



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (3ªA) E ELIANA BATISTA (3ªB)

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 14 A 16 de outubro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,
Pedagogas Elaine e Loreane

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>FERIADO</u>	<u>RECESSO</u>	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>DIA DAS CRIANÇAS</u>	<u>DIA DO PROFº</u>	MAT. EXTENSIVA	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de quarta a sexta-feira das 07:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e Interpretação; elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar uma notícia e reconhecer suas características • Ler e interpretar a notícia do jornal Joca.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, Língua Portuguesa – 3º ano, do dia 28/09/2020 . Link: https://youtu.be/XzA2Kupmw1o E dia 01/10/2020. Link: https://youtu.be/Zx1ulbD39xq</p> <p>Leia os textos informativos sobre o gênero textual Notícia. Depois leia a notícia retirada do jornal Joca e responda as questões interpretativas.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUE É UMA NOTÍCIA?

✓ **INFORMA AO LEITOR FATOS, ACONTECIMENTOS, INFORMAÇÕES DO COTIDIANO, OCORRIDOS NA CIDADE, NO CAMPO, NO PAÍS OU NO MUNDO.**

ONDE É PUBLICADA?

✓ **SÃO PUBLICADAS EM JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.**

QUAL A ESTRUTURA DESSE TEXTO?

MANCHETE OU TÍTULO

LIDE – É A PRIMEIRA PARTE DE UMA NOTÍCIA: FORNECE AS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES SOBRE O FATO QUE ESTÁ SENDO NOTICIADO, PARA PRENDER A ATENÇÃO DO LEITOR.

CORPO DA NOTÍCIA – INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES, SEGUIDA DE INFORMAÇÕES MENOS IMPORTANTES.



1- LEIA A NOTÍCIA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O ASSUNTO.



CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.

K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.

NOS DIAS DE CALOR, USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E, NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.



A) QUAL O NOME DO JORNAL QUE PUBLICOU ESSA NOTÍCIA?

R: _____

B) QUANDO ESSA NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

R: _____

C) QUAL ANIMAL FOI CONTRATADO POR UM AEROPORTO?

R: _____

D) PARA QUÊ O CACHORRO FOI CONTRATADO?

R: _____

E) COMO O CACHORRO ESPANTA AS AVES DA PISTA DO AEROPORTO?

R; _____

F) POR QUE O CACHORRO FOI CONTRATADO?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Silvia Adriana Romanhiuk (3º ano B)

COMPONENTE CURRICULAR: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 14 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Leitura e interpretação do texto informativo.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Ler e interpretar informações contidas no texto.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

LETRAMENTO

Feliz dia das
Crianças

ATIVIDADES EM
COMEMORAÇÃO
AO DIA DAS
CRIANÇAS!!

QUEM INVENTOU A MASSINHA DE MODELAR?

NA DÉCADA DE 1930, OS IRMÃOS NOAH E JOSEPH TRABALHAVAM EM UMA FÁBRICA DE SABÃO E PRODUTOS DE LIMPEZA DA CIDADE DE CINCINNATI (ESTADOS UNIDOS). ELES ESTAVAM TENTANDO CRIAR UM PRODUTO QUE SERVISSE PARA LIMPAR O PAPEL DE PAREDE DAS CASAS, REMOVENDO A POEIRA SEM ESTRAGAR O PAPEL.

NOAH E JOSEPH PERCEBERAM QUE O PRODUTO CRIADO ERA IDEAL PARA AS CRIANÇAS – ELE ERA DIVERTIDO, NÃO TÓXICO E REUTILIZÁVEL. ENTÃO, APRESENTARAM AMOSTRAS DA MASSINHA DE MODELAR EM ESCOLAS E JARDINS DE INFÂNCIA DE CINCINNATI. COM O SUCESSO DO PRODUTO, FUNDARAM A EMPRESA RAINBOW CRAFTS, EM 1956, E A MASSINHA DE MODELAR PLAY-DOH.



PRIMEIRO, A MASSINHA FOI VENDIDA NA SEÇÃO DE BRINQUEDOS DA LOJA DE DEPARTAMENTO EM WASHINGTON (ESTADOS UNIDOS). DEPOIS, PASSOU A SER COMERCIALIZADA EM TODO O PAÍS. SÓ HAVIA A VERSÃO BRANCA, QUE VINHA EM POTES DE 680 GRAMAS. EM 1957, VIERAM AS CORES: AMARELA, VERMELHA E AZUL.

NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970, A MASSINHA DE MODELAR CHEGOU A OUTROS PAÍSES E SE TORNOU MUITO POPULAR. SURGIRAM MAIS CORES E POTES DE DIVERSOS TAMANHOS. EM 1991, FOI ADQUIRIDA PELA EMPRESA HASBRO, QUE VENDE O PRODUTO ATÉ HOJE.

COM O TEMPO, SURGIRAM DIVERSAS MARCAS DE MASSINHA DE MODELAR, VENDIDAS EM TODO O MUNDO.

Atividades

1) RESPONDA V PARA A AFIRMATIVA VERDADEIRA E F PARA A AFIRMATIVA FALSA:

- a. () A MASSINHA DE MODELAR ERA PARA TER SIDO UM PRODUTO DE LIMPEZA.
- b. () AS PRIMEIRAS MASSINHAS DE MODELAR FORAM VENDIDAS NO BRASIL NUMA LOJA DE BRINQUEDOS.
- c. () A MASSINHA DE MODELAR FOI FABRICADA SEM INTENÇÃO, NUMA FÁBRICA DE PRODUTOS DE LIMPEZA.
- d. () A PRIMEIRA VERSÃO DA MASSINHA DE MODELAR SURTIU NA COR VERMELHA E DEPOIS SURTIRAM AS OUTRAS CORES.

2)- AGORA PEGUE SUA MASSINHA DO KIT ESCOLAR E DIVIRTA-SE!! LIBERE SUA CRIATIVIDADE E CRIE “COISAS” LINDAS COM SUA MASSINHA...(OLHE ALGUNS BRINQUEDOS QUE VOCÊ PODE CONSTRUIR COM SUA MASSINHA):





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (3ºA) E ELIANA BATISTA (3ºB)

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Meios de Comunicação
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diversos tipos de meios de comunicação.• Utilizar os meios de comunicação adequadamente; e sua importância para o desenvolvimento da vida moderna.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, Geografia – 3º ano, do dia 23/09/2020 .Link: https://youtu.be/0m0_oIQfqw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Através das realizações das atividades.

GEOGRAFIA

O que são meios de comunicação?

Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos que acontecem nas diversas partes do mundo.

A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



JORNAL



CARTA



RÁDIO



TELEFONE



COMPUTADOR



TELEVISÃO



CELULAR



REVISTA

ATIVIDADES

O QUE É, O QUE É...

• QUE TRANSMITE NOTÍCIAS E MÚSICAS?

O QUE É, O QUE É...

• FEITO EM PAPEL IMPRESSO E É UMA DAS FORMAS MAIS ANTIGAS DE COMUNICAR NOTÍCIAS?

O QUE É, O QUE É...

• UM APARELHO QUE TRANSMITE SONS E IMAGENS E TEM A FUNÇÃO DE INFORMAR E ENTERTENER?

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO UTILIZADOS POR VOCÊ E PELAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ????

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Silvia Adriana Romanhiuk (3º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: medida de comprimento. Oficina de Texto: Leitura da biografia.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Identificar as medidas de comprimento. ➤ Conhecer um novo gênero textual e fixar a leitura.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades na Apostila.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro das atividades através da identificação das medidas de comprimento.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

Feliz dia das
Crianças

ATIVIDADES EM
COMEMORAÇÃO
AO DIA DAS
CRIANÇAS!!

- 1) VOCÊ RECEBEU A SUA TELA OU CARTOLINA DE PINTURA. COM SUA RÉGUA MEÇA A LARGURA E O COMPRIMENTO DELA.

A) LARGURA: _____.

B) COMPRIMENTO: _____.

C) ALTURA: _____.

D) QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA QUE ELA TEM? _____.



OFICINA DE TEXTO

BIOGRAFIA DE IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DO SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA. APESAR DE AMANTE DA ARTE, SE FORMOU EM DIREITO EM 1970, MAS OITO ANOS DEPOIS TROCOU O SUCESSO FINANCEIRO DO RIO PELA BELEZA NATURAL DE CABO FRIO, REGIÃO DOS LAGOS. JÁ EM 1986, ABANDONOU A ADVOCACIA E PASSOU A SE DEDICAR À PRODUÇÃO ARTÍSTICA INGRESSANDO NA ESCOLA BRASILEIRA DE BELAS ARTES DO RIO DE JANEIRO.

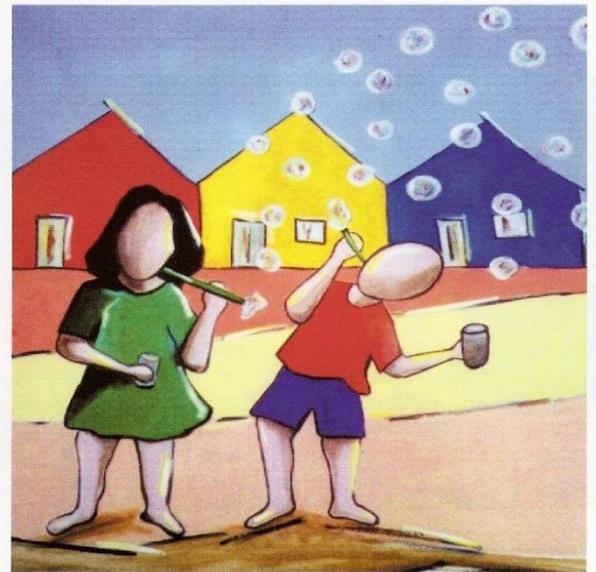
RETRATA EM SUAS TELAS: PIÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA-DE-GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS. ALÉM DISSO, COSTUMA REUNIR EM SUAS EXPOSIÇÕES NÃO SÓ OS QUADROS, MAS OS BRINQUEDOS RETRATADOS, OFICINAS DE BRINCADEIRAS E CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS, CONTADORES DE HISTÓRIAS, ALÉM DE UMA AMBIENTAÇÃO COM MÚSICAS DA ÉPOCA, COMO CANTIGAS DE RODA.



1) AFINAL DE CONTAS....QUEM NÃO GOSTA DE BRINCAR?? QUE TAL ENTÃO AGORA SE TORNAR UM PINTOR OU UMA PINTORA E COM BASE NA OBRA DO ARTISTA REPRODUZI-LA EM SUA TELA OU CARTOLINA? DICA....PRIMEIRO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO DA SUA CASA PARA FAZER O DESENHO COM LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS COM O PINCEL E TINTAS DÊ VIDA A SUA TELA!!

DICA....PRIMEIRO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO DA SUA CASA PARA FAZER O DESENHO COM LÁPIS DE ESCREVER E DEPOIS COM O PINCEL E TINTAS DÊ VIDA A SUA TELA!!

- NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SUA TELA: NOME E ANO. PRONTA ELA PODE FICAR EXPOSTA NA SUA CASA, OU ATÉ MESMO SER PRESENTE PARA ALGUÉM QUERIDO.



AGORA RESPONDA:

2) QUAL É O NOME DO AUTOR CUJA BIOGRAFIA VOCÊ ACABOU DE LER?



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA (3º A) E ELIANA BATISTA (3ºB)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Sistema de escrita alfabética e ampliação vocabular. Matemática: Números naturais, até 1000: contagem e leitura. Sistema de numeração decimal: Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problema). Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler e formar outras palavras a partir das letras da palavra “ AEROPORTO”.• Entender a Classe de Milhar.• Compor e decompor número acima de 1.000• Resolver problemas que contém unidade de milhar.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, L. Portuguesa 3º ano, do dia 02/10/2020. Link: https://youtu.be/pVG9_8fk99U Escreva a palavra AEROPORTO ,bem grande, em uma tira de papel. Depois recorte as letras. Troque as letras de lugar e forme outras palavras. Escreva-as nas linhas correspondentes. Acesse e assista: Youtube tv escola Curitiba, Matemática – 3º ano, do dia 25/09/2020 . Link: https://youtu.be/FhpwOP4FrmY Leia as situações x problema e resolva-as. Use material concreto para resolver.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas.

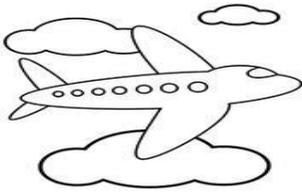
LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA PASSADA LEMOS UMA NOTÍCIA SOBRE UM CACHORRO EM UM AEROPORTO, LEMBRAM?

HOJE É DIA DE FORMAR NOVAS PALAVRAS!!!

1- USE AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO E FORME OUTRAS PALAVRAS.

Dica: escreva a palavra em uma tira de papel. Recorte as letras e depois forme as palavras trocando as letras de lugar.



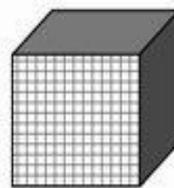
AEROPORTO

MATEMÁTICA

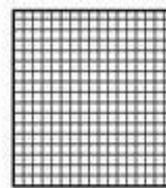
UNIDADE DE MILHAR

EM UMA UNIDADE DE MILHAR CABEM 10 CENTENAS, PORTANTO, 10 CÉDULAS DE 100 REAIS É IGUAL A 1 000 REAIS.

EM 10 CENTENAS CABEM 100 DEZENAS, OU SEJA, PODERÍAMOS TROCAR AS 10 CÉDULAS DE 100 REAIS POR 100 CÉDULAS DE 10 REAIS E TERÍAMOS TAMBÉM 1 000 REAIS.



Cubo grande
(Unidade de Milhar)



Placa
(Centena)



Barra
(Dezena)



Cubo pequeno
(Unidade)



Como já estudamos e realizamos algumas situações problemas, operações de adição e subtração com a 1ª classe: CENTENA, DEZENA E UNIDADE, até a 3ª ordem. Chegou a hora de avançarmos um pouquinho!!!!!!!!!! Hoje iremos aprender sobre o título de nossa aula UNIDADE DE MILHAR, com essa 2ª classe iremos para a 4ª ordem.

O QUE É A ORDEM DE UM NÚMERO? São as ordens que organizam os nossos números.

Observe esse quadro abaixo:

<i>2ª classe</i>	<i>1ª classe</i>		
Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
1	0	0	0

1 - RESPONDA ESSE DESAFIO:



- MINHA CASA NÃO É AMARELA.
- O NÚMERO DA MINHA CASA TEM 4 ALGARISMOS.
- OS ALGARISMOS DO NÚMERO NÃO SE REPETEM.
- QUAL É O NÚMERO DA MINHA CASA?

Resposta: _____

2 - COM MUITA ATENÇÃO FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS QUE ESTÃO NAS MORADIAS NA TABELA ABAIXO:

➤ VAMOS COMPREENDER A COMPOSIÇÃO DESSES NÚMEROS?

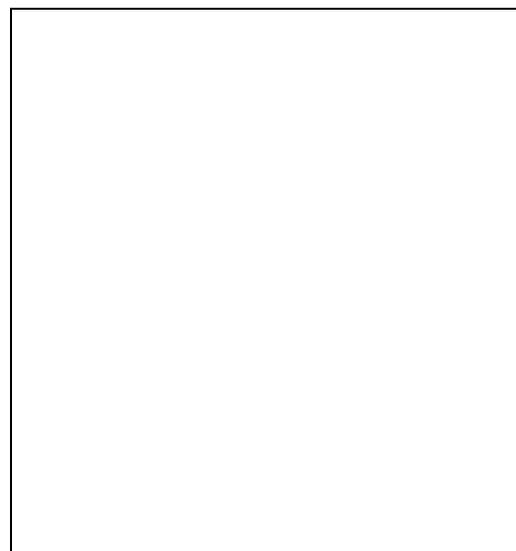


UM	C	D	U
	7	1	4

3 - LEIA E RESOLVA ESSA SITUAÇÃO PROBLEMA NO QUADRADO AO LADO.

CAIXAS CONTENDO LIVROS CHEGARAM PARA A BIBLIOTECA DA ESCOLA MUNICIPAL RIO BONITO.

NO TOTAL, QUANTOS LIVROS CHEGARAM?





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Silvia Adriana Romanhiuk (3º ano B)



COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 16 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Vida e Saúde: Leitura do Texto informativo História dos Balões. Recreação: vamos descobrir como se forma as cores do arco-íris?
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Conhecer a história dos balões. ➤ Descobrir como se forma as cores do arco-íris.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o momento de estudo realizando as tarefas na apostila. Procure manter a concentração!! Bons estudos!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

VIDA E SAÚDE

Feliz dia das
Crianças

ATIVIDADES EM
COMEMORAÇÃO
AO DIA DAS
CRIANÇAS!!

AR É VIDA!! **O AR NÃO PODE SER TOCADO, E GERALMENTE NÃO APRESENTA COR, CHEIRO, NEM GOSTO. ELE É FORMADO POR DIVERSOS GASES.** O GÁS NITROGÊNIO É O QUE SE APRESENTA EM MAIORES QUANTIDADES; DEPOIS, TEMOS O GÁS OXIGÊNIO E O GÁS CARBÔNICO. ENTRE TANTAS UTILIDADES QUE O AR APRESENTA UMA DELAS É ENCHER BALÕES (BEXIGAS). ISSO MESMO AO ASSOPAR DENTRO DE UM BALÃO O MESMO É TOMADO PELO GÁS CARBÔNICO POSSIBILITANDO FLUTUAR. VOCÊ GOSTA DE BALÕES?? VAMOS APRENDER COMO SURGIRAM OS BALÕES. LEIA O TEXTO INFORMATIVO ABAIXO E FIQUE SABENDO!!



HISTÓRIA DOS BALÕES

OS PRIMEIROS BALÕES ERAM FEITOS DE BEXIGAS DE ANIMAIS, INTESTINOS E ESTÔMAGOS E FORAM USADOS COMO BRINQUEDOS E DE ENTRETENIMENTO.

EM 1824, MICHAEL FARADAY, UM FAMOSO QUÍMICO E FÍSICO, FIZERAM OS PRIMEIROS BALÕES DE BORRACHA E ENCHERAM

DE **GÁS HIDROGÊNIO**. ELE FEZ SEUS BALÕES DE

BORRACHA, TAMBÉM CONHECIDO COMO ÍNDIA BORRACHA OU DE GOMA, QUE FOI PRODUZIDO A PARTIR DO LÁTEX LEITOSO EXTRAÍDO DA SERINGUEIRA. ESTE LÁTEX NATURAL É UM MATERIAL BOM PARA FAZER UM BALÃO, UMA VEZ QUE SE SOLIDIFICA QUANDO EXPOSTO AO AR, FORMANDO UM MATERIAL ELÁSTICO, FLEXÍVEL E IMPERMEÁVEL.



BALÕES MODERNOS SÃO FEITOS DE BORRACHA NATURAL (TAMBÉM CONHECIDO COMO LÁTEX NATURAL) OU DE UM METAL SINTÉTICO E MATERIAL DE NYLON QUE GERALMENTE SÃO CHEIOS DE AR HÉLIO OU NITROGÊNIO EM VEZ DE "HIDROGÊNIO, QUE É INFLAMÁVEL." NO FINAL DOS ANOS 50, VÁRIAS COMPANHIAS COMEÇARAM A NEGOCIAR OS BALÕES, OS QUAIS ATUALMENTE SÃO USADOS POR DECORADORES.

A PARTIR DA DÉCADA DE 50, OS BALÕES JÁ TINHAM UMA MELHOR QUALIDADE E QUASE TODOS PODIAM INFLÁ-LOS. O INVENTOR DESTE BALÃO É DESCONHECIDO, MAS SUA ORIGEM ABRIU A PORTA PARA UMA NOVA ARTE. NA ATUALIDADE, OS DESENVOLVIMENTOS TECNOLÓGICOS DAS EMPRESAS FABRICANTES DE BALÕES DE LÁTEX, TRANSFORMARAM ESTA ARTE EM MAGIA DE CORES, FESTAS E DECORAÇÕES EM EVENTOS E OCASIÕES ESPECIAIS. BALÕES PERSONALIZADOS SÃO GRANDES BRINQUEDOS E MATERIAIS DE ARTESANATO, E FAZEM DECORAÇÕES DIVERTIDAS E ALEGRES PARA EVENTOS ESPECIAIS.

Fonte: <http://aliciac.hubpages.com/.../Balloon-Sculptures-and-the-Hi...>

1) DE QUE MATERIAL OS BALÕES ATUALMENTE SÃO FEITOS?

R:

2) AGORA PEGUE OS BALÕES DO KIT ESCOLAR E DIVIRTA-SE!!

RECREAÇÃO

VAMOS DESCOBRIR COMO SE FORMA AS CORES DO ARCO- ÍRIS?



"QUANDO A LUZ DO SOL BATE NA BOLINHA DE SABÃO, ELA MUDA DE DIREÇÃO E FORMA O ARCO-ÍRIS". O FENÔMENO DA COLORAÇÃO DA BOLHA DE SABÃO DEVE-SE À NATUREZA ONDULATÓRIA DA LUZ E AO FATO DE ELA SER COMPOSTA POR TODAS AS CORES QUE FORMAM O ESPECTRO DE LUZ VISÍVEL AO OLHO HUMANO.

A BOLHA DE SABÃO É UMA PELÍCULA DE ESPESSURA VARIÁVEL DE MILÉSIMOS DE MILÍMETRO DE COMPRIMENTO. POR CAUSA DA FORÇA GRAVITACIONAL, A BOLHA É MAIS FINA NA PARTE DE CIMA E MAIS GROSSA NA PARTE DE BAIXO.

QUANDO ILUMINADA COM LUZ BRANCA, COMO A LUZ SOLAR, POR EXEMPLO, É FORMADA POR VÁRIAS CORES COM DIFERENTES COMPRIMENTOS DE ONDA, A BOLHA REFLETE AS CORES QUE SÃO SIMILARES ÀS CORES DO ARCO-ÍRIS, QUE SÃO FORMADAS EM RAZÃO DO FENÔMENO FÍSICO DA INTERFERÊNCIA.

MAS VAMOS DEIXAR DE CONVERSA E COLOCAR EM PRÁTICA?

ATIVIDADES

- 1) ENTÃO PEGUE A BOLINHA DE SABÃO QUE ESTÁ LÁ NO SEU KIT.....VÁ ATÉ O SOL.....ASSOPRE E VEJA A MÁGICA ACONTECER.
- 2) NO ESPAÇO ABAIXO ILUSTRE O ARCO-ÍRIS **E PINTE UTILIZANDO SUAS SETE CORES SENDO ELAS:** APRESENTADAS NESTA ORDEM, DE FORA PARA DENTRO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL (OU ÍNDIGO) E VIOLETA: