

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA E ELIANA BATISTA

TURMAS: 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 27 A 31 de JULHO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Professoras Vanessa e Eliana

EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Matemática: Figuras Geométricas; figuras planas e espaciais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Ler e conhecer outras Manchetes com a palavra exótico e aprender o significado desta palavra. *Reconhecer os diferentes sons da letra X. *Reconhecer e nomear figuras geométricas plana (triângulo, quadrado, retângulo e círculo) *Associar figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, L. Portuguesa 3º ano , do dia 13/07/2020. Link: https://youtu.be/l0FgX9g0ho8 *Faça a leitura das Manchetes, procure na internet o significado da palavra exótico, pinte os triângulos conforme a legenda dos sons da letra x e escreva uma frase. *Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Matemática – 3º ano , do dia 29 /06 /2020 . Link: https://youtu.be/9l9kV6MgHz0 *Observe e relembre os nomes das figuras geométricas, relacione os objetos a essas figuras, escreva o nome das figuras planas e não planas do quadro e depois pinte as formas geométricas conforme a legenda.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Através da realização das atividades

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

Siga o **HORÁRIO** das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	HISTÓRIA ENSINO RELIGIOSO	GEOGRAFIA CIÊNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA (aula geminada) MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	MAT.EXTENSIVA JOGOS RACIOCINIO	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	MAT. EXTENSIVA	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h às 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **terça-feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

LÍNGUA PORTUGUESA

*NA AULA PASSADA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDAMOS UM TIPO DE TEXTO CHAMADO “**NOTÍCIA**”. VOCÊS LEMBRAM?

1- LEIA UM TRECHO DA NOTÍCIA SOBRE O DRAGÃO AZUL.

EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.



2-AGORA LEIA OUTRAS **MANCHETES** QUE TAMBÉM APARECEM A PALAVRA EXÓTICO OU EXÓTICAS.

FEIRA COM FLORES E PLANTAS EXÓTICAS DE QUINTA A DOMINGO É ATRAÇÃO DESTA PRIMAVERA

Maquiagens exóticas e diferentes na festa mais famosa do cinema

FEIRANTES APOSTAM EM VENDAS DE FRUTAS EXÓTICAS

A) QUAL O SIGNIFICADO DA PALAVRA EXÓTICO OU EXÓTICA??? PERGUNTE PARA UM ADULTO OU PROCURE NA INTERNET.

3- A PALAVRA **EXÓTICA**, É ESCRITA COM A LETRA **X**, E TEM O SOM DE Z. ISSO ACONTECE PORQUE A LETRA X PODE TER VÁRIOS SONS. VAMOS VER???

A)SIGA A LEGENDA E PINTE OS TRIANGULOS DE ACORDO COM O SOM DO **X** NAS PALAVRAS.

Vermelho	→ som de Z
Azul	→ som de CH
Verde	→ som de CS
Amarelo	→ som de S e SS



☐ Rouxinol	☐ Extrato	☐ Exibir
☐ Durex	☐ Enxoval	☐ Xale
☐ Exímio	☐ Próximo	☐ Exame
☐ Experiência	☐ Extra	☐ Reflexo
☐ Exótico	☐ Táxi	☐ Texto
☐ Tóxico	☐ Exato	☐ Fuxico
☐ Enxurrada	☐ Axila	☐ Vexame
☐ Explosão	☐ Trouxa	☐ Exército
☐ Exatamente	☐ Oxitona	☐ Complexo

A) ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRO ACIMA E ESCRIVA UMA FRASE BEM BONITA.

MATEMÁTICA

1- VAMOS RELEMBRAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS????

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS



CUBO



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDES



ESFERA



CILINDRO



CONE

2- OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E ESCREVA O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA QUE CADA UM LEMBRA.



Pixel L. Photo and Video Shutterstock.com/101010101



Mega Pixel/Shutterstock.com/101010101

Há objetos que lembram figuras geométricas planas. Quando apoiados sobre uma mesa, esses objetos ficam "achatados".



Mega Pixel/Shutterstock.com/101010101



Alamy.com/101010101



Shutterstock.com/101010101



Shutterstock.com/101010101



Shutterstock.com/101010101

Outros objetos lembram figuras geométricas não planas. Quando apoiados sobre uma mesa, esses objetos não ficam "achatados".

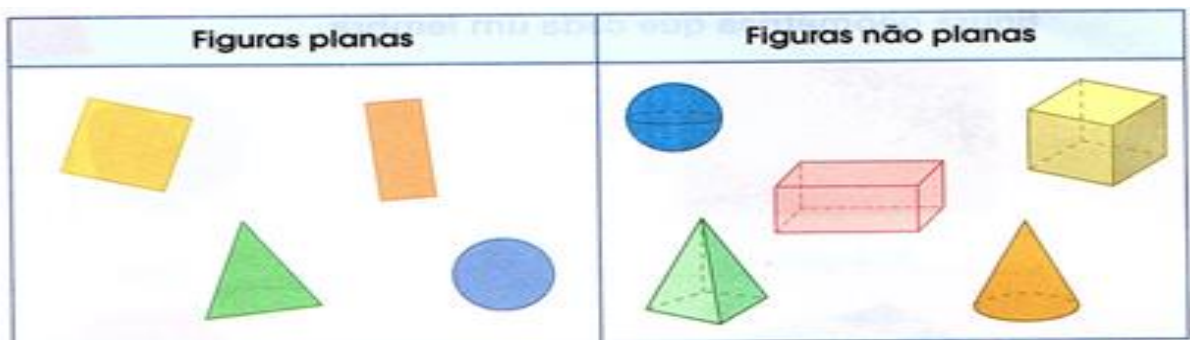


Shutterstock.com/101010101



Shutterstock.com/101010101

3- PODEMOS CLASSIFICAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS EM FIGURAS PLANAS E FIGURAS NÃO PLANAS OU ESPACIAIS. OBSERVE ALGUNS EXEMPLOS.



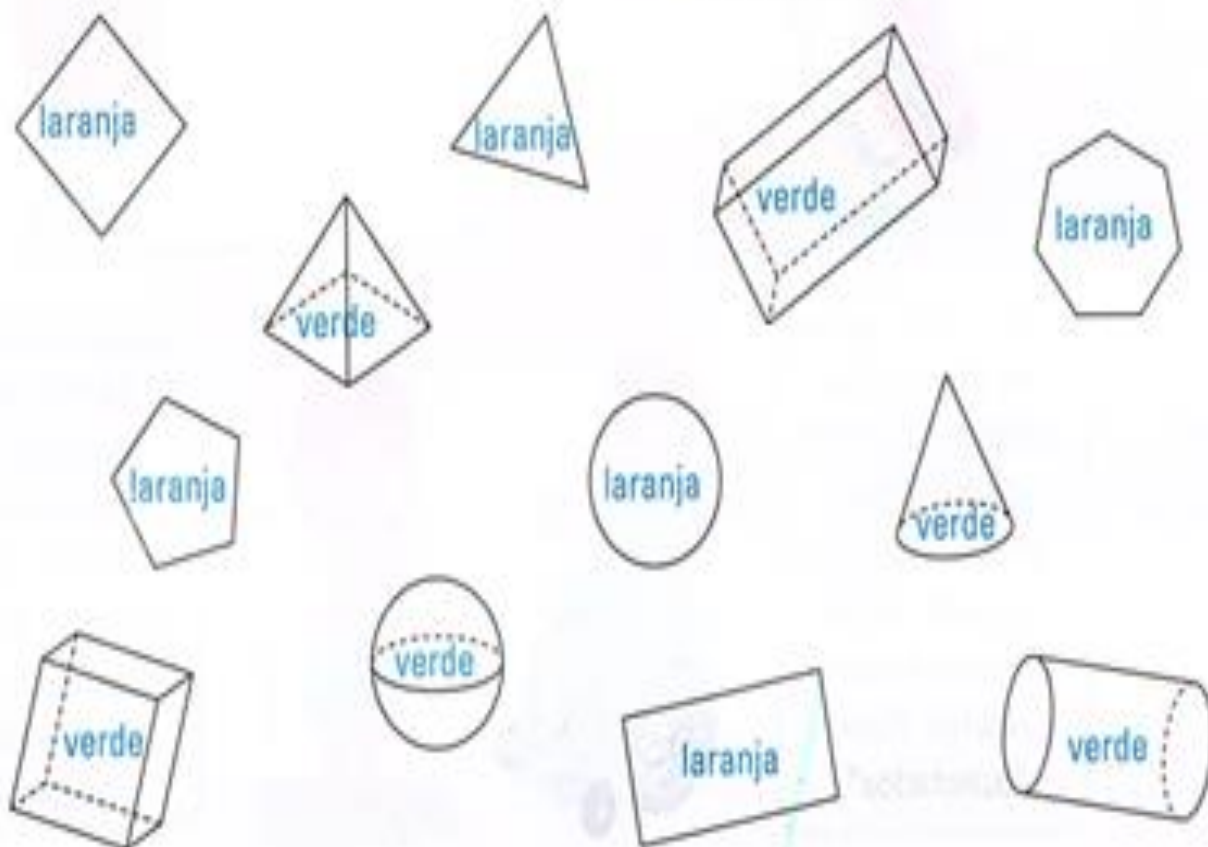
A)ESCREVA O NOME DE 4 FIGURAS PLANAS DO QUADRO ACIMA.

B)ESCREVA O NOME DAS 5 FIGURAS NÃO PLANAS OU ESPACIAIS DO QUADRO ACIMA.

4- PINTE AS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA:

 Figuras geométricas planas.

 Figuras geométricas não planas.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Silvia Adriana Romaniuck (3º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2020.

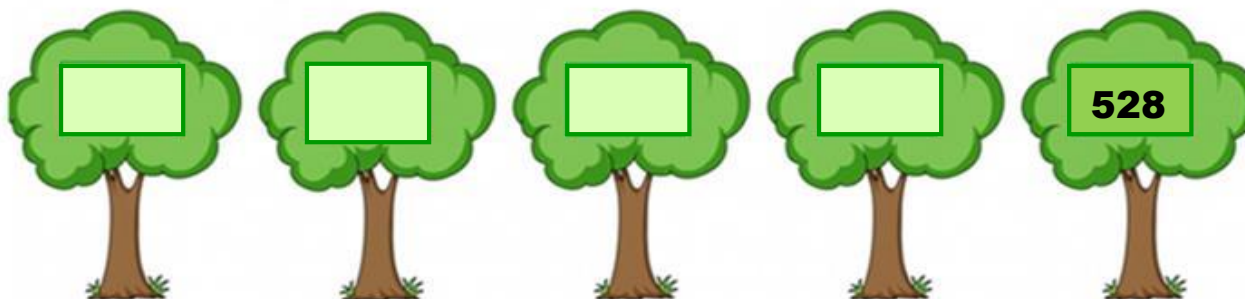
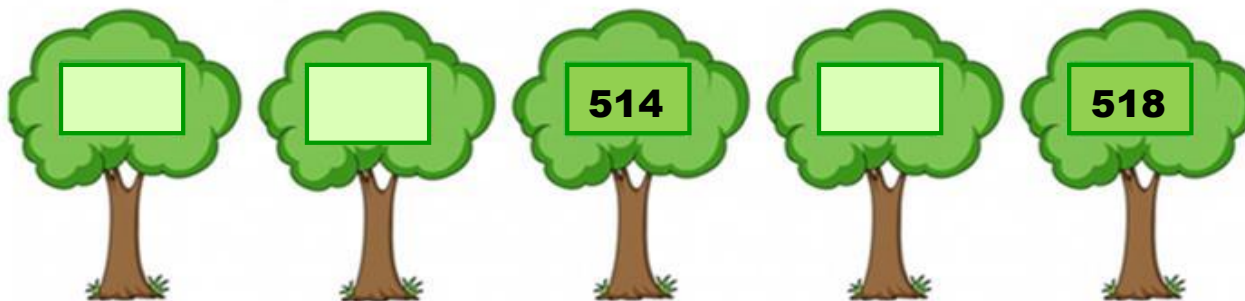
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: escrita de números por extenso e sequência numérica. Jogos de Raciocínio: sequência numérica.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Ler e escrever números naturais até a ordem das centenas. ➤ Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições por um mesmo número.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades na Apostila.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro das atividades envolvendo a escrita de números por extenso e sequência numérica.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

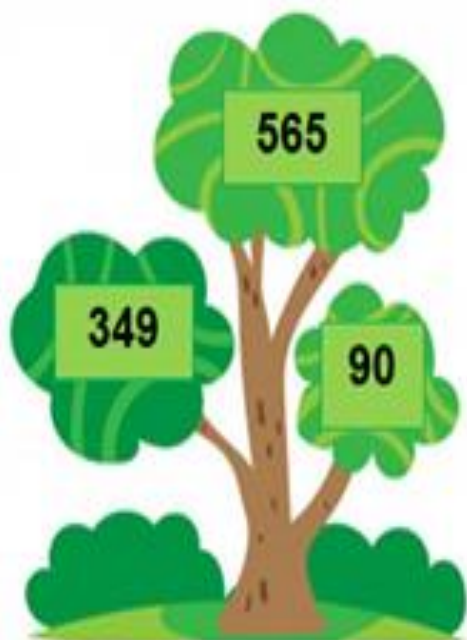


1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:

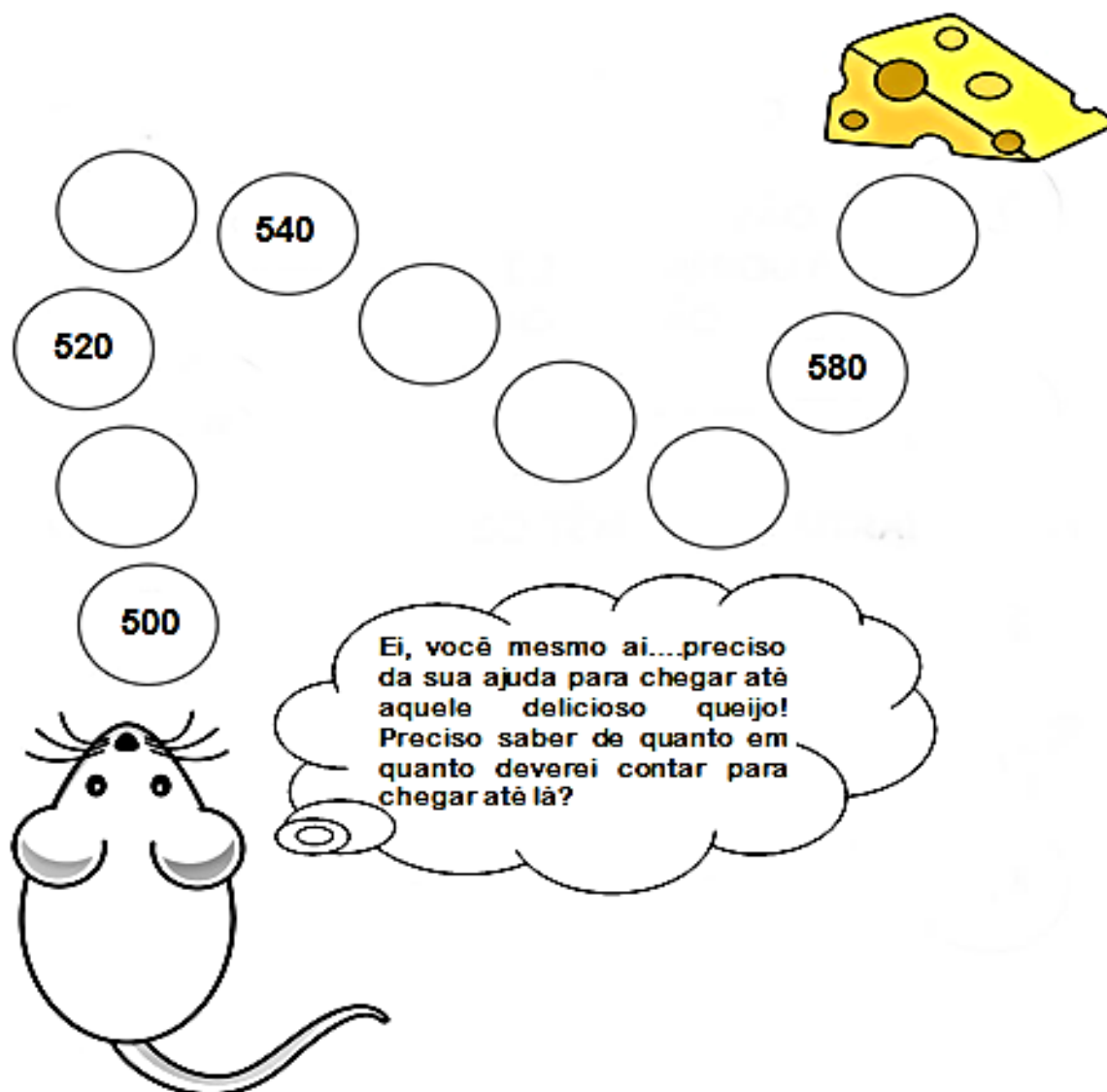




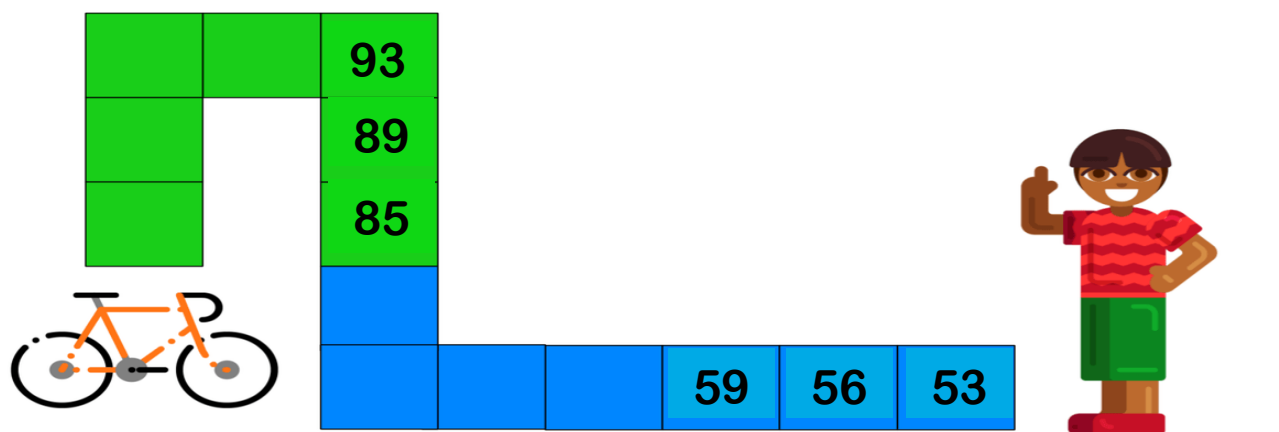
2. COPIE OS NÚMEROS PRESENTES NAS ÁRVORES E EM SEGUIDA ESCREVA CADA UM DELES POR EXTENSO.



JOGOS DE RACIOCÍNIO



GUSTAVO QUER CHEGAR AO SEU BRINQUEDO FAVORITO. PARA AJUDÁ-LO VOCÊ DEVE COMPLETAR OS ESPAÇOS COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. ATENÇÃO! EM CADA PARTE DE CORES DIFERENTES DO CAMINHO, O SEGREDO PARA DESCOBRIR QUAIS SÃO OS NÚMEROS É DIFERENTE.



Atividades da segunda-feira 27 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP.SE CUIDEM!! ☺

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** ELAINE

COMPONENTE CURRICULAR: ED. FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA PESSOA

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS BRINQUEDOS E JOGOS – <i>TOYS AND GAMES</i> .
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DO(A) PROFESSOR(A), O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS BRINQUEDOS E JOGOS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO ➤ https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s ➤ FAÇA A LEITURA DO VOCABULÁRIO JUNTAMENTE COM O ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE OS JOGOS E BRINQUEDOS. ➤ DESENHE E PINTÉ OS BRINQUEDOS E JOGOS DE ACORDO COM AS SENTENÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ATRAVÉS DA LEITURA DA LISTA DE PALAVRAS E TAMBÉM PELO DESENHO E PINTURA DOS BRINQUEDOS E JOGOS CONFORME AS SENTENÇAS.

LEIA COM ATENÇÃO E TREINE A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS:

VOCABULARY – TOYS AND GAMES

Ball: bola Bike: bicicleta Car: carro Doll: boneca Doll's house: casa de boneca Dominoes: jogo de dominó Game: jogo Jigsaw puzzle: quebra-cabeça Kite: pipa Let's play! : Vamos brincar!	Marbles: bolinhas de gude My favorite toy is my... : Meu brinquedo favorito é meu/minha... Plane: avião Robot: robô Skateboard: skate Teddy bear: urso de pelúcia Top: pião Toy: brinquedo Train: trem
---	---

1- Draw and color the toys and games. (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

a) *It is a ball.*

b) *It is a doll.*

c) *It is a kite.*

d) *It is a teddy bear.*

e) *It is a jigsaw puzzle.*

f) *It is a top.*

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIACÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://youtu.be/aMmbgs31zVE ➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>CRIAÇÃO ARTÍSTICA COM EXPLORAÇÃO DE SONS E MOVIMENTOS</u> ➤ ACESSE O LINK PARA APRECIAR A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA CAMILLE SAINT-SAËNS 1- CARNAVAL DOS ANIMAIS: https://youtu.be/QbX6KldZb6k ➤ ACESSE TAMBÉM OS PRÓXIMOS LINKS, FAZENDO OS MOVIMENTOS QUE IMITAM ALGUNS ANIMAIS NOS VÍDEOS ABAIXO: 2- VIRAÇÃO DOS BICHOS: https://youtu.be/OoF5moya5pw 3- ZOOLOGICO DA XUXA: https://youtu.be/6qPr-MlvnE ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ATRAVÉS DE SUA CRIAÇÃO ARTÍSTICA.

❖ **CURIOSIDADE:** CAMILLE SAINT-SAËNS FOI UM COMPOSITOR FRANCÊS, QUE NASCEU EM PARIS, 1835. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO BEM PRECOCE. SUA CANÇÃO **CARNAVAL DOS ANIMAIS** FOI COMPOSTA EM FEVEREIRO DE 1886, QUANDO ELE PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA ÁUSTRIA.

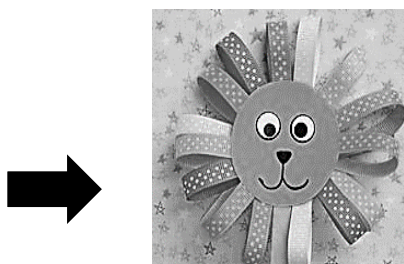
➤ AGORA, OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<u>ZOOLOGICO</u> (XUXA)	
ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO IMITE O ELEFANTE (RRRRRR) ANDE COMO A GIRAFA	IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) AGORA A HIENA (HAHAHAHA) VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER, SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú) IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O LEÃO (GRRRAU) AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...) VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLOGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA.

❖ **DEPOIS:**

- CONFECCIONE UM LEÃOZINHO, SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO:
- 1- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E CORTE-A AO MEIO, EM UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CÍRCULO GRANDE E, NA OUTRA METADE, USE A RÉGUA E, RISQUE VÁRIAS LINHAS RETAS, NA POSIÇÃO HORIZONTAL;
- 2- RECORTE O CÍRCULO E DESENHE OS OLHOS, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO, PINTO-O E RESERVE;
- 3- PINTO A OUTRA METADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO E, EM SEGUIDA RECORTE SOBRE AS LINHAS RETAS QUE VOCÊ RISCOU, OBTENDO ASSIM, VÁRIAS TIRINHAS;
- 4- PEGUE CADA TIRA, UNA PONTA COM PONTA, FICANDO A PARTE COLORIDA PARA FORA E, COLE ATRÁS DO CÍRCULO FORMANDO A JUBA DO LEÃO, CONFORME IMAGEM ABAIXO;



- 5- CRIE, EM OUTRA FOLHA OU NO SEU CADERNO, UM LINDO CENÁRIO PARA ESTE ANIMAL (PODE SER UMA FLORESTA COM MUITAS ÁRVORES, COM RIO, PONTE, OUTROS ANIMAIS, OU UM ENORME ZOOLOGICO, ETC). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!
- 6- FINALIZE COLANDO O SEU LEÃOZINHO NESTE LUGAR QUE VOCÊ DESENHOU.
- 7- MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	- JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

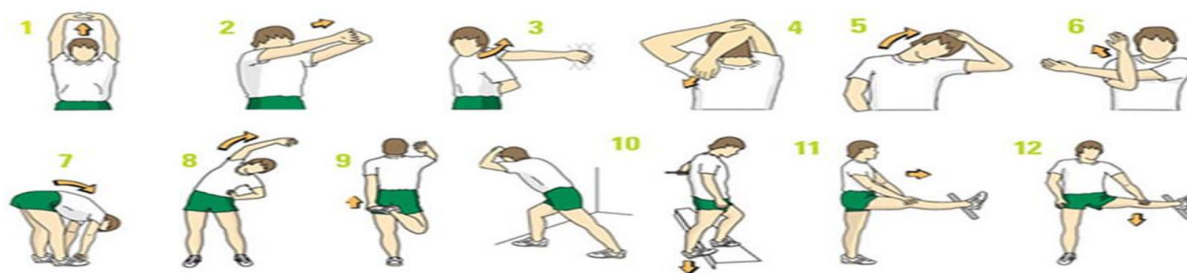
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	- Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Ed. Física -Link: https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVCa4rE&t=268s - Para iniciar, vamos fazer um aquecimento e alongamento. - Depois leia atentamente as instruções da brincadeira de hoje e se divirta.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Realizando as atividades propostas

Leia com atenção! Antes vamos para nosso aquecimento:

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;

Alongamento sentado – fazer o alongamento sentado, (*chame a família toda*). vamos ver o video do you tube que segue abaixo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>



Vamos para nossa atividade desta semana:
Senha secreta

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- 1- TESOURA - deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- 2- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- 3- BOLA QUICANDO - abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- 4- GANGORRA - segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- 5- CATAVENTO - girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequência da senha e criando novas senhas.

Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequência para a família fazer também.

Depois de brincar...

Assinale abaixo as alternativas que relatam com foi sua brincadeira.

- | | | |
|----------------|-------------------------------------|----------------|
| () Joguei | () Foi fácil criar minhas senhas | () Gostei |
| () Não joguei | () Foi difícil criar minhas senhas | () Não gostei |

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 3º anos A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2020.



O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Musicalização: MÚSICA TEMÁTICA: RITMO; EXPRESSÃO CORPORAL: PEQUENAS COREOGRAFIAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRECIAR E CANTAR MÚSICA TEMÁTICA: DIA DO AMIGO ➤ EXPLORAR DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS; ➤ EXERCITAR O RITMO;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES; ➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA; ➤ BUSCANDO OS ROTEIROS IMPRESSOS NA ESCOLA OU IMPRIMINDO-OS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCRIVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE HOVER NECESSIDADE.

MUSICALIZAÇÃO

❖ **ATIVIDADE PRÁTICA:** EXPRESSÃO CORPORAL COM MÚSICA TEMÁTICA

❖ **SAIBA QUE:** ESSE TIPO DE ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, NOÇÕES DE TEMPO RÍTMICO, HABILIDADES AUDITIVAS, EXPRESSÃO/COMUNICAÇÃO DAS EMOÇÕES E CONHECIMENTO DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES. O DESENVOLVIMENTO DESSAS HABILIDADES SÃO ESSENCIAIS NA FORMAÇÃO DO SER HUMANO. ALÉM DISSO, PODE REVELAR E POTENCIALIZAR TALENTOS INDIVIDUAIS. ENTÃO, NÃO DEIXE DE PARTICIPAR! FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!!!

- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- ASSISTA AO VÍDEO DO “FITDANCE KIDS”, PRESTANDO MUITA ATENÇÃO NOS MOVIMENTOS CORPORAIS QUE FORMAM A COREOGRAFIA, E ESTÁ NO SEGUINTE LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wLGfFTi_Elg
- CANTE A MÚSICA, EXPLORANDO ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS, **ASSIM:**
 - 1- LEVANTANDO OS BRAÇOS PARA CIMA E MOVIMENTANDO-OS DE UM LADO PARA O OUTRO;
 - 2- COLOCANDO UMA MÃO NA CINTURA E A OUTRA COMO SE ESTIVESSE APONTANDO PARA ALGUÉM, INDO DA ESQUERDA PARA A DIREITA;
 - 3- CRUZE OS BRAÇOS NO PEITO MOVIMENTANDO O CORPO DE LADO PARA O OUTRO;
 - 4- ABRA OS BRAÇOS E FINJA VOAR FEITO UM PÁSSARO;
 - 5- FAÇA A FORMA DO CORAÇÃO COM AMBAS AS MÃOS SOBRE O SEU PEITO, MEXENDO AS PERNAS ORA PARA FRENTE, ORA PARA TRÁS;
 - 6- APONTE PARA A PONTA DOS PÉS E DEPOIS PARA O NARIZ COM UMA DAS MÃOS;
 - 7- GIRE COM O CORPO SALTINTANDO, ABANANDO AS MÃOS PARA O ALTO;
 - 8- CRIE SUA PRÓPRIA COREOGRAFIA COM A MÚSICA, DANCE E CANTE LIVREMENTE;
 - 9- MANDE UM VÍDEO PARA SUA PROFESSORA DE MUSICALIZAÇÃO, PARA QUE SEJA POSTADO NO GRUPO DE SUA TURMA. ASSIM, VOCÊ PODERÁ DESFRUTAR DA ALEGRIA DE VER OS AMIGOS, MESMO QUE EM VÍDEO. E, TAMBÉM, SE QUISER DEIXE UMA MENSAGEM PARA SEUS AMIGOS DE TURMA E PROFESSORES;

➤ FAÇA A ATIVIDADE DE REGISTRO PROPOSTA EM ANEXO.

ATIVIDADE DE REGISTRO - MUSICALIZAÇÃO

- 1) ACESSE O LINK COM O VÍDEOCLÍPE DA MÚSICA “**AMIGUINHO**” COM O ADRIANO DA TURMA DO CARROSSEL:
<https://www.youtube.com/watch?v=5M4HI3zseWQ>.
- 2) OUÇA A MÚSICA. CANTE, DANCE E PRESTE ATENÇÃO NO SEUS MOVIMENTOS CORPORAIS.
- 3) AGORA, COMPLETE A CENA ABAIXO E DESENHE VOCÊ DANÇANDO, OCUPE BEM O ESPAÇO. ILUSTRANDO ASSIM A LETRA DA CANÇÃO. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO!

AMIGUINHO (CARROSSEL)

ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô

ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô ô

COMO É BOM SABER

QUE VOCÊ ESTÁ AQUI COMIGO

JUNTINHO DE MIM

SABER QUE A GENTE TEM

UMA AMIGA, UM AMIGO SEMPRE

BEM PERTO ASSIM

A GENTE SENTE O CORAÇÃO

MAIS QUENTINHO

E FICA ALEGRE FEITO UM PASSARINHO

DÁ VONTADE DE GRITAR PRA TODO MUNDO SABER

AMO VOCÊ

GOSTO TANTO DE VOCÊ

DA PONTINHA DO PÉ

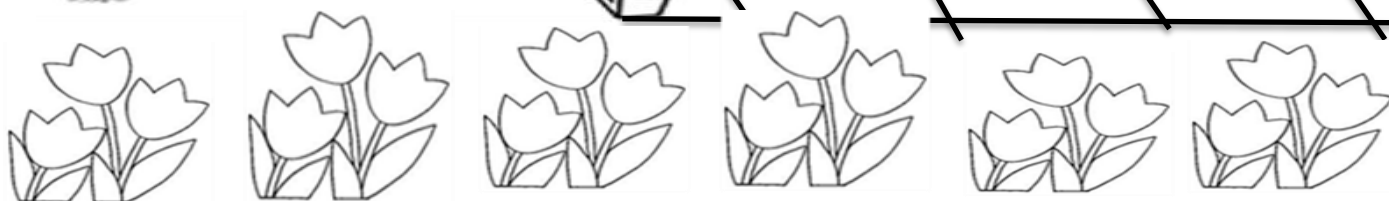
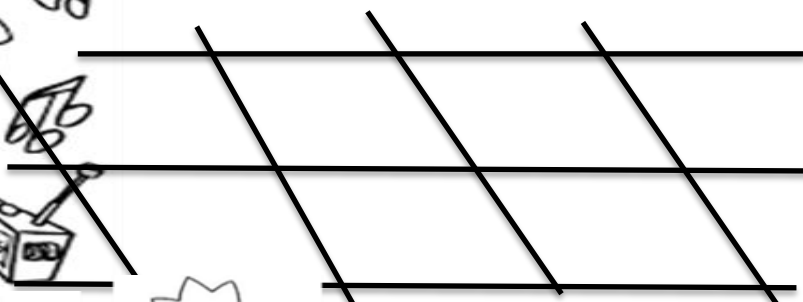
ATÉ A PONTA DO NARIZ

AMO VOCÊ

GOSTO TANTO DE VOCÊ

DO JEITO QUE VOCÊ É

ME FAZ SENTIR FELIZ!



Atividades da terça-feira 28 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP. SE CUIDEM!! ☺

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA E ELIANA BATISTA

TURMAS: 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	História: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade. Ensino Religioso: Festas religiosas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	• Selecionar, por meio de consulta de diferentes naturezas e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. • Distinguir festas de festas religiosos. • Perceber o significado de festas religiosas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	*Fazer a leitura do texto informativo sobre “ Os primeiros habitantes de Rolândia” e responder as questões sobre o assunto. *Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Ensino Religioso – 3º ano , do dia 15/07/2020 . Link: https://youtu.be/b_iZRt0HiVY * Fazer a leitura do texto e distinguir festas de festas religiosas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	• Por meio de desenhos e respostas das atividades.

HISTÓRIA

1- Leia o texto que conta um pouquinho sua a história da sua cidade: ROLÂNDIA

“... O Norte do Paraná que conhecemos hoje já foi muito diferente, tendo entre seus habitantes, além de índios Kaingáng, uma população pobre instalada na floresta e que já derrubara parte dela para a criação de animais e plantio de produtos agrícolas para sua sobrevivência.

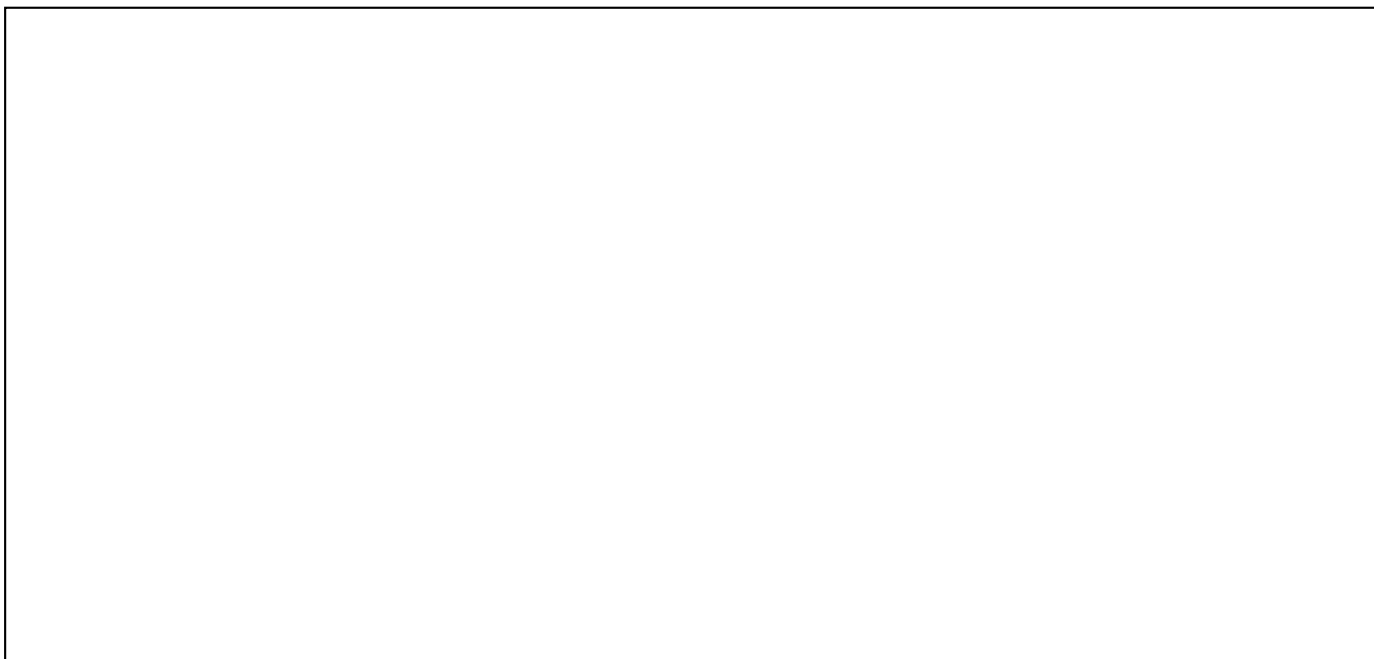
Ao lado de pessoas nesta situação, encontraríamos proprietários de TERRAS que já iniciavam a abertura e formação de grandes fazendas.

Em abril de 1932, o alemão NIXDORF e sua família chegaram em Londrina e impressionados com as terras férteis da região, escolhe um LOCAL para fundar a GLEBA ROLAND.

Logo após a derrubada das matas A COMPANHIA DE TERRAS DO NORTE DO PARANÁ constrói o HOTEL ROLÂNDIA.

Depois disso muitas outras casas foram sendo construídas. E para aqui vieram IMIGRANTES de várias nacionalidades: Portugueses, Italianos, Alemães, Japoneses, Libaneses, Espanhóis, além de Paulista e Mineiros,

2- Desenhe com era SUA CIDADE antes da construção do HOTEL ROLÂNDIA.



3- Em qual país moravam NIXDORF e sua família?

4- Porque muitos IMIGRANTES foram atraídos para Rolândia?

5- De quais nacionalidades eram os IMIGRANTES que vieram para nossa cidade?

ENSINO RELIGIOSO

1- Leia o texto abaixo com atenção!

FESTAS RELIGIOSAS

NAS DIVERSAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS OS EVENTOS IMPORTANTES SÃO RELEMBRADOS E COMEMORADOS FESTIVAMENTE. ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO, AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.

A) Classifique as festas abaixo em FESTAS RELIGIOSAS E NÃO RELIGIOSAS. Escreva-as novamente nos quadros abaixo.

FESTA DA NOITE DO PIJAMA

FESTA DE IEMANJÁ

CHÁ DE BEBÊ

FESTA DAS LUZES- HINDUÍSMO

FESTA DE NATAL - CRISTIANISMO

FESTA DOS MORTOS- INDÍGENA

FESTA DE ANIVERSÁRIO

**FESTA DO CABELO
MALUCO**

FESTAS RELIGIOSAS	FESTAS NÃO RELIGIOSAS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Sílvia Adriana Romanhiuk (3º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Letramento: Gênero textual: Piada. Leitura e interpretação do gênero textual piada. Oficina de Texto: lista de palavras com uso de Dígrafos consonantais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Ler e interpretar o gênero textual: Piada; ➤ Identificar a principal característica desse texto; ➤ Perceber que o gênero textual trabalhado é um texto humorístico; ➤ Relembrar os dígrafos consonantais;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

LETRAMENTO

GÊNERO TEXTUAL PIADA

UMA PIADA OU ANEDOTA É UMA BREVE HISTÓRIA, DE FINAL ENGRAÇADO E AS VEZES SURPREENDENTE, CUJO OBJETIVO É PROVOCAR RISOS, OU SEJA, DIVERTIR QUEM A OUVI OU LÊ.
É UM RECURSO HUMORÍSTICO UTILIZADO NA COMÉDIA E TAMBÉM NA VIDA COTIDIANA.

LEIA A PIADA:

A PROFESSORA PERGUNTA PARA O PEDRO:

- DIGA TRÊS PARTES DO CORPO COM A LETRA "Z".

ELE RESPONDEU:

_ "ZÓIO", "ZOVIDO" E "ZOREIA".

AI A PROFESSORA FALA:

-ADIVINHE A SUA NOTA! TAMBÉM COMEÇA COM "Z".

ELE RESPONDE:

_ AH, DEVE SER UM "ZOITO".

Disponível em: <<http://rachandoobicopiadas.blogspot.com.br/>>.



ATIVIDADES

LEIA A PIADA NOVAMENTE E RESPONDE AS QUESTÕES:

- 1) O QUE PEDRO, O GAROTO QUIS DIZER QUANDO RESPONDEU A PROFESSORA QUE AS PARTES DO CORPO ERAM “ZÓIO, ZOVIDO, E ZOREIA”. ESSAS PARTES REALMENTE COMEÇAM COM A LETRA Z? QUAL A FORMA CORRETA DE ESCREVER ESSAS PALAVRAS?

- 2) QUAL É A PARTE MAIS ENGRAÇADA DESTA PIADA?



OFICINA DE TEXTO

DÍGRAFO É QUANDO DUAS LETRAS EMITEM UM ÚNICO SOM, COMO OS DÍGRAFOS DAS SEGUINTE PALAVRAS: ASSAR, BANHO, ARROZ, QUERIDO.

PERCEBA QUE AO PRONUNCIAR **SS** EM ASSAR, **NH** EM BANHO, **RR** EM ARROZ E **QU** EM QUERIDO, EMITIMOS APENAS UM FONEMA. ENTÃO, QUANDO ISSO OCORRE, CHAMAMOS DE DÍGRAFO, O QUAL COMPREENDE O SEGUINTE GRUPO DE LETRAS:

LH, NH, CH, RR, SS, QU E GU (SEGUIDOS DE E OU I), SC, SÇ, XC, XS.

- 3) AGORA QUE VOCÊ SABE O QUE É DÍGRAFO, FAÇA UMA LISTA COM 2 PALAVRAS QUE CONTENHAM DÍGRAFOS PODE SER NO NÍCIO OU NO MEIO DA PALAVRA:

LH	NH	CH
RR	SS	QU
GU	SC	SÇ
XC	XS	

Atividades da quarta-feira 29 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP.SE CUIDEM!!! ☺

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA E ELIANA BATISTA

TURMAS: 3º ano A/B



COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Paisagem e suas transformações: Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. Ciências: Desequilíbrios ambientais. Dengue e formas de prevenção.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Reconhecer os elementos naturais e culturais que formam uma paisagem. • Compreender que algumas ações do homem podem causar desequilíbrios na natureza.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Geografia - 3º ano , do dia 15/07/2020. Link: https://youtu.be/w8JOuYtZWxw *Leia o texto informativo sobre os elementos das paisagens. Depois faça desenhos de elementos naturais e elementos culturais. Relacione as imagens observadas às suas características. Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Ciências – 3º ano , do dia 16/07/2020 . Link: https://youtu.be/0kpzVBZID18 *Leia o texto informativo sobre a transformação do ambiente e depois complete a cruzadinha da Dengue.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através das respostas das atividades.

GEOGRAFIA

Você sabia que as PAISAGENS podem ser formados por elementos naturais e elementos culturais????

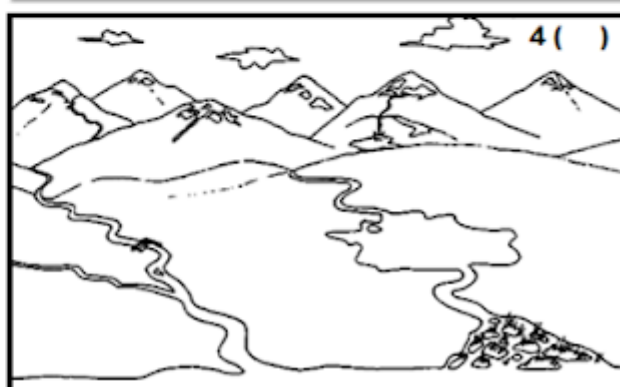
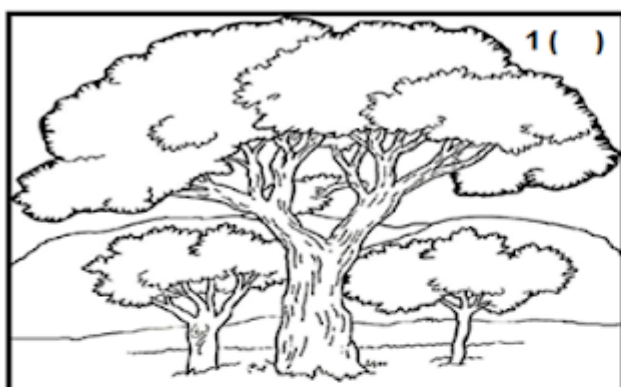
Os elementos naturais são os elementos da natureza: rios, montanhas, árvore, riacho, lago.

Os elementos culturais são os elementos feitos pelos homens: carros, casas, prédios, ruas, poste,

1- RECORTE E COLE OU DESENHE :

ELEMENTOS NATURAIS	ELEMENTOS CULTURAIS

2- MARQUE (N) NAS PAISAGENS NATURAIS E (C) NAS PAISAGENS CULTURAIS, DEPOIS PINTE-AS:



CIÊNCIAS

1- Leia o texto a seguir:

CUIDANDO DOS AMBIENTES

Quando o ser humano ocupa um ambiente, ele transforma a natureza e modifica os espaços.

A cidade onde moramos, por exemplo, é um ambiente transformado. É na cidade que construímos nossas casas, trabalhamos, estudamos, passeamos e encontramos quase tudo que precisamos.

O ser humano usa seu conhecimento para transformar o espaço onde vive para suprir suas necessidades. Mas, às vezes, ele pode provocar alguns ESTRAGOS NO MEIO AMBIENTE, como: POLUIÇÃO DOS RIOS, DESMATAMENTO E LIXO.

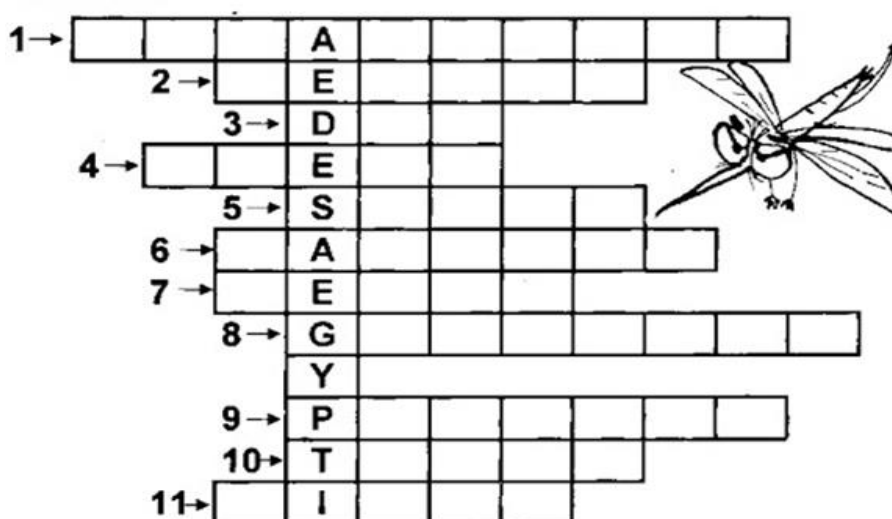
Em razão desses estragos, podemos encontrar nas cidades muitos animais indesejáveis como : BARATAS, MOSCAS, RATOS...

O ambiente poluído também pode ser o causador de MOSQUITOS, principalmente do **AEDES AEGYPTI**.

O **AEDES AEGYPTI** pode transmitir doenças como: Dengue, Zika, Chikungunya e febre amarela para as pessoas.

Infelizmente ainda não existe VACINA contra a DENGUE. A melhor prevenção é EVITAR ÁGUA PARADA, que servem de criadouros para o mosquito transmissor.

A) Encontre na cruzadinha abaixo as palavras relacionadas à Dengue e complete as frases abaixo.



1. Evite _____
2. Nome da doença _____
3. Um dos sintomas é a _____ de cabeça
4. Elimine _____ que estão fora de uso
5. Procure o posto de _____
6. Outro sintoma é o aparecimento de _____ vermelhas da pele
7. A _____ é outro sintoma
8. Vire as _____ velhas de cabeça para baixo
9. Lave os vasos das _____ duas vezes por semana
10. _____ as caixas d'água, cisternas, tambores, etc
11. Mantenha os _____ tampados e secos

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Silvia Adriana Romaniuck (3º ano B)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática Extensiva: situações problemas envolvendo a adição e subtração. Números pares e ímpares.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Resolver situações problemas envolvendo a adição e subtração. ➤ Identificar os números pares e ímpares.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize um espaço na sua casa para realizar as atividades na Apostila.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Será avaliado o registro das atividades envolvendo a resolução de situações problemas.

MATEMÁTICA EXTENSIVA



1. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) Na Festa de aniversário de Bianca foram encomendados 276 brigadeiros e 129 beijinhos. Quantos brigadeiros foram feitos a mais que beijinhos?

R: _____

B) A mãe de Bianca fez 2 centenas de coxinhas, 3 centenas de rissoles e 5 centenas de bolinhos de queijo. Qual o total de salgadinhos que a mãe de Bianca fez para o seu aniversário?

R: _____

C) Bianca resolveu convidar para o seu aniversário 34 amigos da escola, 9 amigos que moravam perto de sua casa e seus parentes. O total de convidados para festa de Bianca foram 69 convidados. Qual a quantidade de parentes que Bianca convidou para sua festa?

R: _____

2. PINTA DE AMARELO OS BALÕES COM NÚMEROS PARES E DE VERDE OS DE NÚMEROS ÍMPARES.



Atividades da quinta-feira 30 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP. SE CUIDEM!! ☺

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

PROFESSORAS: VANESSA CIOLA E ELIANA BATISTA

TURMAS: 3º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa (2 aulas): Gênero Textual: Notícia “ Dragão Azul” . Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Matemática: Agrupamentos Duodecimais: DÚZIA E MEIA DÚZIA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Reconhecer as características de uma NOTÍCIA. • Identificar palavras que substituem o nome. (ele, elas) • Ler e escrever novas palavras. • Conhecer o uso de DÚZIA e MEIA DÚZIA no nosso dia-a-dia.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tubetv escola Curitiba, L. Portuguesa 3º ano, do dia 16/07/2020.Link: https://youtu.be/f6c3MzzUfHM Aula do dia 17/07/20. Link : https://youtu.be/vFL_Zjymm-o *Ler outros fragmentos da Notícia : Dragão Azul. Encontrar novas palavras em outras palavras. Descobrir nome de dois animais através das dicas e escrever uma frase. Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Matemática – 3º ano, do dia 25/07/2020 . Link: https://youtu.be/6LSxwbWUeSI *Contar a quantidade, fazer desenhos para completar uma dúzia , resolver situações problemas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de desenhos e respostas das atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊS LEMBRAM DA NOTÍCIA SOBRE O “ DRAGÃO AZUL” ???

1-LEIA DOIS FRAGMENTOS RETIRADOS DESSA NOTÍCIA E DESCUBRA A QUEM SE REFERE A PALAVRA COLORIDA DE AMARELO.MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

A) QUEM É **ELA** ?

() A ÁGUA

() A CRIANÇA

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES** PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

B) QUEM SÃO **ELES** ?

() ÁGUA -VIVA

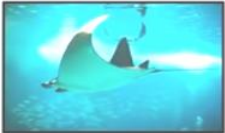
() MOLUSCOS

2- AGORA VAMOS BRINCAR DE **CAÇA – PALAVRAS** COM ALGUMAS PALAVRAS RETIRADAS DA NOTÍCIA QUE JÁ ESTUDAMOS. VOCÊS **IRÃO PROCURAR PALAVRAS ESCONDIDAS** DENTRO DE OUTRAS PALAVRAS. AS IMAGENS VÃO NOS AJUDAR A PENSAR NAS PALAVRAS QUE DEVEMOS ENCONTRAR.

A) PINTA DE **VERMELHO** AS PALAVRAS ENCONTRADAS !!!

CAÇA-PALAVRAS

POPULARMENTE
PRAIAS
BALNEÁRIO
AREIA
ARARANGUÁ
SANTA



B) ESCREVA AS PALAVRAS NOVAS QUE VOCÊ ENCONTROU. ESCOLHA 1 PALAVRA E ESCREVA UMA FRASE.

3- AGORA É A SUA VEZ!!!! ENCONTRE A PALAVRA ESCONDIDA E REPRESENTA-A COM DESENHOS.

BALNEÁRIO	AREIA

4- DESCUBRA O NOME DE DOIS ANIMAIS QUE TAMBÉM TEM A PALAVRA **AZUL** EM SEUS NOMES.

SÍLABA INICIAL 	SÍLABA FINAL 	SÍLABA INICIAL 	SÍLABA INICIAL 	SÍLABA FINAL 
		AZUL		

			AZUL
--	--	--	-------------

MATEMÁTICA

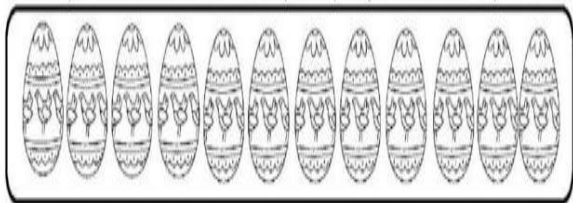
*HOJE IREMOS APRENDER QUE EXISTEM OUTRAS FORMAS DE ORGANIZAR QUANTIDADES.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM: DÚZIA E MEIA DÚZIA???

HOJE IREMOS APRENDER QUE EXISTEM OUTRAS FORMAS DE ORGANIZAR QUANTIDADES. VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM: **DÚZIA E MEIA DÚZIA???**

1- LEIA E RESOLVA AS ATIVIDADES.

Risque meia dúzia de ovos e indique a operação matemática que você fez:



Gabriela foi à feira e comprou meia dúzia de laranjas. Como estavam muito suculentas, resolveu comprar outras 6. Quantas laranjas ela comprou?

Roberto comprou 1 dúzia de ovos. Conte os ovos e complete:



1 dúzia= _____ ovos

Ele separou meia dúzia para fazer um bolo.



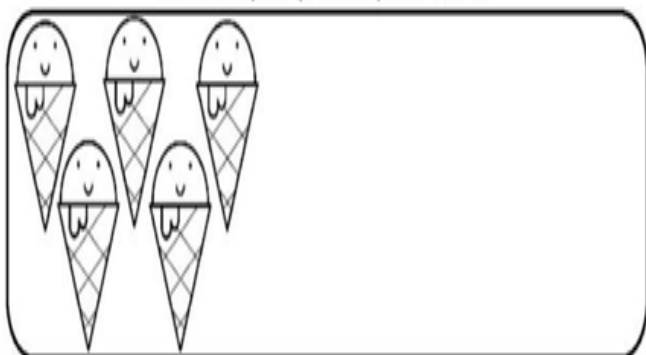
Conte os ovos que ele separou e complete:

meia dúzia= _____ ovos

12 unidades formam 1 dúzia

6 unidades formam meia dúzia

Desenhe e pinte para completar 1 dúzia



Fernando tem 1 dúzia de balas e Carla, meia dúzia de bombons. Quantos doces eles têm juntos?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA TURMAS: 3º ano A/B

PROFESSORA: Josiane Rodrigues Amaral (3º ano A) Sílvia Adriana Romaniuck (3º ano B)

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 31 DE JULHO DE 2020.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Vida e Saúde: Consumo consciente (Reduzir, Reutilizar e Reciclar). Recreação: Amarelinha.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Promover a reflexão para o senso de responsabilidade do consumo consciente; • Reforçar a importância de reciclar o lixo. • Desenvolver a coordenação motora ampla e o equilíbrio.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Organize o seu espaço de estudos em casa, pegue sua apostila e realize as tarefas. Qualquer dúvida é só fazer o questionamento no grupo do WhatsApp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através da realização das atividades propostas na APOSTILA. Serão avaliadas as respostas e o empenho ao realizar.

CONTEÚDO: RECICLAGEM.

VIDA E SAÚDE

OS TRÊS Rs PARA UMA MUDANÇA DE ATITUDE

OS TRÊS Rs PARA O CONTROLE DO LIXO SÃO: **REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR**. **REDUZINDO E REUTILIZANDO** EVITASSE QUE UMA QUANTIDADE DE PRODUTOS SE TRANSFORMEM EM LIXO.

RECICLANDO PROTEGEM-SE OS RECURSOS NATURAIS, ALÉM DE SE REDUZIR O VOLUME DE LIXO DO NOSSO PLANETA.

LEIA ATITUDES SIMPLES QUE SE PRATICAMOS EM NOSSO DIA A DIA PODEMOS AJUDAR A PROTEGER O PLANETA TERRA.

O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



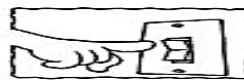
Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

DE ACORDO COM O QUE VOCÊ LEU RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1) COPIE DUAS MANEIRAS DE COMO PODEMOS REDUZIR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA EM NOSSO DIA A DIA?

2) QUAL É O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO 3 RS?

3) NCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAQUILO QUE PODEMOS RECICLAR:



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

(metais, latas, jornais, vidros, plásticos, papéis, garrafas)

RECREAÇÃO

TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E ENVIE NO WHATSAPP DA PROFESSORA

VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA?



COM UM GIZ BRANCO, DESENHAR O DIAGRAMA COMPOSTO DE 10 QUADROS E DEPOIS NUMERÁ-LOS DE 1 A 10, COM DIFERENTES CORES DE GIZ.

FEITO ISSO, PARA COMEÇAR A JOGAR, A CRIANÇA DEVE SE POSICIONAR DE COSTAS, ATRÁS DO PRIMEIRO QUADRADO E ATIRAR O MARCADOR. A CASA ONDE CAIR O MARCADOR SERÁ O QUADRADO EM QUE A CRIANÇA NÃO PODERÁ PISAR.

A CRIANÇA COMEÇARÁ O CIRCUITO DA AMARELINHA PULANDO COM UM PÉ (NAS CASAS SOLITÁRIAS) OU DOIS PÉS (NAS CASAS DUPLAS) SEGUNDO A POSIÇÃO DOS QUADRADOS. O OBJETIVO É, SEM PISAR NA CASA ONDE ESTÁ O MARCADOR, QUE A CRIANÇA PERCORRA PULANDO A AMARELINHA ATÉ O NÚMERO 10, PEGUE O MARCADOR E VOLTE.

SE A CRIANÇA ERRAR, OU SEJA, NÃO CONSEGUIR SE EQUILIBRAR PARA PEGAR O MARCADOR, ENTÃO SERÁ A VEZ DO PRÓXIMO JOGADOR.

SERÁ VENCEDORA A CRIANÇA QUE CONSIGA COMPLETAR TODO O PERCURSO PRIMEIRO, OU SEJA, QUE VÁ E VOLTE TRAZENDO O MARCADOR, SEM SE DESEQUILIBRAR.

Atividades da sexta-feira 31 de julho encerradas!! BONS ESTUDOS!! LEMBRE-SE QUALQUER DÚVIDA É SÓ PERGUNTAR LÁ NO GRUPO DO WHASTAPP.SE CUIDEM!!! ☺

