



PERÍODO DA MANHÃ - BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Inês G. Hartmann - TURMA: 2º ANO A

Veridiana Consuelo Bidóia - TURMA: 2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 12 de abril a 16 de abril de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º _____



SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE À SEMANA DE 12 DE ABRIL A 16 DE ABRIL DE 2021. CONTAMOS COM SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 12 DE ABRIL A 16 DE ABRIL PARA CONCLUIR ESTAS ATIVIDADES. NO DIA 19 E 20 DE ABRIL ESTAREMOS ENTREGANDO O 8º ROTEIRO E RECOLHENDO O 7º ROTEIRO PARA QUE POSSAMOS CORRIGÍ-LO.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM!

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA	LÍNGUA INGLESA ARTE ED. FÍSICA	CIÊNCIAS CIÊNCIAS CIÊNCIAS CIÊNCIAS
TARDE Das 13:00h as 17:00h	PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO.) PRÁTICA PEDAGÓGICA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.) PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. EXT.)	EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE) EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE)	MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICA PEDAGÓGICA (MAT. E JOGOS DE RACIOCÍNIO) PRÁTICA PEDAGÓGICA E OFICINA DE TEXTO

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente. **ATENÇÃO:** Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda-feira, terça-feira e sexta-feira das 7:30h às 11:30h. Na quarta-feira das 7:30h às 9:30h.

HOJE É SEGUNDA –FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

MEU NOME É: _____

TENHO _____ ANOS. ESTUDO NA ESCOLA _____

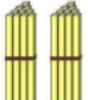
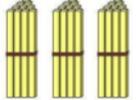
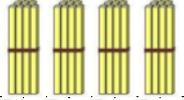
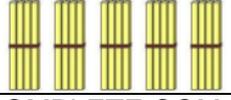
ESTOU NO 2º ANO _____.

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE ABRIL DE 2021.

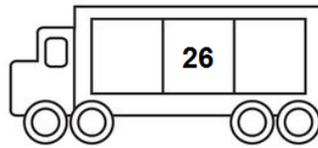
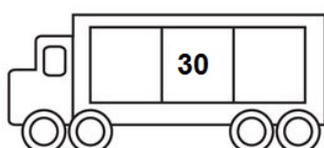
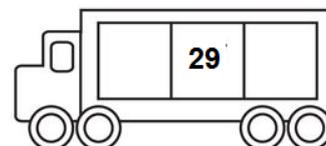
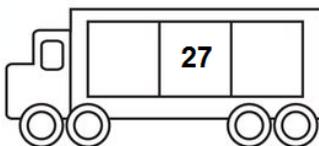
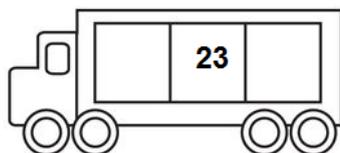
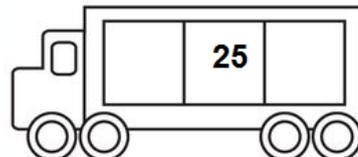
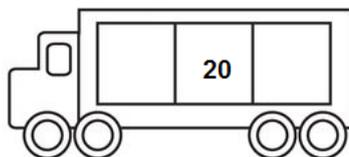
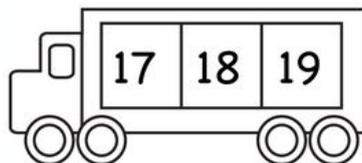
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Números Naturais até 50.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Construir as dezenas exatas até 50;• Formar grupos de dez unidades com material concreto;• Reconhecer antecessor e sucessor;• Escrever numerais por extenso;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA

1. VAMOS LEMBRAR O QUE É UMA DEZENA? QUANDO JUNTO **10 PALITOS** E FORMO UM CONJUNTO ELE PASSA A SER CHAMADO DE **UMA DEZENA**, OBSERVE A TABELA E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

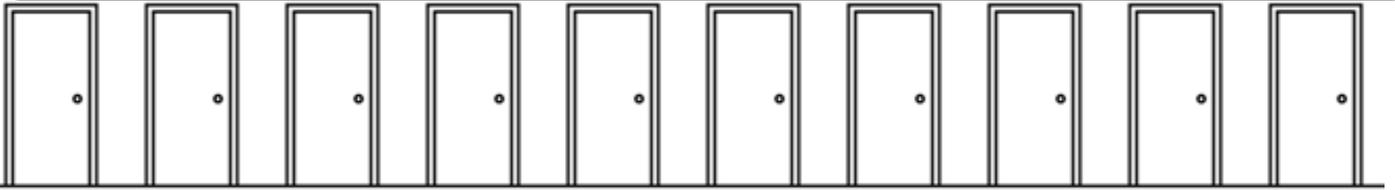
PALITOS	ADIÇÃO	NÚMERO	ESCRITA POR EXTENSO
	$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$	10	DEZ
	10+10	_____	_____
	10+10+10	_____	_____
	10+10+10+10	_____	_____
	10+10+10+10+10	_____	_____

2. COMPLETE COM O ANTECESSOR (-1) E O SUCESSOR (+1):

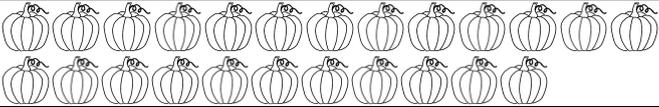
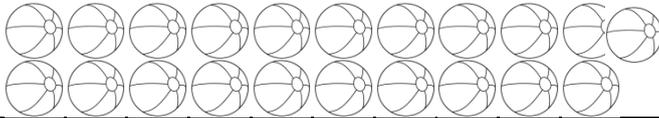
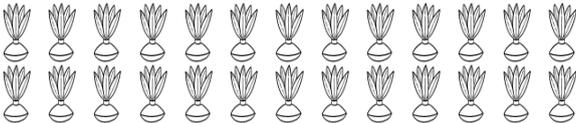
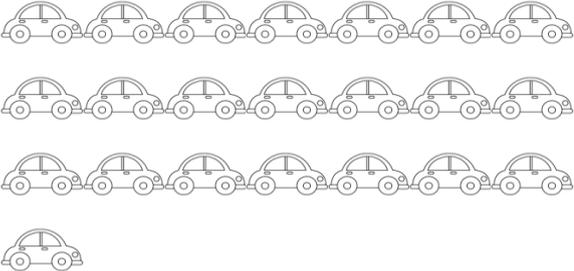
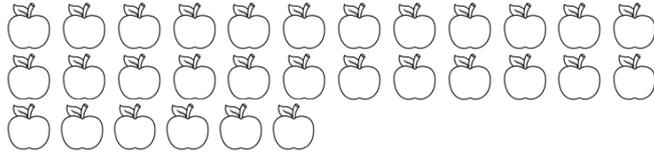
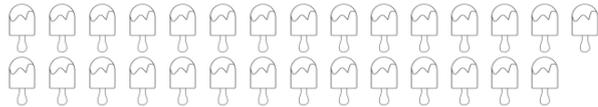


3. LEIA OS NUMERAIS EMBARALHADOS E ORGANIZE-OS EM **ORDEM DECRESCENTE**, ISTO É, DO **MAIOR PARA O MENOR**, ESCREVA UM NÚMERO DENTRO DE CADA PORTA:

22 – 21 – 25 - 30 – 23 – 29 – 24 – 27 – 26 - 28



4. CONTE QUANTOS ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO E REGISTRE POR MEIO DA ESCRITA POR EXTENSO:

QUANTIDADES	ESCRITA POR EXTENSO
	<p>VINTE E QUATRO</p>
	<p>_____</p>
	<p>_____</p>
	<p>_____</p>
	<p>_____</p>
	<p>_____</p>
	<p>_____</p>

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 13 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. Língua Portuguesa: Construção do sistema alfabético da escrita. Consciência silábica. Apresentação da família silábica JA-JE-JI-JO-JU. Relação grafema/fonema.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o nome e som da letra J e construir sua família silábica;• Ler pequenos textos e transcrever palavras com "J";• Separar sílabas de palavras simples adquirindo consciência fonológica.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA



QUERIDAS CRIANÇAS! HOJE VAMOS RELEMBRAR A LETRA "J"

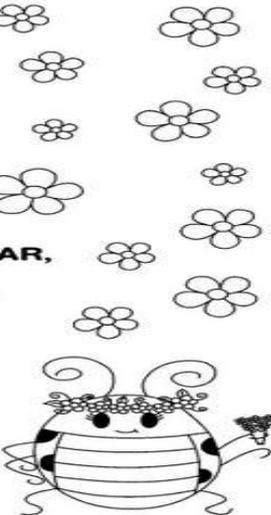
1. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO, CIRCULE AS PALAVRAS COM J E EM SEGUIDA COPIE ESSAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU:

JOANINHA QUER SE CASAR
ADRIANA FELISBINO

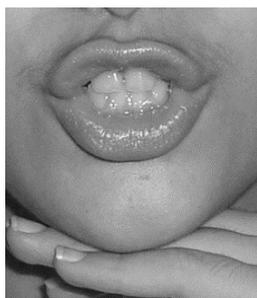
O JACARÉ E O JABUTI
GOSTAVAM DE JOGAR.
DISPUTAVAM A JOANINHA
PARA COM ELA SE CASAR.

O JUMENTO É QUEM DIZIA:
– SEI QUE NÃO POSSO JULGAR,
MAS A JOANINHA NEM SABIA
COM QUEM IA SE CASAR.

A JIBOIA, QUE ERA ESPERTA,
RESOLVEU ENTÃO ARRISCAR
E CONVIDOU A JOANINHA
PARA UM DELICIOSO JANTAR.



AGORA OBSERVE A BOQUINHA DESTA LETRA, OS LÁBIOS FICAM EM BICO A LÍNGUA ELEVADA OU RETRAÍDA E COM VIBRAÇÃO SONORA:

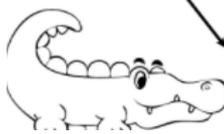


VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA **J** E DEPOIS JUNTANDO AS VOGAIS FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA:

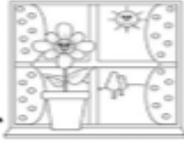
 JOANINHA	J	J	J	J
 JANGADA	J	J	J	J
 JACARÉ	J	J	J	J
 JORNAL	J	J	J	J

J

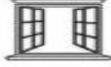
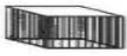
A	→	<input type="text"/>
E	→	<input type="text"/>
I	→	<input type="text"/>
O	→	<input type="text"/>
U	→	<input type="text"/>



2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS JA - JE - JI - JO - JU:

 ↓ <input type="text"/> VALI	 ↓ <input type="text"/> MENTO	 ↓ <input type="text"/> GUE
 ↓ <input type="text"/> JUBA	 ↓ <input type="text"/> PE	 ↓ <input type="text"/> ÍZ
 ↓ <input type="text"/> ANINHA	 ↓ <input type="text"/> NELA	 ↓ <input type="text"/> BÓIA

3. LIGUE OS DESENHOS AOS SEUS NOMES E DEPOIS SEPRE EM SÍLABAS:

	JOANINHA	<input type="text"/>
	JACA	<input type="text"/>
	JARRA	<input type="text"/>
	JACARÉ	<input type="text"/>
	JANELA	<input type="text"/>
	JIBÓIA	<input type="text"/>
	JAULA	<input type="text"/>

4. VEJA A IMAGEM, LEIA A PALAVRA E CIRCULE A SÍLABA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J:

JANELA

JA

JE

JI

JO

JU

JOANINHA

JA

JE

JI

JO

JU

JIPE

JA

JE

JI

JO

JU

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE MARÇO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
QUE VAI ESTUDAR?	Matemática: Números Ordinais do 1º ao 10º. Língua Portuguesa: Análise linguística e semiótica (categorização gráfica e funcional)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar onde utilizamos os números ordinais; • Organizar sílabas e formar palavras com fonema “J”; • Ler famílias silábicas trabalhadas; • Escrever palavras observando desenhos.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA



OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR.



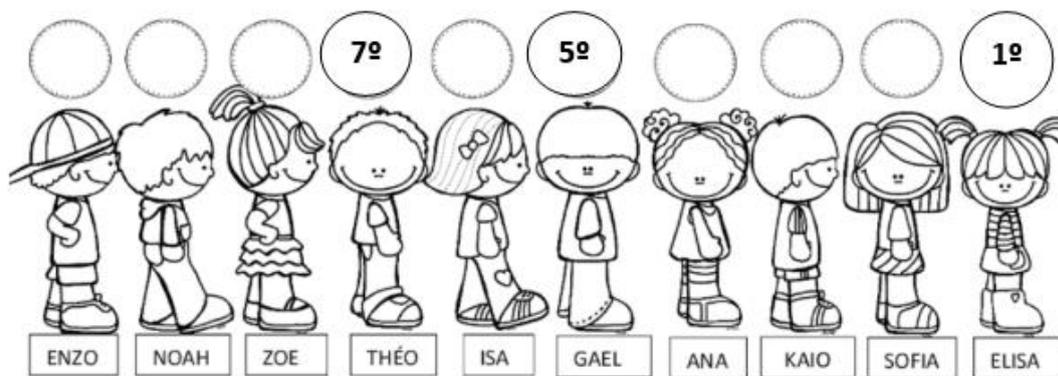
1º - PRIMEIRO
2º - SEGUNDO
3º - TERCEIRO
4º - QUARTO
5º - QUINTO



6º - SEXTO
7º - SÉTIMO
8º - OITAVO
9º - NONO
10º - DÉCIMO

LEMBRANDO FREQUENTEMENTE UTILIZAMOS ESTES NÚMEROS EM NOSSO DIA A DIA, POR EXEMPLO: QUANDO ESTAMOS NUMA FILA, FALAMOS EM PRIMEIRO, SEGUNDO E ASSIM VAI, QUANDO ESCOLHEMOS A ORDEM EM QUE CADA UM VAI RECEBER ALGO, QUANDO ASSISTIMOS UMA COMPETIÇÃO ESPORTIVA E PERCEBEMOS AS COLOCAÇÕES.

1. OBSERVE A FILA DE CRIANÇAS E COMPLETE A ORDEM QUE CADA UMA OCUPA USANDO NÚMEROS ORDINAIS:

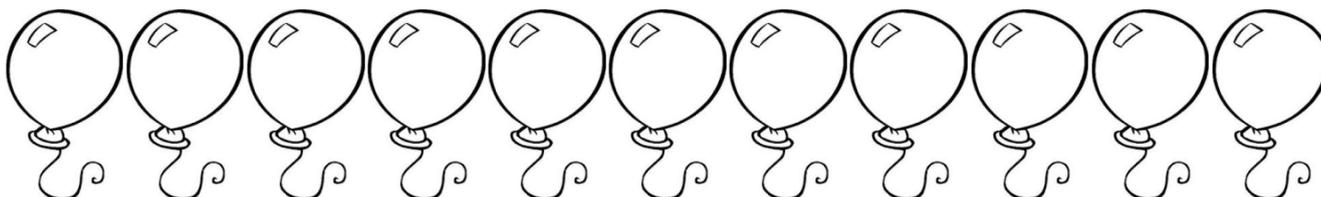


COMPLETE USANDO OS NÚMEROS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA:

- A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? _____
- B) QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? _____
- C) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? _____
- D) QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? _____
- E) QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? _____

2. VAMOS COLORIR OS BALÕES DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES:

- A) PINTE O 1º BALÃO DE AZUL.
- B) PINTE O 3º BALÃO DE VERMELHO.
- C) PINTE O 9º BALÃO DE LARANJA.
- D) PINTE O 4º BALÃO DE VERDE.
- E) PINTE O 6º BALÃO DE AMARELO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1. USE AS SÍLABAS PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS E RISQUE AS SÍLABAS QUE NÃO FOR USAR. EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS:

 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> NIJOTINHALO </div>	 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> LORUJAACO </div>
 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> NIJAJOANHA </div>	 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> NALJOJAUCOJOR </div>
 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> JICANIPELA </div>	 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> JOJAULOLAQUEI </div>
 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> JORÉRUCAJA </div>	 <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 2px;"> CAQUEIJAJOJAU </div>

2. ESCREVA AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS ABAIXO E FAÇA UM DESENHO COM A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA, CONFORME O EXEMPLO:

B	BA	BE	BI	BO	BU	
P						
F		FE				
V						
D						
T					TU	
M						
N						
J						

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Ciências: Corpo, higiene, saúde e vacinação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Lembrar e nomear oralmente as partes do corpo;• Ter noções de higiene e saúde;• Perceber a importância da carteira de vacinação.• Montar quebra-cabeça sobre higiene.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Por meio da realização das atividades com o auxílio do vídeo postado pela professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

CIÊNCIAS

OLÁ CRIANÇAS! AQUI ESTAMOS NÓS NOVAMENTE PARA APRENDERMOS UM POUCO MAIS SOBRE NOSSA SAÚDE, AGORA É A VEZ DA VACINAÇÃO.



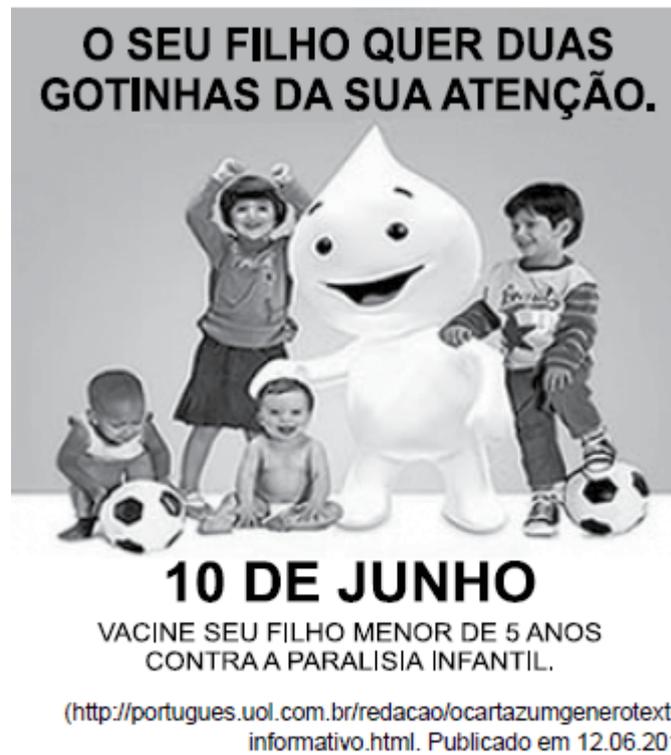
**INFORMAÇÃO
IMPORTANTE**

AS VACINAS NOS PREVINEM DE MUITAS DOENÇAS. DESDE QUE NASCEMOS JÁ TOMAMOS A 1ª VACINA. EXISTEM DUAS FORMAS PARA TOMAR VACINAS: EM GOTINHAS E POR MEIO DE INJEÇÕES.

2. QUE AS VACINAS NOS PROTEGEM DE VÁRIAS DOENÇAS. TENDE LER AS DOENÇAS DO QUADRO E PINTE AS QUE VOCÊ JÁ TOMOU:

TÉTANO	SARAMPO	TUBERCULOSE
CAXUMBA	COQUELUCHE	RUBÉOLA
GRIPE	MENINGITE	COVID 19

3. JUNTO COM UM ADULTO OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) ESTE TEXTO REFERE-SE A:

CONVITE

CARTAZ DE VACINA

PARLENDIA

B) OLHE NOVAMENTE O CARTAZ E RESPONDA QUANTAS GOTINHA DE VACINA AS CRIANÇAS IRÃO PRECISAR TOMAR:

DUAS UMA TRÊS

C) QUAL É O DIA DA VACINA?



PERÍODO DA TARDE – BASE DIVERSIFICADA

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD – 2º ANO – A

ZULEICA CORREA – 2º ANO B



MEU NOME É _____

SOU DA TURMA? _____

HOJE É SEGUNDA – FEIRA - DIA: _____ DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Construção do sistema alfabético de escrita. ➤ Consciência fonológica; ➤ Consciência silábica (letra L)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Reconhecer características do gênero textual quadrinha; ➤ Desenvolver consciência fonológica relacionando som, fala/grafema, escrita; ➤ Identificar família silábica da letra L
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora; ➤ Realizando leitura, com ou sem ajuda, da quadrinha.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Realizando as atividades propostas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA
LETRAMENTO

O TEXTO ABAIXO É UMA QUADRINHA.
QUADRINHA É UM TIPO DE POEMA POPULAR MUITO SIMPLES COM QUATRO VERSOS E RIMAS.

TENTE LER A QUADRINHA SE PRECISAR PEÇA AJUDA À ALGUÉM.

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!



ISABEL CRSTINA S. SOARES

ATIVIDADE 1 : RESPONDA DE ACORDO COM A QUADRINHA QUE VOCÊ LEU.

A) QUEM ESTÁ NO LIVRO?

R: _____

B) ONDE SE ACENDE UMA LUZ QUANDO LEMOS?

R: _____

A PALAVRA **LIVRO** SE INCIA COM A LETRA **L**. LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DESTA LETRA.

LA	LE	LI	LO	LU
----	----	----	----	----

ATIVIDADE 2: COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO, SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS ESCRREVENDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO E PINTE A SÍLABA DA LETRA L. DEPOIS ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE CONTENHA ESTA SÍLABA.



_____PIS

--	--



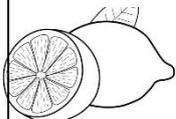
CAVA _____

--	--	--



MA _____ TA

--	--	--



_____MÃO

--	--



TE _____VISÃO

--	--	--	--



_____VA

--	--



HOJE É TERÇA – FEIRA

DIA: _____ DE _____ DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Números e álgebra – situação problema envolvendo adição e subtração
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Resolver situações problemas utilizando de sentenças numéricas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Assistindo ao vídeo explicativo da professora;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Resolvendo os probleminhas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE 1: OBSERVE OS DESENHOS COMPLETE AS AFIRMAÇÕES E AS SENTENÇAS.



_____ + _____ = _____

ERAM _____ PEIXINHOS.

CHEGARAM _____ PEIXINHOS.

FICARAM _____ PEIXINHOS.



_____ - _____ = _____

ERAM _____ GOIABAS.

COMERAM _____ GOIABAS.

RESTARAM _____ GOIABAS.



_____ - _____ = _____

ERAM _____ PINTINHOS.

FUGIRAM _____ PINTINHOS.

SOBRARAM _____ PINTINHOS.

HOJE É QUARTA – FEIRA

DIA: _____ DE _____ DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Saúde – Alimentação saudável, prática esportiva e lazer
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Perceber hábitos e práticas saudáveis para ter boa saúde.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Realizando leitura do texto, observando e interpretando oralmente gravuras.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Elaborando frases ;Nomeando objetos observados na gravura.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

VIDA E SAÚDE

LEIA O TEXTO. SE PRECISAR PEÇA AJUDA.

SAÚDE

A SAÚDE É IMPORTANTE PARA NOSSO BEM ESTAR.

PARA GARANTIRMOS NOSSA SAÚDE DEVEMOS DESENVOLVER BONS HÁBITOS COMO: TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS E TER MOMENTOS DE LAZER.

TEMOS QUE NOS PREOCUPAR MUITO COM NOSSA SAÚDE, POIS SOMENTE SAUDÁVEIS CONSEGUIMOS REALIZAR AS COISAS DO NOSSO DIA A DIA.

ATIVIDADE 1 : DEPOIS DE LER O TEXTO ILUSTRE O QUE VOCÊ ENTENDEU QUE É PRECISO FAZER PARA TER SAÚDE.

AGORA OBSERVE ESSA CENA E RESPONDA ORALMENTE PARA SUA FAMÍLIA



- O QUE VOCÊ ESTÁ VENDO NA CENA?
- O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?
- QUEM VOCÊ ACHA QUE SÃO AS PESSOAS QUE APRECEM NA CENA?
- QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ ACHA QUE ESTA CENA PODE TER ACONTECIDO? MANHÃ, TARDE OU NOITE?
- OS ALIMENTOS QUE ESTÃO COMENDO SÃO SAUDÁVEIS?

ATIVIDADE 3: FAÇA UMA LISTA NOMEANDO ALGUMAS COISA QUE VOCÊ OBSERVOU NA CENA.



HOJE É SEXTA – FEIRA

DIA: _____ DE _____ DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Produção de texto – Ampliação de ideias. ➤ Jogos/brincadeiras cooperativas.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Planejar escrita de palavras, frases e pequenos textos. ➤ Desenvolver oralidade, vocabulário e ampliação de ideias por meio de brincadeira.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Observando a gravura e sua ação; ➤ Realizando dinâmica de contagem de história imaginárias.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Escrevendo a ação que a figura mostra e a partir desta ação elaborar frases. ➤ Representando graficamente a história criada.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE 1 : OBSERVE AS CENAS E ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO





PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADE 1: VAMOS CRIAR UMA HISTÓRIA COLABORATIVA?

PARA ISSO CONVIDE SEUS FAMILIARES E SENTEM-SE EM CÍRCULOS. COM UM OBJETO NA MÃO, PODE SER UMA BOLA, UM URSINHO. UMA PESSOA DA FAMÍLIA INICIA A HISTÓRIA, EM UM DETERMINADO MOMENTO PASSA O OBJETO PARA OUTRA PESSOA QUE DEVERÁ CONTINUAR CONTANDO A HISTÓRIA E PASSARÁ O OBJETO PARA OUTRA PESSOA QUE DARÁ SEQUÊNCIA A HISTÓRIA.

AO TÉRMINO DA BRINCADEIRA ILUSTRE A HISTÓRIA QUE VOCÊS CRIARAM.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

TURMAS: 1º/2º A e B

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: HÁBITOS DE HIGIENE INFANTIL - FOFOSAUAOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• TRABALHAR A COORDENAÇÃO VISOMOTORA.• PERCEBER A NECESSIDADE DE ADQUIRIR BONS HÁBITOS DE HIGIENE.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTINDO ATENTAMENTE AO VÍDEO DA PROFESSORA E EM SEGUIDA REALIZANDO AS ATIVIDADES.➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=2CPxRvVI3pg
COMO VAMOS REGISTRAR OQUE APRENDEMOS?	➤ A ATIVIDADE SERÁ REGISTRADA NA APOSTILA. QUALQUER DÚVIDA ESTOU A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP DAS 13:00 ÀS 17:00.

MUSICALIZAÇÃO

❖ ATIVIDADES:

O SABÃO

O SABÃO LAVA! O SABÃO LIMPA! O SABÃO
LAVA! O SABÃO LIMPA!

O SABÃO LAVA O MEU ROSTINHO, LAVA O
MEU PEZINHO, LAVA A MINHA MÃO
MAS JESUS PRA ME DEIXAR LIMPINHO
QUER LAVAR MEU CORAÇÃO

QUANDO O MAL FAZ UMA
MANCHINHA
EU SEI MUITO BEM QUEM

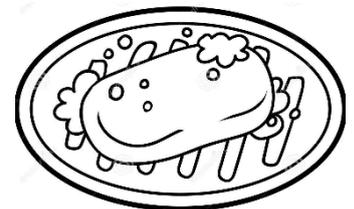


PODE ME LIMPAR
É JESUS, DELE EU
NÃO ESCONDO

NADA, TUDO ELE PODE APAGAR

O SABÃO LAVA O MEU ROSTINHO, O MEU
PEZINHO, A MINHA MÃO, O MEU CORPO
TODO

MAS SE O MAL FAZ UMA MANCHINHA, EU
NÃO VOU ESCONDER NADA DE JESUS
POIS SÓ ELE PODE DEIXAR MEU
CORAÇÃO LIMPINHO OUTRA VEZ
O SABÃO LAVA! O SABÃO LIMPA! O SABÃO
LAVA! O SABÃO LIMPA



A MÚSICA NOS FALA SOBRE ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE COMO:

- **LAVAR O ROSTINHO; LAVAR AS MÃOS;**
- **LAVAR O CORPINHO; LAVAR OS PÉS.**



ESCUTE A MÚSICA DIVERSAS VEZES E ATRAVÉS DA IMAGINAÇÃO REALIZE OS

MOVIMENTOS DE:

- **LAVAR O ROSTINHO;**



- **LAVAR AS MÃOS;**



- **LAVAR O CORPINHO**



- **LAVAR OS PÉS**



A) EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE DE QUEBRA-CABEÇA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

- PEGUE A FIGURA QUE RECEBEU;
- COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO, PEGUE SUA TESOURA ESCOLAR E RECORTE SEGUINDO OS TRAÇOS; VAMOS APRENDER ALGUNS TIPOS DE LINHAS:

HORIZONTAL VERTICAL INCLINADA



B) AGORA QUE VOCÊ JÁ RECORTOU MISTURE

TODAS AS PEÇAS E TENDE MONTAR O QUEBRA-CABEÇA;

C) ENTÃO, GOSTOU? UM ABRAÇO E ATÉ A PRÓXIMA AULA.
COLAR O QUEBRA-CABEÇA NO VERSO DA FOLHA.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COLOQUE SEU NOME COMPLETO E TURMA NO INÍCIO DA PÁGINA; ➤ ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO. https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 ➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E ESCRITA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.

BANCO DE PALAVRAS



EXERCISES (EXERCÍCIOS)

(OLHE E COMBINE)
LOOK & MATCH

M
Y
F
A
M
I
L
L
Y



1 MOTHER

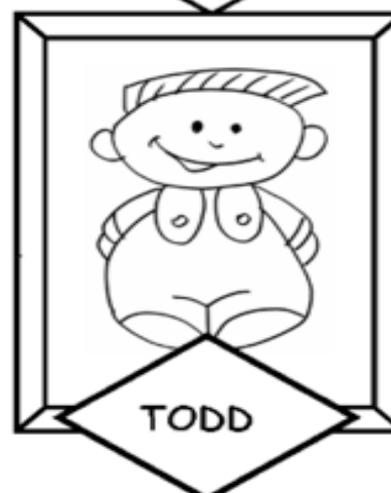
2 BROTHER

3 FATHER

4 SISTER

5 GRANDPA

6 GRANDMA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 15 DE ABRIL DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES ➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS. ➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, OS ÍNDIOS . ➤ LEIA O TEXTO INFORMATIVO A INSTRUÇÃO DA ATIVIDADE ATENTAMENTE E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO.



OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

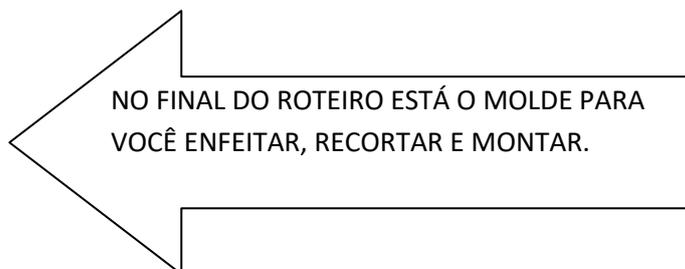
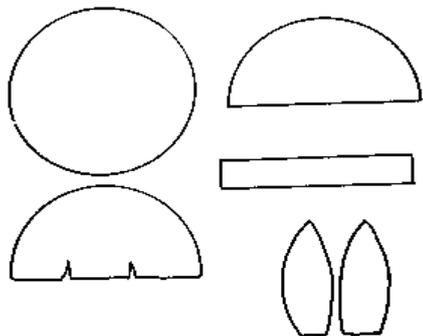
OS USOS DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.

LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.



- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.



- AGORA ESPAÇO DEIXADO NA PRÓXIMA PÁGINA DO ROTEIRO, CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.

FAÇA AQUI SUA COMPOSIÇÃO.

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ESCOLA MUNICIPAL
BASE COMUM**

TURMAS: 1ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 08 DE ABRIL 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ GINÁSTICA – GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS POSIÇÕES DA GINÁSTICA. ➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO: LINK: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

ATIVIDADES:

- ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM ALONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



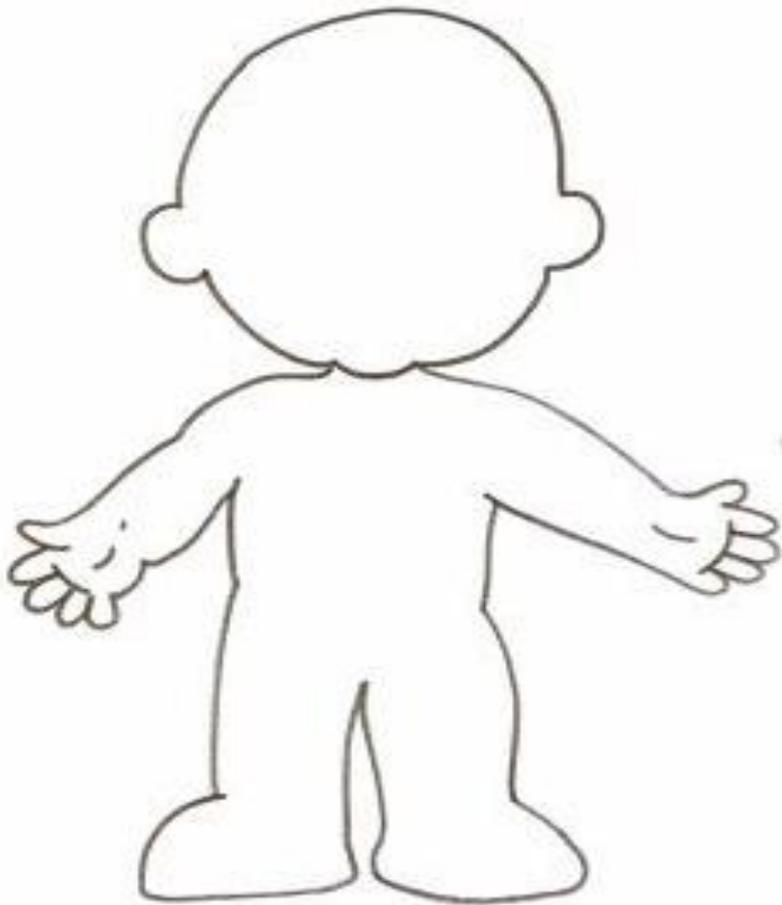
- VAMOS CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO.



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

AGORA...

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS
PINTE.



MOLDE DA ATIVIDADE DE ARTE.

ENFEITE, RECORTE E MONTE!

