



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE, POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 10 A 26 DE FEVEREIRO. NO DIA 01 DE MARÇO SERÁ ENTREGUE O **SEGUNDO** ROTEIRO DE ATIVIDADES E RECOLHIDO O PRIMEIRO ROTEIRO PARA CORREÇÃO, SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO CONOSCO.

PEDAGOGAS: ELAINE E LOREANE

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: BIOGRAFIA DA PROFESSORA LOREANE (3ªA) E VANDIRA (3ªB). APRESENTAÇÃO DA COMPOSIÇÃO FAMILIAR.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• APRESENTAR A BIOGRAFIA DAS PROFESSORAS REGENTES.• APRESENTAR OS MEMBROS QUE COMPÕEM O NÚCLEO FAMILIAR DO ESTUDANTE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!



POR ENQUANTO SERÁ DE FORMA REMOTA, MAS DEVEMOS CONTINUAR REALIZANDO TODAS AS ATIVIDADES, PARA TANTO PODEM CONTAR CONOSCO AS SUAS PROFESSORAS DO PERÍODO DA MANHÃ E DA TARDE:



**3º ANO A –PROFESSORA MANHÃ
LOREANE STEFANON**



**3º ANO B –PROFESSORA MANHÃ
VANDIRA B. ORTIZ**



**3º ANO A –PROFESSORA TARDE
RITA C. SCHUSTER**



**3º ANO B –PROFESSORA TARDE
SILVANA NEGRÃO**



QUERIDOS ALUNOS!

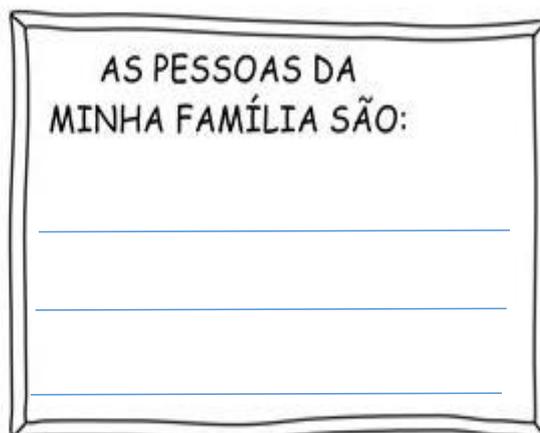
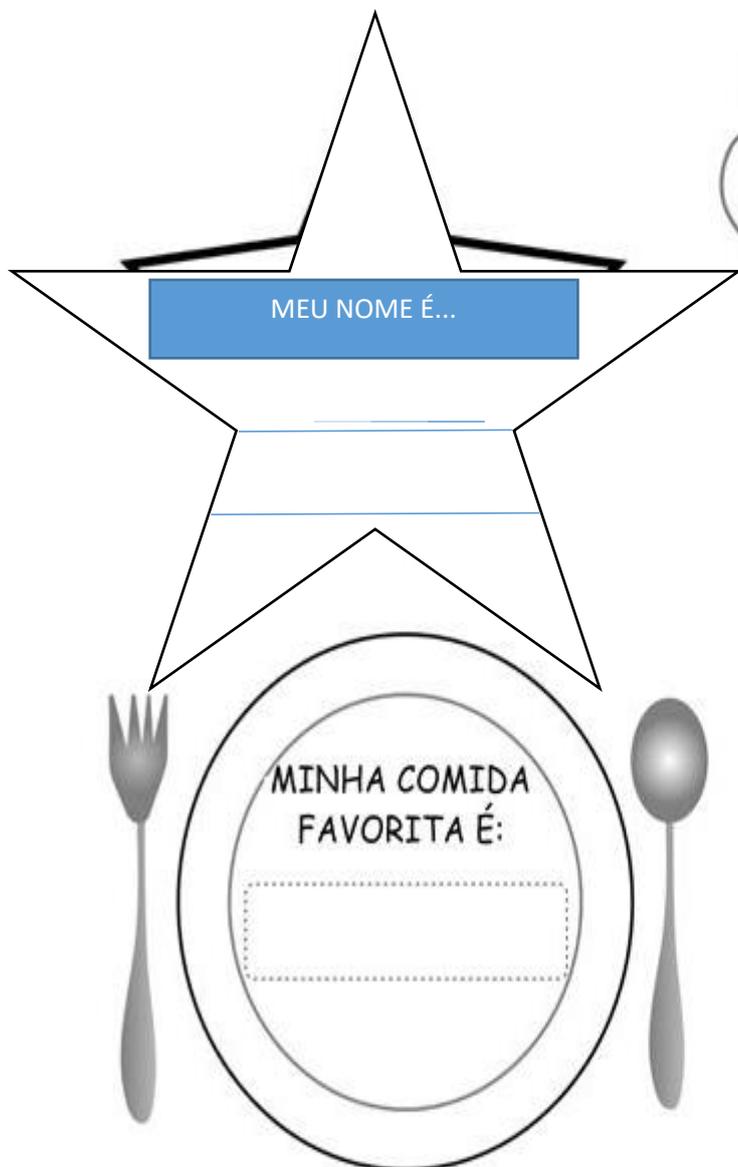
MAIS UM ANO LETIVO INICIARÁ, SABEMOS QUE NÃO SERÁ FÁCIL, MAS QUEREMOS DIZER QUE ESTAMOS JUNTOS NESSE DESAFIO!!

VAMOS FAZER DESTE TEMPO DIFÍCIL UM APRENDIZADO QUE LEVAREMOS PARA O RESTO DAS NOSSAS VIDAS!! UNIDOS SOMOS MAIS FORTES!!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PRECISAMOS CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE VOCÊ NOSSO ALUNO.

UM POUCO SOBRE MIM...



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO

TURMAS: 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 10 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO.➤ PRODUÇÃO ESCRITA.➤ COORDENAÇÃO MOTORA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.➤ PARA APRENDER A ESCREVER PALAVRAS E FRASES.➤ PARA AMPLIAR E MELHORAR O VOCABULÁRIO.➤ PARA TREINAR A LEITURA E A INTERPRETAÇÃO.➤ PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E CRIAR ESTRATÉGIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

LETRAMENTO

VOCÊ ME CONHECEU HOJE! E JÁ SABE MEU NOME, MINHA IDADE, COISAS QUE EU GOSTO E NÃO GOSTO. AGORA NA ATIVIDADE ABAIXO É A SUA VEZ DE SE APRESENTAR PARA QUE EU POSSA CONHECÊ-LO. GRANDES AMIZADES COMEÇAM ASSIM!!

- LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O QUE SE PEDE.



COMO VOCÊ É?

1. DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:

DADOS PESSOAIS

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____

2. PINTE O QUADRADO COM A MESMA COR DE SEUS CABELOS.



3. PINTE O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS:



4. MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS

() LISOS

() CURTOS

() CRESPOS



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: NÚMERO DE MEMBROS DA FAMÍLIA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">ILUSTRAR E NUMERAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

1. AGORA É A VEZ DE DESENHAR E REGISTRAR O NÚMERO DE PESSOAS COM QUEM VOCÊ MORA. PARA ISSO, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA SUA FAMÍLIA E REGISTRE O NÚMERO NO ESPAÇO ABAIXO:

FAÇA O DESENHO DA FAMÍLIA NESTE ESPAÇO E REGISTRE O NÚMERO DE PESSOAS:



COLOQUE AQUI O NÚMERO DE PESSOAS:



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

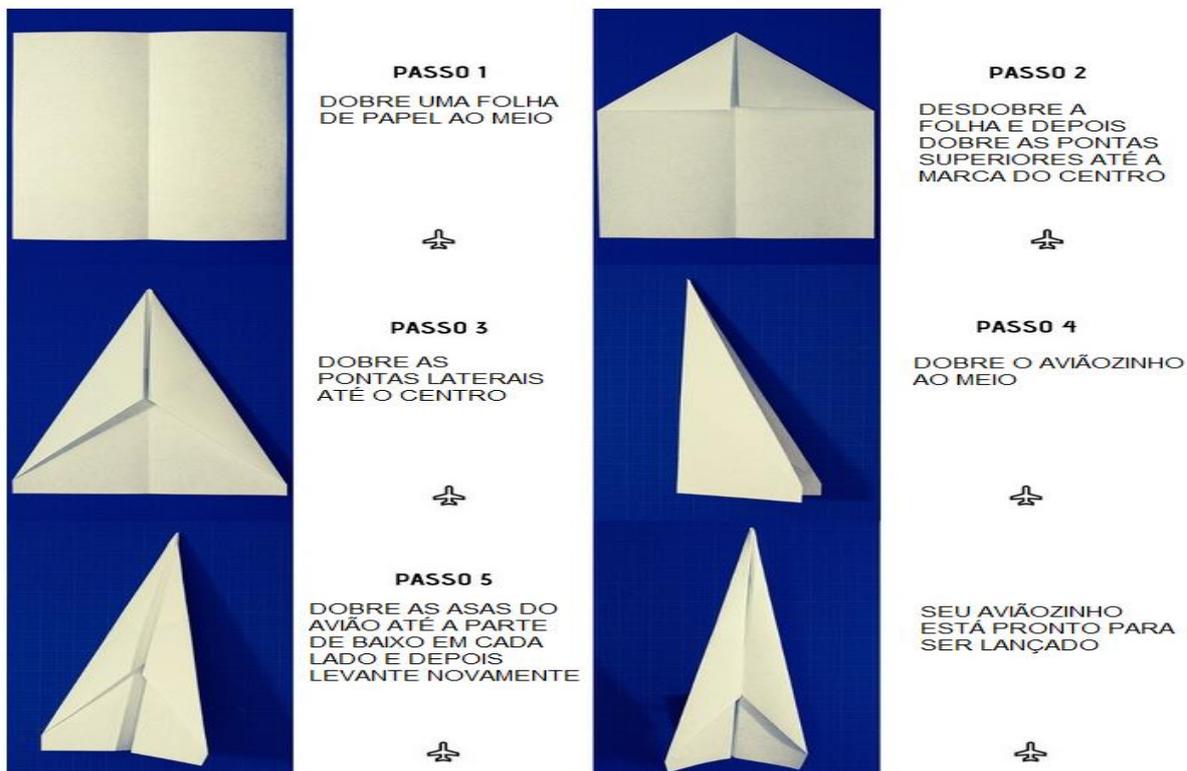


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL.➤ ESTRATÉGIAS MENTAIS.➤ RACIOCÍNIO LÓGICO.➤ ADIÇÃO SIMPLES.➤ COORDENAÇÃO MOTORA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA E A CONCENTRAÇÃO.➤ PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E CRIAR ESTRATÉGIAS.➤ PARA ESTIMULAR O CÁLCULO MENTAL.➤ PARA TREINAR A ADIÇÃO DE DEZENAS EXATAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. <p>OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</p>

MATEMÁTICA EXTENSIVA

QUE TAL CONVIDAR SUA FAMÍLIA PARA UMA BRINCADEIRA? HOJE É DIA DE BRINCAR DE CORRIDA DE AVIÃO!!!
VAMOS LÁ???

1. O PRIMEIRO PASSO É FAZER UM AVIÃO DE DOBRADURA, USE AS FOLHAS COLORIDAS QUE VOCÊ RECEBEU E OBSERVE AS INSTRUÇÕES.



2. DEPOIS DISSO, VOCÊ FARÁ UMA MARCAÇÃO NO CHÃO. PARA ISSO PODERÁ USAR FITA CREPE, GIZ OU ATÉ UMA PEDRINHA.
3. RISQUE OU FAÇA COM FITA, UMA LINHA NO CHÃO E COLOQUE OS NÚMEROS 10, 20 E 30 PARA MARCAR A PONTUAÇÃO.



4. CADA JOGADOR TERÁ O SEU AVIÃO. NA SUA VEZ, DEVERÁ LANÇÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL E REGISTRAR A SUA PONTUAÇÃO.
 5. AO FINAL DE 3 LANÇAMENTOS DE CADA JOGADOR, FAÇAM A SOMA DOS PONTOS. VENCE O JOGADOR QUE FIZER MAIS PONTOS.
- REGISTRE NA TABELA ABAIXO O NOME DOS JOGADORES, OS PONTOS DE CADA RODADA E A SOMA TOTAL DE CADA JOGADOR.

JOGADORES	RODADA 1	RODADA 2	RODADA 3	TOTAL DE PONTOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: TÂNIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

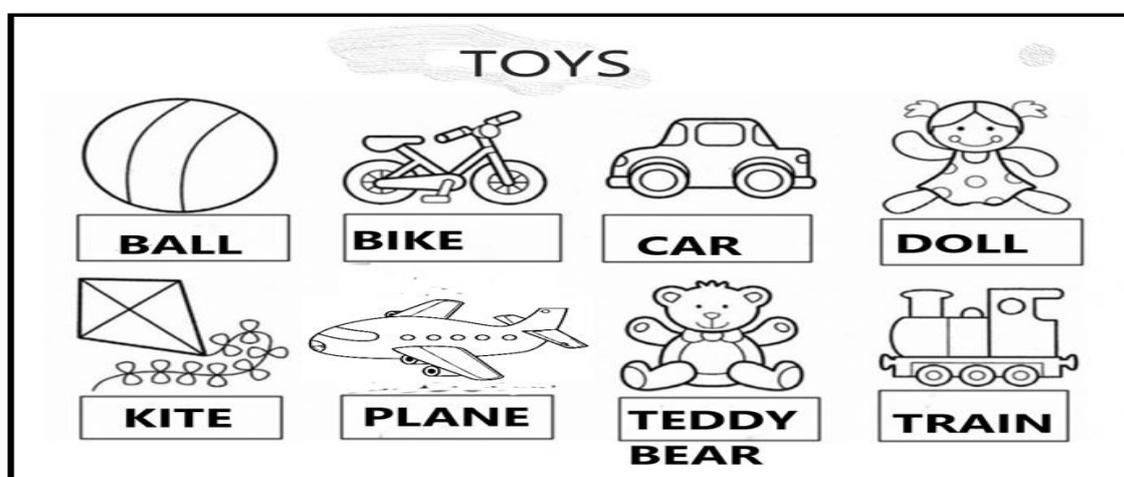


LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ TOYS: BRINQUEDOS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OBSERVE OS BRINQUEDOS E O NOME DELES NA LÍNGUA INGLESA. DEPOIS, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO COM CAPRICO A ATIVIDADE PROPOSTA.

EXERCISE

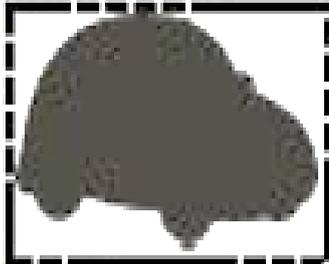
1- OBSERVE THE TOYS. (OBSERVE OS BRINQUEDOS.)



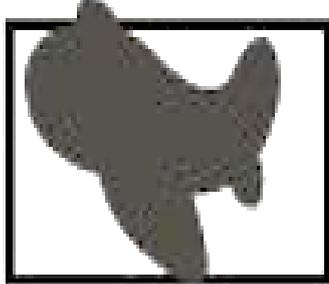
2- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS:



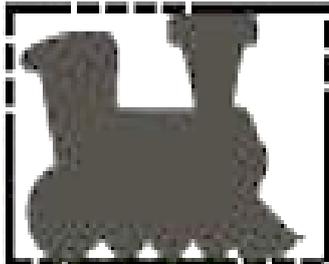
PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY
BEAR





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR, VOLUME, SUPERFÍCIE) PRESENTES NA NATUREZA,
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO COM FLORES. LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

ATIVIDADE:

- 1) DESENHE NO ESPAÇO UM LINDO E COLORIDO BUQUÊ DE FLORES. OU COLE O QUE VOCÊ FEZ E MANDOU FOTO NO GRUPO DE WHATSAPP.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ALONGAMENTO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DO ALONGAMENTO NO NOSSO DIA-A-DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ CASO NÃO CONSEGUIU ASSISTIR O VÍDEO DA PROFESSORA SIGA O EXEMPLO DO QUADRO ILUSTRATIVO. A CADA EXERCÍCIO CONTE ATÉ DEZ, PARA DEPOIS FAZER O OUTRO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PRÁTICA PROPOSTA E RESPONDENDO A PERGUNTA ABAIXO.

ALONGAMENTOS SÃO EXERCÍCIOS VOLTADOS PARA O AUMENTO DA FLEXIBILIDADE MUSCULAR. É UMA PRÁTICA FUNDAMENTAL PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, POIS ALÉM DE PREVENIR LESÕES, PROPORCIONA MAIS AGILIDADE E ELASTICIDADE.



AGORA RESPONDA:

VOCÊ CONSEGUIU FAZER SEU ALONGAMENTO? () SIM () NÃO

VOCÊ ACHOU: () FÁCIL () DIFÍCIL



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º ao 5º ano

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 12 DE FEVEREIRO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS;
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE - PROFESSORA E FAMÍLIA; CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

MUSICALIZAÇÃO

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?! EU JÁ ME APRESENTEI A VOCÊS PELO VÍDEO. AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE ABAIXO.

1) INICIE CANTANDO DO SEU JEITINHO A CANTIGA, E DEPOIS ILUSTRE-A, DESENHANDO VOCÊ NO ESPAÇO ABAIXO. CAPRICHE NA PINTURA!!!

**QUEM É QUE VEIO HOJE,
QUEM É, QUEM É, QUEM É;
DIGA O NOME ANIMADO,
BATA PALMAS, BATA OS PÉS!**

EU SOU O (A)



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: O CORONAVÍRUS NO PARANÁ. CIÊNCIAS: CUIDADOS PARA PREVENIR A CONTAMINAÇÃO DA COVID-19.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • VISUALIZAR O NÚMERO DE PESSOAS CONTAMINADAS NO ESTADO DO PARANÁ NO INÍCIO DA PANDEMIA EM 2020. • IDENTIFICAR OS HÁBITOS DE PREVENÇÃO DA COVID-19.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

GEOGRAFIA

1- OBSERVE AS INFORMAÇÕES SOBRE O CORONAVÍRUS QUANDO A PANDEMIA COMEÇOU EM 2020 NO PARANÁ:



a) QUAL CIDADE DO PARANÁ REGISTROU O MAIOR NÚMERO DE CASOS?

CIÊNCIAS



1) ENCONTRE NO CAÇA PREVENÇÃO E PINTE COM LÁPIS DE COR AS PALAVRAS NA TABELA ABAIXO:

MÁSCARA – LENÇO – ÁLCOOL – ÁGUA – SABÃO – CONTATO - BEIJO

CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ANO A/B

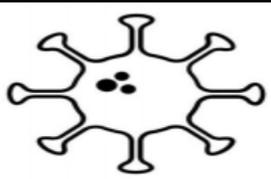
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 18 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA: ➤ TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: ➤ LEITURA. ➤ PRODUÇÃO ESCRITA DE PALAVRAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. ➤ PARA APRENDER A ESCREVER PALAVRAS. ➤ PARA AMPLIAR E MELHORAR O VOCABULÁRIO. ➤ PARA TREINAR A LEITURA. ➤ PARA INTERPRETAR GRÁFICOS DE BARRA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO, FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA E NÃO DEIXE ACUMULAR ATIVIDADES. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

LETRAMENTO



O QUE É O CORONAVÍRUS?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/2019 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA. PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE CORONAVÍRUS (COVID19).

1- FORME 2 PALAVRAS COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA CORONAVÍRUS.

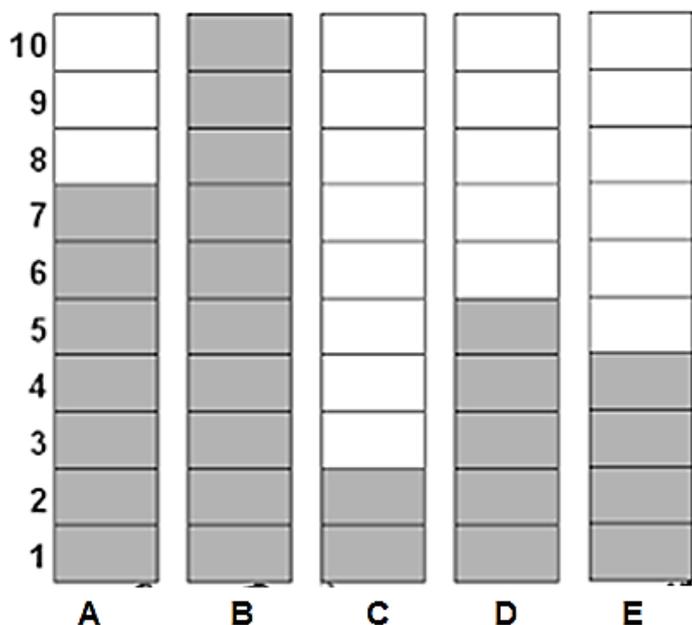
C		
O		
R		
O		
N		
A		
V		
I		
R		
U		
S		

QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?



MATEMÁTICA EXTENSIVA

1- OBSERVE NO GRÁFICO O NÚMERO DE PESSOAS CONTAMINADAS EM ALGUMAS CIDADES BRASILEIRAS E COMPLETE AS QUESTÕES ABAIXO.



A) NA CIDADE A SÃO _____ CASOS.

B) NA CIDADE C SÃO _____ CASOS.

C) NA CIDADE D SÃO _____ CASOS.

D) QUAL A CIDADE COM O MAIOR NÚMERO DE CASOS? _____

E) E O MENOR NÚMERO DE CASOS? _____

F) SOMANDO TODOS OS CASOS, QUAL O TOTAL DE CONTAMINADOS? _____



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

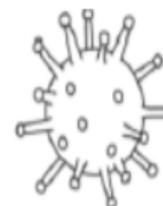


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO SOBRE O CORONAVÍRUS. MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• LER TEXTO INFORMATIVO E ENCONTRAR PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS.• RELACIONAR QUANTIDADE COM NUMERAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO ABAIXO.

CORONAVÍRUS



O QUE É CORONAVÍRUS (COVID-19)?

CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI DESCOBERTO EM 31/12/2019 APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E VEM SE ESPALHANDO PELO MUNDO, COM CASOS EM DIVERSOS PAÍSES, COMO ITÁLIA E ATÉ MESMO NO BRASIL. ESTE VÍRUS PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19). OS VÍRUS RECEBEM ESTE NOME DEVIDO A SUA SUPERFÍCIE, QUE LEMBRA UMA COROA.

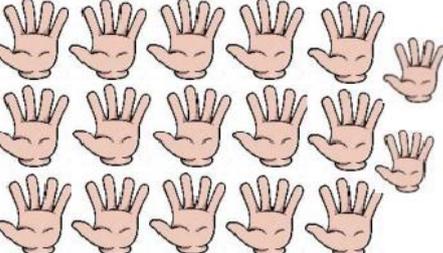
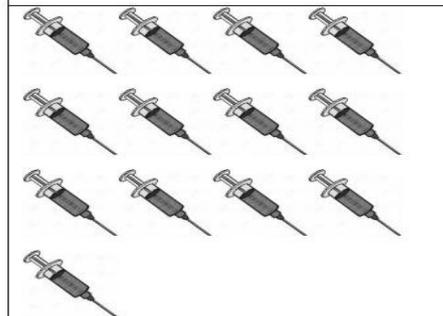
2) PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS TRÊS PRINCIPAIS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS.

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

TOSSE
FEBRE
RESPIRAÇÃO

MATEMÁTICA

1) VAMOS RELEMBRAR UM POUCO SOBRE A NUMERAÇÃO. CONTE QUANTAS FIGURAS TEM DENTRO DE CADA QUADRADO E REGISTRE O NÚMERO (ALGARISMO) AO LADO:

<p>QUANTOS ÁLCCOL EM GEL TÊM?</p>		<p>ESCREVER O NÚMERO:</p> <p>_____</p>
<p>QUANTAS MÃOS TÊM?</p>		<p>ESCREVER O NÚMERO:</p> <p>_____</p>
<p>QUANTAS SERINGAS TÊM?</p>		<p>ESCREVER O NÚMERO:</p> <p>_____</p>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ VIDA E SAÚDE ➤ HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL E SAÚDE. ESPORTE E LAZER/ RECREAÇÃO ➤ ATIVIDADE DE PSICOMOTRICIDADE.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE DO CORPO PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE. ➤ DESENVOLVER A PSICOMOTRICIDADE, A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILÍBRIO. ➤ TRABALHAR A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO. ➤ DESENVOLVER HABILIDADES COGNITIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUÍLO, FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA E NÃO DEIXE ACUMULAR ATIVIDADES. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

VIDA E SAÚDE

OLÁ! HOJE FALAREMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER A HIGIENE DO NOSSO CORPO, ISSO É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE, PRINCIPALMENTE HOJE EM DIA COM O VÍRUS DA COVID 19 ENTRE NÓS.

BONS HÁBITOS SÃO ESSENCIAIS PARA QUE O NOSSO CORPO FIQUE SAUDÁVEL E LIVRE DE VÍRUS E BACTÉRIAS, POR ISSO, DEVEMOS PRATICÁ-LOS NO DIA-A-DIA.

TOMAR BANHO, LAVAR AS MÃOS, USAR ÁLCOOL GEL, MÁSCARAS E ESCOVAR OS DENTES SÃO ATIVIDADES QUE DEVEM SER EXECUTADAS DIVERSAS VEZES AO LONGO DO DIA. ESSES HÁBITOS PRECISAM FAZER PARTE DA NOSSA ROTINA, PARA MANTERMOS NOSSA SAÚDE.

COMPLETE A CRUZADINHA, OBEDECENDO À NUMERAÇÃO DAS FIGURAS.



COMPLETE, RETIRANDO DA CRUZADINHA:

- O _____ SERVE PARA LAVAR A CABEÇA.
- A _____ SERVE PARA ENXUGAR O CORPO.
- COM O _____ EU PENTEIO OS CABELOS.
- COM O _____ EU LIMPO OS DENTES.
- COM A _____ EU ESCOVO OS DENTES.

RECREAÇÃO

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO DUAS BEXIGAS. PARA BRINCAR O PRIMEIRO PASSO É SOPRAR E ENCHER AS DUAS. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR A AMARRAR.

O NOME DA BRINCADEIRA É: **NÃO DEIXE A BEXIGA TOCAR O CHÃO:**

AS REGRAS SÃO SIMPLES:

- JOGUE A BEXIGA PARA CIMA E NÃO DEIXE QUE ELA TOQUE O CHÃO.
- TENDE COM AS DUAS BEXIGAS AO MESMO TEMPO SEM DEIXAR QUE TOQUEM NO CHÃO.
- JOGUE A BEXIGA PARA CIMA COM UMA MÃO PARA TRÁS.
- CONTE QUANTAS VEZES VOCÊ CONSEGUIE REBATER A BEXIGA.

1- FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR A BRINCADEIRA.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: RETOMADA DAS VOGAIS, CONSOANTES E SÍLABAS. MATEMÁTICA: TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR VOGAIS, CONSOANTES E SÍLABAS. • INTERPRETAR GRÁFICO DE BARRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR O QUE SÃO:

<p>O QUE SÃO SÍLABAS? VOGAL OU GRUPO DE PALAVRAS QUE SE PRONUNCIA NUMA SÓ EMISSÃO DE VOZ.</p>	<table border="1"> <tr> <td> BA</td> <td> BE</td> <td> BI</td> <td> BO</td> <td> BU</td> </tr> <tr> <td> CA</td> <td> CE</td> <td> CI</td> <td> CO</td> <td> CU</td> </tr> <tr> <td> DA</td> <td> DE</td> <td> DI</td> <td> DO</td> <td> DU</td> </tr> </table>	BA	BE	BI	BO	BU	CA	CE	CI	CO	CU	DA	DE	DI	DO	DU
BA	BE	BI	BO	BU												
CA	CE	CI	CO	CU												
DA	DE	DI	DO	DU												

1) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

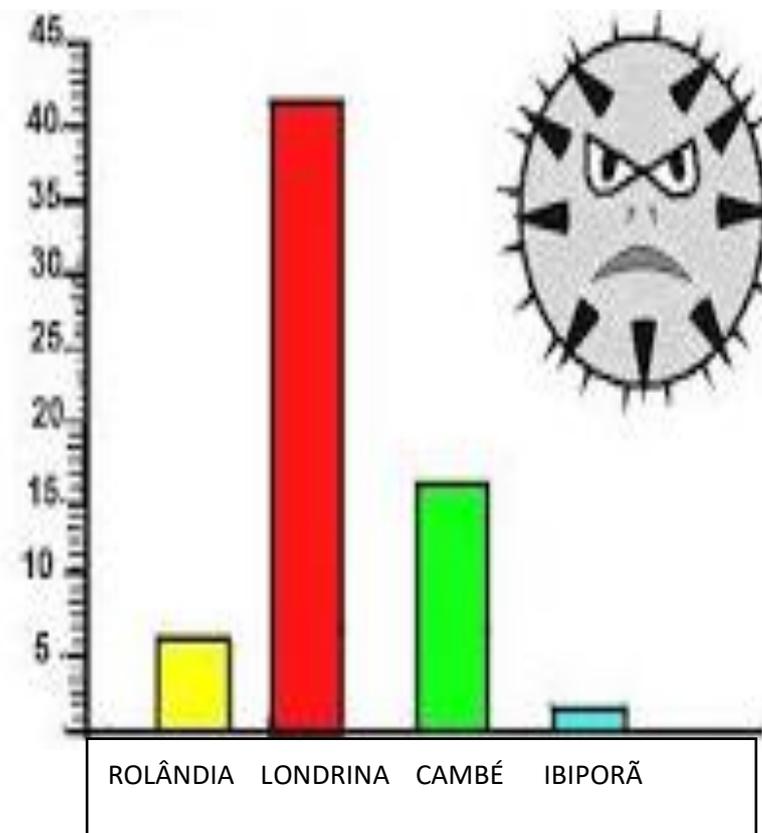
C	O	R	O	N	A	V	Í	R	U	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- QUANTAS VOGAIS POSSUI ESSA PALAVRA? _____
- COPIE-AS ABAIXO: _____
- QUANTAS LETRAS SÃO CONSOANTES? _____
- COPIE-AS ABAIXO: _____
- QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA: _____

MATEMÁTICA

ANÁLISE DE GRÁFICO:

1) OBSERVE O GRÁFICO DE BARRAS SOBRE O CORONAVÍRUS EM ALGUMAS CIDADES DO PARANÁ E RESPONDA:



A) QUAL A CIDADE COM O **MAIOR** NÚMERO DE INFECTADOS?

B) QUAL A CIDADE COM O **MENOR** NÚMEROS DE INFECTADOS?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

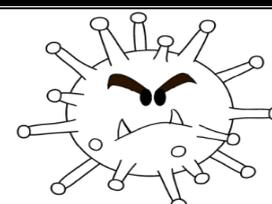
DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS;➤ ESCRITA POR EXTENSO;➤ ANTECESSOR E SUCESSOR;➤ ESTRATÉGIAS MENTAIS;➤ COORDENAÇÃO MOTORA.➤ MEMÓRIA VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;➤ PARA RECONHECER NÚMEROS;➤ PARA ESTIMULAR A MEMÓRIA;➤ PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;➤ PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E CRIAR ESTRATÉGIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

A SECRETARIA DE SAÚDE DE UMA CIDADE
INFORMOU QUE NA SEGUNDA-FEIRA,
DIA 15/02/2021 OS CASOS DE CORONAVÍRUS
ERAM 82. DESSES, 57 ESTÃO CURADOS E 25
MORRERAM.



XÔ CORONAVÍRUS!

1- ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO ACIMA.

15 _____

82 _____

57 _____

25 _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

HOJE, É DIA DE JOGOS DE RACIOCÍNIO.

VAMOS VER SE VOCÊ É BOM DE MEMÓRIA. NA FOLHA ABAIXO VOCÊ ESTÁ VENDO 6 FIGURAS DE VÍRUS DIFERENTES.

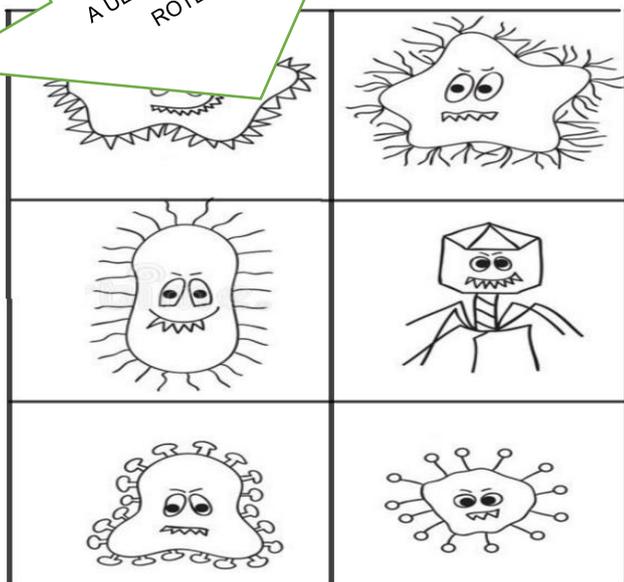
JOGO DA MEMÓRIA:

- PINTE AS FIGURAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES, PARA QUE FORMEM PARES.
- DEPOIS, RECORTE TODAS ELAS E CONVIDE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ.
- VIRE TODAS ELAS PARA BAIXO.
- ESCOLHA QUEM VAI COMEÇAR. O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FIGURA DE CABEÇA PARA CIMA E ESCOLHE OUTRA. SE FOREM FIGURAS IGUAIS, ELE JUNTA E CONTA 1 PONTO. SE NÃO FOREM IGUAIS, VIRA DE CABEÇA PARA BAIXO NOVAMENTE. AÍ É A VEZ DO OUTRO JOGADOR.
- A BRINCADEIRA ACABA QUANDO NÃO HÁ MAIS FIGURAS. VENCE QUEM TEM MAIS PARES.

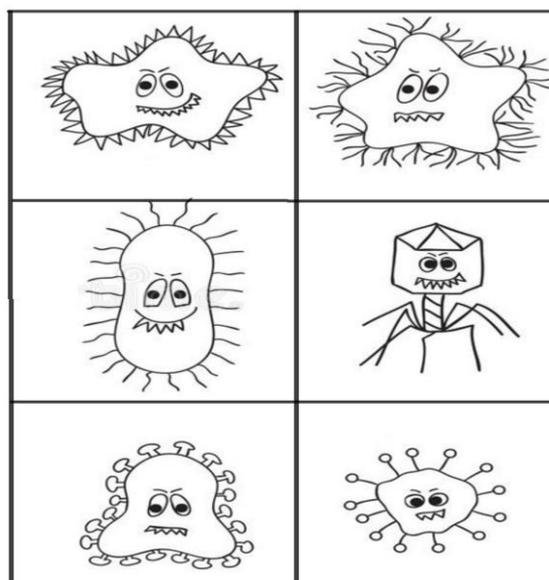
PARA REALIZAR ESTA TAREFA VOCÊ DEVERÁ IR ATÉ A ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO E DESTACÁ-LA. COMBINADO?

ESTAS FIGURAS SÃO APENAS UM MODELO. PARA REALIZAR ESTA TAREFA DO JOGO DA MEMÓRIA VOCÊ DEVERÁ DESTACAR A ÚLTIMA FOLHA DO ROTEIRO.

A MEMÓRIA



JOGO DA MEMÓRIA





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: TÂNIA ESTEVES.

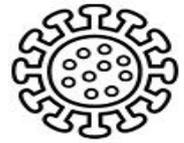
DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO DE APRESENTAÇÃO DA PRODESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS E AO COVID-19.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ COLOQUE E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO.

ONDE ESTÁ?



FIND AND PAINT GREEN 15 VIRUS :

ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS:





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 3º anos A/B

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA- FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REVISÃO SOBRE O CORONAVÍRUS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER E SOCIALIZAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O CORONAVÍRUS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ UMA COMPOSIÇÃO IMAGINÁRIA. ➤ LEIA ATENTAMENTE A INSTRUÇÃO E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

ATIVIDADE:

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONAVÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICHOS, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER CUIDADOS COM CORPO E SAÚDE, ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS DE SEGURANÇA RELACIONADOS A COMBATE AO VÍRUS DO COVID -19.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS VER, COMO O VÍRUS SE PROPAGA. ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO E AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ SE PUDER MANDE FOTO DA ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

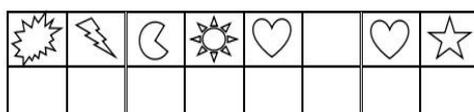
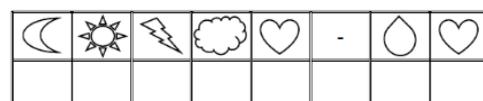
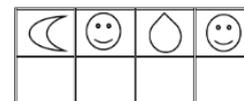
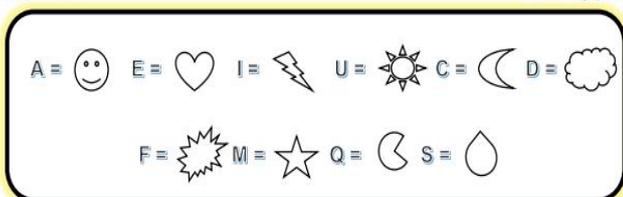
LEIA COM ATENÇÃO:

O VÍRUS CAUSADOR DA COVID-19 PODE SE PROPAGAR DE PESSOA PARA PESSOA POR MEIO DE GOTÍCULAS DO NARIZ OU DA BOCA QUE SE ESPALHA QUANDO UMA PESSOA COM COVID-19 TOSSE OU ESPIRRA, A MAIORIA DESSAS GOTÍCULAS CAI EM SUPERFÍCIES E OBJETOS PRÓXIMOS – COMO MESAS OU TELEFONES QUE PODEM PROMOVER O CONTÁGIO INDIRETO DA DOENÇA. AS PESSOAS TAMBÉM PODEM PEGAR COVID 19 SE RESPIRAREM GOTÍCULAS DE UMA PESSOA COM COVID-19 QUE TOSSE OU ESPIRRA, É POR ISSO QUE É IMPORTANTE FICAR A MAIS DE 01 METRO DE DISTÂNCIA.

ATIVIDADE:



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 3º ano

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 23 DE FEVEREIRO DE 2021.



O QUE VAI ESTUDAR?	PARÓDIA: CORONA
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CANTAR UMA PARÓDIA PROPOSTA
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

MUSICALIZAÇÃO

1) LEIA AS CANTIGAS ABAIXO. UMA É BEM CONHECIDA E, A OUTRA CHAMAMOS DE PARÓDIA, PORQUE ESCREVEMOS UMA NOVA LETRA E USAMOS A MELODIA DA CANTIGA CONHECIDA PARA PODERMOS CANTAR.

CANTIGA: A COBRA A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? OLHA RODA, RODA, RODA OLHA O PÉ, PÉ, PÉ, OLHA A RODA, RODA, RODA, CARANGUEJO O PEIXE É!	PARÓDIA: O CORONA O CORONA NÃO TEM PÉ, O CORONA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE ELE ENTRA DENTRO DO NOSSO PULMÃO? LAVE AS MÃOS, MÃOS, MÃOS, USE O ÁLCOOL, ÁLCOOL GEL USE MÁSCARAS E FIQUE EM CASA; PROTEJA O CORPO SEU!
---	--

ENTÃO, VAMOS LÁ, TENDE CANTÁ-LA E DEPOIS, DESENHE E PINTE BEM GRANDE E BONITO, A PERSONAGEM CITADA NA **PARÓDIA!!**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	HISTÓRIA: A origem do coronavírus. ENSINO RELIGIOSO : A esperança em tempos de pandemia.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS. • IDENTIFICAR VOGAIS NO GÊNERO TEXTUAL POEMA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

HISTÓRIA

Raio x do coronavírus

Formato de coroa em sua estrutura deu origem ao nome



NOME OFICIAL:	2019-Ncov
FAMÍLIA:	DETECTADA NA DÉCADA DE 60, TEM 7 INTEGRANTES. OS MAIS CONHECIDOS SÃO MERS E SARS
1º ALERTA:	CIDADE DE WUHAN, NA CHINA.
SURGIMENTO:	31 DE DEZEMBRO DE 2019.
VETOR:	COBRA É POSSÍVEL TRANSMISSOR PARA HUMANOS
1ª VÍTIMA:	HOMEM CHINÊS DE 61 ANOS.

1) APÓS A LEITURA VAMOS ORGANIZAR AS SÍLABAS FORMANDO AS SEGUINTE PALAVRAS:

NA VA CI

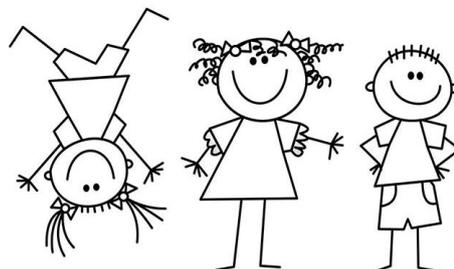
RUS VÍ

BRE FE

ENSINO RELIGIOSO



EM TEMPOS DE PANDEMIA É
FUNDAMENTAL TER
ESPERANÇA!!



1) LEIA O POEMA ABAIXO E PINTE TODAS AS VOGAIS COM LÁPIS DE COR AZUL.

QUE PALAVRA É ESTÁ?

QUE PALAVRA É ESTA...
QUE LEMBRA SORRISOS
QUE NOS DÁ MOTIVOS!!

QUE PALAVRA É ESTA
QUE É UMA FESTA
QUE NOS DÁ ESPERANÇA!

TUDO ISSO VAI PASSAR!!
E A CALMA IRÁ VOLTAR!!
VAMOS SEMPRE ACREDITAR!!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO

TURMAS: 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LETRAMENTO: <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO;➤ ESCRITA DE PALAVRAS;➤ RECONHECIMENTO E IDENTIFICAÇÃO DE SÍLABAS;➤ RIMAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA DESENVOLVER A LEITURA;➤ PARA RECONHECER E IDENTIFICAR AS SÍLABAS;➤ PARA ESTIMULAR A MEMÓRIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

LETRAMENTO

TODOS NÓS ESTAMOS ESPERANDO ANSIOSAMENTE A VACINA CONTRA O VÍRUS DA COVID19. LOGO ELA CHEGA E ENTÃO PODEREMOS ESTAR TODOS JUNTOS!

1- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E CIRCULE COM CORES IGUAIS SOMENTE AS QUE RIMAM.

VACINA	VELA	VALENTE	AVANTE
LEVADO	AVIÃO	VILA	UVA
IVONE	VIOLETA	VALIDADE	VASSOURA
VACA	VIOLÃO	VIDA	ALÍVIO

A) USE AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA PARA COMPLETAR A TABELA ABAIXO.

LEMBRE-SE QUE AS SÍLABAS SÃO AS PARTES DAS PALAVRAS. VOCÊ PODE BATER PALMAS PARA IDENTIFICAR A QUANTIDADE DE SÍLABAS NAS PALAVRAS.

PALAVRAS COM 3 SÍLABAS	PALAVRAS COM 2 SÍLABAS	PALAVRAS COM 4 SÍLABAS	PALAVRAS COM 6 LETRAS	PALAVRAS COM 4 LETRAS

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: O CORONAVÍRUS NO MUNDO. CIÊNCIAS: SINTOMAS DO CORONAVÍRUS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS FORMAS DE EVITAR A CONTAMINAÇÃO DO CORONAVÍRUS. • ORGANIZAR OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS EM ORDEM ALFABÉTICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

GEOGRAFIA

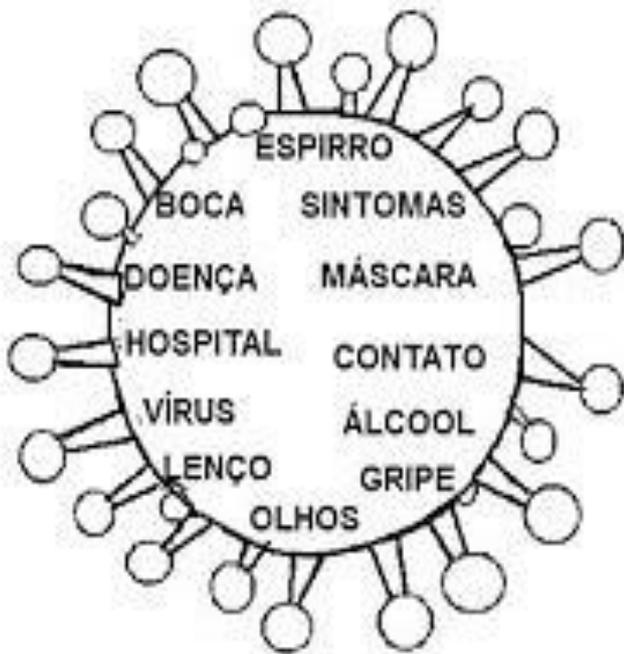
- 1) SABEMOS QUE O MUNDO TODO FOI AFETADO PELO CORONAVÍRUS. MARQUE UM X NOS PRINCIPAIS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR PARA EVITAR A CONTAMINAÇÃO DEPOIS NÃO ESQUEÇA DE COLORIR A IMAGEM:



- Sair de casa
- Usar máscara.
- Higienizar frequentemente as mãos
- Evitar tocar olhos, boca e nariz.
- Ficar em ambientes com muitas pessoas.
- Evitar contato próximo com as pessoas.

CIÊNCIAS

1) NESTAS AULAS ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE O CORONAVÍRUS E TODOS OS SINTOMAS QUE ELE PODE CAUSAR. LEIA ATENTAMENTE OS SINTOMAS ABAIXO E ORGANIZE-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

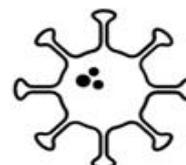
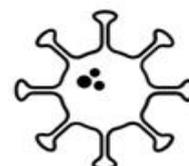
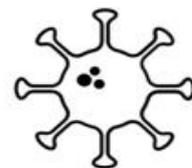


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS;➤ ESCRITA DE NÚMEROS;➤ NÚMEROS MAIORES, MENORES E DEZENAS EXATAS;➤ SEQUÊNCIA NUMÉRICA; OFICINA DE TEXTO: <ul style="list-style-type: none">➤ LEITURA E PRODUÇÃO ESCRITA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA DESENVOLVER ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO;➤ PARA RECONHECER NÚMEROS;➤ PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA;➤ PARA DESENVOLVER A ESCRITA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA.➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1- OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS DA COVID19 ABAIXO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



- AGORA FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE DE AMARELO TODOS OS NÚMEROS QUE TERMINAM COM ZERO E ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

B) PINTE DE VERMELHO OS NÚMEROS ENTRE 70 E 80 E ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

C) PINTE DE AZUL OS NÚMEROS MENORES QUE 10 E ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

D) PINTE DE VERDE OS NÚMEROS MAIORES QUE 90 E ESCREVA-OS NA LINHA ABAIXO.

OFICINA DE TEXTO

PANDEMIA É QUANDO UM VÍRUS SE ESPALHA E DEIXA TODAS AS PESSOAS DO PLANETA DOENTES. ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS COVID19. POR ISSO AS AULAS FORAM SUSPENSAS E ESTAMOS DISTANTES, TOMANDO TODO CUIDADO PARA QUE O VÍRUS VÁ EMBORA LOGO.

1- OBSERVE A GRAVURA E ESCREVA SOBRE A PANDEMIA CAUSADA PELA COVID19.

CUIDANDO DO PLANETA TERRA



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM**

PROFESSORAS: LOREANE STEFANON E VANDIRA B. ORTIZ **TURMAS:** 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E PRODUÇÃO DE FRASES. MATEMÁTICA: ESCRITA DE NÚMEROS POR EXTENSO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• LER O POEMA E PRODUZIR FRASES OBSERVANDO AS GRAVURAS.• ESCREVER NÚMEROS POR EXTENSO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	ASSISTA O VÍDEO QUE A PROFESSORA POSTARÁ NO GRUPO DO WHATSAPP. EM SEGUIDA REALIZE A LEITURA E COMPREENSÃO DOS TEXTOS E DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO ROTEIRO. QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR ESTAMOS À DISPOSIÇÃO NO HORÁRIO PREVISTO PARA ATENDÊ-LOS E COLABORAR NESTE MOMENTO DE ESTUDOS REMOTAS. NÃO ESQUEÇAM DE COLORIR TODAS AS ILUSTRAÇÕES, VAMOS LÁ!!!

LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O POEMA ABAIXO ATENTAMENTE EM SEGUIDA FORME FRASES:



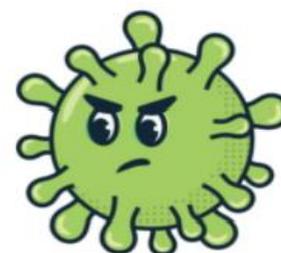
CORONAVÍRUS

(Isabel Cristina S. Soares)

ATENÇÃO AMIGUINHOS
UMA COISA VOU FALAR
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA
SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

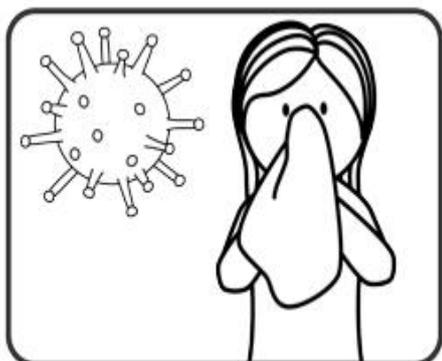
ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE SUAS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARNO NESSE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR!



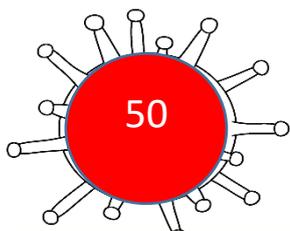
FORME FRASES OBSERVANDO AS GRAVURAS: (NÃO ESQUEÇA DE COLORIR AS ILUSTRAÇÕES).

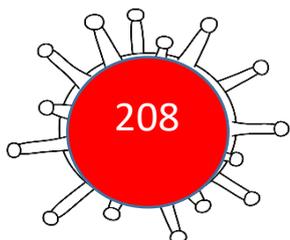


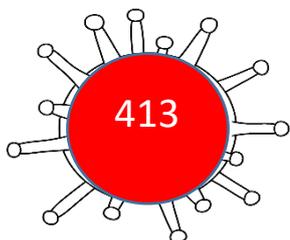


MATEMÁTICA

1) QUE NÚMERO EU SOU? ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO SEGUINDO O EXEMPLO. VAMOS LÁ QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO WHASTAPP:







ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: RITA C. SCHUSTER E SILVANA NEGRÃO **TURMAS:** 3º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE E ESPORTE E LAZER

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

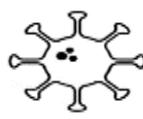


VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE INFORMAÇÕES; ➤ FORMAS DE PREVENÇÃO DA COVID19 E HIGIENE. <p>ESPORTE E LAZER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ AGILIDADE, CONDICIONAMENTO FÍSICO, COORDENAÇÃO MOTORA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA ESTIMULAR HÁBITOS DE HIGIENE NECESSÁRIOS PARA A PREVENÇÃO DA COVID19 E MANUTENÇÃO DA SAÚDE; ➤ PARA DESENVOLVER A ATENÇÃO, A CONCENTRAÇÃO E A EXPRESSÃO CORPORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO, FAZENDO E DEVOLVENDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS DISPONIBILIZADAS PELA ESCOLA. ➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.

VIDA E SAÚDE

LOGO, LOGO, TUDO ISSO PASSA. MAS ENQUANTO O VÍRUS NÃO VAI EMBORA, ESTEJA ATENTO E CUIDE-SE PARA NÃO SER CONTAMINDAO.

1- LEIA O QUADRO AO LADO.

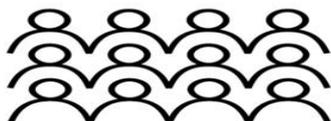


COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:



A) LIGUE AS FORMAS DE PREVENÇÃO QUE DEVEMOS TER DURANTE A PANDEMIA.



EVITAR
AGLOMERAÇÕES

MANTER OS
LOCAIS AREJADOS

LAVAR BEM AS MÃOS
REGULARMENTE

FAZER USO DO
ÁLCOOL EM GEL

ESPORTE E LAZER

PARA DEIXAR NOSSO CORPO SAUDÁVEL E AUMENTAR NOSSA IMUNIDADE, É MUITO IMPORTANTE QUE A GENTE SE MOVIMENTE! HOJE, É DIA DE RECREAÇÃO. CHAME SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

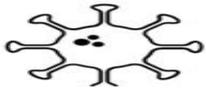
MORTO VIVO

1. VOCÊ PODE BRINCAR COM UMA OU MAIS PESSOAS.
2. COMBINE QUEM VAI COMEÇAR DANDO OS COMANDOS, É ELE QUEM VAI DAR AS ORDENS QUE DEVEM SER OBEDECIDAS POR TODOS OS JOGADORES.
3. QUANDO O LÍDER DISSER; "**MORTO!**", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "**VIVO!**", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ.
4. QUEM ERRAR E NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E PRÓXIMO LÍDER.

ESCREVA O NOME DE QUEM PARTICIPOU DA BRINCADEIRA COM VOCÊ E DESENHE COMO FOI ESSE MOMENTO.

EU BRINQUEI COM _____.

DESTACAR ESSA FOLHA PARA A ATIVIDADE DA PÁGINA 25.



JOGO DA MEMÓRIA

