



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
PROFESSORAS DO INFANTIL 5 **TURMAS: A e B**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO DE 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

ALUNO: _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES PELO WHATSAPP, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO,

PROFESSORAS DO INFANTIL 5





VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA. E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Comunicação. Convívio e interação social. Regras de jogos e brincadeiras.- Orientação espacial. Movimento: gestos, expressões faciais. Sensibilidade estética literária. Motricidade e habilidade manual. Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.- Música e dança Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Interpretação e compreensão de textos. Narrativa: organização e sequenciação de ideias. Relação entre imagem ou tema e narrativa.- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. Contagem. Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Identificação de quantidades. Representação de sequência numérica. Relação entre número e quantidade. Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana. Elementos da natureza. Seres vivos: ciclos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO03) Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. Mostrar compreensão de sentimentos, sensibilizando-se com o sentimento do outro.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em dança e música. (EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias. (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS01) Dançar ao som de diversos ritmos. Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição. (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.</p> <p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF01) Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas ou não pelo(a) professor(a). Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar. Assistir a vídeos, ouvir histórias, relatos e reportagens que abordem os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente. Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03ET04) Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F**

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	14/09 SEGUNDA-FEIRA	VÍDEO: ABELHAS IDENTIFICAÇÃO DE VOGAIS E CONSOANTES SEQUÊNCIA LÓGICA DE FIGURAS
	15/09 TERÇA-FEIRA	MÚSICA: BENTO E TOTÓ, VOA ABELHINHA CORRESPONDÊNCIA POR TAMANHO CONTAGEM E IDENTIFICAÇÃO DE NUMERAL
	16/09 QUARTA-FEIRA	HISTÓRIA: OS BICHOS DO JARDIM ESCRITA E ALITERAÇÃO REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES
	17/09 QUINTA-FEIRA	LEITURA E IDENTIFICAÇÃO DAS ETAPAS DO CICLO DO MEL RECORTE, PINTURA E COLAGEM
	18/09 SEXTA-FEIRA	CONFECÇÃO E BRINCADEIRA COM JOGO COME-COME
	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>FAREMOS USO DE ATIVIDADES IMPRESSAS, QUE SEGUEM AQUI NESTE ROTEIRO, E TAMBÉM DE HISTÓRIAS EM PDF, QUE SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP, ASSIM COMO LINKS DE VÍDEOS E/OU MÚSICAS QUE TAMBÉM SERÃO COMPARTILHADOS PELO MESMO APLICATIVO.</p> <p>APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA, AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, ÁUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS COM INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC.</p> <p>OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.</p> <p>AO FINAL PRETENDE-SE QUE O MONTANTE DE ATIVIDADES SEJA ORGANIZADO EM FORMA DE PORTIFÓLIO.</p>
<p>Sugestão: As aulas complementares do Canal TV Escola Curitiba podem ser acessadas no <i>YouTube</i>, ou assistidas pela tv. Para este roteiro de atividades utilizamos como inspiração a aula do dia 29/08/2020, proposta: Abelhas sem ferrão.</p> <p>Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=jjl_f7WC3zo</p>		



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 14/09/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) QUE TAL INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES ASSISTINDO A UM VÍDEO EDUCATIVO?

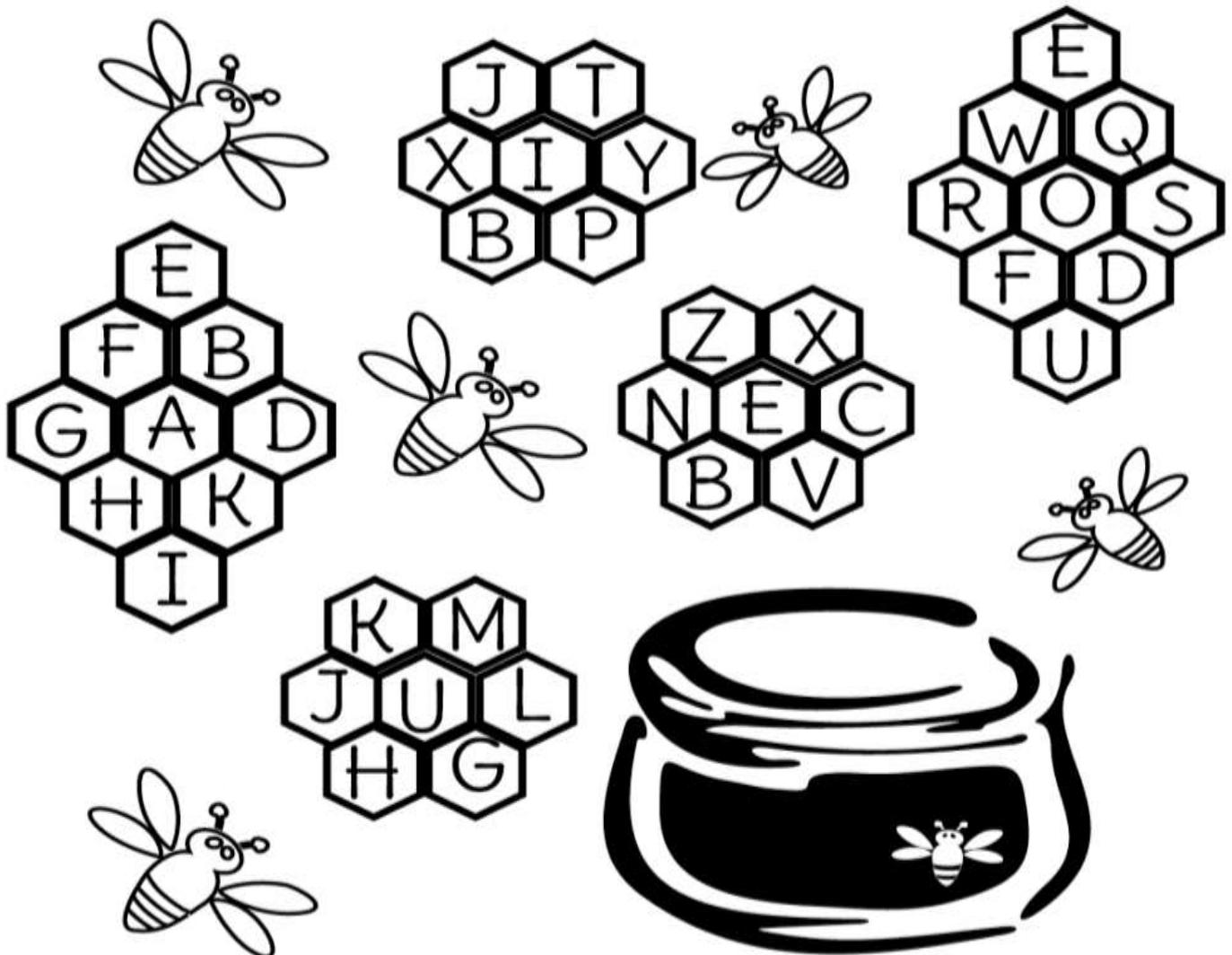
“ABELHAS” LINK <https://youtu.be/SUieqW9XMn8> ,DISPONÍVEL NO WATSAPP.

2) VOCÊ SE LEMBRA DAS VOGAIS (A E I O U) E QUE AS OUTRAS LETRAS DO ALFABETO SÃO CONSOANTES.

→ OBSERVE A COLMÉIA E PINTE:

VOGAIS: VERMELHO

CONSOANTES: AMARELO





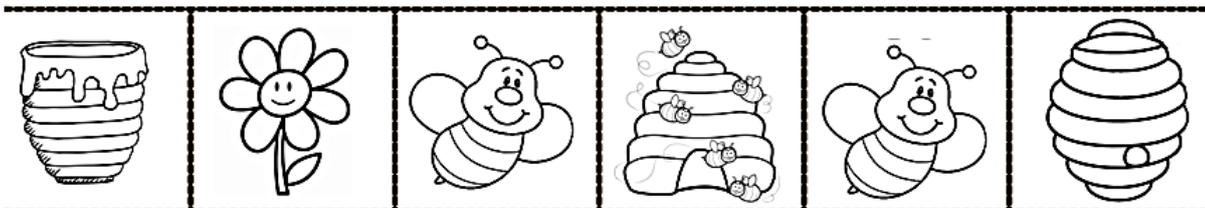
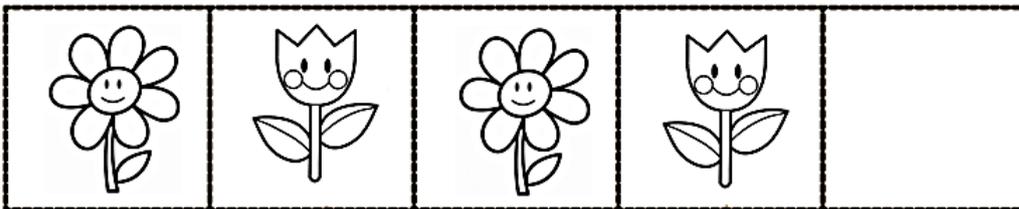
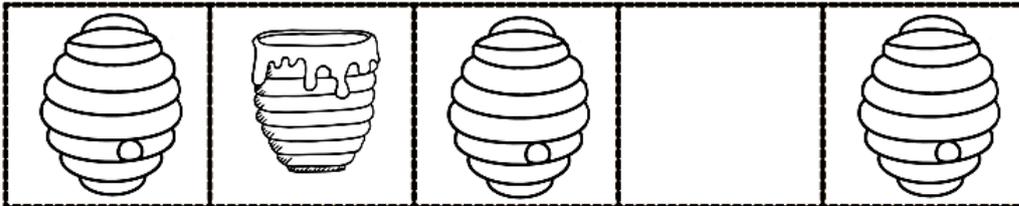
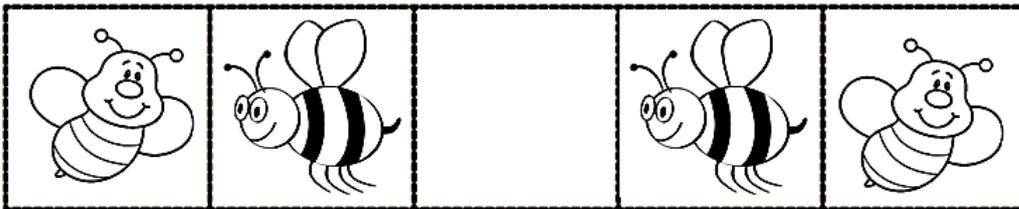
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) OBSERVE COM ATENÇÃO PINTE AS FIGURAS RECORTE OS QUADRINHOS ABAIXO DO PONTILHADO E COLE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

DESCUBRA O PADRÃO DA SEQUÊNCIA E COMPLETE:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 15/09/2020

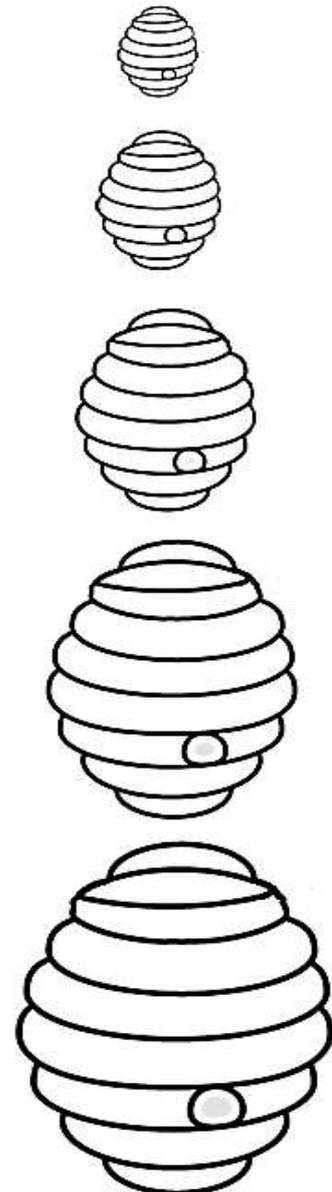
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) INICIAREMOS COM UMA MUSIQUINHA BEM LEGAL, CANTE JUNTO E PRESTE ATENÇÃO NA LETRA VOCÊ VAI CONHECER AINDA MAIS AS ABELHAS. “BENTO E TOTÓ, VOA ABELHINHA”. LINK <https://youtu.be/fMM1jcxDS4> .

2) PINTE BEM BONITO E FAÇA O QUE SE PEDE.

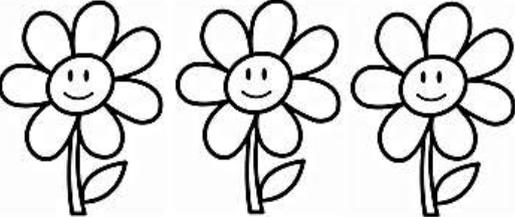
PERSEPÇÃO VISUAL

LEVE CADA ABELHINHA À SUA CASINHA:

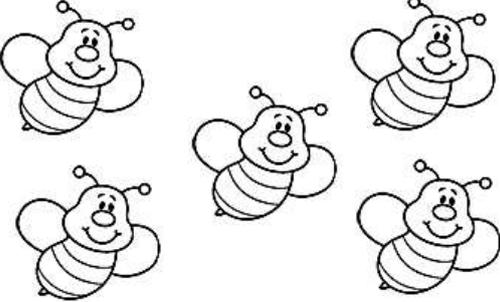




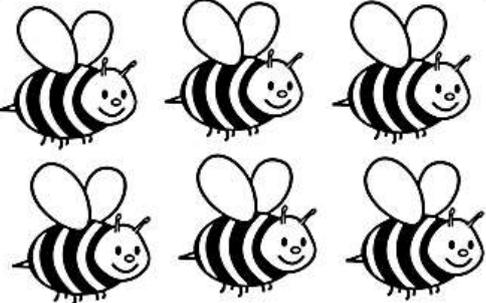
3) CONTE E ENCONTRE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



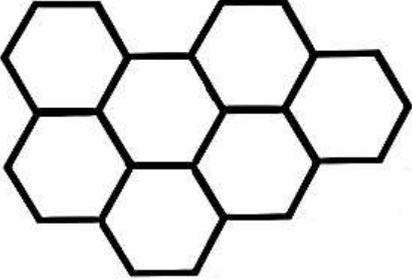
5 3 7



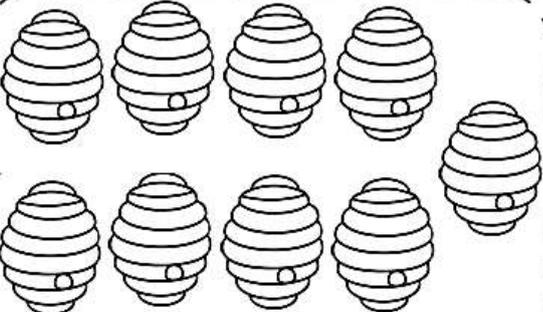
5 9 1



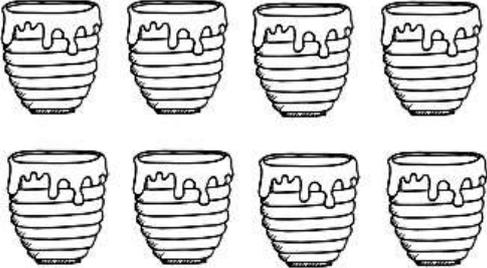
2 4 6



3 7 4



9 1 8



9 5 8



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

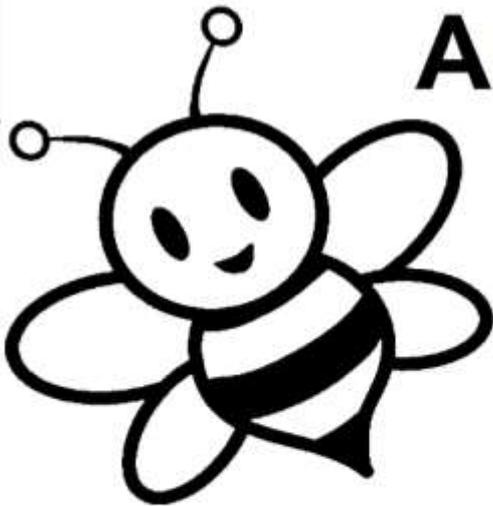
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 16/09/2020

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1) VOCÊ SABIA QUE NO JARDIM ALÉM DA ABELHA TEM VÁRIOS BICHINHOS? VAMOS ASSISTIR A UMA HISTÓRIA AGORA? “OS BICHINHOS DO JARDIM” LINK <https://youtu.be/sJy0z33K3jM> .

2) PINTE A ABELHINHA E A LETRINHA.



ABELHA



COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.



___RVORE



___VIÃO



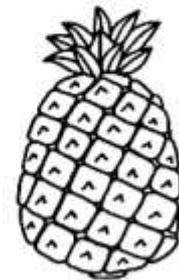
___NEL



___GULHA



___RANHA



___BACAXI

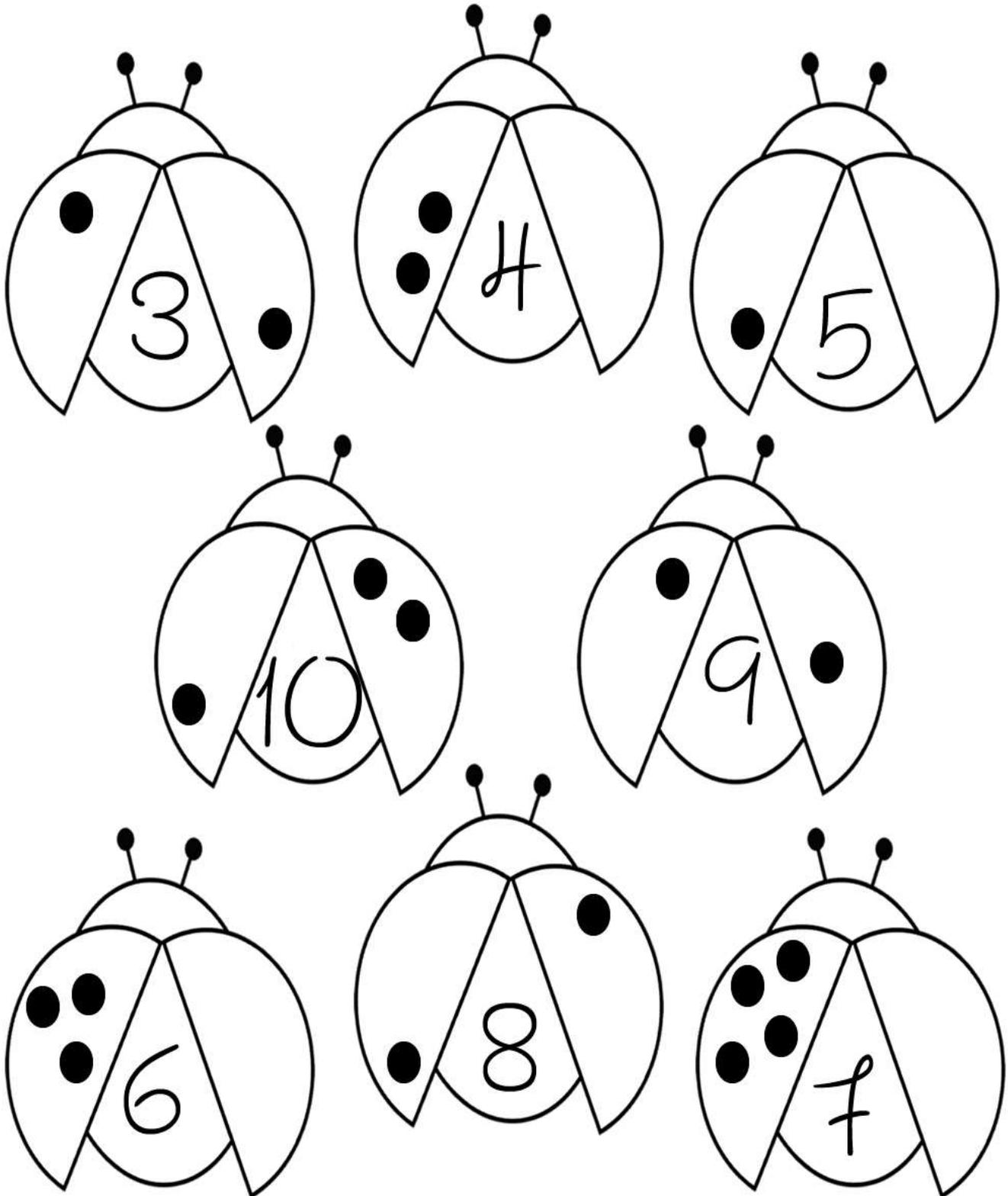


ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

3) CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NA JOANINHA DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 17/09/2020

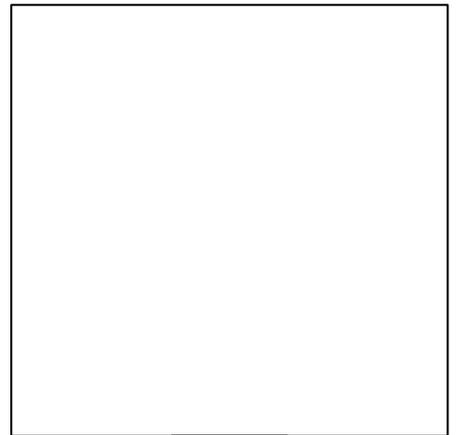
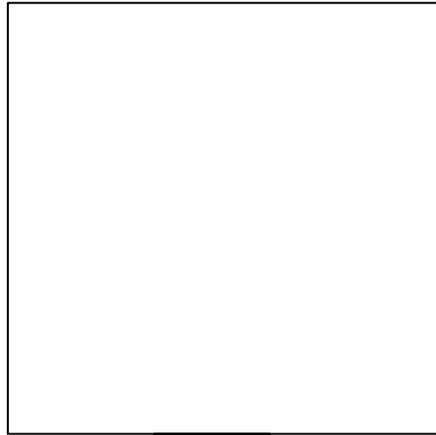
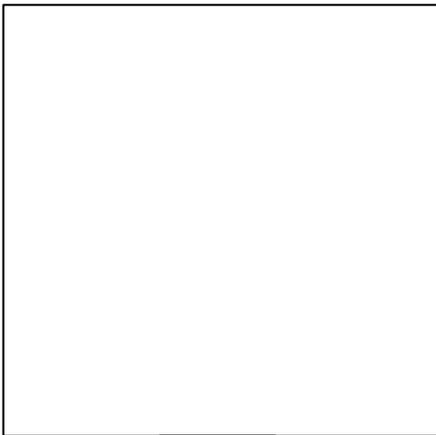
- 1) COM AJUDA DE UM ADULTA LEIA A SEQUÊNCIA DO CICLO DE PRODUÇÃO DO MEL. DEPOIS PINTE AS FIGURAS DA PÁGINA SEGUINTE, RECORTE E COLE-AS A BAIXO. NÃO ESQUEÇA DE NUMERAR CADA ETAPA DO CICLO DO MEL.

O CICLO DO MEL

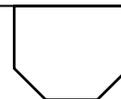
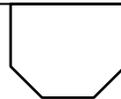
AS ABELHAS RECOLHEM O
NÉCTAR

RETORNAM PARA AS COLMEIAS

DEPOSITAM O NÉCTAR NOS
FAVOS



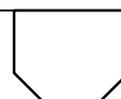
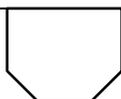
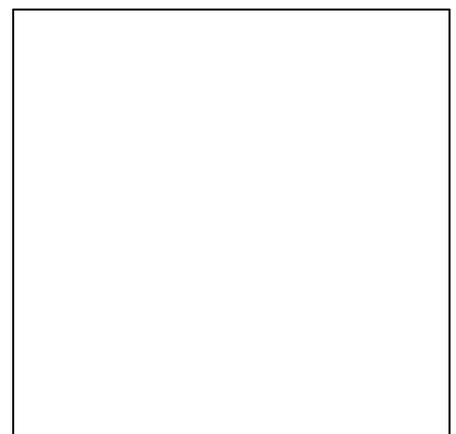
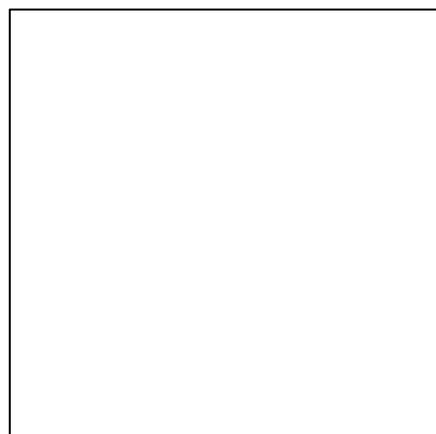
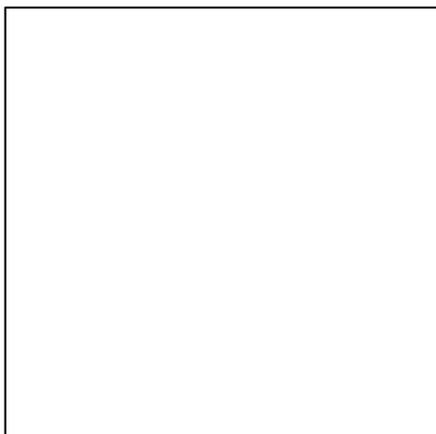
1



O APICULTOR RECOLHE O MEL
DAS COLMÉIAS

DESPEJA EM UMA MÁQUINA
QUE AUXILIA NA PURIFICAÇÃO
E TRANSFERE O MEL PARA OS
POTES

E O MEL ESTÁ PRONTO PARA
SER CONSUMIDO.

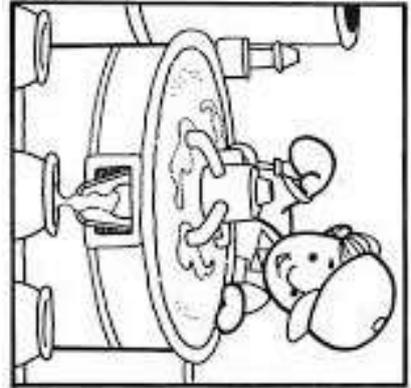
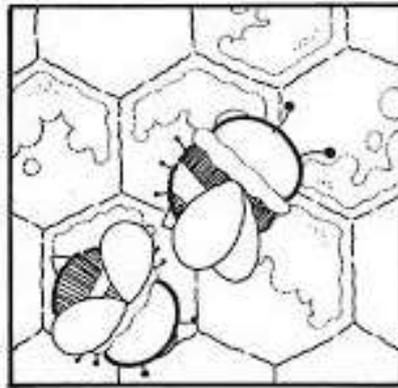
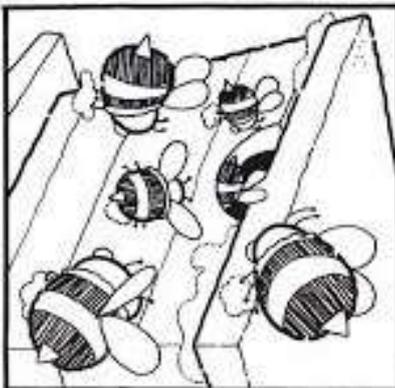
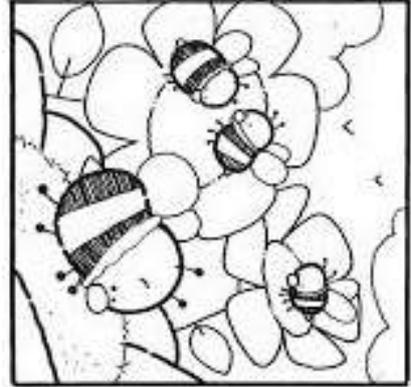
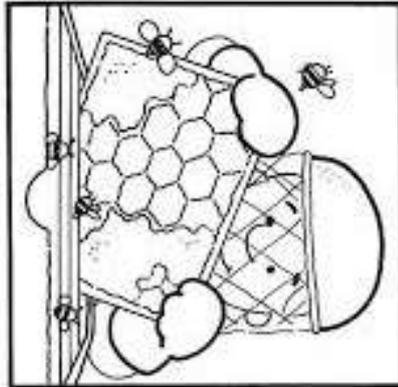




ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

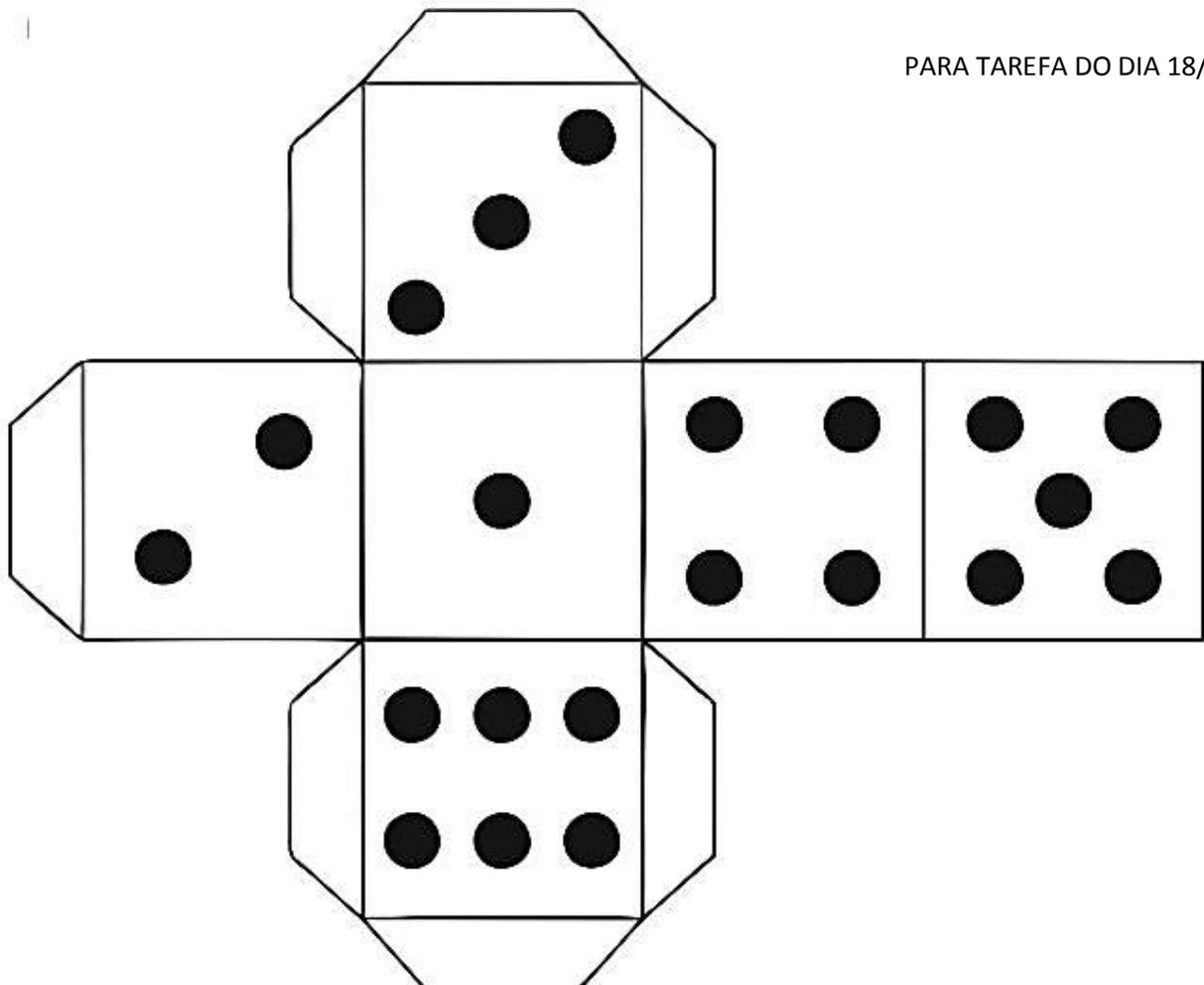
ROLÂNDIA - PR



PARA TAREFA DO DIA 17/09



PARA TAREFA DO DIA 18/09





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

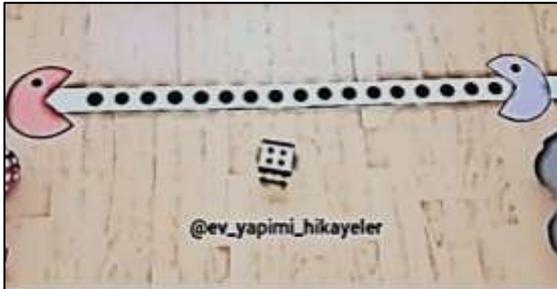
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 18/09/2020

1) HOJE VAMOS APRENDER AS QUANTIDADES BRINCANDO E JOGANDO.

JOGO:
COME-COME



MATERIAIS:

- ✓ 1 DADO
- ✓ 1 FOLHA DE PAPEL SULFITE
- ✓ LÁPIS DE ESCREVER
- ✓ LÁPIS DE COR
- ✓ TESOURA
- ✓ COLA OU FITA ADESIVA
- ✓ 1 TAMPA DE GARRAFA PET

INSTRUÇÕES DE MONTAGEM:

- ✓ RECORTE E MONTE O DADO DA FOLHA ANTERIOR;
- ✓ PINT E RECORTE AS CARINHAS A BAIXO;
- ✓ CORTE UMA FOLHA DE SULFITE EM QUATRO TIRAS HORIZONTAIS;
- ✓ JUNTE AS TIRAS UMA NA OUTRA COM COLA OU FITA ADESIVA OBTENDO UMA TIRA DE PAPEL BEM LONGA;
- ✓ FAÇA BOLINHAS EM TODA A TIRA, USE A TAMPINHA PARA CONTORNAR AS BOLINHAS;
- ✓ PINT E AS BOLINHAS DA COR QUE PREFERIR;
- ✓ FIXE AS DUAS CARINHAS COM FITA ADESINA NO CHÃO OU SUPERFÍCIE PLANA;
- ✓ ENCAIXE AS EXTREMIDADES DA TIRA EM BAIXO DAS CARINHAS;

COMO JOGAR: UM JOGADOR LANÇA O DADO, CONTA AS BOLINHAS E SUA CARINHA VAI TER DE COMER ESSA QUANTIDADE, O OUTRO JOGADOR LANÇA O DADO E DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SORTEAR FAZ COM QUE O PRIMEIRO JOGADOR DEVOLVA AS BOLINHAS JÁ COMIDAS E ASSIM O JOGO CONTINUA ATÉ QUE AQUELE JOGAR QUE COMEÇOU A PARTIDA COMA TODAS AS BOLINHAS, NA PARTIDA SEGUINTE O OUTRO JOGADOR É QUE DEVE LANÇAR O DADO PRIMEIRO.

