



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO : 05 a 09 de outubro de 2020.

ALUNO: _____ TURMA: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE A SEMANA DE 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.** CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP .

CONTAMOS COM A SUA COLABORAÇÃO.

ABRAÇOS,

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**OLÁ CRIANÇAS!
TUDO BEM COM VOCÊS?
PRONTOS PARA MAIS UMA SEMANA DE MUITA CRIATIVIDADE?
VAMOS LÁ!**



<p>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.</p>	<p>➤ ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAP.</p>
<p>O QUE VAI ESTUDAR?</p>	<p>LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIAS CONFEÇÃO DE ELEMENTOS TRIDIMENSIONAIS DESENHOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO NUMERAIS/QUANTIFICAÇÃO VOGAIS RIMAS JOGOS DE REGRAS FORMAS GEOMÉTRICAS HABILIDADE MANUAL AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO</p>
<p>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO O NÓS;(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO.(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSÉ E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;(EI03EF01) EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E FORMAS DE EXPRESSÃO.(EI03EF09) REGISTROS DE PALAVRAS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS;(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM BRINCADEIRAS.(EI03CG05) COORDENAR HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;(EI03ET01) ESTABELEECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO DOS OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES, QUANTIDADES E DESENHOS COM REGISTRO POR NÚMEROS ATRAVÉS DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</p>

**COMO VAMOS
ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA-FEIRA 05/10

- VÍDEO HISTÓRIA “MÁGICO DE OZ”.
- PINTURA DOS PERSONAGENS
- RELACIONAR PERSONAGENS AOS OBJETOS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

TERÇA-FEIRA 06/10

- HISTÓRIA “ MEU AMIGO ROBÔ”
- CONSTRUÇÃO BONECO DE LATA(ATIVIDADE TRIDIMENSIONAL)
- RECONHECIMENTO DA LETRA L
- RECORTE E COLAGEM DE PALAVRAS COM A LETRA INICIAL L
- LEITURA DIRIGIDA POR ADULTO
- DESENHO

QUARTA-FEIRA 07/10

- JOGO DA VELHA
- PINTURA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS
- BRINCAR DE ACORDO COM AS REGRAS

QUINTA –FEIRA 08/10

- VÍDEO EDUCATIVO SHOW DA LUNA
- COLAGEM E PINTURA
- ATIVIDADE PARA DECIFRAR CÓDIGOS COM FORMAS
- LIGAR E IDENTIFICAR ESTÁGIOS DA ÁGUA

SEXTA-FEIRA 09/10

- SEQUÊNCIA NUMÉRICA
- ANTECESSOR E SUCESSOR
- CONTAGEM DE LADOS
- FORMAS GEOMÉTRICAS EM REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE ATIVIDADES IMPRESSAS. HISTÓRIAS EM PDF E VÍDEOS ATRAVÉS DO USO DO WHATSAPP.ATIVIDADES MOTORAS ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS.REGISTRO DAS ATIVIDADES FEITAS PELO PRÓPRIO ALUNO.APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA DAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC. OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.

SUGESTÃO: EM ALGUMAS ATIVIDADES FORNECEMOS O LINK DE COMPLEMENTO DAS AULAS QUE O GOVERNO DO PARANÁ DISPONIBILIZOU AOS ALUNOS ATRAVÉS DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, PODENDO SER ACESSADO PELA TV LOCAL OU YOUTUBE.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: /10/2020

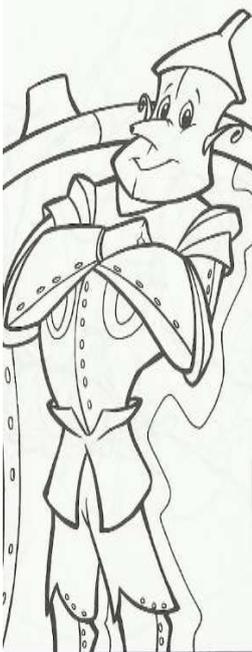
ATIVIDADES

PARA O DESENVOLVIMENTO DESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ ASSISTIR:

-PROPOSTA 106 TV ESCOLA CURITIBA-PR https://youtu.be/LD_G-bsCz5w?t=6

- ASSITA A HISTÓRIA “MAGICO DE OZ” <https://youtu.be/KLv4r9ijMHc?t=680>

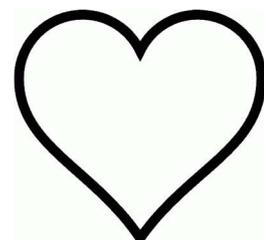
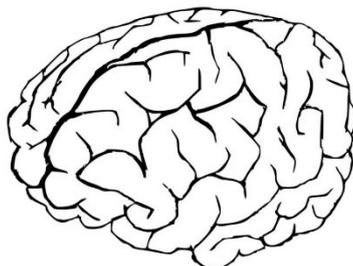
1-AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR E LIGAR AS IMAGENS ABAIXO COM OS OBJETOS DESEJADOS POR CADA UM ESSES PERSONAGENS NA HISTÓRIA:



CORAGEM

CÉREBRO

CORAÇÃO





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F
 Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000
 ROLÂNDIA – PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

1-ASSISTA A HISTÓRIA ENVIADA EM PDF PELA PROFESSORA “MEU AMIGO ROBÔ”



2- AGORA BASEADO NESTAS LINDAS HISTÓRIAS VOCÊ IRÁ CRIAR SEU PRÓPRIO BONECO DE LATA OU ROBÔ. UTILIZE QUALQUER MATERIAL RECICLÁVEL DE SUA CASA E USE SUA IMAGINAÇÃO, DEPOIS MANDE FOTOS PARA PROFESSORA. E BRINQUE BASTANTE!



3- OBSERVE E IMITE A BOQUINHA DO SOM DO **L;**



L

EX:  **LATA**

ESCREVA OU RECORTE PALAVRAS QUE INICIEM COM ESTA LETRA:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

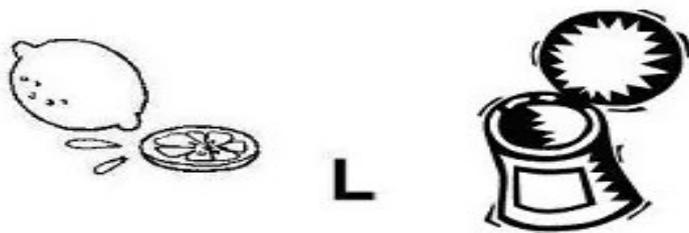
Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: _____ DATA: /10/2020

ATIVIDADES

4- LEIA ATENTAMENTE, DEPOIS CIRCULE COM LÁPIS VERMELHO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **L**:



**TEM NA LATA, TEM NO LAGO,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA,
NO LAGATO E NO LEITÃO.**



5- AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE CIRCULOU:

6- AGORA QUE JÁ APRENDEU ESTA LETRA FAÇA UM DESENHO DE ALGUM OBJETO OU ANIMAL QUE TEM ESSA LETRA :

--



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: /10/2020

ATIVIDADE

PROPOSTA 107 TV ESCOLA CURITIBA <https://youtu.be/9UvYdeGSKSA?t=5095>

1- VAMOS BRINCAR DE JOGO DA VELHA?

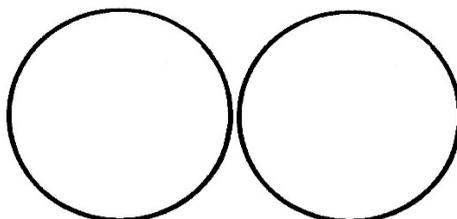
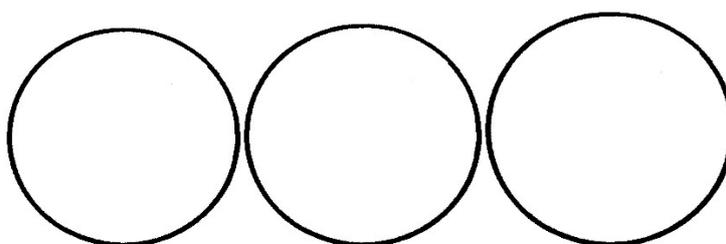
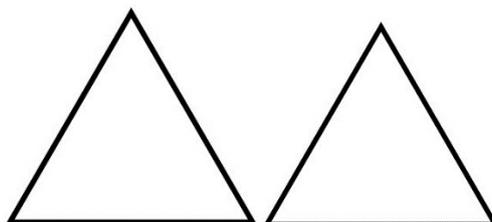
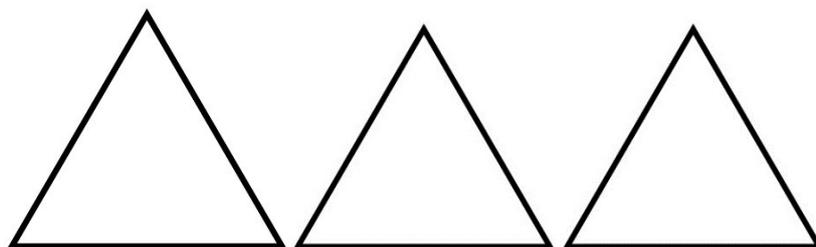
CHAME UM PACEIRO E ESCOLHA SUA FORMA GEOMÉTRICA. CADA JOGADOR TEM 5 PEÇAS DE UMA FORMA GEOMÉTRICA E UMA RESPECTIVA COR, CADA UM IRÁ PINTAR O SEU DA COR ESCOLHIDA PARA JOGAR. QUEM FORMAR 3 UNIDADES EM SEQUÊNCIA PRIMEIRO É O VENCEDOR, TANTO NA HORIZONTAL COMO NA VERTICAL.

DOIS JOGADORES ESCOLHEM UMA MARCAÇÃO CADA UM, GERALMENTE UM CÍRCULO (O) E UM XIS (X). OS JOGADORES JOGAM ALTERNADAMENTE, UMA MARCAÇÃO POR VEZ, NUMA LACUNA QUE ESTEJA VAZIA. QUANDO UM JOGADOR CONQUISTA O OBJETIVO, COSTUMA-SE RISCAR OS TRÊS SÍMBOLOS.

X	O	O
O	X	X
O	X	X

EXEMPLO:

RECORTE AS PEÇAS ABAIXO E COMECE O JOGO!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: _____

DATA: / /2020

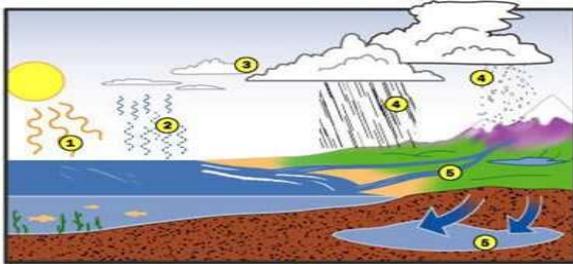
ATIVIDADE

VAMOS PESQUISAR DE ONDE VEM A CHUVA?

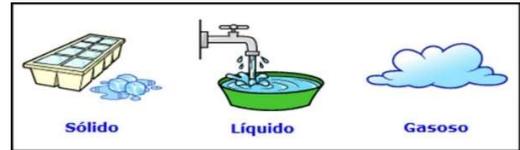
ASSISTA AO VÍDEO : SHOW DA LUNA <https://youtu.be/WpOkQ7ayUxQ>



EU QUERO SABER!

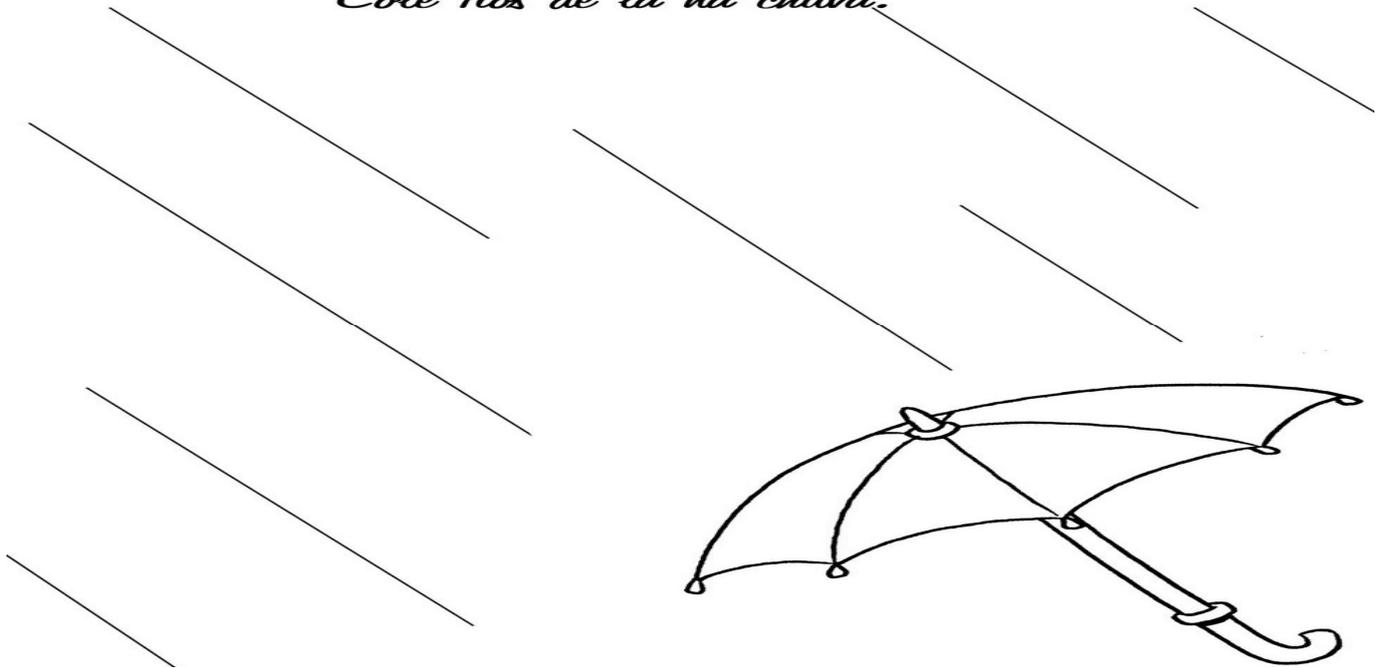


- 1 O sol aquece o oceano
- 2 A água do oceano evapora e sobe para o ar
- 3 O vapor d'água esfria e se condensa na forma de gotículas, que formarão nuvens
- 4 Se muita água se condensa, as gotas se tornam mais pesadas e caem no solo nas formas de chuva e neve
- 5 Um pouco da chuva é coletada pelo solo. O resto volta para o oceano através dos rios



SUGESTÃO AULA PARANA PROPOSTA 108 <https://youtu.be/vNYUKsbWHOI>

Cole fios de lã na chuva.



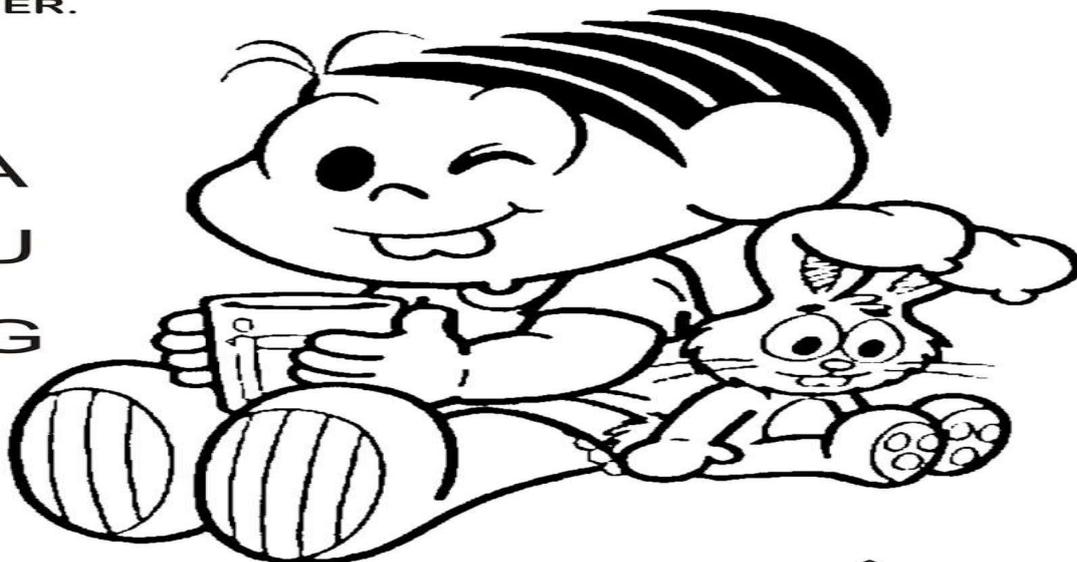
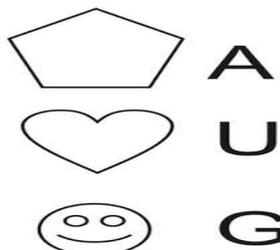


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

◆ DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.



Ligue cada elemento abaixo com o respectivo nome do seu estado físico.



SÓLIDO



LÍQUIDO



GASOSO



ALUNO: _____

DATA: / /2020

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



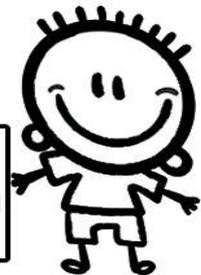
	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--



	6		8		10
--	---	--	---	--	----





ALUNO: _____ DATA: / /2020

Formas Geométricas

1. Complete:

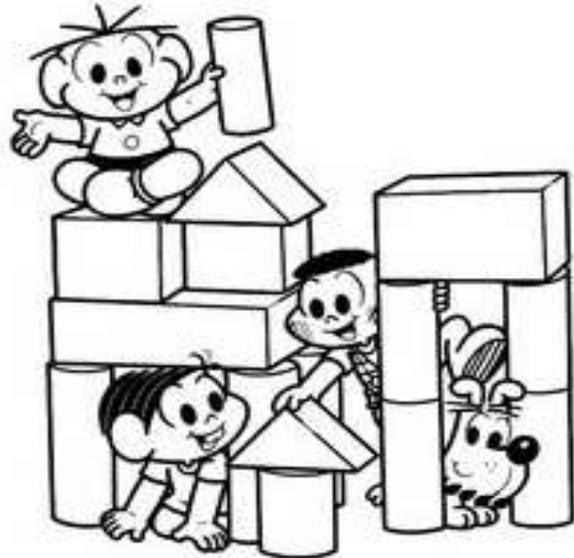
Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  tem ____ lados

Um  é o único que não tem lados, pois é uma circunferência (Formato arredondado)



2. Desenhe:

Triângulo

Quadrado

Círculo

Losango

Retângulo

CHEGAMOS AO FIM! TENHAM UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA! 😊