



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ªA) E GABRIELI CAMPOS (5ªB)

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.



**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**Senhores Pais e Responsáveis**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE, POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 10 A 26 DE FEVEREIRO. NO DIA 01 DE MARÇO SERÁ ENTREGUE O **SEGUNDO** ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O PRIMEIRO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO CONOSCO.

PEDAGOGAS: ELAINE E LOREANE

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

**ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

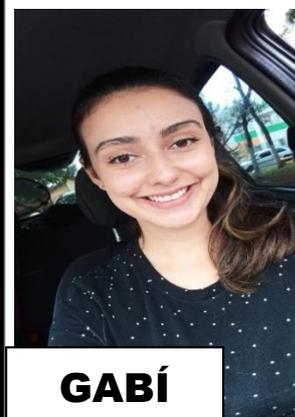
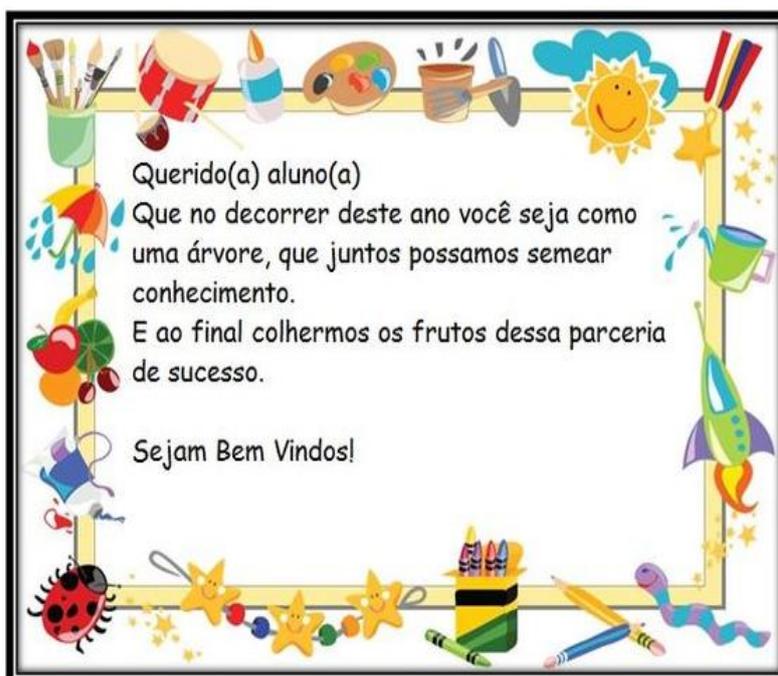
## LÍNGUA PORTUGUESA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	Assista ao vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Língua Portuguesa: Socialização; mensagem de Boas Vindas; Apresentação da professora; Apresentação dos alunos.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Favorecer a socialização no grupo de WhatsApp. Conhecer a professora e os colegas. Desenvolver a comunicação verbal
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leia a Mensagem que as professoras escreveram para você. Observe a foto da sua professora e veja se já a conhece. Preencha a Ficha do Aluno com seu nome, idade, endereço e telefone. Depois escreva o que você espera aprender esse ano.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através do registro da atividade na Ficha do Aluno.

## MENSAGEM DE RETORNO



**TÂNIA**



**GABÍ**

## MENSAGEM DA PROFESSORA!

“ OLÁ ALUNOS “

ESTAMOS MUITO FELIZES EM PODERMOS CONTINUAR COM VOCÊS ESSE ANO!

POR ENQUANTO NOS COMUNICAREMOS DE FORMA ON LINE, MAS SE DEUS QUISER, LOGO ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!!!

BEIJINHOS,

PROF<sup>a</sup> TÂNIA ( 5º ANO A )

PROF<sup>a</sup> GABÍ ( 5º ANO B )

## FICHA DO ALUNO

1- COMPLETE COM SUAS INFORMAÇÕES:

A) NOME: \_\_\_\_\_

B) DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ IDADE: \_\_\_\_\_

C) ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

D) TELEFONE: \_\_\_\_\_

E) O QUE VOCÊ ESPERA PARA ESSE ANO: \_\_\_\_\_





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LETRAMENTO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Práticas Pedagógicas de Língua Portuguesa:</b>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Promover a interação entre professor e alunos. - Desenvolver a leitura, interpretação oral e escrita do texto.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	- Ler com atenção todas as instruções de cada atividade para depois realizar. - Não deixe atividades sem fazer, dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando no próprio roteiro todas as atividades, com capricho e atenção.

**LETRAMENTO**

Leia com atenção o Poema abaixo e após faça a atividade:

**DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA**

Poema

Família é uma confusão  
Porem seu significado  
É de Paixão,  
E de grande coração.

Família não precisa  
Ser de DNA  
Pois família que é família  
É baseada em amar

Minha família  
Não é aquela sorridente da TV  
Somos a família engraçada  
Cabeça pra baixo, doidona  
Que só quem está de perto  
E a gente consegue ver.



Minha família  
é para união  
Nunca me deixa  
na solidão.

Família.  
Família...  
Todos temos  
Dela viemos.  
Nela nascemos...  
Então crescemos.

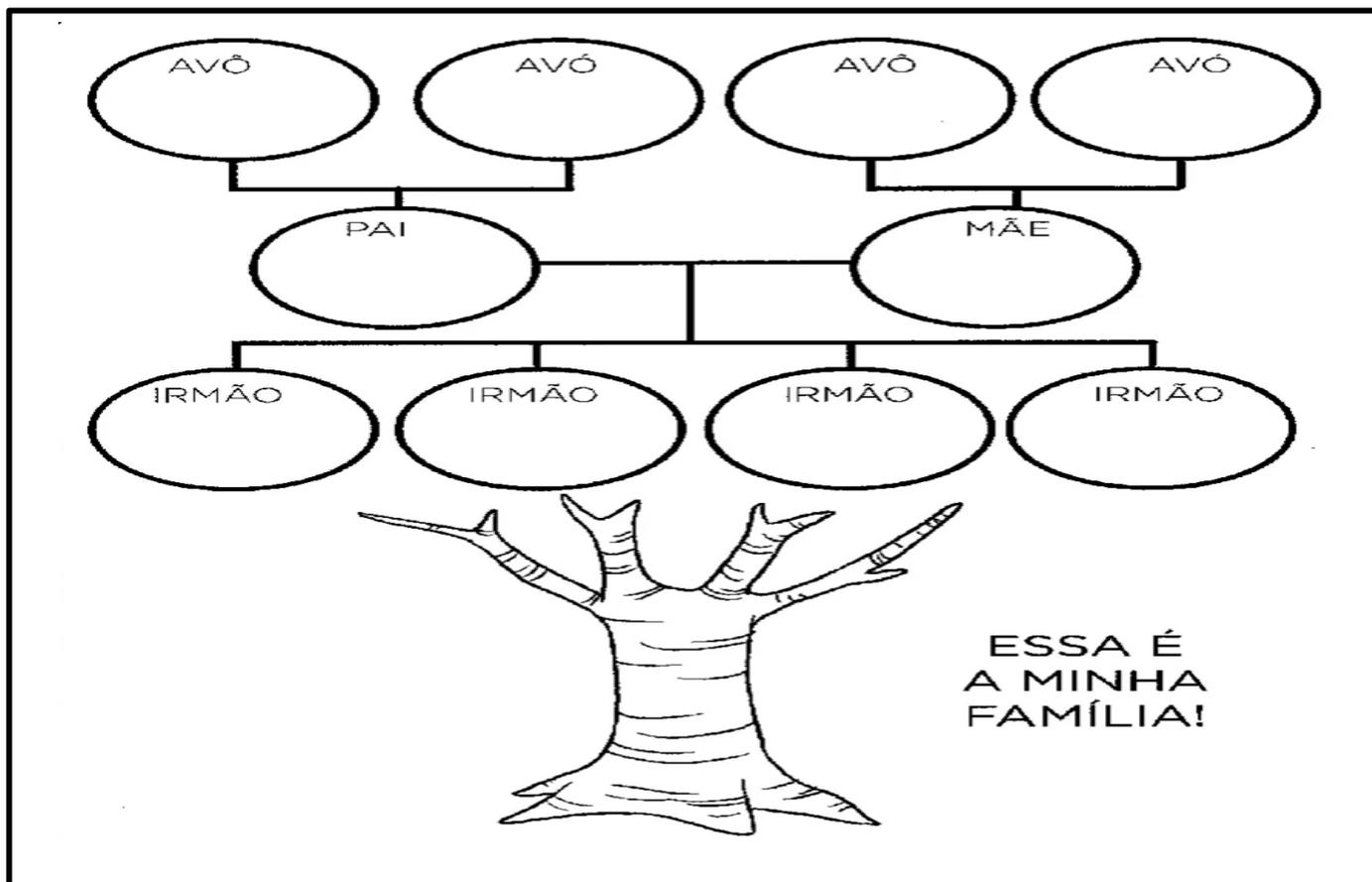
Para uns,  
a família é só o pai,  
para outros, só a mãe,  
muitos só têm o avô...  
Mas é família:  
sinônimo de calor!



## Atividades

1)- Após a leitura do poema DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA, represente através de desenho sua família e não esqueça de nomeá-la, ou seja, anotando o nome deles.

**A dica de hoje é:** você poderá desenhar sua árvore genealógica. Pinte para ficar bem bonito!!!



Élide Claudina Pereira



Gabrieli Campos

Olá queridos alunos, somos as professoras de vocês do período vespertino. Iniciaremos o ano com nossas aulas online, mas tendo fé que logo poderemos estar juntos na escola. Desejamos um bom retorno, sejam bem-vindos e que Deus nos abençoe com um ano cheio de aprendizado!!!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ªA) E GABRIELI CAMPOS (5ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.



## MATEMÁTICA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	✓ Assista ao vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> A importância da FAMÍLIA na aprendizagem dos alunos. Pessoas que compõem a família (número/quantidade)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Perceber a importância da Família durante as aulas remotas. ✓ Contar e nomear os membros que compõem a família.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Assista ao vídeo ou apenas ouça o áudio da professora sobre a importância da família. Preencha o quadro escrevendo os nomes das pessoas que compõem a sua família e o grau de parentesco de cada um. ✓ Faça um desenho de sua família ou cole uma foto.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ Através da realização das atividades propostas.

## MENSAGEM PARA FAMÍLIA

Após o período de um merecido descanso, voltamos com as atividades dos estudos remotos.

A interação familiar é a parte mais importante de todo o processo.

Para o sucesso desse trabalho à distância, é indispensável o comprometimento de todos os envolvidos, no dia a dia da criança.

Juntos somos mais fortes e conseguiremos minimizar os impactos na aprendizagem dos alunos.

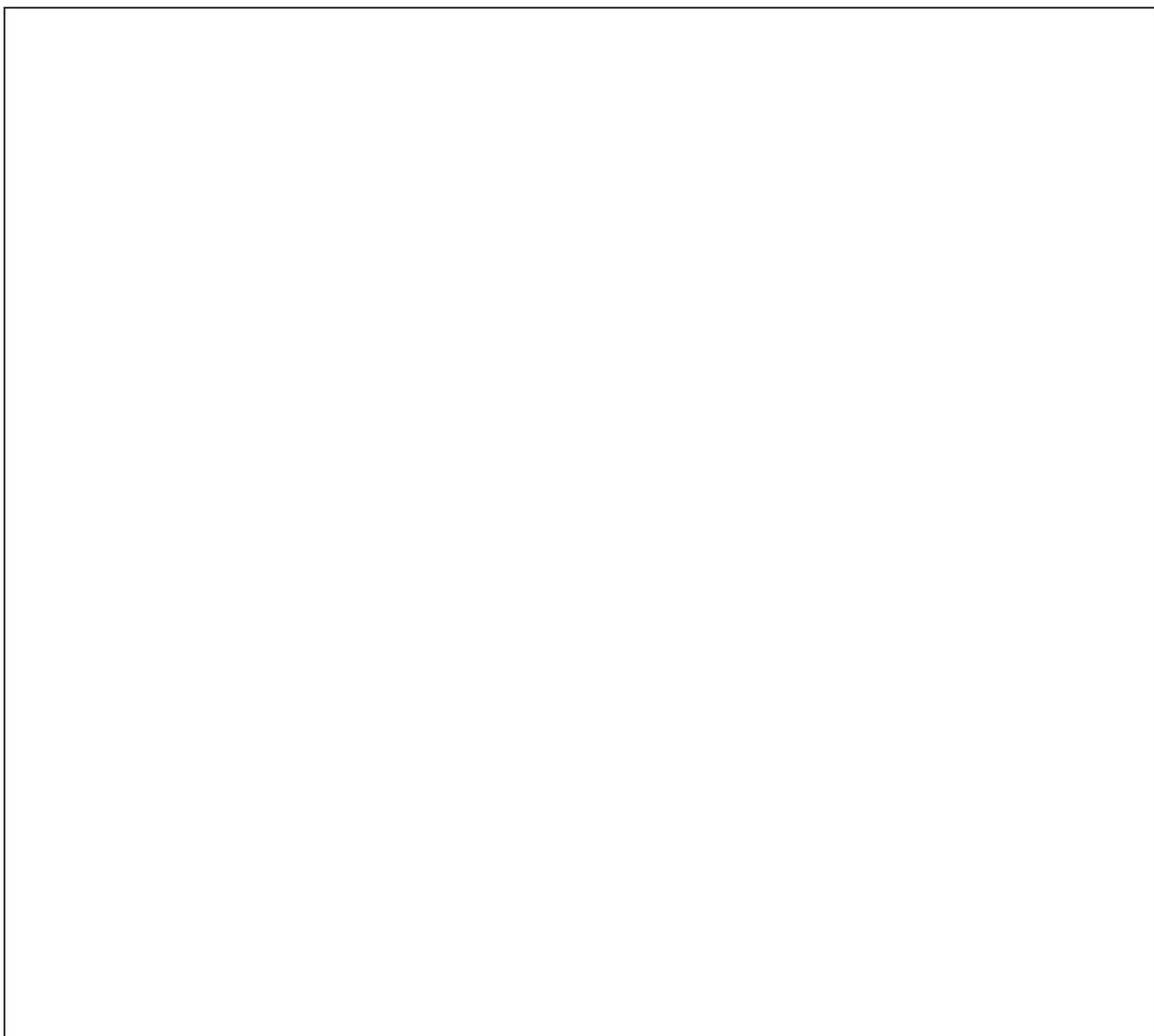


Um forte abraço,  
PROFESSORAS: TÂNIA e GABI

- 1- Escreva o nome de cada pessoa que mora em sua casa e, ao lado, o grau de parentesco.  
( mãe, pai, vô, vó, irmão, tio...)

NOME	GRAU DE PARENTESCO

- 2- Cole uma foto da sua FAMÍLIA . Use a mesma foto que você postou no grupo de WhatsApp.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Práticas Pedagógicas de Matemática: Matemática Extensiva
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a importância da comunicação nas relações familiares;</li><li>• Conhecer e reviver brincadeiras antigas;</li><li>• Interagir de maneira saudável e descontraída com os familiar</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organize o momento de estudos para realização das atividades remotas, procurando manter a concentração
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Será avaliado o registro dos textos e atividades propostas na APOSTILA.

## MATEMÁTICA EXTENSIVA

**Atividade:**

A nossa aula de matemática de hoje será  
uma brincadeira em família.

Saber falar e saber ouvir, a  
comunicação é essencial em  
**FAMÍLIA!**

A brincadeira é **TELEFONE SEM FIO**, convide seus familiares  
e se prepare para passar bons momentos com a família!



Convide seus familiares para brincar: juntem-se em fila indiana ou numa roda, o primeiro a começar escreve num papel uma palavra e a deixa guardada, depois cochicha a palavra no ouvido do segundo participante, que fala para o terceiro e assim por diante, o último a ouvir deve repetir a palavra em voz alta para ver se é a mesma escrita e dita. Será que vão conseguir?

1) Agora responda:

a) Quem da sua família brincou com você? Escreva o nome e o parentesco.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



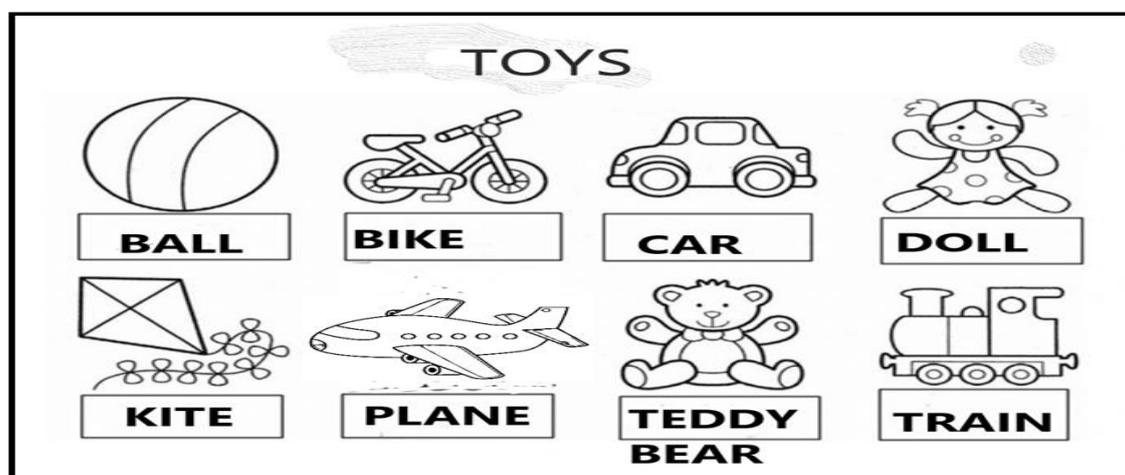
**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA INGLESA

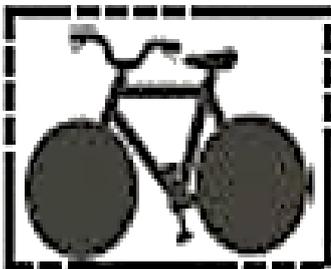
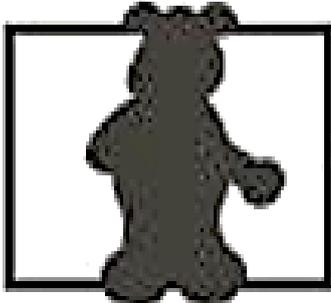
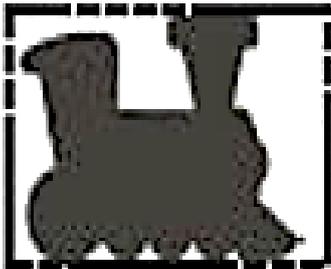
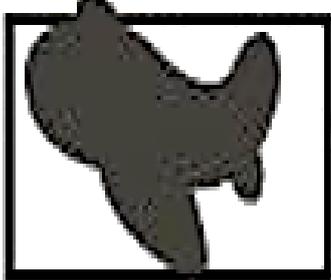
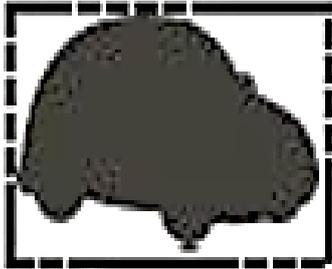
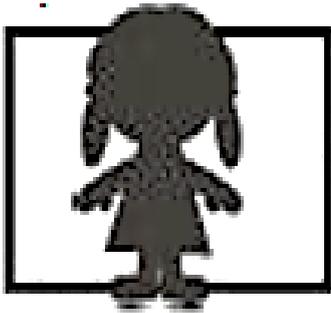
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ TOYS: BRINQUEDOS
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ OBSERVE OS BRINQUEDOS E O NOME DELES NA LÍNGUA INGLESA. DEPOIS, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.

### EXERCISE

1- OBSERVE THE TOYS. (OBSERVE OS BRINQUEDOS.)



2- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS:



PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY  
BEAR



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **ARTE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, VOLUME, SUPERFÍCIE) PRESENTES NA NATUREZA,
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO COM FLORES. LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

**ATIVIDADE:**

DESENHE NO ESPAÇO UM LINDO E COLORIDO BUQUÊ DE FLORES. OU COLE O QUE VOCÊ FEZ E MANDOU FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ ALONGAMENTO
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EXPERIMENTAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO NO NOSSO DIA-A-DIA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ CASO NÃO CONSEGUIU ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA SIGA O EXEMPLO DO QUADRO ILUSTRATIVO. A CADA EXERCÍCIO CONTE ATÉ DEZ, PARA DEPOIS FAZER O OUTRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PRÁTICA PROPOSTA E RESPONDENDO A PERGUNTA ABAIXO.

ALONGAMENTOS SÃO EXERCÍCIOS VOLTADOS PARA O AUMENTO DA FLEXIBILIDADE MUSCULAR. É UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, POIS ALÉM DE PREVENIR LESÕES, PROPORCIONA MAIS AGILIDADE E ELASTICIDADE.



**AGORA RESPONDA:**

VOCÊ CONSEGUIU FAZER SEU ALONGAMENTO? ( ) SIM ( ) NÃO

VOCÊ ACHOU: ( ) FÁCIL ( ) DIFÍCIL



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 5º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA; CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

### **MUSICALIZAÇÃO**

**OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?! EU JÁ ME APRESETEI A VOCÊS PELO VÍDEO. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO.**

1) INICIE CANTANDO DO SEU JEITINHO A CANTIGA, E DEPOIS ILUSTRE-A, DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA!!!

**QUEM É QUE VEIO HOJE,  
QUEM É, QUEM É, QUEM É;  
DIGA O NOME ANIMADO,  
BATA PALMAS, BATA OS PÉS!**

EU SOU O (A) .....



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ºA) E GABRIELI CAMPOS (5ºB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

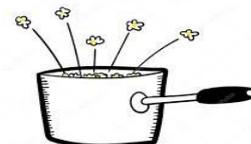


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	✓ Assista ao vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	GEOGRAFIA: O Covid-19 no Brasil e no Mundo CIÊNCIAS: Sintomas do Covid 19
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Entender como se dá a proliferação do vírus no mundo. ✓ Identificar os sintomas do Covid-19
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Assista ao vídeo “Teoria da Pipoca em tempos de Corona vírus” ✓ Escreva quais são os Sintomas do Covid-19
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ Através da realização da atividade.

## **GEOGRAFIA/CIÊNCIAS**

**1- LEIA O TEXTO ABAIXO E ENTENDA MAIS UM POUQUINHO SOBRE A PROLIFERAÇÃO DO COVID- 19 NO BRASIL E NO MUNDO!!!**

### **A TEORIA DA PIPOCA EM TEMPOS DE CORONAVÍRUS**

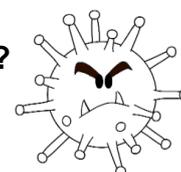


PODEMOS COMPARAR A PIPOCA ESTOURADA ÀS PESSOAS INFECTADAS COM COVID-19. SE O FOGO ESTIVER BEM BAIXINHO, A PIPOCA IRÁ ESTOURAR AOS POUÇOS, MAS SE O FOGO ESTIVER ALTO, ELAS ESTOURARÃO TODAS DE UMA VEZ SÓ.

ASSIM ACONTECE COM O VÍRUS... SE TOMARMOS TODOS OS CUIDADOS E FICARMOS EM CASA, AS PESSOAS FICARÃO DOENTES AOS POUQUINHOS E OS HOSPITAIS PODERÃO ATENDER TODA A POPULAÇÃO ...

MAS SE VOLTARMOS A NOS AGLOMERAR, FICARMOS SEM MÁSCARAS, COMPRIMENTARMOS COM ABRAÇOS E BEIJINHOS , MUITA GENTE FICARÁ DOENTE DE UMA VEZ SÓ, OS HOSPITAIS FICARÃO LOTADOS E MUITA GENTE, SEM ATENDIMENTO, IRÁ MORRER.

**2- QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER PARA NOS PROTEGER DA COVID-19?**



---

---

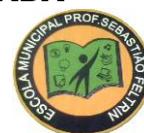
**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA

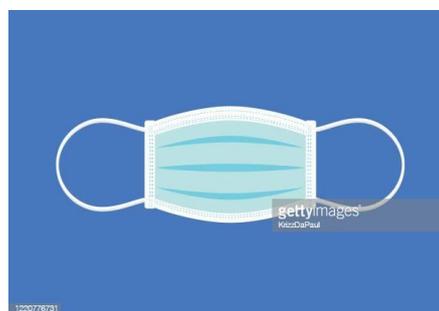
**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	» Práticas Pedagógicas de Matemática: - Tratamento da informação – tabela.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura e interpretação de tabelas;</li> <li>• Utilizar cálculos matemáticos e estratégias de multiplicação;</li> <li>• Trabalhar temas atuais de relevância social</li> <li>• Desenvolver a leitura e interpretação de texto</li> <li>• Ampliar vocabulário;</li> <li>• Trabalhar temas atuais de relevância social</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organize o momento de estudos para realização das atividades remotas, procurando manter a concentração
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Será avaliado o registro dos textos e atividades propostas na APOSTILA.

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

Observe a tabela abaixo com os valores dos produtos de prevenção contra o coronavírus:



PRODUTOS	PREÇO
Pacote de Máscara cirúrgica descartável dupla	R\$ 150,00
Álcool em gel (1litro)	R\$ 40,00

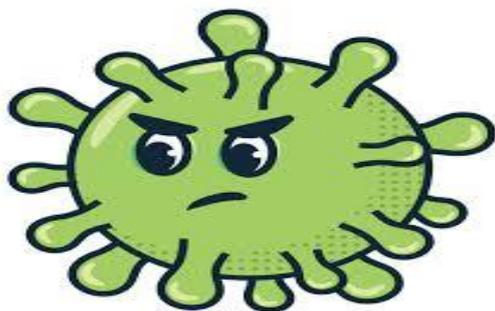
**Atividade – situação problema**

a)- O dono de uma clínica comprou 4 pacotes de máscaras cirúrgicas e 6 litros de álcool em gel. Quanto pagou pela compra?

Cálculos:

## LETRAMENTO

1)- Leia o texto abaixo e responda:



### Os Vírus

Os vírus são seres muito simples e pequenos, formados basicamente por uma cápsula proteica envolvendo material genético. Eles podem causar doenças aos seres humanos e a outros seres vivos. São muito pequenos e podem ser vistos somente com a utilização de microscópio eletrônico. O vírus necessita de um ser vivo para poder se desenvolver. Caso contrário, ele não realiza suas atividades, não se reproduz e permanece inativo. As doenças causadas por vírus são chamadas viroses. Entre elas podemos citar a poliomielite, a dengue, a catapora, o sarampo, o coronavírus, entre outras.

a)- De acordo com o texto, o que são os vírus?

---

---

b)- Cite o nome de quatro doenças causadas por vírus citadas no texto .

---



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ºA) E GABRIELI CAMPOS (5ºB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	✓ Assista ao vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	LÍNGUA PORTUGUESA: Escrita: Formação de palavras através das letras do CORONAVÍRUS MATEMÁTICA: Relação número quantidade.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Desenvolver a capacidade de juntar sílabas e formar novas palavras. Enriquecer o vocabulário. ✓ Relacionar o número a quantidade.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Escreva a palavra CORONAVÍRUS em uma folha. Recorte as letras dessa palavra. Crie novas palavras e copie-as na atividade abaixo. .Determine o número de palavras que você escreveu.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através da realização da atividade.

## **LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA**

1- VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS??

USE AS LETRAS DA PALAVRA CORONAVÍRUS PARA CRIAR OUTRAS.

# **CORONAVÍRUS**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2- QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ESCREVEU? COLOQUE O NÚMERAL NO QUADRADO E ESCREVA O NOME DO NÚMERO NA LINHA.

□
---

\_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

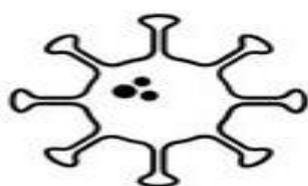


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Práticas Pedagógicas Ed. Ambiental e Saúde – Vida e Saúde Práticas Pedagógicas Esporte e Lazer - Recreação
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e identificar as formas de ação do vírus coronavírus no organismo e seus sintomas. - Desenvolver atitudes e medidas adequadas para a prevenção da doença.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	-Ler com atenção todas as instruções de cada atividade para depois realizar. - Não deixe atividades sem fazer, dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando no próprio roteiro todas as atividades, com capricho e atenção.

## VIDA E SAÚDE

### ATIVIDADES

Faça a leitura do texto abaixo, em seguida desenvolva a atividade proposta:



## O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

## QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?

# Sintomas

Os sintomas do coronavírus são bastante variados

## OS MAIS COMUNS



Tosse (seca ou com secreção)



Febre (acima de 37°)

## OS MAIS GRAVES



Dificuldade respiratória aguda



Insuficiência renal

## OUTROS POSSÍVEIS SINTOMAS



Dores no corpo



Congestionamento nasal

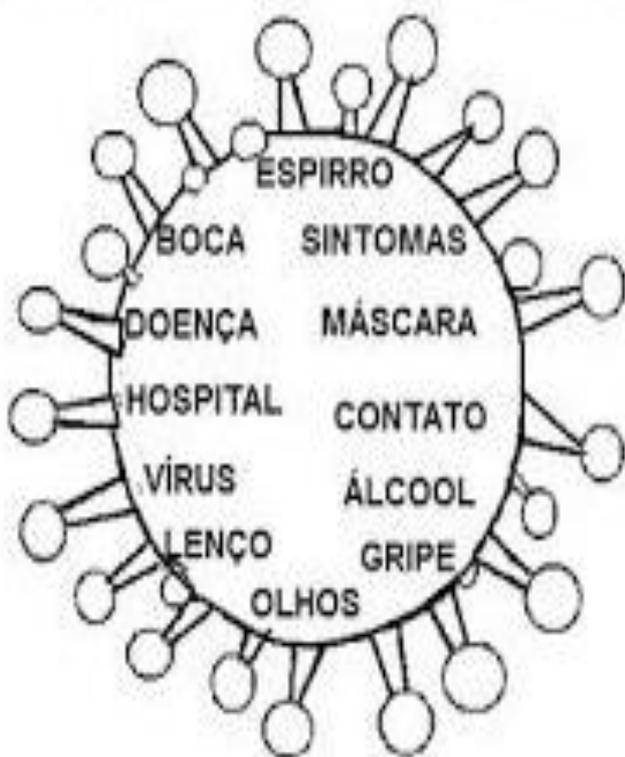


Inflamação na garganta



Diarreia

1)- Coloque as palavras na ordem alfabética.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_

# RECREAÇÃO

Na aula de hoje vamos cantar uma música- CORONAVÍRUS

(A melodia da música é Ciranda, cirandinha ou Terezinha de Jesus)



1) - Leia a letra da música, para você cantar a música ela tem a mesma melodia e o ritmo das músicas Ciranda, cirandinha ou Terezinha de Jesus

## CORONAVÍRUS

Música: Ciranda, cirandinha ou Terezinha de Jesus  
Letra: Adiléa M. I. Generoso

**Estamos em alerta  
com esta pandemia  
É o coronavírus  
Que mata e contagia.**

**É preciso ter cuidado  
Para não contaminar  
Use lenço de papel  
Quando você espirrar.**

**É muito importante  
Lavar sempre nossas mãos  
com água limpa e corrente  
Esfregando com sabão.**

**Álcool gel 70º  
Também não pode faltar  
Pois assim ajudaremos  
Coronavírus eliminar.**

**Outra coisa importante  
É não tomar medicação  
Sem a prescrição do médico  
Pra evitar complicação.**



Agora responda:

a)- Quem escreveu a letra da música CORONAVÍRUS ?

R: \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ºA) E GABRIELI CAMPOS (5ºB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

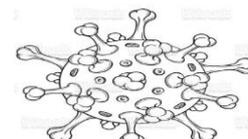


<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	✓ Assista um vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	✓ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação de texto sobre o Covid-19. ✓ MATEMÁTICA: Relação número quantidade
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Informar-se sobre o vírus Covid-19, entender como ele se instala no corpo humano, reconhecer os sintomas e a prevenção. ✓ Relacionar o número de palavras à quantidade
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Através da leitura do texto informativo, respondendo as questões explícitas e contando as palavras do texto.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através da realização das atividades

## LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO INFORMATIVO:

### NÃO DÊ CARONA AO CORONAVÍRUS



CORONA, SIGNIFICA “COROA” EM LATIM, PORQUE O VÍRUS TEM A APARÊNCIA DE UMA BOLA COM UMA COROA DE ESPINHOS. ESSES ESPINHOS, NA VERDADE, NÃO ESPETAM. SÃO SÓ PROTEÍNAS, QUE EVOLUÍRAM PARA SE ENCAIXAR COMO CHAVES NAS FECHADURAS QUE FICAM NA MEMBRANA. FEITO O ENCAIXE, É SÓ ENTRAR.

UMA CÉLULA HUMANA É ALGO REALMENTE PEQUENO[...]PARA ENTRAR EM UMA CÉLULA, PORTANTO, OS VÍRUS PRECISAM SER CERCA DE CEM VEZES MENORES.

A COVID-19 COMEÇA QUANDO O NOVO VÍRUS ACESSA O NARIZ, A BOCA OU OS OLHOS, PEGANDO CARONA NAS SUAS MÃOS OU SUSPENSO NO AR EM GOTÍCULAS DE SALIVA APÓS UM ESPIRRO BEM DADO.

O VÍRUS SE ALOJA NA GARGANTA. É NA GARGANTA QUE A MAIOR PARTE DOS CASOS DE COVID-19 COMEÇA – E TERMINA, COM O VÍRUS ELIMINADO PELO SISTEMA IMUNOLÓGICO.

OS SINTOMAS, NA MAIORIA DOS CASOS, SÃO LEVES: TOSSE SECA PARA EXPULSAR O INVASOR; FEBRE BAIXA PARA MATÁ-LO DE CALOR (ÀS VEZES, NESSES CASOS DE ELIMINAÇÃO RÁPIDA, ROLA UMA DORZINHA NA CABEÇA OU NA GARGANTA). CERCA DE 20% DOS CASOS DE COVID-19 EVOLUEM PARA UM QUADRO MAIS SEVERO, EM QUE O VÍRUS DESCE PARA OS PULMÕES.

[HTTPS://SUPER.ABRIL.COM.BR/ESPECIAIS/VIRUS-VIDA-E-OBRA-DO-MAIS-INTRIGANTE-DOS-SERES/](https://super.abril.com.br/especiais/virus-vida-e-obra-do-mais-intrigante-dos-seres/)

**1- DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA, RESPONDA:**

A) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA CORONA?

R: \_\_\_\_\_

B) EM QUE O VÍRUS PEGA CARONA?

R: \_\_\_\_\_

2- VOLTE AO TEXTO E CONTE QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS “ **VÍRUS**” E “ **COVID**”. DEPOIS COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRINHO AO LADO.

VÍRUS

COVID- 19



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN      BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Matemática Extensiva:</b> situações problema. <b>Jogos de Raciocínio:</b> jogo do labirinto.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Ler e interpretar as situações problemas - Favorecer a criatividade na elaboração de estratégias de resolução de problemas e busca de soluções.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	-Ler com atenção todas as instruções de cada atividade para depois realizar. - Não deixe atividades sem fazer, dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando no próprio roteiro todas as atividades, com capricho e atenção.

## Matemática Extensiva

### Situações Problemas:

Leia com atenção e resolva as situações problemas:

- a) Em 22 de janeiro, São Paulo registrava 1.631 casos, já no dia 27 de janeiro, esse número subiu para 2.223. Quantos casos a mais foram registrados do dia 22 para o dia 27 de janeiro?
- b)

Calculo.

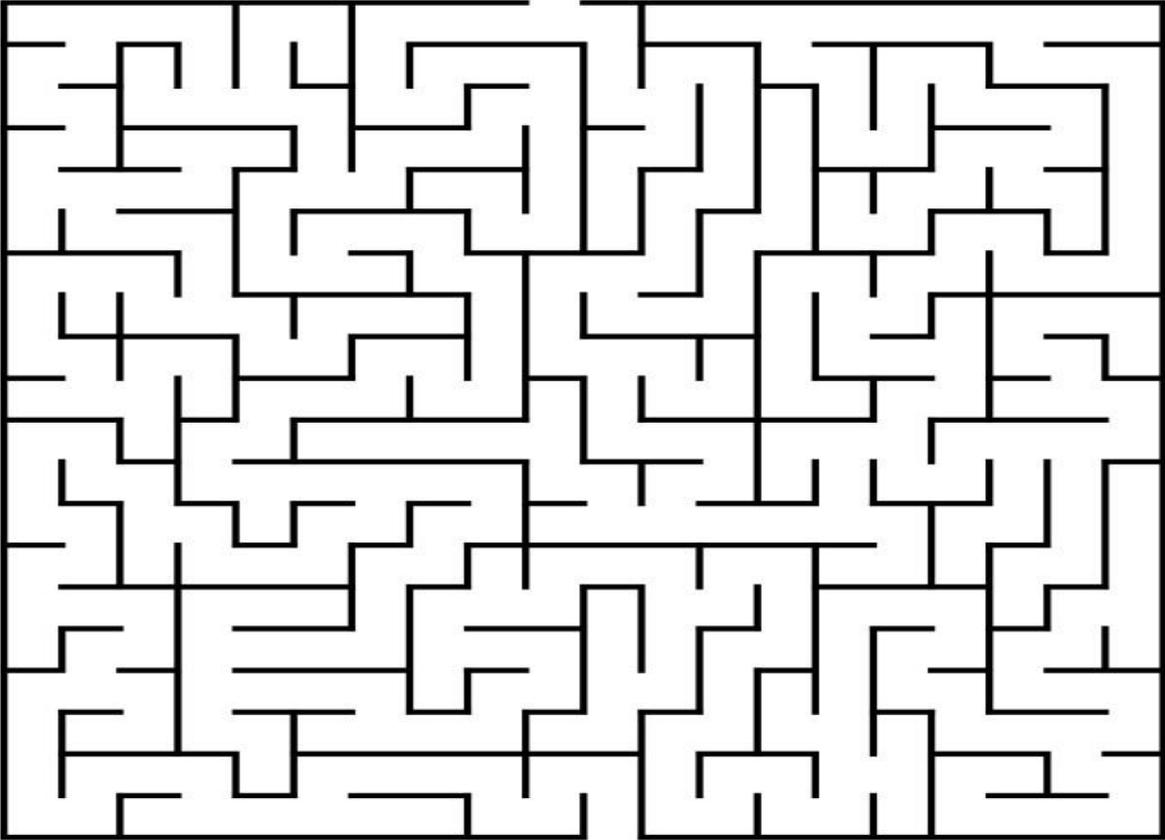
- b)- Na cidade de Rolândia, tem aproximadamente 8.934 idosos na idade entre 90 a 70 anos. Para vacinar esta população foi comprado 9 caixas com 1.034 ampolas de vacinas. Quantas vacinas foram compradas? Após vacinar os idosos quantas ampolas de vacinas sobrarão?

## JOGOS DE RACIOCÍNIO

1)-Agora é hora de exercita suas estratégias, ajudando o menino no labirinto.

# Labirinto

Ajude o menino a encontrar o álcool em gel.





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ªA) E GABRIELI CAMPOS (5ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	✓ Assista ao vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	✓ HISTÓRIA: Breve histórico da Covid-19- Leitura e interpretação. ✓ ENSINO RELIGIOSO: A fé em tempos de Pandemia
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Conhecer a origem da Covid-19 no mundo. ✓ Desenvolver a leitura e interpretação. ✓ Despertar a esperança nas pessoas através da FÉ. ✓ Oportunizar um momento reflexivo com pensamentos, atitudes, valores e empatia, em tempo de Pandemia.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Leia o texto informativo e depois marque um x nas respostas corretas. ✓ Escreva uma frase relacionada com a Fé em tempos de Pandemia.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ Através da realização das atividades.

## HISTÓRIA



### Breve histórico sobre COVID -19

O Coronavírus é transmitido através de gotículas que entram em contato com a mucosa causando a doença Covid -19. Mas você sabe como surgiram os primeiros casos de Coronavírus? No dia 31 de Dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recebeu um alerta a respeito de casos de pneumonia ocorrendo na Cida de Wuhan, na China. Em 7 de Fevereiro de 2020, identificou-se o vírus causador da doença, uma nova cepa de Coronavírus. Espelhando-se rapidamente, atingiu todos os continentes ainda nos primeiros meses de 2020. No dia 11 de Março, a COVID- 19 foi caracterizada como uma Pandemia pela OMS.

1) A partir do texto assinale apenas as alternativas CORRETAS:

- ( ) No dia 31 de Dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) recebeu um alerta a respeito de casos de pneumonia ocorrendo na Cida de Wuhan, na China.
- ( ) No dia 11 de Março, a COVID- 19 NÃO foi caracterizada como uma Pandemia pela OMS.

c) ( ) Espelhando-se rapidamente, atingiu todos os continentes ainda nos primeiros meses de 2020.

## ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA O VÍDEO: Vídeo: <https://www.youtube.com/>.



Em tempos de dor, medos e incertezas, é natural e esperado que cada um procure um caminho que lhe traga conforto, doses de confiança e **a chance de encontrar a paz.**

Esta estrada é a da **espiritualidade, lugar onde o real coexiste e tem conexão com algo maior e sagrado.**

É do ser humano buscar uma ligação com o divino, seja ele representado pela figura de Deus, ou por meio de religiões.

ATIVIDADE:

1- Após assistir o vídeo e realizar a leitura do texto acima. Faça uma reflexão do que foi lido, e escreva uma frase que represente um sentimento diante desta reflexão. Depois faça um desenho bem bonito!!!

**EXEMPLO: EU TENHO FÉ QUE TUDO ISSO VAI PASSAR!!!**

---

---

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRINBASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:**5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** LETRAMENTO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** TERÇA -FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Práticas Pedagógicas de Língua Portuguesa: Letramento Charge - Covid 19
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular a leitura, escrita e interpretação de texto;</li><li>• Abordar temas relevantes do cotidiano;</li><li>• Trabalhar o gênero textual Charge</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organize o momento de estudos para realização das atividades remotas, procurando manter a concentração
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Será avaliado o registro dos textos e atividades propostas na APOSTILA.

## Letramento

Observe a Charge e responda as questões



O texto é uma charge, e tem por objetivo ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.



Disponível em: Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus - Fiquem em casa! Acesso em: 25 mar. 2020.

## ATIVIDADES

- 1) O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?

---



---

- 2) De acordo com o texto responda: o que é uma Charge?

---



---



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA INGLESA

**PROFESSORA:** TÂNIA ESTEVES.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

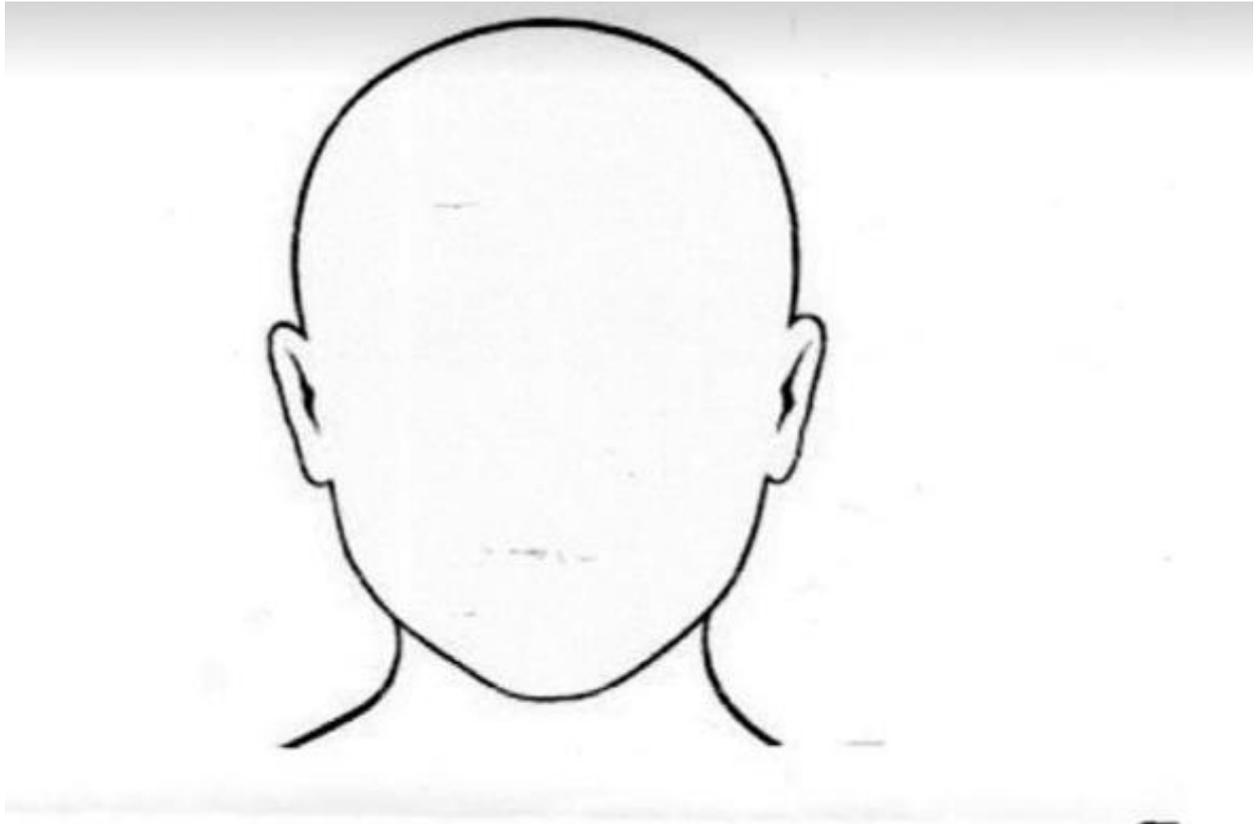


## LÍNGUA INGLESA

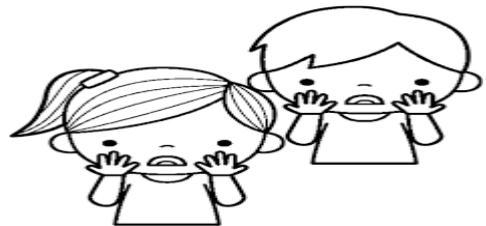
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE EXPLICAÇÃO DA PRODESSORA.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E AO COVID-19.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ ESCREVA SEU NOME COMPLETO E TURMA NO CABEÇALHO. ➤ DESENHANDO SUA FACE COMPLETANDO A IDENTIFICAÇÃO EM INGLÊS. ➤ PINTANDO AS IMAGENS QUE VOCÊ PRECISA FAZER PARA SE PROTEGER DO COVID-19.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO..

### Exercise:

1- Draw and complete (Desenhe e complete).



1- Color the images you need to do to protect from Covid-19 (Pinte as imagens que você precisa fazer para proteger do Covid – 19).





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** ARTE

**PROFESSORA:** ZULEICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA- FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **ARTE**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ DESENVOLVER E SOCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O CORONAVÍRUS
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO IMAGINÁRIA. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

### **ATIVIDADE:**

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICO, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM**

**TURMAS:** 5º anos A/B

**COMPONENTE CURRICULAR:** EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ HOJE VAMOS RELEMBRAR A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO AO COVID -19. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA .

LEIA COM ATENÇÃO:

### **COMO O VÍRUS RESPONSÁVEL PELA COVID-19 SE PROPAGA?**

O vírus causador da covid-19 pode se propagar de pessoa para pessoa por meio de gotículas do nariz ou da boca que se espalham quando uma pessoa com covid-19 tosse ou espirra. A maioria dessas gotículas cai em superfícies e objetos próximos – como mesas ou telefones que podem promover o contágio indireto da doença. As pessoas também podem pegar covid-19 se respirarem gotículas de uma pessoa com covid-19 que tosse ou espirra. É por isso que é importante ficar a mais de 1 metro de uma pessoa doente. E quando for tossir ou espirrar, o ideal é cobrir a boca com a parte interna do braço. Essa atitude evita a contaminação das mãos, que são um dos principais veículos propagadores de doenças, especialmente da gripe. Alguns cuidados simples no dia a dia são importantes para evitar a disseminação do vírus, uma delas é a higiene frequente das mãos com água e sabonete ou álcool em gel, não compartilhar objetos e nem comidas, evitar locais com aglomerações de pessoas. A doença assemelha muito com uma gripe, porém os infectados apresentam muita dificuldade em respirar. A doença se espalhou rapidamente por todo o planeta, levando a Organização Mundial da Saúde a classificar a doença como uma pandemia.

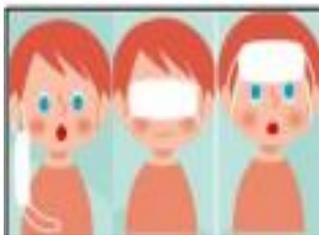
## ATIVIDADE:

Agora, assinale as alternativas corretas:

1) Expressão corporal é a manifestação de sentimentos ou de sensações internas, por meio de movimentos representativos simbólicos do corpo. Muitas vezes nos utilizamos de movimentos e gestos principalmente com o intuito de cumprimentar as pessoas. Considerando as várias formas que utilizamos para saudar uns aos outros, qual das alternativas abaixo seria a mais adequada para evitar o contágio do coronavírus, não só em ambiente escolar, mas fora dele também:

a) Aperto de mãos 	b) Abraços 
c) Beijo no rosto 	d) Cumprimento a distância, utilizando gestos ou novas formas de demonstrar afeto 

3) Durante a pandemia adotamos o uso da máscara quando saímos de casa. Assinale a alternativa que melhor representa o uso correto desse item essencial para o combate ao coronavírus:

A)	B)	C)	D)
			



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN  
BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORA:** CLEONICE RANUCCI

**TURMAS:** 5º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** MUSICALIZAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	PARÓDIA: CORONA
<b>PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

**MUSICALIZAÇÃO**

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

<b>CANTIGA: A COBRA</b>  A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?  OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!	<b>PARÓDIA: O CORONA</b>  O CORONA NÃO TEM PÉ, O CORONA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO?  LAVE AS MÃOS, MÃOS, MÃOS, USE O ÁLCOOL, ÁLCOOL GEL USE MÁSCARAS E FIQUE EM CASA; PROTEJA O CORPO SEU!
---	--

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:**5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ªA) E GABRIELI CAMPOS (5ºB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** GEOGRAFIA/CIÊNCIAS

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	✓ Assista um vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>GEOGRAFIA/CIÊNCIAS:COVID-19:CUIDADOS E PREVENÇÃO</b>
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Perceber os cuidados que devemos ter para evitar a proliferação do Vírus ✓ Identificar os Sintomas da Covid-19
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Lendo e ouvindo a canção “PLANO DE PROTEÇÃO DA TURMA DA MÔNICA”, respondendo as questões e procurando palavras no Diagrama.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através da realização das atividades

## **GEOGRAFIA/ CIÊNCIAS**

1- LEIA A LETRA DA MÚSICA DA TURMA DA MÔNICA”.

### **Sem Abraço, Sem Beijinho, Sem Aperto de Mão**

Olha gente, essa gripe que está por aí é muito perigosa!  
Por isso, temos que tomar todos os cuidados pra não deixar ela se espalhar  
Mas, alguns costumes tem que ser mudados, viu?

Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão  
Não é desprezo, é apenas proteção  
Sem abraço, sem beijinho sem aperto de mão  
Não é desprezo, é apenas proteção

Contra essa gripe, que acabou de chegar  
E com essa gripe não se deve vacilar  
É o vírus influenza, H1N1  
É a tal gripe suína que assusta qual quer um!



A) O QUE DEVEMOS FAZER PARA SE PROTEGER DO COVID-19 ?

2-PROCURE AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS SINTOMAS E PREVENÇÃO DO CORONA VÍRUS.

### CAÇA SINTOMAS

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -  
DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO -

### CAÇA PREVENÇÃO

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRINBASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** QUINTA – FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	» Práticas Pedagógicas de Matemática: - Tratamento da informação – tabela.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a leitura e interpretação de tabelas;</li> <li>• Utilizar cálculos matemáticos e estratégias de multiplicação;</li> <li>• Trabalhar temas atuais de relevância social</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Organize o momento de estudos para realização das atividades remotas, procurando manter a concentração
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Será avaliado o registro dos textos e atividades propostas na APOSTILA.

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

Atividade

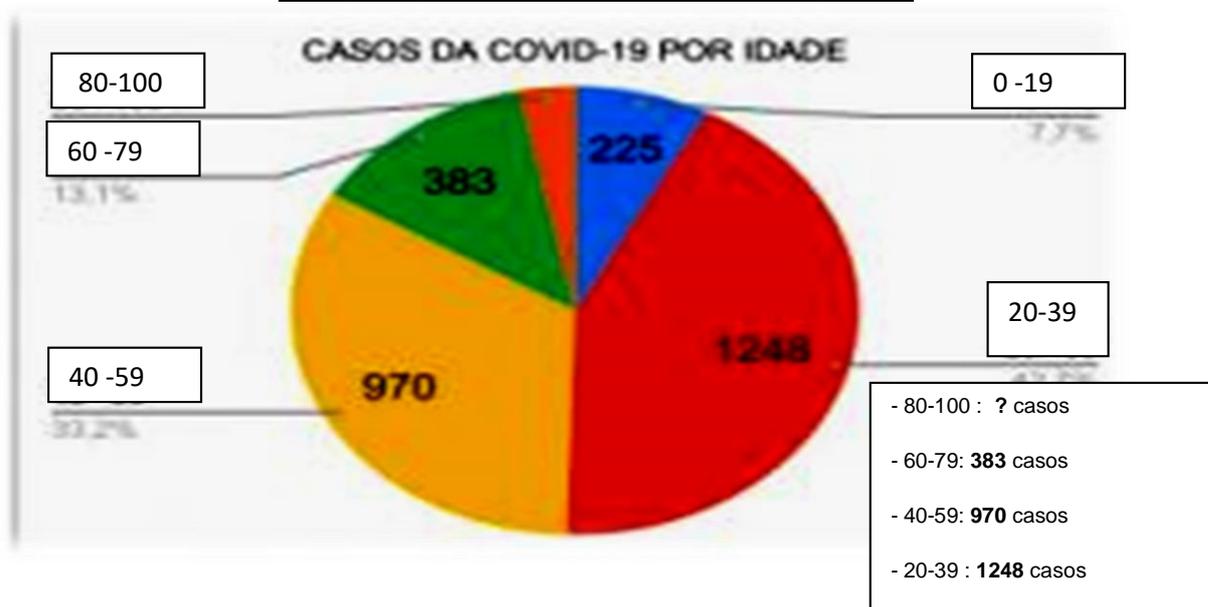
- 1) Observe o gráfico de setores extraído do site da Prefeitura de Rolândia (Boletim Covid-19) e responda as questões:



**BOLETIM DA COVID-19 - ROLÂNDIA - PR**

**CASOS DE COVID – 19 POR IDADE**

**TOTAL DE CASOS CONFIRMADOS: 2923**



1) A partir do gráfico de setores responda as questões:

Quantos casos de Covid – 19 por idade? Preencha com o numeral.

a) 40- 59 anos número de casos: \_\_\_\_\_

b) 20- 39 anos número de casos: \_\_\_\_\_

c) 0- 19 anos número de casos: \_\_\_\_\_

d) O número de casos confirmados de COVID -19 do grupo de 80-100 anos não aparece no gráfico de setores, então sua missão é descobrir através de cálculos quantas pessoas dessa faixa etária foram infectadas? Sabendo que o total de casos é de: **2923.**

Cálculos:

RESULTADO: \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE COMUM / TURMAS:** 5º ano A/B

**PROFESSORAS:** TÂNIA ESTEVES (5ªA) E GABRIELI CAMPOS (5ªB)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	✓ Assista um vídeo/áudio da professora
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:</b> Leitura, interpretação e análise de gráfico e tabelas sobre o Boletim da Covid-19 ,na cidade de Rolândia.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	✓ Observar os dados do Covid -19 na cidade de Rolândia ✓ Interpretar os dados da tabela.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Observe o boletim da Covid-19 em Rolândia , analise os números e responda as questões.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através da realização das atividades

## LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA

- 1- OBSERVE O BOLETIM DOS CASOS REGISTRADOS DA COVID-19 , ATÉ O DIA 05 DE FEVEREIRO DE 2021, NA CIDADE DE ROLÂNDIA.



### BOLETIM DA COVID-19 - ROLÂNDIA - PR



- A) QUANTOS EXAMES DE COVID-19 JÁ FORAM REALIZADOS? \_\_\_\_\_
- B) QUANTOS CASOS FORAM CONFIRMADOS? \_\_\_\_\_
- C) QUANTAS PESSOAS JÁ MORRERAM EM ROLÂNDIA, POR CAUSA DESSE VÍRUS?  
\_\_\_\_\_
- D) QUANTAS PESSOAS JÁ SE RECUPERARAM DESSA DOENÇA? \_\_\_\_\_

- 2- VOCÊ TEM ALGUM AMIGO OU FAMILIAR QUE TESTOU POSITIVO PARA COVID-19? QUEM?  
QUAIS SINTOMAS ELE APRESENTOU?

R: \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**BASE DIVERSIFICADA**

**PROFESSORAS:** ÉLIDA C. PEREIRA E GABRIELI CAMPOS

**TURMAS:** 5º ano A/B

**COMPONENTES CURRICULARES:** VIDA E SAÚDE E RECERAÇÃO

**DATA DA REALIZAÇÃO:** SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021



<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Vida e Saúde:</b> texto informativo sobre o coronavírus. <b>Recreação:</b> jogo de tabuleiro.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e identificar as formas de ação do vírus coronavírus no organismo e seus sintomas. - Desenvolver atitudes e medidas adequadas para a prevenção da doença.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	-Ler com atenção todas as instruções de cada atividade para depois realizar. - Não deixe atividades sem fazer, dúvidas entre em contato com seu professor, pelo WhatsApp.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando no próprio roteiro todas as atividades, com capricho e atenção.

**VIDA E SAÚDE**

Hoje vamos conhecer as diferenças entre Covid-19, Gripe e Resfriado. Para isso você deverá fazer uma leitura com bastante atenção do quadro abaixo, após a leitura faça a atividade.

**SAIBA AS DIFERENÇAS !**

Fontes: Leonardo Weissmann, médico infectologista e consultor da Sociedade Brasileira de Infectologia



**Sintomas**

	<b>Covid-19</b>	<b>Gripe</b>	<b>Resfriado</b>
Febre	<b>Frequente</b>	<b>Frequente</b>	Raro
Cansaço	<b>Ocasional</b>	<b>Frequente</b>	Ocasional
Tosse	<b>Frequente</b>	<b>Frequente</b>	Ocasional
Falta de ar	<b>Ocasional</b>	Raro	Raro
Dor no corpo	<b>Ocasional</b>	<b>Frequente</b>	<b>Frequente</b>
Espirros	Raro	Raro	<b>Frequente</b>
Coriza ou nariz entupido	Raro	<b>Frequente</b>	Ocasional
Dor de garganta	<b>Ocasional</b>	Ocasional	<b>Frequente</b>
Ocorrência de catarro	Raro	<b>Frequente</b>	Ocasional
Diarreia	Raro	Ocasional	Raro
Dor de cabeça	<b>Ocasional</b>	<b>Frequente</b>	Raro

1)- Observando o quadro dos Sintomas, quais sintomas que aparece **frequente** na Covid-19 e na gripe.

R: \_\_\_\_\_

## RECREAÇÃO

A aula de hoje será um jogo de **Tabuleiro**, onde você

Poderá testar seus conhecimentos a respeito deste

Vírus (covid -19) que trouxe tantas mudanças para

O mundo em geral, através das perguntas.

Obs: os participantes poderão fazer outras perguntas.



1 Podem participar quatro pessoas por vez.

2 - Para iniciar o jogo, todos os participantes rolam o dado. Todos devem estar na casa "Início" e o que tirar o maior número começa, sendo seguido pelo segundo número mais alto e, assim, sucessivamente.

3 - **As casas com pontos de interrogação dão direito a responder a uma pergunta.** Se o jogador acertar, pode avançar uma casa. Se o jogador errar, permanece na mesma casa.

**Você poderá usar estas perguntas.**

a- Qual o nome comum da doença?

b- Qual o nome oficial da doença?

c- Onde a doença surgiu?

d- Sintoma em que se eleva a temperatura do corpo?

e- Sintoma em que a pessoa expira o ar dos pulmões?

f- A melhor maneira de se combater esta doença é fazendo o que?

4 - O primeiro jogador a alcançar a casa "Chegada" ganha o jogo.

### Atividade

1)- Você e os participantes do jogo conseguiram responder todas as perguntas?

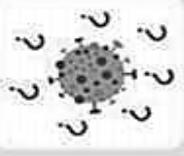
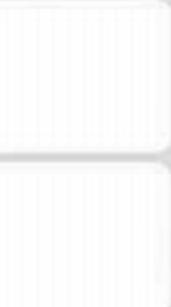
R: \_\_\_\_\_

# Combater a COVID-19

## CORONAVÍRUS

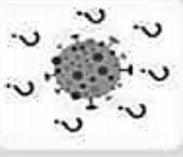
**INÍCIO**

Você cobriu o nariz ao espirrar. É assim que se faz!

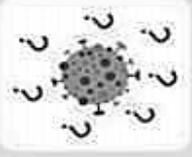
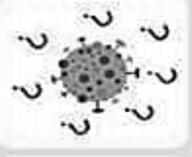
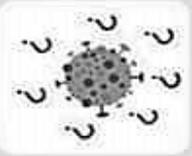
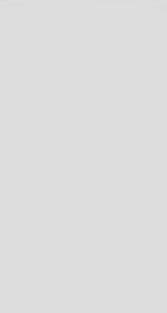


Você esqueceu de lavar as mãos com água e sabão antes de comer!

**VOLTE 1 CASA**

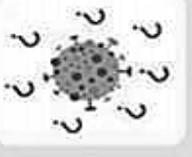


Você usa seu celular todos os dias e ainda não o desinfetou.



Você foi visitar seus avós e os cumprimentou com beijos e abraços.

**VOLTE 1 CASA**



Você respeitou as orientações e ficou em casa. Muito bem!

**AVANCE 1 CASA**

**CHEGADA**