



**9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**BASE DIVERSIFICADA – PERÍODO VESPERTINO**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**PROFESSOR: Vilma Maria Rodrigues Chofard. TURMA: 2º Ano A**

**Maria Carmem.**

**TURMA: 2º Ano B**

**COMPONENTE CURRICULAR: Letramento/Oficina de texto. Matemática extensiva; Jogos de raciocínio; Vida e saúde; Recreação.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 DE JULHO DE 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar as atividades no **CADERNO DE CASA DE ACORDO COM A INDICAÇÃO NO EXERCÍCIO.** Ele terá o período de **29 DE JUNHO À 03 DE JULHO DE 2020** para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

UM ABRAÇO.

|  |   |
|--|---|
| <b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>                    | Contagem e sequência numérica, ordem crescente e decrescente; Ortografia QUA, QUE, QUI;   |
| <b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b> | Reconhecer sequência numérica até 100 e ordem crescente e decrescente. Utilizar ortografia correta na escrita de palavras; Desenvolver leitura; compreender problemas.                  |
| <b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>        | Dia 30: Jogo das escadas e serpentes.<br>Dia 01: Leitura de trava línguas, escrita de palavras e frases.<br>Dia 02: Leitura de texto e reflexão<br>Dia 03: Resolver situações-problema. |
| <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>  | Por meio das atividades; realizando escrita de palavras e frases; registrando as atividades físicas realizadas; por meio da resolução de problemas.                                     |

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**ROLÂNDIA, 30 DE MAIO DE 2020.**

**HOJE É TERÇA FEIRA.**

**MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO**

- REALIZE O JOGO ESCADAS E SERPENTES EM DUPLA OU TRIO DEPOIS RESOLVA AS ATIVIDADES.

**ATIVIDADE 1: COMPLETE AS FRASES COM OS TERMOS MAIOR OU MENOR.**

**A)** PARA ORGANIZARMOS OS NÚMEROS EM ORDEM **CRESCENTE** INICIAMOS DO NÚMERO \_\_\_\_\_ PARA O \_\_\_\_\_.

**B)** PARA ORGANIZARMOS OS NÚMEROS EM ORDEM **DECRESCENTE** INICIAMOS DO NÚMERO \_\_\_\_\_ PARA O \_\_\_\_\_.

**ATIVIDADE 2: ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE.**

|    |    |    |    |   |    |
|----|----|----|----|---|----|
| 42 | 13 | 26 | 75 | 9 | 64 |
|----|----|----|----|---|----|

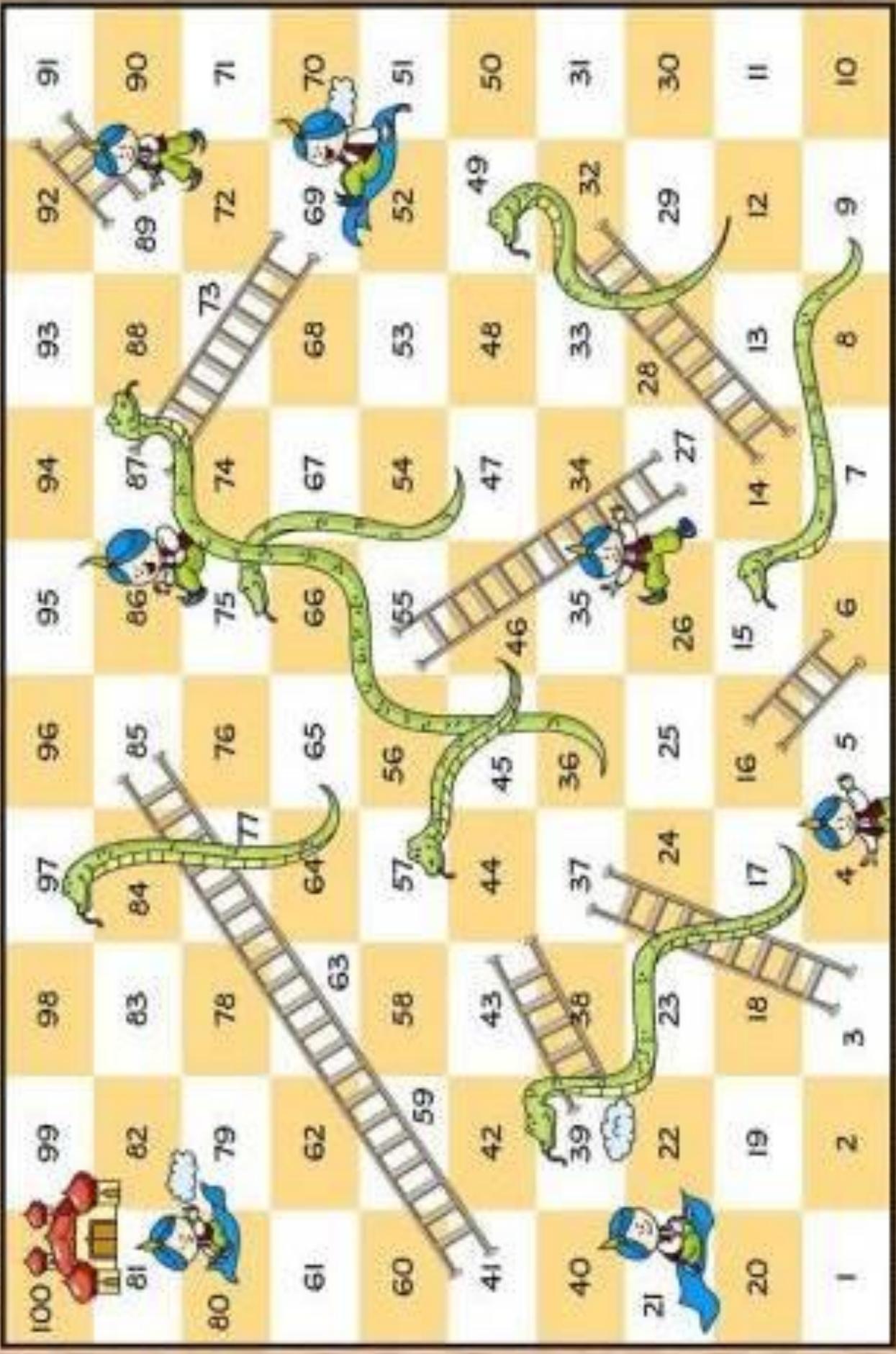
**ATIVIDADE 3: ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE.**

|    |    |   |    |    |    |
|----|----|---|----|----|----|
| 99 | 27 | 5 | 81 | 63 | 32 |
|----|----|---|----|----|----|

**JOGO: ESCADAS E SERPENTES**

**MATERIAIS:** TABULEIRO (EM ANEXO NA PRÓXIMA PÁGINA); MARCADORES; DADO OU FICHAS ENUMERADAS DE 1 À 6.

**COMO JOGAR:** PARA DETERMINAR QUEM COMEÇA CADA JOGADOR LANÇA UMA VEZ O DADO OU SORTEIA UMA FICHA QUE DEVERÃO ESTAR VIRADAS PARA BAIXO. QUEM TIRAR O MAIOR NÚMERO COMEÇA. OS JOGADORES COMEÇAM NA PARTE INFERIOR DO PERCURSO E AVANÇAM JOGANDO O DADO OU SORTEANDO UMA FICHA, ATÉ CHEGAR AO TOPO. SE O MARCADOR CAIR NA BASE DE UMA ESCADA, CORTA CAMINHO, SUBINDO ATÉ O SEU TOPO. MAS SE, AO CONTRÁRIO, O MARCADOR PARAR EM UMA CASA COM A CABEÇA DE UMA COBRA, ELE É COMIDO ATÉ O SEU RABO, MUITAS CASAS PARA BAIXO.







**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.**

**ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.**

**HOJE É SEXTA – FEIRA.**

**MATEMÁTICA EXTENSIVA**

**1) LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA COM ATENÇÃO E RESOLVA.**

**A) A PROFESSORA ESTÁ LENDO UM LIVRO PARA A TURMA. ELA JÁ LEU 17 PÁGINAS E AINDA FALTAM 9. QUANTAS PÁGINAS TEM O LIVRO QUE A PROFESSORA ESTÁ LENDO?**

**R:** \_\_\_\_\_

**B) NA BIBLIOTECA DA ESCOLA TINHA 38 GIBIS. AS CRIANÇAS FIZERAM UMA CAMPANHA E ARRECADARAM MAIS 27. QUANTOS GIBIS TÊM NA BIBLIOTECA AGORA?**

**R:** \_\_\_\_\_

**C) PAULA GOSTA MUITO DE LER. ESTE ANO ELA LEU 3 LIVROS DE CONTOS DE FADAS, 12 LIVROS DE PARLENDAS E 6 LIVROS DE POEMAS. QUANTOS LIVROS PAULA JÁ LEU ESTE ANO?**

**R:** \_\_\_\_\_