



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 TURMAS: A/B**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
CORPO, GESTO E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**DATA DA REALIZAÇÃO : 07 a 11 de setembro de 2020.**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES  
COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O  
PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19,  
REFERENTE A SEMANA DE 07 A 11 DE  
SETEMBRO DE 2020.** CONTAMOS COM SUA  
PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES  
SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS  
ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES  
PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO  
DE FORMA SIMPLES. MAS QUALQUER DÚVIDA  
ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP .

CONTAMOS COM A SUA COLABORAÇÃO.

ABRAÇOS,

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

**SEMANA DA PÁTRIA!**



*VIVA A INDEPENDÊNCIA  
DO BRASIL!*

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b></p>	<p>➤ ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA ENVIADO NO GRUPO DE WHATSAP.</p>
<p><b>O QUE VAI ESTUDAR?</b></p>	<p>DATA COMEMORATIVA/MANIFESTAÇÕES CULTURAIS  DESENHOS COMO FORMA DE EXPRESSÃO  NUMERAIS/QUANTIFICAÇÃO  VOGAIS  AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO  CORES PRIMÁRIAS  FORMAS GEOMÉTRICAS  CRIAÇÕES TRIDIMENSIONAIS  PLACAS DE INFORMAÇÃO(SOCIALIZAÇÃO)</p>
<p><b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>O EU, O OUTRO O NÓS;(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE COOPERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO.(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</b>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS( EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS DURANTE AS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.(EI03TS03)RECONHECER AS QUALIDADES DE SOM OUVIR MÚSICAS(HINOS).</p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b>(EI03EF01) EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DESENHOS E FORMAS DE EXPRESSÃO.(EI03EF09) REGISTROS DE PALAVRAS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS;</b>(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM BRINCADEIRAS.(EI03CG05) COORDENAR HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;</b>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO DOS OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES, QUANTIDADES E DESENHOS COM REGISTRO POR NÚMEROS ATRAVÉS DA ESCRITA ESPONTÂNEA.(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p>

<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>SEGUNDA-FEIRA _ 07/09</b>  VÍDEO INDEPENDÊNCIA  DESENHO  NUMERAL 7</p> <p><b>TERÇA-FEIRA _ 08/09</b>  COMPLETAR DIÁGRAMA  PINTAR BANDEIRA RECONHECENDO AS FORMAS  ESCREVER FRASE DA BANDEIRA</p> <p><b>QUARTA-FEIRA _ 09/09</b>  OUVIR O HINO DA INDEPENDÊNCIA  LABIRINTO  CONSTRUÇÃO CHAPÉU  CONTRUÇÃO CAVALO</p> <p><b>QUINTA –FEIRA - 10/09</b>  RELACIONAR NUMERAL A QUANTIDADE  QUANTIFICAR  TRAÇADO DAS VOGAIS</p> <p><b>SEXTA-FEIRA - 11/09</b>  HISTÓRIA  MAQUETE  DESENHO DE PLACAS INDICATIVAS  COMPLETAR AS VOGAIS</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES IMPRESSAS. HITÓRIAS EM PDF E VÍDEOS ATRAVÉS DO USO DO WHATSAPP.ATIVIDADES MOTORAS ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS.REGISTRO DAS ATIVIDADES FEITAS PELO PRÓPRIO ALUNO.APÓS A REALIZAÇÃO E ENTREGA DAS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS E VIA WHATSAPP, AS CRIANÇAS IRÃO RECEBER POR INTERMÉDIO DA FAMÍLIA, AUDIOS, OU VÍDEOS DAS PROFESSORAS CO INCENTIVOS, ELOGIOS, CORREÇÕES, ETC. OS PAIS TAMBÉM PODEM REGISTRAR AS ATIVIDADES MAIS PRÁTICAS, COMO AS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS E ENVIAR PARA AS PROFESSORAS.</p> <p><b>SUGESTÃO:</b> EM ALGUMAS ATIVIDADES FORNECEMOS O LINK DE COMPLEMETO DAS AULAS QUE O GOVERNO DO PARANÁ DISPONIBILIZOU AOS ALUNOS ATRAVÉS DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, PODENDO SER ACESSADO PELA TV LOCAL OU YOUTUBE.</p>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

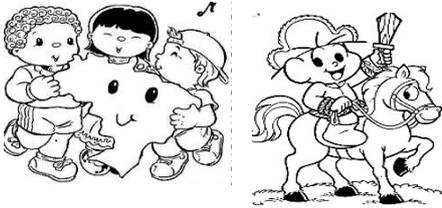
Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

**ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5**

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 07/09/2020



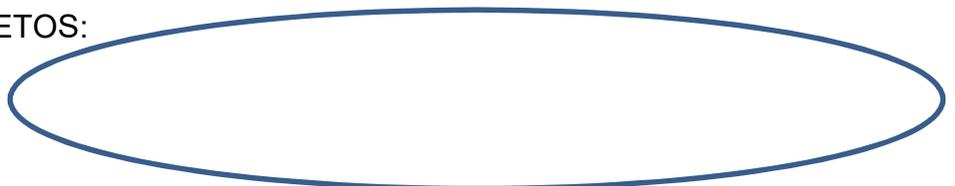
**ATIVIDADES**

2- AGORA QUE JÁ ASSISTIU AO VÍDEO  
FAÇA UM DESENHO  
REPRESENTANDO ESSE MOMENTO:

1- ASSISTA O VÍDEO EDUCATIVO  
[https://youtu.be/kGrj\\_y8SpSw?t=54](https://youtu.be/kGrj_y8SpSw?t=54)  
**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.**

3- ESTA DATA TÃO IMPORTANTE É COMEMORADA NO DIA 7 DE SETEMBRO, VAMOS TREINAR ESSE NUMERAL:


4- AGORA DESENHE 7 OBJETOS:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 08/09/2020

1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:

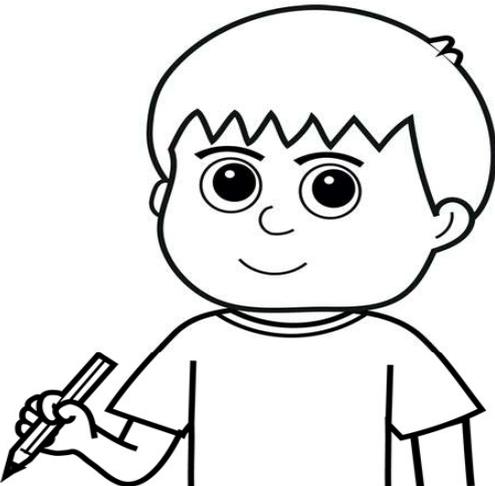
A B C 4

I U

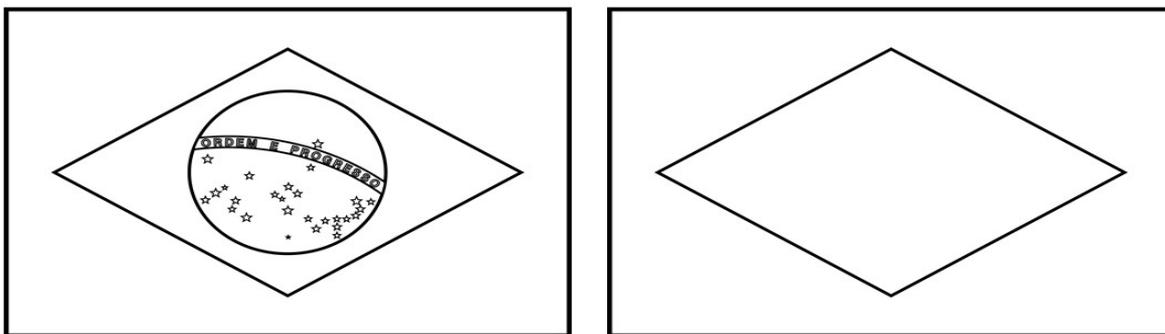
O H

E

B R [ ] S [ ] L



2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



3-AGORA PINTE AS BANDEIRAS NAS CORES CORRETAS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:



VERDE



AMARELO



AZUL

4- AGORA ESCREVA O QUE ESTÁ ESCRITO DENTRO DA BANDEIRA:

Empty rectangular box for writing the text inside the flag.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

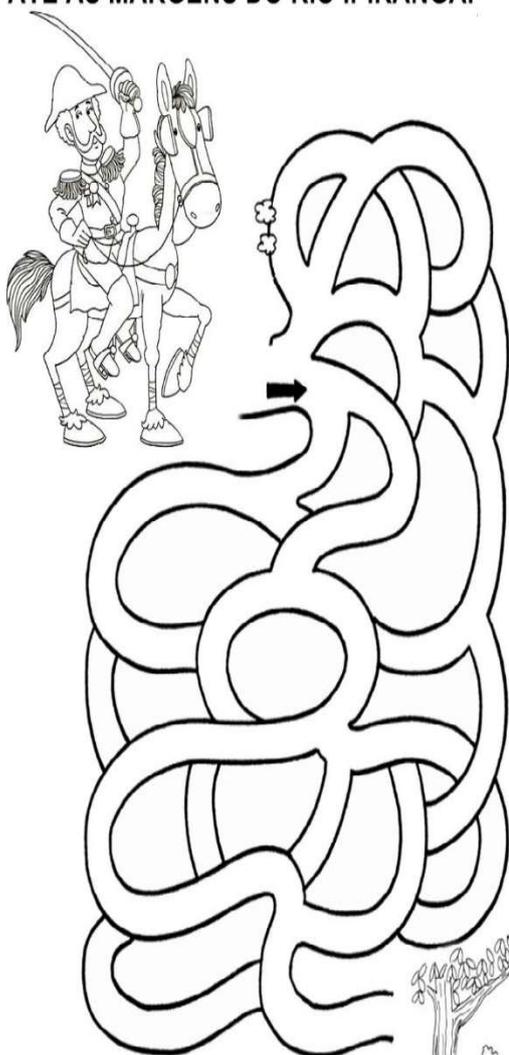
### ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: \_\_\_\_\_

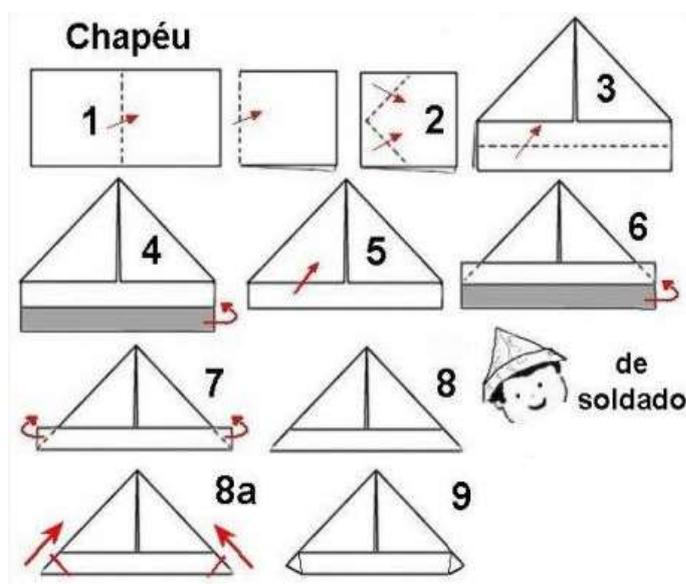
DATA: 09/09/2020

1- ESCUTE A MÚSICA DO HINO DA INDEPENDÊNCIA [https://youtu.be/h\\_gxK2pwbBU?t=3](https://youtu.be/h_gxK2pwbBU?t=3)

2- LEVE DOM PEDRO I  
ATÉ AS MARGENS DO RIO IPIRANGA.



3-AGORA CONSTRUA COM REVISTAS OU JORNAL SEU  
CHAPÉU DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:



4-AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO PEÇA  
EMPRESTADO UM CABO DE VASSOURA E FAÇA SEU  
PRÓPRIO CAVALO PARA DECLAMAR A FRASE DE DOM  
PEDRO: “INDEPENDÊNCIA OU MORTE” .

DESTAQUE A CABEÇA DO CAVALO ABAIXO, PINTE,  
RECORTE E COLE COM COLA BRANCA NO CABO DE  
VASSOURA. E AGORA BRINQUE DE DOM PEDRO COM  
SEU CHAPÉU E CAVALO.

E VAMOS GALOPAR!

**NÃO SE ESQUEÇA DE FILMAR OU TIRE FOTO PARA  
AS PROFESSORAS.**

DESTAQUE AQUI





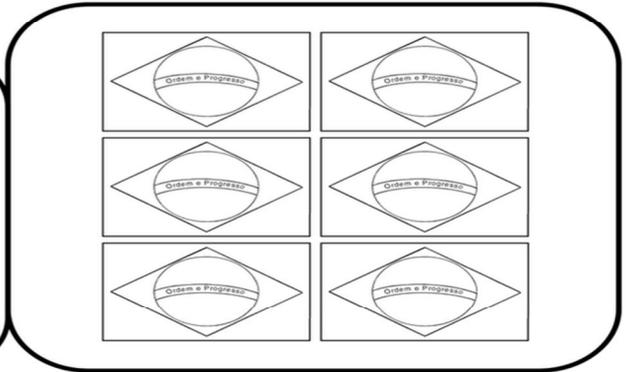
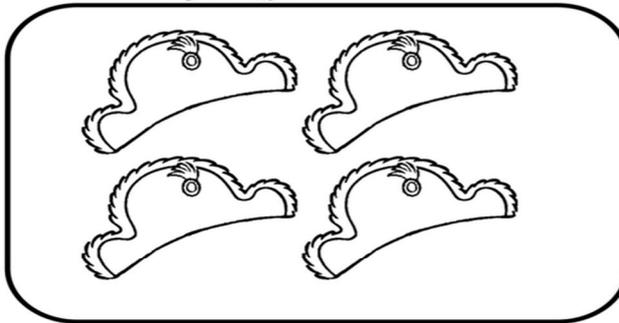
ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 10 /09/2020

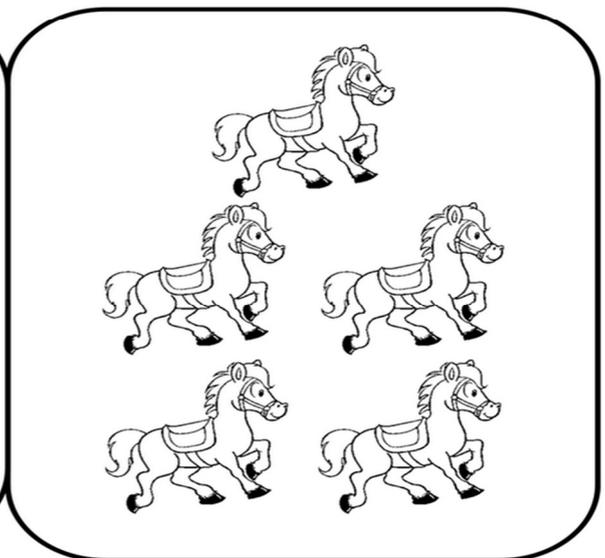
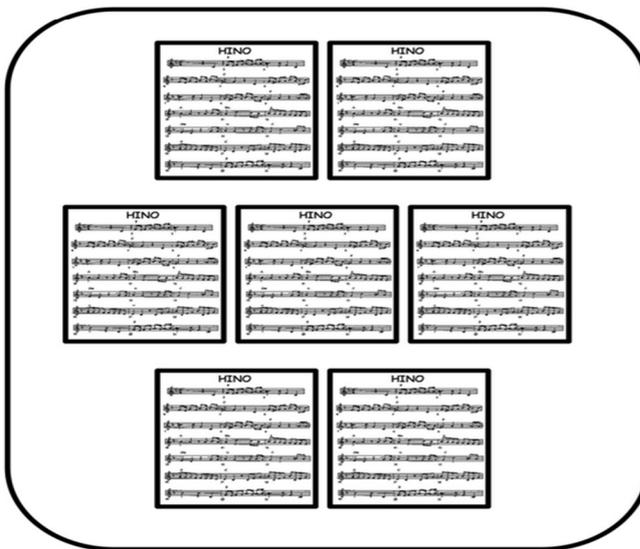
### ATIVIDADE



VAMOS LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS FIGURAS!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

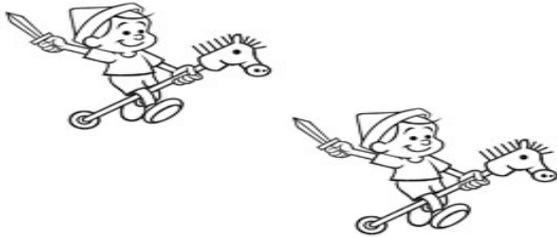
ROLÂNDIA - PR

ATIVIDADES

✓ Faça um X no numeral que indica a quantidade de figuras em cada quadrado.

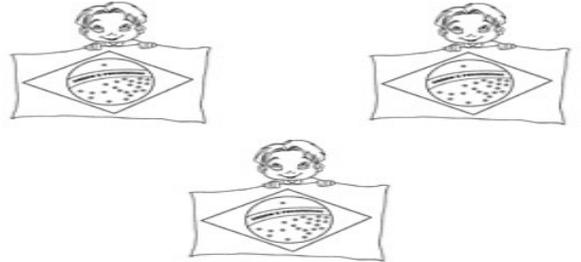
✓ Pinte os quadrinhos em branco de acordo com o número marcado.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



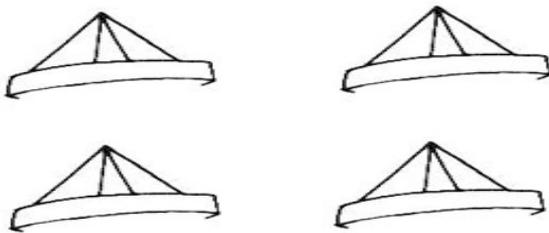
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



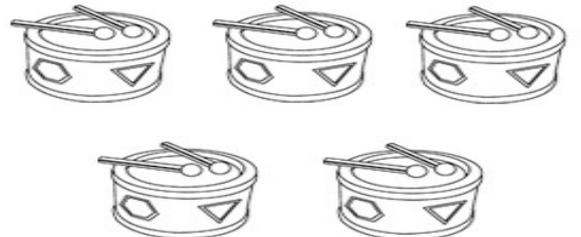
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



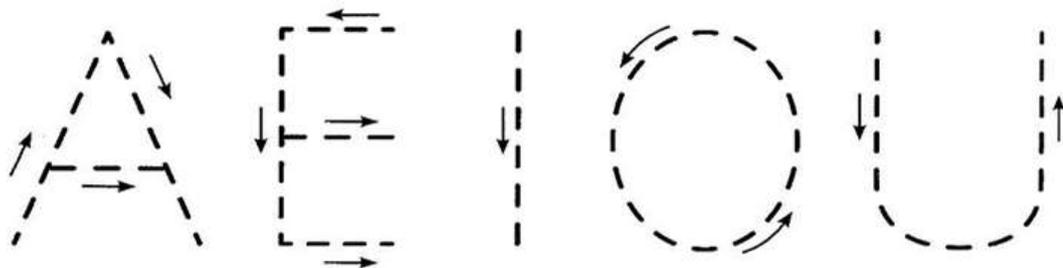
--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



--	--	--	--	--	--

CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

ROLÂNDIA - PR

ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: 11/09/2020

### ATIVIDADES

TV ESCOLA CURITIBA PROPOSTA 85 <https://youtu.be/rE7Hrs84ms8?t=5>

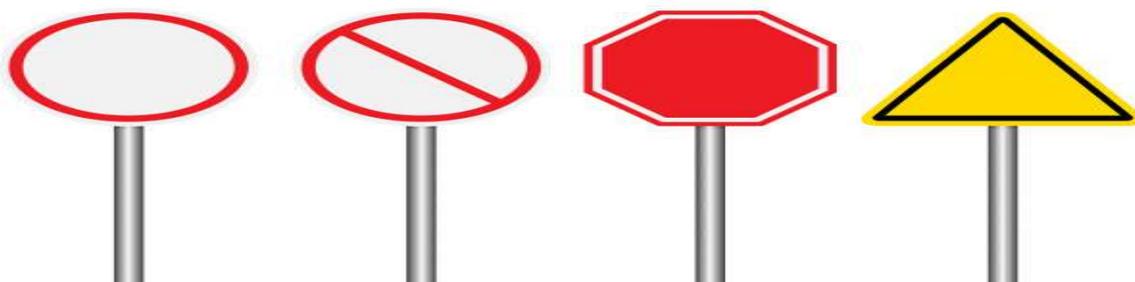
ASSISTIR A HISTÓRIA “ A RUA DE MARCELO” <https://youtu.be/PZ26GesWjVA?t=203> .

1- APÓS ASSSISTIR A HISTÓRIA SABEMOS O QUÃO GRANDE É O NOSSO BRASIL E NOSSAS RUAS. ENTÃO COM BASE NESTA HISTÓRIA VOCÊS IRÃO COM CAIXAS DE PAPELÃO, CAIXAS DE SAPATOS, PALITOS DE SORVETE, ROLINHOS DE PAPEL, O QUE TIVER DISPONÍVEL EM SUA CASA, FAZER UMA MAQUETE DE SUA RUA, COLOCANDO CASINHAS, PLACAS, CARRINHOS, ÁRVORES, RUAS , POSTES O QUE SUA IMAGINAÇÃO MANDAR E ESTIVER A SEU ALCANCE PARA FAZER UMA RÉPLICA DE SUA RUA.



**AGORA TIRE UMA FOTO E MANDE PARA AS PROFESSORAS!**

2-AGORA DESENHE PARA A PROFESSORA AS PLACAS QUE VOCÊ VÊ EM SUA RUA E O QUE ELAS REPRESENTAM;



SE NA SUA RUA FOR DIFERENTE DESTAS DESENHE ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN – E.I.E.F

Rua: Tapajós, 540 – V. Oliveira - Fone: (43) 3906-1027 – CEP 86.600-000

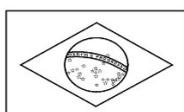
ROLÂNDIA - PR

ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA: 11/09/2020

### ATIVIDADE

1- AGORA VAMOS REVISAR AS TAREFAS COMPLETANDO AS VOGAIS:

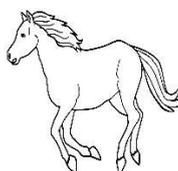
7 S \_ T \_



B \_ N D \_ IR \_



BR \_ S \_ L



C \_ V \_ L \_



\_ SP \_ D \_



D \_ M P \_ DR \_

MUITO BEM! CHEGAMOS AO FIM DE MAIS UMA SEMANA, PARABÉNS PARA VOCÊ QUE CONCLUIU E PINTOU TUDO COM MUITO CAPRICHOS!

