



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DO INFANTIL 5**

TURMAS: A e B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES PELO WHATSAPP, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.





VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Interações com o outro;- O corpo e seus movimentos;- Imaginação;- Audição e percepção musical;- Expressão cultural;- Produção de objetos tridimensionais (brinquedo);- Registros gráficos como forma de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos;- Consciência fonológica;- Aliteração;- Rima;- Escrita e ilustração;- Oralização da escrita;- Valor sonoro da sílaba;- Relação número/quantidade;- Classificação de figuras de acordo com atributos (primeira letra);- Respeito à individualidade e à diversidade.- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO02) Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca de parcerias, considerando seu interesse. (EI03EO01) Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local. (EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e outras atividades artísticas.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS01) Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo. (EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística. Experimentar diversas possibilidades de representação visual tridimensional e bidimensional, utilizando materiais diversos [...].</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagem e palavras. Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade. (EI03ET05) Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES	
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	12/10 SEGUNDA-FEIRA FERIADO
	13/10 TERÇA-FEIRA BRINCADEIRA LIVRE EM FAMÍLIA MÚSICA: VOU BRINCAR LÁ NO QUINTAL PINTURA DA TELA
	14/10 QUARTA-FEIRA VÍDEO O DIÁRIO DE MIKA: BOLHINHAS DE SABÃO RECONHECIMENTO DE SONS INICIAIS / LETRA B RECORTE E COLAGEM DE FIGURAS
	15/10 QUINTA-FEIRA HISTÓRIA: JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER CONTAGEM E REGISTRO CONFEÇÃO DO BILBOQUÊ
	16/10 SEXTA-FEIRA MÚSICA: VAMOS BRINCAR RECORTE BRINCADEIRA: CONCURSO DE POSES.
	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? FAREMOS USO DE ATIVIDADES IMPRESSAS, QUE SEGUEM AQUI NESTE ROTEIRO, E TAMBÉM DE HISTÓRIAS EM PDF, QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ASSIM COMO LINKS DE VÍDEOS E/OU MÚSICAS QUE TAMBÉM SERÃO COMPARTILHADOS PELO MESMO APLICATIVO. APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA, AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC. OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS. AO FINAL PRETENDE-SE QUE O MONTANTE DE ATIVIDADES SEJA ORGANIZADO EM FORMA DE PORTIFÓLIO.
ESTA SEMANA USAMOS O DIA DAS CRIANÇAS COMO INSPIRAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES, MAS CASO QUEIRAM PODEM CONTINUAR ASSISTINDO AS AULAS DA TV ESCOLA CURITIBA PELO YOUTUBE OU TV PROCURANDO PELAS AULAS VOLTADAS PARA PRÉ-ESCOLA.	



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 13/10/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1) JÁ QUE VOCÊS JÁ RECEBERAM O KIT, APROVEITEM PARA BRINCAR COM SUAS BOLHAS DE SABÃO, COM A MASSINHA DE MODELAR, PASSEM UM TEMPO COM SUA FAMÍLIA ENQUANTO OUVEM A MÚSICA *VOU BRINCAR LÁ NO QUINTAL*. LINK NO WHATSAPP.
- 2) AGORA VAMOS FAZER ARTE? ENCONTRE UM ESPAÇO EM CASA, FORRE COM JORNAL E SEPRE OS MATERIAIS QUE VOCÊ VAI PRECISAR:

MATERIAIS:

- ☼ TELA;
- ☼ LÁPIS;
- ☼ BORRACHA;
- ☼ PINCEL;
- ☼ TINTA;
- ☼ LANTEJOULAS.

COMO FAZER:

- 💡 PENSE EM UM BRINQUEDO, OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA MUITO;
- 💡 PENSOU? AGORA TENDE DESENHAR NA TELA COM O LÁPIS, SE PRECISAR APAGAR E FAZER NOVAMENTE NÃO TEM PROBLEMA;
- 💡 É IMPORTANTE APROVEITAR BEM O ESPAÇO E DESENHAR BEM GRANDE;
- 💡 AGORA PINTE COM SEU PINCEL USANDO AS CORES DE GUACHE QUE PREFERIR;
- 💡 QUANDO TERMINAR PODE USAR OS CARIMBOS PARA ENFEITAR AS MARGENS DA TELA E AS LANTEJOULAS PARA DAR UM TOQUE ESPECIAL;
- 💡 TIRE FOTOS E MANDE PARA NÓS!

ALGUNS EXEMPLOS DE PINTURAS DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS:



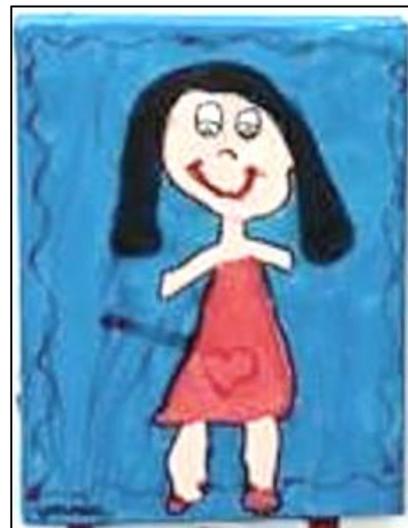
BICICLETA



ESCONDE-ESCONDE



BONECA



PIPA





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

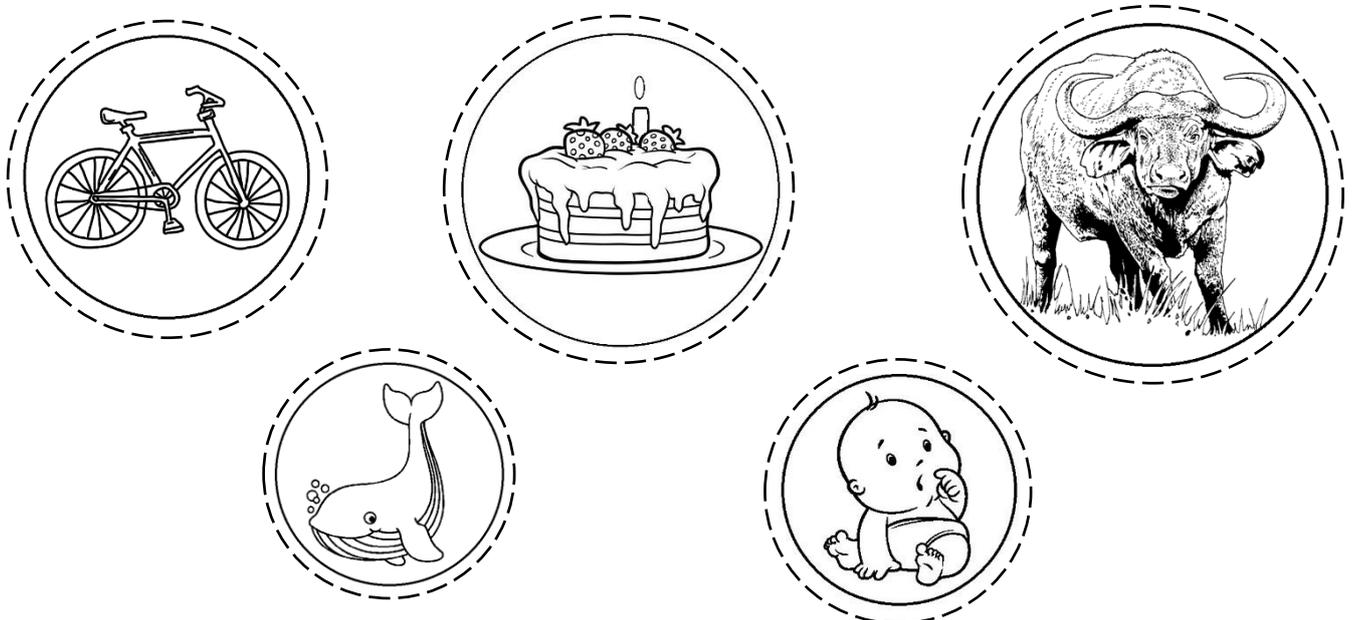
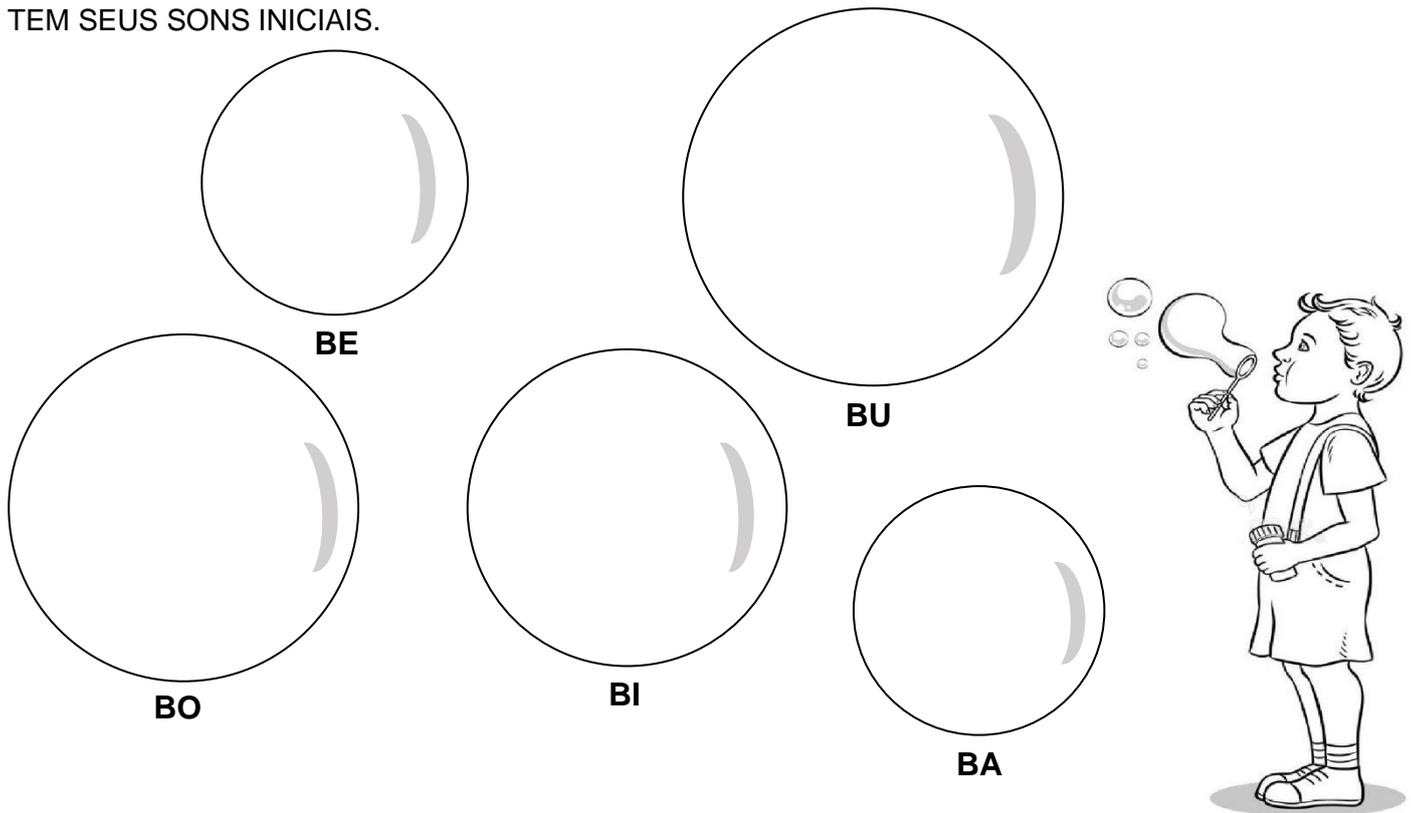
ALUNO: _____

DATA: 14/10/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) ASSISTA AO VÍDEO O DIÁRIO DE MIKA: BOLHINHAS DE SABÃO, DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A LETRA B. OBSERVE AS BOLHAS DE SABÃO QUE O MENINO ESTÁ SOPRANDO, ELAS TÊM SÍLABAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL DE ALGUMAS PALAVRAS. PINTE, RECORTE E COLE CADA FIGURA ABAIXO DENTRO DAS BOLHAS DE SABÃO QUE TEM SEUS SONS INICIAIS.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

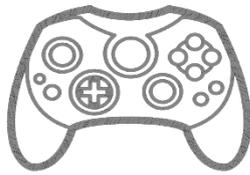
ALUNO: _____

DATA: 15/10/2020

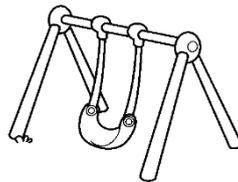
PROFESSORAS: _____

TURMA: _____

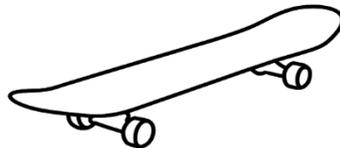
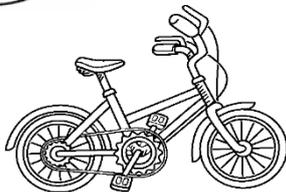
- 1) VAMOS LER A HISTÓRIA *JÁ SOU GRANDE! OLHA O QUE SEI FAZER*, DISPONÍVEL NO WHATSAPP.
- 2) VOCÊ SABIA QUE ALÉM DAS BOLHAS DE SABÃO EXISTEM VÁRIOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA B? ENCONTRE E PINTE - OS:



QUANTOS BRINQUEDOS
VOCÊ PINTOU? CONTE E
REGISTRE:



QUANTOS BRINQUEDOS
FICARAM SEM PINTAR?
REGISTRE:

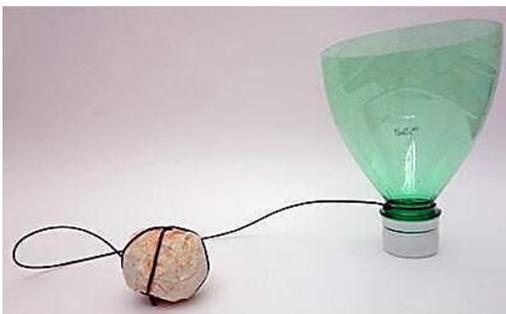


- 3) AGORA VAMOS FAZER UM BRINQUEDO QUE COMEÇA COM B PARA VOCÊ BRINCAR? CHAMA-SE BILBOQUÊ.

MATERIAIS: GARRAFA PET, BARBANTE, FITA ADESIVA E TESOURA.

COMO FAZER:

CORTE A GARRAFA AO MEIO, AMARRE UM PEDAÇO DE BARBANTE LOGO ABAIXO DO GARGALO. NA OUTRA PONTA DO BARBANTE AMARRE OU FIXE COM FITA ADESIVA UMA BOLINHA DE PAPEL BEM AMASSADA. PRONTO! AGORA É SÓ TENTAR ENCAIXAR A BOLINHA DENTRO DA GARRAFA. SE VOCÊ QUISER PODE DECORAR SEU BILBOQUÊ. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 16/10/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) COMEÇAREMOS NOSSAS ATIVIDADES COM UMA MÚSICA BEM ANIMADA. “VAMOS BRINCAR”
<https://youtu.be/adXoRKfymwY> DISPONÍVEL NO WHATSAPP.

2) CONCURSO DE POSES.

E AGORA QUE TAL UMA BRINCADEIRA? VAMOS INICIAR RECORTANDO OS ENCARTES ABAIXO. A IDEIA É SORTEAR UMA DAS CARTAS E ENTÃO OS PARTICIPANTES TENTAM IMITAR A POSE REPRESENTADA. QUEM TIVER FEITO A MELHOR POSE, GANHA UM PONTO!

A BRINCADEIRA PRECISA DE UM JUÍZ, MAS A CADA RODADA PODE HAVER UMA ROTAÇÃO PARA TODOS PODEREM DESEMPENHAR TODOS OS PAPÉIS. (MANDE FOTO)

