

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



PROFESSORA: Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

DATA DA REALIZAÇÃO: De 14 a 16 de outubro de 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente à semana de 13 a 16 de outubro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

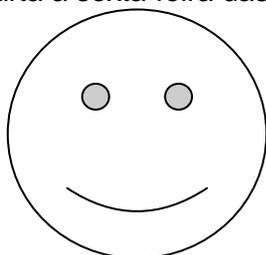
Professora Veridiana Consuelo Bidóia

Siga o HORARIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>FERIADO NACIONAL</u>	FERIADO DO DIA DOS PROFESSORES	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>FERIADO NACIONAL</u>	<u>FERIADO DO DIA DOS PROFESSORES</u>	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	OFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

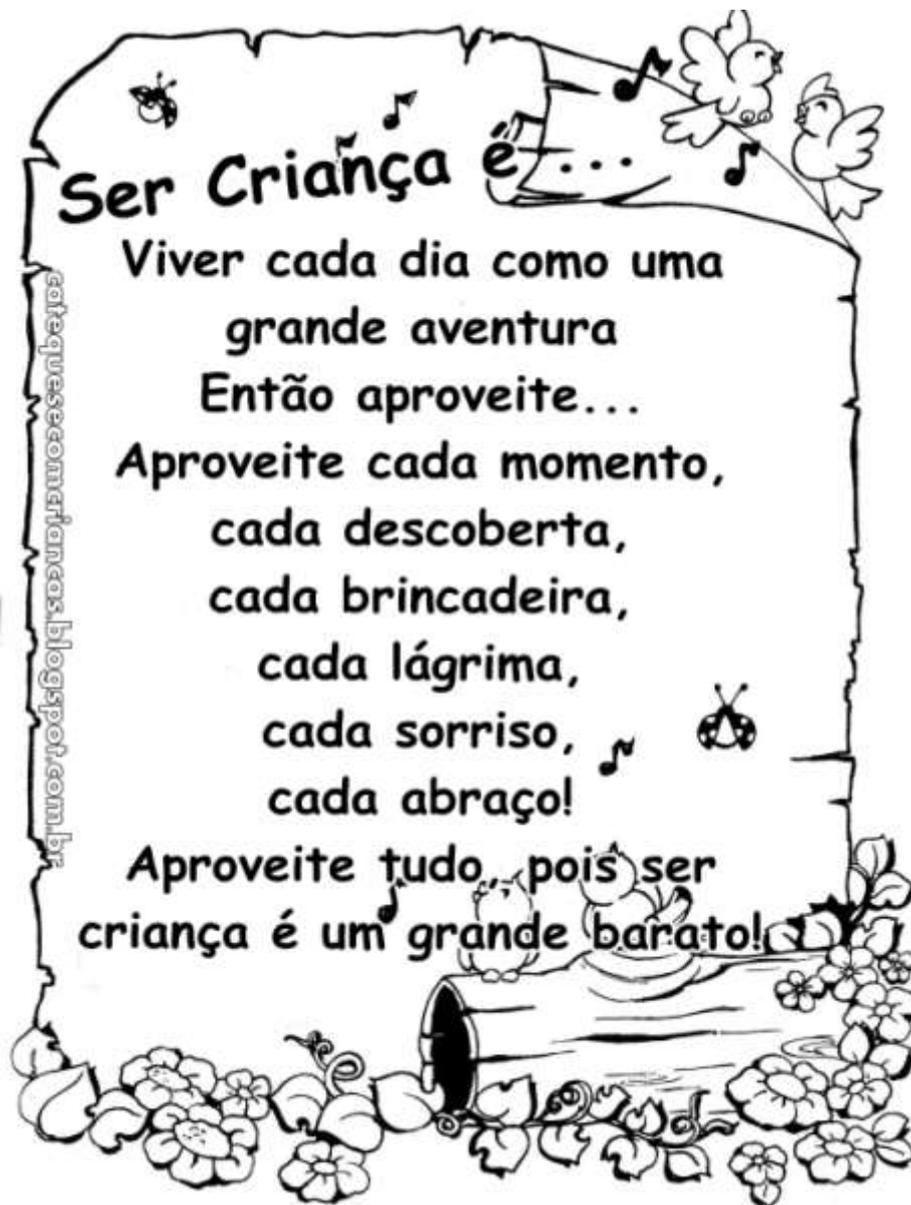
As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente. Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alternada (cada semana irá apenas um). As aulas de Recreação serão a cada quinze dias.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de quarta a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h.



OLÁ CRIANÇAS, NESTA SEMANA TEREMOS SÓ TRÊS DIAS DE AULA, DEVIDO AO DIA DA CRIANÇA E AO DIA DO PROFESSOR, ENTÃO DESCANSE, APROVEITE COM CUIDADO ESTES DIAS!

BEIJOS. PROFª VERIDIANA



QUARTA – FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero Textual: Notícia – Compreensão e interpretação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de ler e interpretar um texto, extraindo informações explícitas e implícitas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube – TV Escola Município: https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:

28 DE MARÇO DE 2016

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES. K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO EVITANDO ACIDENTES COM PÁSSAROS QUE PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES.



Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões.



K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.



K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.



NOS DIAS DE CALOR USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

<https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/>

A) ONDE ACONTECEU ESTA NOTÍCIA? _____

B) EM QUE DATA FOI PUBLICADA A NOTÍCIA? _____

C) QUEM PARTICIPOU DOS FATOS QUE FORAM INFORMADOS?

D) POR QUE UM CACHORRO ESTÁ VESTIDO NUM AEROPORTO?

E) O QUE O K-9 USA PARA PROTEGER AS PATAS EM DIAS DE CALOR? _____

F) COMO O CACHORRO K-9 PIPER DEFENDE OS AVIÕES DE ACIDENTES?

G) POR QUÊ O CACHORRO ESPANTA OS PÁSSAROS?

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Geografia: Meios de comunicação.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Perceber os instrumentos que fazem parte do cotidiano da criança facilitando sua comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=0m0_olQlfqw
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

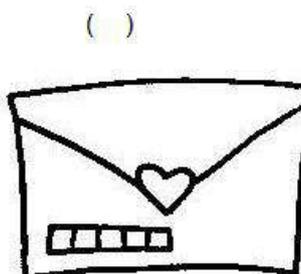
1. LEIA O TEXTO, SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO:



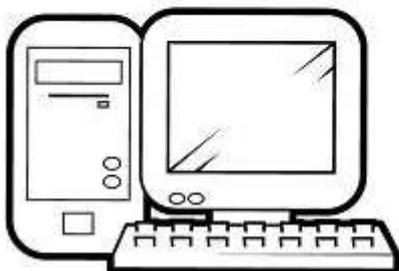
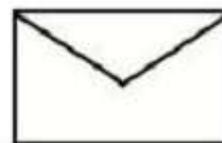
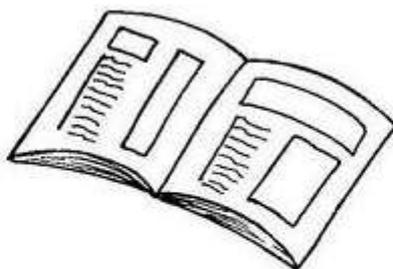
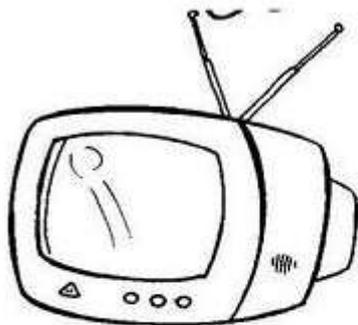
COMUNICAÇÃO

A COMUNICAÇÃO É UMA NECESSIDADE DAS PESSOAS POR TODAS AS PARTES DO MUNDO. ELA PODE SER FEITA DE DIFERENTES MANEIRAS, TAIS COMO: PELA VOZ, POR GESTOS, OLHARES, OU COM A AJUDA DE ALGUNS INSTRUMENTOS!

MARQUE UM X NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:



2. ESCREVA O NOME DE CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO A SEGUIR:



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 de outubro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero Textual: Notícia. Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero. MATEMÁTICA: Medidas de tempo.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar uma frase organizando-a de acordo com uma sequência lógica de ideias. • Desenvolver noções de leitura do calendário;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista vídeo: Youtube – TV Escola Município: https://www.youtube.com/watch?v=Zx1ulbD39xg Acesse e assista vídeo: Youtube – TV Escola Município: https://www.youtube.com/watch?v=6RZiM_UWUoY
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

1. LEIA NOVAMENTE A NOTÍCIA DO CACHORRO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A) ORGANIZE O TÍTULO DO TEXTO E ESCREVA NA LINHA ABAIXO:

AEROPORTO	ESPANTA	CACHORRO	NO	AVES
------------------	----------------	-----------------	-----------	-------------

B) QUAL PALAVRA DO TEXTO RIMA COM MORRO? _____

C) QUAL PALAVRA RIMA COM PLANTA, POSSUI 7 LETRAS E COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DE **ESPELHO**? _____

D) QUAL ANIMAL POSSUI O CORPO COBERTO DE PENAS E SUA PRESENÇA NOS AEROPORTOS PODE CAUSAR ACIDENTES? _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADES



PENSE NO CONCEITO DE TEMPO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

1. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:

outubro						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

A) QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA? _____

B) EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

C) QUANTOS SÁBADOS TÊM ESTE MÊS? _____

D) E QUANTOS DOMINGOS? _____

E) EM QUE DIA É COMEMORADO O DIA DA CRIANÇA? _____

F) EM QUE DIA DA SEMANA CAI O FERIADO? _____

G) QUANTOS DIAS TÊM ESTE MÊS? _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 12 A 16 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 12 A 16 de OUTUBRO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abrços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>Feriado</u>	<u>Recesso</u>	LÍNGUA PORTUGUESA	GEOGRAFIA	LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>Feriado</u>	<u>Recesso</u>	LETRAMENTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	OFFICINA DE TEXTO JOGOS DE RACIOCÍNIO

- Os componentes de Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso serão trabalhados de forma alterada (cada semana irá apenas um)
- As aulas de recreação serão a cada quinze dias.

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas**, os professores regentes estão planejando e às **sextas** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

SEGUNDA – FEIRA – 12 DE OUTUBRO
DIA DAS CRIANÇAS – FERIADO NACIONAL – PADROEIRA DO BRASIL

TERÇA-FEIRA – 13 DE OUTUBRO
PROCESSO ESCOLAR EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO PROFESSOR

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 14 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INSTRUCIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER LEITURA E ESCRITA. ➤ PERCEBER A FUNÇÃO SOCIAL DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GÊNERO TEXTUAL INSTRUCIONAL.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ➤ REGISTRANDO POR MEIO DE ESCRITA DE PALAVRAS ELEMENTOS RETIRADOS DE OBRA DE ARTE.

LETRAMENTO

ATIVIDADES: LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

INGREDIENTES

- 4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO;
- 1 XÍCARA DE SAL;
- 1 ½ XÍCARA DE ÁGUA;
- 1 COLHER (SOPA) DE ÓLEO;
- CORANTES ALIMENTÍCIOS DE VÁRIAS CORES.



A) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE? _____

B) QUAL A FINALIDADE, OU SEJA, PARA QUE ESTE TEXTO FOI ESCRITO?

R: _____

C) PEGUE A MASSINHA QUE VEIO NO SEU KIT DE MATERIAIS E APROVEITE PARA BRINCAR.

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: RETOMADA DE CONTEÚDO – EXISTÊNCIA DO AR. ➤ RECREAÇÃO: BRINCADEIRAS COM BOLINHA DE SABÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PERCEBER A EXISTÊNCIA DO AR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OBSERVANDO A PRESENÇA DO AR EM ALGUMAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ RESPONDENDO AS QUESTÕES.

VIDA E SAÚDE

ATIVIDADES: NAS AULAS DE VIDA E SAÚDE ESTAMOS APRENDENDO UM POUCO SOBRE OS TRÊS COMPONENTES INDISPENSÁVEIS À SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS: **AR, ÁGUA E SOLO.**

- PEGUE UMA BEXIGA QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT ENCHA E DEPOIS RESPONDA:

A) QUAL DOS COMPONENTES CITADOS ACIMA FOI NECESSÁRIO PARA A BEXIGA ENCHER?

R: _____

B) PARA BRINCAR COM A BOLINHA DE SABÃO QUE VOCÊ GANHOU COM O KIT VOCÊ PRECISARÁ UTILIZAR DOIS DOS ELEMENTOS CITADOS ACIMA. QUAIS SÃO ELES?

R: _____

RECREAÇÃO

ATIVIDADES: VOCÊ JÁ VIU AS CORES DO ARCO ÍRIS? PEGUE SEU PRESENTE NO KIT (BOLINHA DE SABÃO) E VÁ HÁ UM LUGAR QUE TENHA SOL E DIVIRTA-SE FAZENDO BOLINHAS DE SABÃO E OBSERVANDO A COR DO ARCO ÍRIS NELAS. DEPOIS, REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA BRINCADEIRA.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: OFICINA DE TEXTO/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ OFICINA DE TEXTO: ESCRITA DE PALAVRAS. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: MEDIDAS DE COMPRIMENTO – GEOMETRIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: LISTAR PALAVRAS DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO DA IMAGEM. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: OBSERVAR MEDIDAS DE OBJETOS; COMPOR DESENHOS UTILIZANDO FIGURAS GEOMÉTRICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ OFICINA DE TEXTO: REALIZANDO A OBSERVAÇÃO DA TELA E ESCRIVENDO PALAVRAS REFERENTES A ELA. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: OBSERVANDO E MEDINDO A TELA. ➤ CRIANDO DESENHO A PARTIR DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ OFICINA DE TEXTO: REGISTRANDO POR MEIO DE ESCRITA DE PALAVRAS ELEMENTOS RETIRADOS DE OBRA DE ARTE. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: RESPONDENDO AS QUESTÕES.

OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADES: OBSERVE A TELA DO PINTOR RICARDO FERRARI E LISTE OS ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVOU.



- AGORA, REPRESENTE ESTA PINTURA NA TELA QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT.

JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADES:

1) DE ACORDO COM A TELA DE PINTURA QUE VOCÊ RECEBEU RESPONDA:

A) QUAL A SUA LARGURA? _____

B) QUAL O SEU COMPRIMENTO? _____

C) QUANTOS LADOS TÊM SUA TELA? _____ ELES SÃO IGUAIS? _____

D) QUAL O NOME DA FORMA GEOMÉTRICA QUE A SUA TELA REPRESENTA?

E) UTILIZE O PAPEL SULFITE COLORIDO E O GIZ COLORIDO QUE VOCÊ RECEBEU NO KIT DE MATERIAIS E PRODUZA UM DESENHO BEM CRIATIVO UTILIZANDO APENAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

