

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DO INFANTIL 5**

TURMAS: A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES PELO WHATSAPP, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Profissões; Regras; Motricidade: controle e equilíbrio do corpo; Jogos e brincadeiras; Percepção e produção sonora; Sons do corpo; Representação gráfica; Vocabulário; Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita; Literatura; Contagem; Relação entre número e quantidade; Características, propriedades e utilidades dos objetos.



PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador e outras. (EI03EO03) Participar de jogos, conduzidos pelo professor ou pelas crianças, seguindo regras.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG02) Movimentar-se nos jogos e brincadeiras: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular com controle e equilíbrio.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Explorar possibilidades vocais a fim de produzir diferentes sons. (EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02) Expressar-se livremente por desenhos [...].

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas e narrativas. (EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF07) Escutar a leitura de diferentes gêneros textuais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos. (EI03ET01) Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

09/11
SEGUNDA-
FEIRA

Vídeo sobre profissões
Atividade de ligar profissões e instrumentos de trabalho
Desenho

10/11
TERÇA-FEIRA

Música sobre profissões
Atividade sobre veterinário
Contagem e registro

11/11
QUARTA-
FEIRA

Vídeo da letra V
Treino no espelho de som e boquinha da letra V
Atividade com família silábica da letra V

12/11
QUINTA-
FEIRA

História: Dona Vassoura
Representação por desenho
Brincadeira Futvassoura e placar do jogo

13/11
SEXTA-FEIRA

Desenho e representação escrita de
palavras iniciadas com V por categorias
Pintura a lápis

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e também de histórias em pdf, que serão enviadas via whatsapp, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via whatsapp, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções, etc.

Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.

Sugestão: As aulas complementares do Canal TV Escola Curitiba podem ser acessadas no *YouTube*. Para este roteiro de atividades utilizamos como inspiração as aulas dos dias 26, 27 e 28 de outubro. Propostas 132 a 134 com os temas: Aventura canina, Cuidado com os animais e Profissões. Links de acesso:
<https://www.youtube.com/watch?v=h0DeQ5JAU6c>
<https://www.youtube.com/watch?v=VF8aelW0x7I>
<https://www.youtube.com/watch?v=9mCYjYZEmY4>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____

DATA: 09/11/2020

PROFESSORAS: _____

TURMA: _____

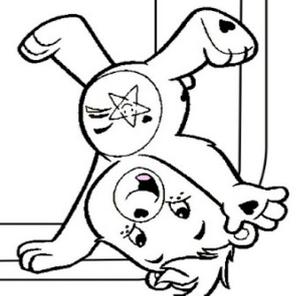
1) INICIAREMOS ASSISTINDO A UM VÍDEO QUE FALA DAS PROFISSÕES.
<https://youtu.be/F4cvHvIKx7A> DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2 VAMOS LIGAR CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO. PINTE.



3) DESENHE E PINTE COM CAPRICHOS.

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...



Ideia Criativa - Gi Barbosa



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 10/11/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) VAMOS OUVIR UMA MÚSICA? PROFISSÕES, SERELEPE <https://youtu.be/Sa4UURwodzA> DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) VETERINÁRIO.

COMPLETE

□ □ T R N R I □

COPIE A PALAVRA

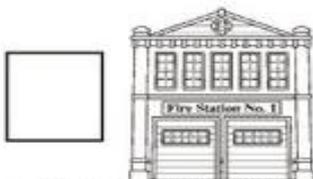
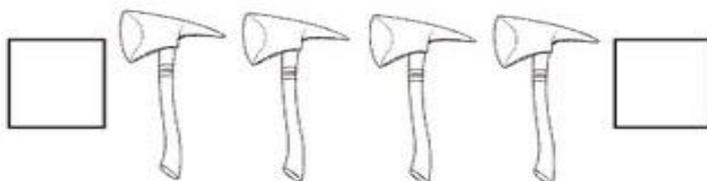
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



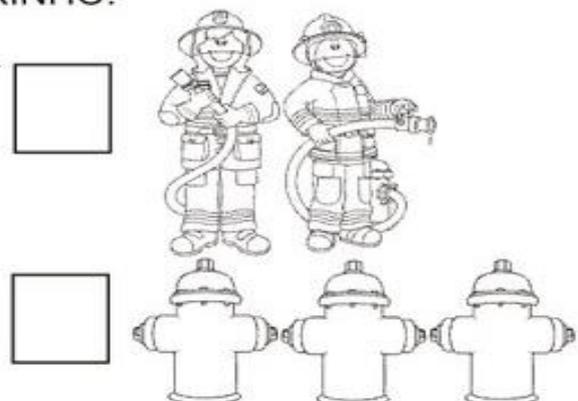
ANALISANDO A PALAVRA

PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	NÚMERO DE LETRAS

3) CONTE E REGISTRE NO QUADRINHO.



QUANTOS CAPACETES?





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

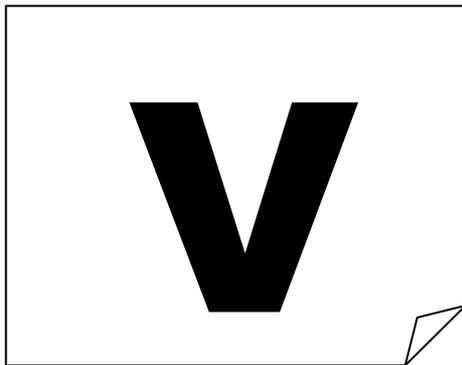
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 11/11/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) ASSISTA AO VÍDEO E APRENDA UM POUCO MAIS. SOM E BOQUINHA LETRA V https://youtu.be/HyMVF3oN_h8 DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) AGORA VÁ À FRENTE DE UM ESPELHO PARA FAZER A BOQUINHA E O SOM DA LETRA:



3) FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA V. PINTE OS DESENHOS COM NOMES INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 12/11/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) LEIA A HISTÓRIA “DONA VASSOURA” QUE ESTÁ DISPONÍVEL NO WHATSAPP EM PDF.
- 2) VOCÊ VIU OS DESENHOS QUE AS CRIANÇAS FIZERAM NO FINAL DA HISTÓRIA? AGORA É SUA VEZ, REPRESENTE A HISTÓRIA COM UM DESENHO BEM BONITO E CAPRICHE NA PINTURA.

- 3) VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA COM VASSOURA? É O FUTVASSOURA.

MATERIAIS: DUAS VASSOURAS E UM PANO.

INSTRUÇÕES: ENCONTRE UM ESPAÇO EM CASA E IMAGINE QUE ESTÁ EM UM CAMPO DE FUTEBOL ONDE CADA LADO TEM UMA TRAVE. VOCÊ E OUTRO COMPETIDOR DEVEM ESCOLHER UM LADO E TENTAR LEVAR O PANO ARRASTANDO-O PELO CHÃO COM O CABO DA VASSOURA. COMO NA FIGURA A BAIXO. QUEM CONSEGUIR LEVAR O PANO ATÉ O LOCAL DESEJADO MAIS VEZES VENCE. QUANDO TERMINAR PREENCHA O PLACAR COM O NOME DOS JOGADORES E A QUANTIDADE DE PONTOS:

JOGADORES	PONTOS





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

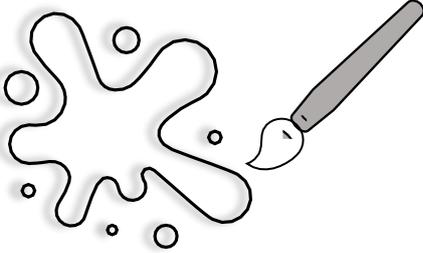
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/11/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) NÓS JÁ APRENDEMOS UMA PROFISSÃO QUE COMEÇA COM A LETRA V. AGORA CONTINUE DESENHANDO OUTROS ELEMENTOS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM V E PEÇA AJUDA PARA ESCREVER O NOME DELES. E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR!

LETRA V		
PROFISSÃO		VETERINÁRIO
COR		
ALIMENTO		
OBJETO		
ANIMAL		