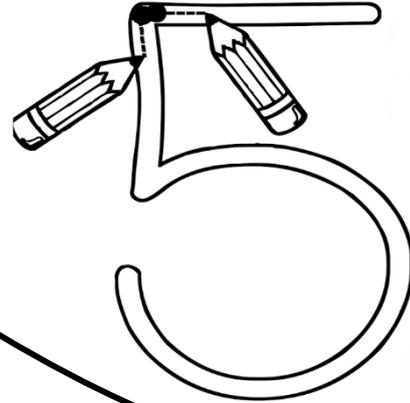
- 1- AZUL
- 2- AMARELO
- 3- MARROM
- 4- ROSA
- 5- VERDE





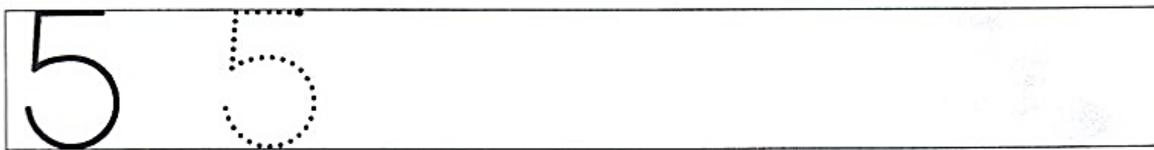
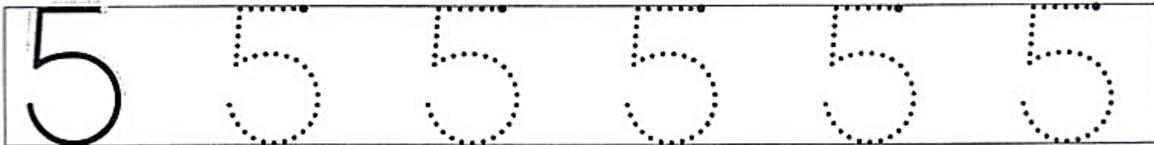


DIA DO NÚMERO

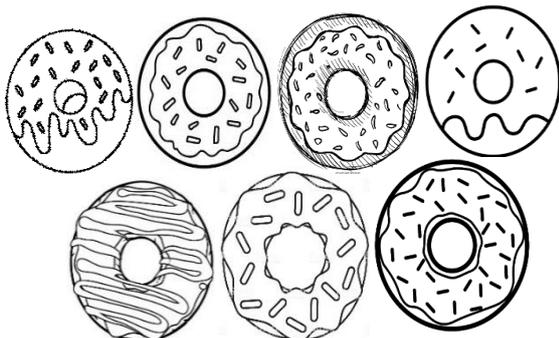


1) CONTORNE A MÃO QUE ESTÁ MOSTRANDO CINCO DEDOS.

2) VAMOS TREINAR? CUBRA OS TRAÇADOS E COMPLETE O ESPAÇO COM MAIS NÚMEROS CINCO:



3) PINTE APENAS CINCO GULOSEIMAS:



4) RECORTE O NÚMERO 5 DE REVISTAS OU PANFLETOS E COLE AQUI: