



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: EDILENE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 09 a 13 de novembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO018 - ESCREVA SEU NOME COMPLETO E TURMA NO CABEÇALHO ACIMA. - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE CONTAR AS FIGURAS E ESCREVER AS QUANTIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA COM CAPRICHOS.

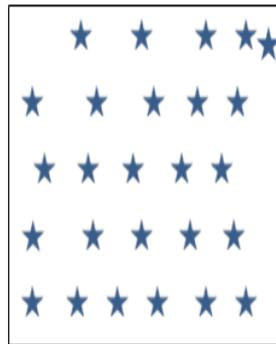
NUMBERS 20 TO 30

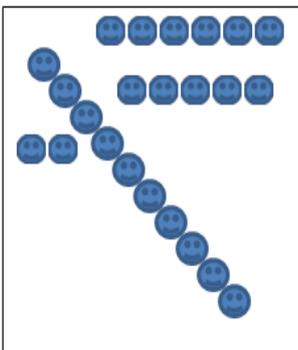
20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

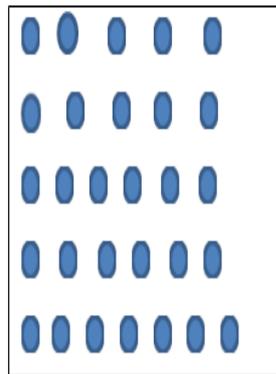
EXERCISE

1- COUNT AND WRITE THE NUMBER (CONTE E ESCREVA O NÚMERO)









ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: MÁRCIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ CULTURA AFRO-BRASILEIRA; (ARTES INTEGRADAS) PATRIMÔNIO CULTURAL MATERIAL E IMATERIAL: CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DE CULTURAS DIVERSAS EM DIFERENTES ÉPOCAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	❖ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANAS</u> ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES. ➤ ASSISTA AO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PTJJC6LFYWO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

SAIBA:

CULTURA AFRO-BRASILEIRA O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL QUE RECEBERAM DE ALGUMA FORMA A INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA, DESDE OS TEMPOS DO BRASIL COLÔNIA ATÉ A ATUALIDADE. A CULTURA DA ÁFRICA CHEGOU AO PAÍS, TRAZIDA PELA ESCRAVIDÃO AFRICANA NA ÉPOCA DO TRÁFICO TRANSATLÂNTICO DE ESCRAVOS. NO BRASIL A CULTURA AFRICANA É MUITO EVIDENTE, NA COR DA PELE, CABELOS, DANÇAS, CULINÁRIA E ESTAMPAS NAS ROUPAS.

ATIVIDADE: DESENHAR E PINTAR ESTAMPAS AFRICANA

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA, AS PANQUECAS DE MAMA PANYA – DE RICHARD CHAMBERLIN (AUTOR), MARY CHAMBERLIN (AUTOR).

EM RESUMO É UMA HISTÓRIA QUE ACONTECE NA AFRICA E FALA DE AMOR, AMIZADE E SOBRE SABER COMPATILHAR!

NOS DESENHOS DOS PERSONAGENS AS ROUPAS TÊM VÁRIAS ESTAMPAS E SÃO BEM COLORIDAS.

AGORA, É COM VOCÊ!!!

ATIVIDADE:

- SE POSSÍVEL ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA.
- DEPOIS PENSE NAS ROUPAS COM ESTAMPAS COLORIDAS E DIVERTIDAS.
- PINTE AS ROUPAS DESSES PERSONAGENS COM ESTAMPAS QUE VOCÊ CRIAR E DESENHAR.

SEJA CRIATIVO (A) DESENHE E PINTE ESTAMPAS AFRICANAS NAS ROUPAS DOS PERSONAGENS.



CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA APARECIDA DE OLIVEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, BRINCADEIRA COM CORDA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA ATIVIDADE DE CORDA. (PASSAR POR BAIXO SEM ENCOSTAR NA CORDA). ➤ LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA: https://www.youtube.com/watch?v=j4q62pykKAo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

LEIA COM ATENÇÃO:



NA AULA ANTERIOR VIMOS QUE PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS NÃO SÓ PARA AS CRIANÇAS COMO PARA ADULTOS, A BRINCADEIRA DE HOJE TAMBÉM INCLUI CORDA, MAS PARA QUEM NÃO A TEM, PODEREMOS FAZER ADAPTAÇÕES.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, CASO NÃO TENHA UM CABO DE VASSOURA.

ATIVIDADE: FIO ELÉTRICO

NA BRINCADEIRA, DUAS PESSOAS CADA UMA SEGURA NA PONTA DA CORDA NA ALTURA DO PESCOÇO. OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM PASSAR POR BAIXO, SEM ENCOSTAR NO CABO DE VASSOURA. JÁ NA SEGUNDA RODADA, QUEM ESTAVA SEGURANDO DEVE ABAIXÁ-LA UM POUCO MAIS. TODOS VOLTAM A PASSAR DEBAIXO DA CORDA, MAS SEM ENCOSTAR. NA TERCEIRA RODADA, ABAIXA-SE MAIS. E ASSIM POR DIANTE, FICANDO CADA VEZ MAIS DIFÍCIL NÃO TOCAR NA CORDA. (CASO NÃO TENHA A CORDA UTILIZE UM CABO DE VASSOURA). UMA FORMA DA BRINCADEIRA FICAR ANIMADA COLOCAR UMA MÚSICA E PASSAR DEBAIXO DANÇANDO SEGUINDO A REGRA.

OBSERVAÇÃO: PASSE DE ACORDO COM A FIGURA ACIMA.

DEPOIS

PINTE O DESENHO ABAIXO, CAPRICHE NA PINTURA.



VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO			
CONSEGUI PASSAR VARIAS VEZES SEM ESCOSTAR NA CORDA (CABO DE VASSOURA)?			
EU JÁ CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: De 09 a 13 de novembro de 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente à semana de 09 a 13 de novembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Professora Veridiana Consuelo Bidóia

Siga o HORARIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	INGLÊS ARTE EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA LÍNGUA PORTUGUESA	LÍNGUA PORTUGUESA	ENSINO RELIGIOSO	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h as 17:00h	MUSICALIZAÇÃO	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente. Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um). As aulas de Recreação serão a cada quinze dias.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 de novembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 250 por extenso.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Localizar e extrair informações explícitas de textos.• Relacionar a quantidade ao numeral e também o seu respectivo nome até 250.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática não há vídeo da TV Escola Município para assistir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA O TEXTO, SE FOR NECESSÁRIO PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

HUGO E HELENA TOCAM HARPA NO HOTEL HAVAÍ.

HUGO ESTÁ HABITUADO A TOCAR PARA OS HÓSPEDES DO HOTEL.

HELENA TEM MUITA HABILIDADE PARA TOCAR HARPA.

UM HOMEM PEDIU PARA HUGO E HELENA TOCAREM UM HINO PARA A HORA DO JANTAR.

FOI UM SUCESSO! ELES GANHARAM DO HOTELEIRO UM RAMALHETE DE HORTÊNSIAS.

HUGO E HELENA AGRADECERAM COM MUITA HUMILDADE.

2. RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:

A) QUAL É O INSTRUMENTO QUE HUGO E HELENA TOCAM? _____

B) ONDE ELES TOCAM? _____

C) QUE TIPO DE MÚSICA HUGO E HELENA TOCARAM PARA O JANTAR?

D) O QUE ELES RECEBERAM DO HOTELEIRO COMO PRÊMIO?

E) QUAL O NOME DO HOTEL? _____

F) LEIA AS PALAVRAS E SEPARE-AS EM SÍLABAS:

HUGO _____

HELENA _____

HARPA _____

HOTEL _____

HABITUADO _____

HÓSPEDES _____

HABILIDADE _____

HORTÊNSIAS _____

HUMILDADE _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

201						207			210
	212							219	
						227			
					236				
241									250

2. ADICIONE AS PARCELAS E ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO, DE ACORDO COM O EXEMPLO A SEGUIR:

$$200 + 40 + 5 = 245$$

DUZENTOS E QUARENTA E CINCO

- A) $200 + 20 + 6 = 226$ _____
- B) $200 + 10 + 9 = 219$ _____
- C) $200 + 40 + 8 = 248$ _____
- D) $200 + 30 + 4 = 234$ _____
- E) $200 + 10 + 3 = 213$ _____
- F) $200 + 50 + 0 = 250$ _____
- G) $200 + 30 + 1 = 231$ _____

QUARTA – FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 11 de novembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Localizar e extrair informações explícitas de um texto.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Na disciplina de Língua Portuguesa não há vídeo da TV Escola Município para assistir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA ATENTAMENTE O TEXTO, SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS- GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.

AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER OU BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.



2. AGORA, RESPONDA:

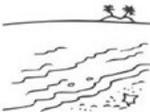
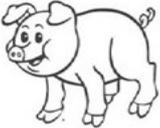
- A) QUANTOS ANOS PODEM VIVER UMA TARTARUGA? _____
- B) DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA? _____
- C) POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR? _____
- D) QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS? _____
- E) AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS POR SEREM? _____
- F) ONDE VIVE AS TARTARUGAS GIGANTES? _____

3. FORME NOVAS PALAVRAS, DE ACORDO COM O EXEMPLO:

LAGO – LARGO

- A) BABA _____
- B) CATA _____
- C) MOTO _____
- D) FADA _____
- E) PENA _____
- F) AMA _____

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM AR – ER – IR – OR – UR:

 ____SO	 G____FO	 COLH____	 S____VETE	 M____
 B____CO	 C____DA	 C____CO	 P____TA	 P____CO

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 de novembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora. Geografia: A diversidade humana nos espaços de vivência.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Valorizar e respeitar a diversidade humana nos mais diferentes espaços de vivência da criança.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Assista o vídeo no Youtube – TV Escola Município: https://www.youtube.com/watch?v=9-zKa-XElas
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

1. OBSERVE OS ESPAÇOS A SEGUIR:



PRAIA DE GUARATUBA – PARANÁ



RODOVIÁRIA DE LONDRINA – PARANÁ



CALÇADÃO DE ROLÂNDIA – ÁRVORE DIGITAL



LAGO SÃO FERNANDO – ROLÂNDIA – VISTA AÉREA

2. QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESTES LUGARES?

3. ESCREVA OS NOMES DAS CIDADES EM QUE FICAM ESTES LUGARES:

4. VOCÊ ACHA QUE A VIDA DE QUEM MORA EM ROLÂNDIA É IGUAL A DE QUEM MORA EM GUARATUBA? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 13 de novembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos. MATEMÁTICA: Problemas de divisão: idéia de distribuir e medir. Problemas de multiplicação: idéia de adição de parcelas iguais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Localizar e extrair informações explícitas de um texto.• Resolver situações problema por meio de estratégias pessoais ou convencionais.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática não há vídeos para assistir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E LEIA O TEXTO ATENTAMENTE E RESPONDA AS QUESTÕES:

O LEÃO A RATINHO

AO SAIR DO BURACO O RATINHO DEU DE CARA NAS PATAS DO LEÃO. FICOU PARALISADO, DE PÊLOS EM PÉ, CHEIO DE TERROR. O LEÃO, PORÉM NÃO LHE FEZ MAL NENHUM.

___ SEGUE EM PAZ, RATINHO, NÃO TENHA MEDO DO SEU REI.

DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU EM UMA REDE. URROU DESESPERADAMENTE, TENTOU ESCAPAR, MAS QUANTO MAIS TENTAVA MAIS PRESO NO LAÇO ELE FICAVA.

ATRAÍDO PELOS URROS, APARECEU O RATINHO.

___ AMOR COM AMOR SE PAGA. _ DISSE ELE E PÔS A ROER AS CORDAS DA REDE.

RAPIDAMENTE CONSEGUIU ROER UMA DAS MALHAS DA REDE. COMO AS CORDAS COMEÇARAM A SE SOLTAR, PODE O LEÃO SE SOLTAR E ESCAPAR.

MORAL: NA HORA DA DIFICULDADE É QUE SE CONHECE UM AMIGO!

ESOPO.

A) QUEM SÃO AS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) O QUE ACONTECEU QUANDO O RATINHO SAIU DO BURACO?

C) O QUE ACONTECEU DIAS DEPOIS COM O LEÃO?

D) COMO FOI QUE O RATINHO SALVOU O LEÃO?

E) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1. OFÉLIA SEMPRE PRESENTEIA SEUS NETOS NO DIA DAS CRIANÇAS.



A) QUANTOS SÃO OS BONECOS? _____

B) QUANTOS SÃO OS NETOS DE OFÉLIA? _____



C) REPARTINDO IGUALMENTE OS BONECOS, QUANTOS FICARÃO PARA CADA NETO? _____

D) COMPLETE A FRASE:

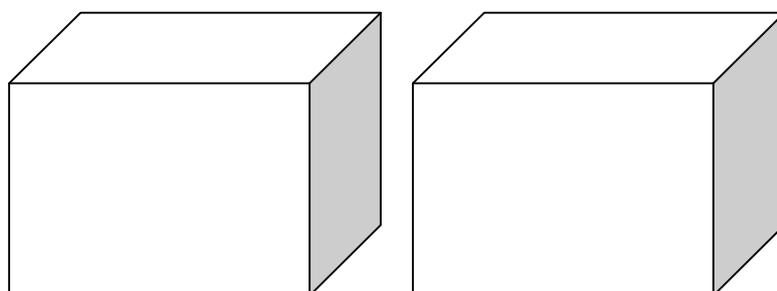
OS _____ BONECOS FORAM DIVIDIDOS IGUALMENTE ENTRE AS _____ CRIANÇAS, E CADA UMA DELAS FICOU COM _____ BONECOS.

E) OFÉLIA DEU A CADA UM DOS NETOS _____ BONECOS.

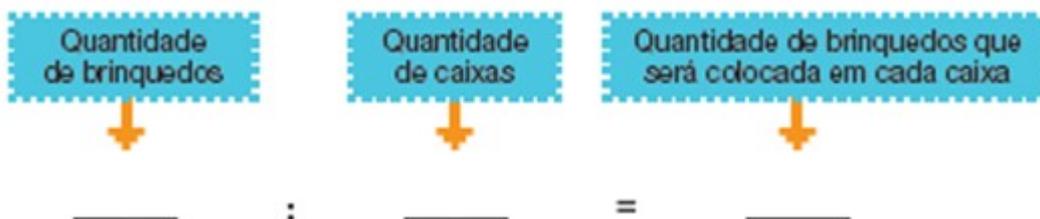
2. LILIANA VAI GUARDAR SEUS BRINQUEDOS EM DUAS CAIXAS.



- A) QUANTOS BRINQUEDOS APARECEM NA IMAGEM? _____
- B) EM QUANTAS CAIXAS LILIANA VAI COLOCAR SEUS BRINQUEDOS? _____
- C) QUANTOS BRINQUEDOS LILIANA IRÁ COLOCAR EM CADA CAIXA? DESENHE OS BRINQUEDOS EM CADA CAIXA?

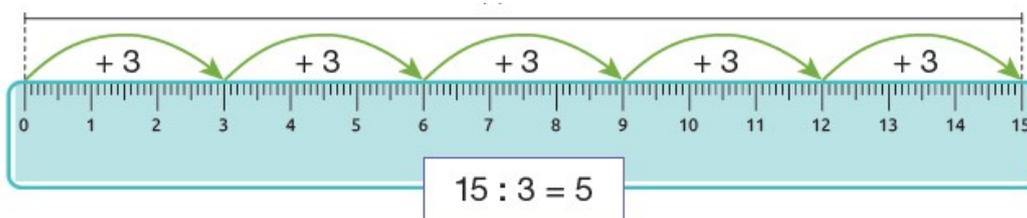


COMPLETE A OPERAÇÃO:

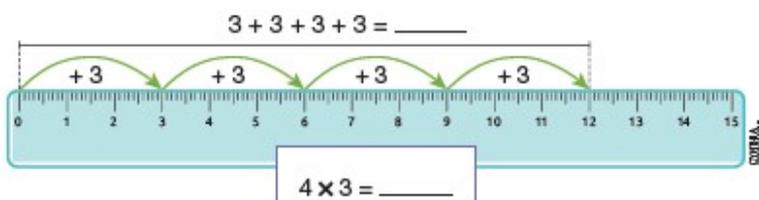


LILIANA VAI COLOCAR _____ BRINQUEDOS EM CADA CAIXA.

3. VEJA COMO PODEMOS CALCULAR $15 : 3$ UTILIZANDO A RÉGUA.



E TAMBÉM PODEMOS VER O $5 \times 3 = 15$. AGORA TREINE NA ATIVIDADE ABAIXO:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2º anos A/B

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTES CURRICULARES: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE NOVEMBRO DE 2020.



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• PARÂMETROS SONOROS: INTENSIDADE E RITMO,• MOVIMENTO E EXPRESSÕES CORPORAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ?	<ul style="list-style-type: none">• REVER ALGUNS DOS PARÂMETROS SONOROS BRINCANDO COM CANÇÕES DO REPERTÓRIO INFANTIL;• EXPLORAR ALGUNS MOVIMENTOS E EXPRESSÕES CORPORAIS, DESENVOLVENDO O DOMÍNIO DE DIFERENTES MOVIMENTOS E A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO IMAGÉTICO.
COMO VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, BUSCANDO OU IMPRIMINDO OS ROTEIROS IMPRESSOS.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: SIGA A LETRA ABAIXO E ACESSE O LINK: <https://youtu.be/QAGphdpM8a4>, PARA APRECIAR E DANÇAR COM A CANÇÃO. DEPOIS, DESENHE BEM GRANDE, AO LADO, A ESTÁTUA QUE, PARA VOCÊ FOI A MAIS DIVERTIDA DE FAZER! CAPRICHE NA PINTURA !!

Música: ESTÁTUA DIFERENTE (TIO RICARDO)

9X: LEVANTA, LEVANTA.../ LEVANTOU...

9X: PULA, PULA, PULA.../ PULOU...

9X: DANÇA, DANÇA, DANÇA.../ DANÇOU...

9X: RODA, RODA, RODA.../ RODOU...

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA DIFERENTE
UMA ESTÁTUA INTELIGENTE...

PULA, PULA, PULA, (...)

EU QUERO VER QUEM AQUI CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI...

RODA, RODA, RODA, RODA QUE LEGAL

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA DE
ANIMAL...

2X: PULA, PULA, PULA,

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA BEM
BONITA, PARECENDO CAPA DE REVISTA...

DANÇA, DANÇA, DANÇA, DANÇA CRIANÇA

EU QUERO VER AGORA UMA ESTÁTUA
ENGRAÇADA...

PULA, PULA, PULA, PULA SAI DO CHÃO

EU QUERO VER UMA ESTÁTUA FAZENDO
UM CORAÇÃO...

2X: DANÇA, DANÇA, DANÇA,

AGORA EU QUERO VER UMA ESTÁTUA
SORRINDO, UMA ESTÁTUA QUE PARECE
ESTAR DORMINDO!

2X: ACORDA, ACORDA, ACORDA, ACORDOU...

(FRAGMENTO)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 09 A 13 DE NOVEMBRO.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **09 A 13 de NOVEMBRO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: MULTIPLICAÇÃO POR 2 E POR 3.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RESOLVER OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ RESOLVENDO AS MULTIPLICAÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REGISTRANDO NO MOSAÍCO O RESULTADO DAS MULTIPLICAÇÕES.

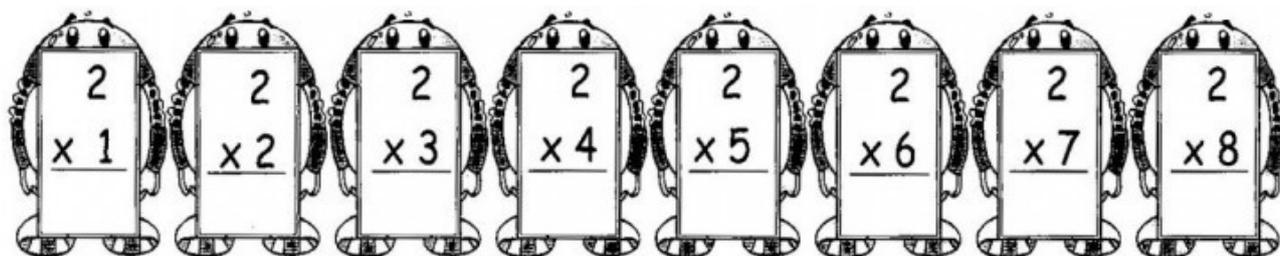
MATEMÁTICA EXTENSIVA

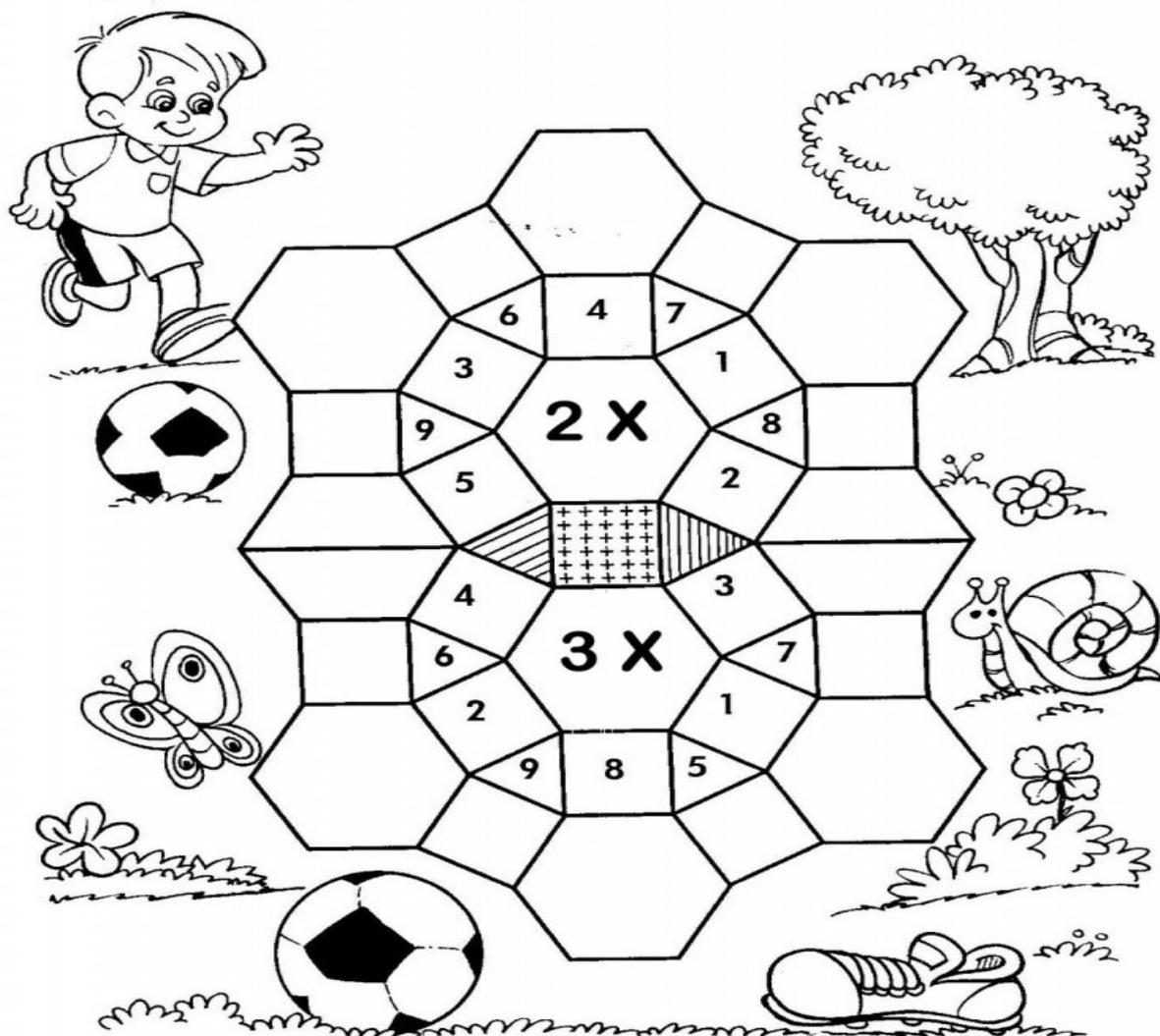
SABEMOS QUE A MULTIPLICAÇÃO É A SOMA DE PARCELAS IGUAIS.

$$\text{EXEMPLO: } 2 \times 4 = 4 + 4$$

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5$$

ATIVIDADES: RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES POR 2 EM SEGUIDA COMPLETE O MOSAICO RESOLVENDO AS MULTIPLICAÇÕES POR 2 E POR 3 E PINTE BEM BONITO.





HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL – POEMA; RIMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRIMORAR A ALFABETIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA DO POEMA E IDENTIFICANDO AS RIMAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ ESCRREVENDO RIMAS PARA AS PALAVRAS.

LETRAMENTO

ATIVIDADES: LEIA O POEMA ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM ENTRE SI, USE UMA COR PARA CADA PALAVRA.

RIMANDO

BALÃO RIMA COM MÃO;
ANEL, COM PAPEL;
TENENTE, COM GENTE;
BOMBOM, COM BATOM.

CAPITÃO, COM ANÃO;
JARDIM, COM JASMIM;
ESPADA, COM ESTRADA;
PÉ, COM CHULÉ.

PADEIRO, COM DINHEIRO;
MACACO, COM CASACO;
MALA, COM SALA;
RATO, COM GATO.

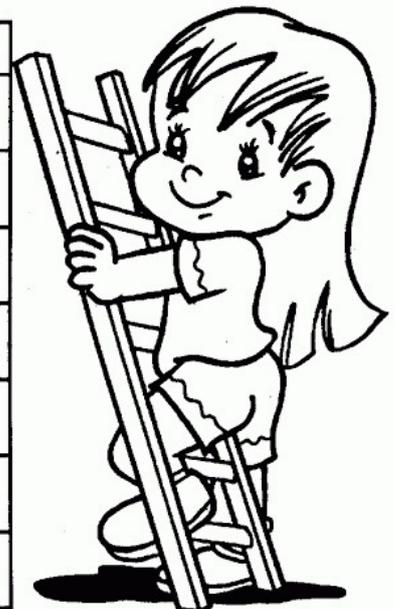
E POR AÍ VOU RIMANDO,
SORRINDO E CANTANDO,
ALEGRANDO, ASSIM,
MINHA VIDA, ENFIM!

Regina Villaça



2 AGORA, RETIRE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

PALAVRA	RIMA
BOMBOM	
ANEL	
MÃO	
CHULÉ	
DINHEIRO	
GATO	
JARDIM	



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE.

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: HIGIENE PESSOAL. ➤ RECREAÇÃO: JOGO DE EQUILIBRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ POR MEIO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES. ➤ REALIZANDO LEITURA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ PROCURANDO PALAVRAS, PREENCHENDO A CRUZADINHA.

VIDA E SAÚDE

HIGIENE PESSOAL

Solange Valadares

Para ter boa **SAÚDE**
Devemos do **CORPO** cuidar
Tomar banho diariamente
E roupas limpas usar.

Manter as **MÃOS** bem lavadas
E as **UNHAS** sempre cortadas
Lavar frutas e verduras
Antes de serem usadas.

Comer sempre na hora certa
E os **DENTES** escovar
Ao **DORMIR**, ao acordar
E depois de se alimentar.

Sempre **ESPORTES** praticar
E bem cedo levantar
Beber **ÁGUA** filtrada
Para as doenças evitar.



➤ Procure no quadro abaixo as palavras grifadas no texto

S	A	Ú	D	E	V	U	N	H	A	S	C
M	W	D	E	N	T	E	S	T	B	C	O
Ã	B	J	Ã	G	U	A	W	R	V	N	R
O	Q	L	R	T	D	O	R	M	I	R	P
S	E	S	P	O	R	T	E	S	B	K	O

Vamos fazer a cruzadinha da saúde?



RECREAÇÃO

ATIVIDADES: JOGO DE EQUILIBRIO.

MATERIAL: UMA CORDA OU CASO NÃO TENHA, USE UMA FITA CREPE.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: EM UMA CORDA ESTENDIDA NO CHÃO COM SUAS EXTREMIDADES FIXAS, O ALUNO ANDARÁ EM CIMA DESTA DE UM LADO PARA O OUTRO. CONFORME O DESEMPENHO DE CADA CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE O FAMILIAR PODERÁ APRESENTAR DESAFIOS COM NÍVEL MAIOR DE COMPLEXIDADE, COMO: CAMINHAR EM CIMA DA CORDA COM UM LIVRO NA CABEÇA, COLOCAR OBSTÁCULOS EM CIMA DA CORDA FAZENDO COM QUE O MESMO, FLEXÃO DOS JOELHOS E EXTENSÃO NA REALIZAÇÃO. EXECUTAR A TRAJETÓRIA CAMINHANDO NA CORDA DE COSTAS, ENTRE OUTROS DESAFIOS.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 13 DE NOVEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ OFICINA DE TEXTO: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESAFIO MATEMÁTICO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: ESCREVENDO UM BILHETE. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: RESOLVER DESAFIOS SEGUINDO PISTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OFICINA DE TEXTO: REALIZANDO LEITURA E PRODUZINDO UM TEXTO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZANDO LEITURA DE PISTAS E DESCUBRINDO QUEM SÃO AS CRIANÇAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: ESCREVENDO UM RECADO. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: IDENTIFICANDO AS CRIANÇAS.

OFICINA DE TEXTO

1) LEIA O TEXTO.

OS AMIGOS INSEPARÁVEIS



ESTES SÃO PEDRO E SOFIA. ELES ESTUDAM NA MESMA ESCOLA DESDE O BERÇÁRIO E JÁ ESTÃO NO 3º ANO. OS DOIS ESTÃO SEMPRE JUNTOS EM SALA DE AULA E NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, NO PÁTIO.

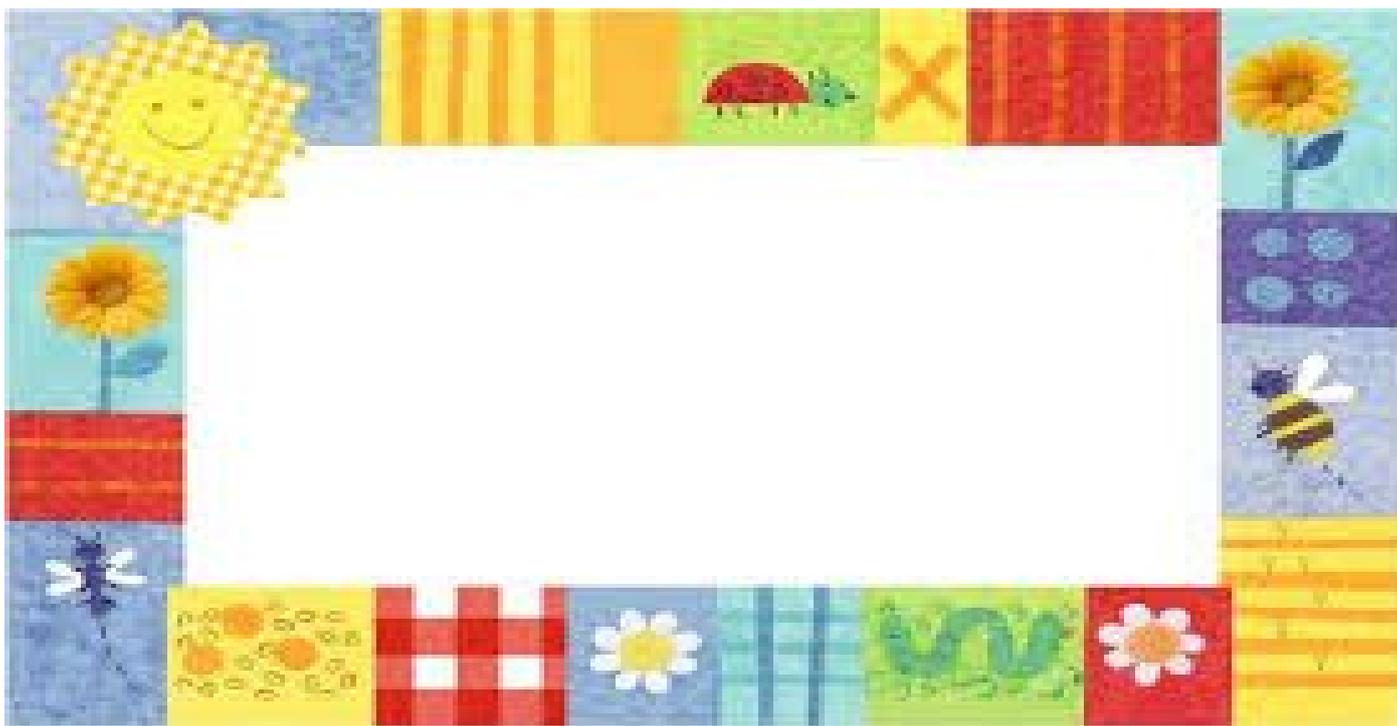
HOJE A PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA FEZ UMA BRINCADEIRA DE CORRER COM A PERNA AMARRADA À UM AMIGO, E MAIS UMA VEZ, ESTÃO ELES JUNTOS.

SOFIA E PEDRO ESTAVAM QUASE GANHANDO A CORRIDA QUANDO DE REPENTE, A MENINA CAI.

MAS, PEDRO NEM IMPORTOU EM GANHAR, FOI LOGO ACUDIR A AMIGA COM TODO O CARINHO DO MUNDO.

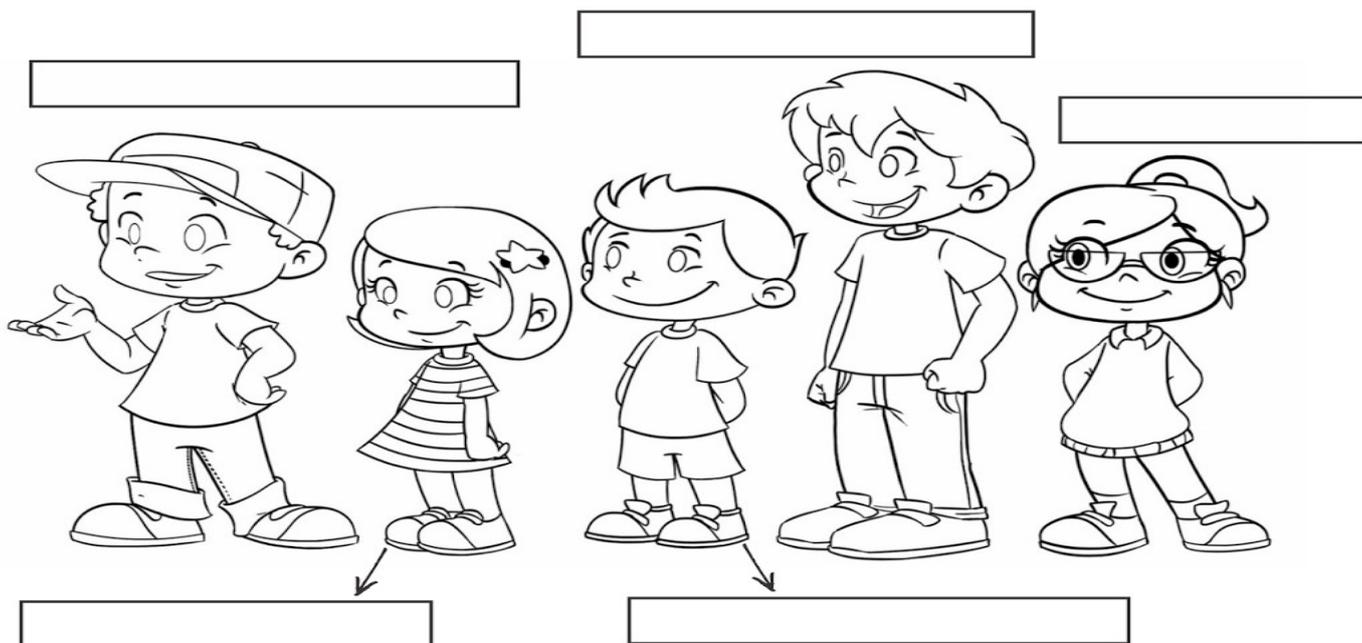
ISABEL CRISTINA S. SOARES.

- 7) VOCÊ TEM UMA AMIZADE IGUAL A DESSAS CRIANÇAS? ESCREVA UM RECADO CARINHOSO PARA ELE OU ELA, NO ESPAÇO ABAIXO.



JOGOS DE RACIOCÍNIO

1. As crianças estão organizadas em fila, leia as informações e nomeie-as corretamente.



1. Mateus é o quarto na fila.
2. Ana Paula é a segunda na fila.
3. Antônio é o primeiro na fila.
4. Livia é a quinta na fila.
5. João Paulo é o terceiro na fila.