

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: EDILENE

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 14 a 18 de setembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abrços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8 ➤ RESOLVA A ATIVIDADE SOBRE ANIMAIS COM BASTANTE CAPRICHOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

LEIA:

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

PATO= DUCK.

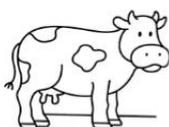
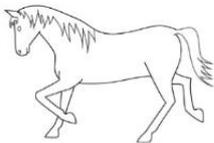
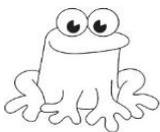
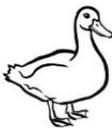
VACA= COW.

SAPO= FROG

CAVALO= HORSE.

EXERCISE

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H I E I N R I D T N O S
P O N H N I R I I S O D
P C O O N D T R O R E I
N C O W H T H K L E T R
T O N E T R O S H T U A
M L H L M F R O G H T H
R H T O H U S W B D I H
D C H I C K E N O A E H
U H O B H D A N T I T R
C A D P S E H R R C N J
K I B Y L K I K C E F H
S R E I T K T G I S E T

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: MÁRCIA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ➤ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE , MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhl ➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>MÚSICA E DANÇA</u> ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES. ➤ <u>ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO</u> ➤ ACESSE OS LINKS ABAIXO DA ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

ATIVIDADE: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS.



CAPRICHE NA PINTURA;
SE QUISER, MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA

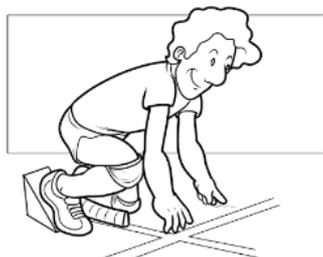
DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA. ➤ LEIA INSTRUÇÕES PARA CONHECER SOBRE O ESPORTE SUAS AS REGRAS E SABER COMO REALIZAR ATIVIDADE DE HOJE, DEPOIS SE DIVIRTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

LEIA COM ATENÇÃO:



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C. DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA.

PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

ATIVIDADE 01 – CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



AO SINAL DE SEU FAMILIAR, SAIA DO PONTO DE PARTIDA E VÁ RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

DEPOIS.....

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.



SIM



PARCIAL



NÃO

ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIRI AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			
	VERDE	AMARELO	VERMELHO

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: Veridiana Consuelo Bidóia TURMA: 2º ano B



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: De 14 a 18 de setembro de 2020.

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente à semana de 14 a 18 de setembro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,

Professora Veridiana Consuelo Bidóia

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA -feira**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 de setembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Texto divulgação científica – Abelhas em Apuro! – Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. História: História de vida da criança, da família e da comunidade. A escola.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ler, interpretar e compreender o texto apresentado.• Reconhecer as relações entre a vida da criança e a escola.• Conhecer a história do patrono da escola.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=xDvsGqQhAHw Na disciplina de História não há vídeo para assistir.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES

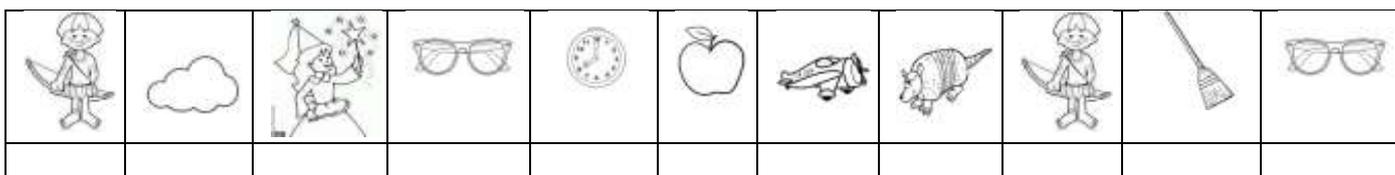
1. DESCUBRA O NOME DO INSETO QUE VEREMOS HOJE E QUE É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA:

R	T	F	S	V	D	C
A	I	P	Ç	Q	A	I
X	A	B	E	L	H	A
Z	N	M	T	S	V	K



SERÁ QUE A ABELHA É IMPORTANTE?
PARA QUEM A ABELHA É IMPORTANTE?
POR QUE A ABELHA É IMPORTANTE?

2. PARA DESCOBRIR O GÊNERO DO TEXTO QUE SERÁ ESTUDADO NESTA SEMANA ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:



AGORA ESCREVA O NOME DO GÊNERO: _____

3. COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO:

ABELHAS EM APUROS!

PARA ENTENDER A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS, VAMOS COMEÇAR IMAGINANDO-AS NA COLMEIA. ESTÃO TODAS LÁ REUNIDAS QUANDO, DE REPENTE, BATE AQUELA FOME. PARA ENCHER A BARRIGA, ELAS VOAM, POUSAM NUMA FLOR E SE ALIMENTAM DE SEU NÉCTAR. MAS AINDA NÃO FICARAM SATISFEITAS. ENTÃO, ELAS POUSAM EM OUTRA FLOR E SUGAM MAIS NÉCTAR. E ASSIM VÃO FAZENDO ATÉ QUE DECIDEM VOLTAR PARA A COLMEIA.

ACONTECE QUE, AO POUSAREM EM UMA FLOR, AS ABELHAS LEVAM CONSIGO DIVERSOS GRÃOS DE PÓLEN, QUE FICAM GRUDADOS NO SEU CORPO. POUSANDO EM OUTRA FLOR, ESSES GRÃOS DE PÓLEN PODEM SE SOLTAR E CAIR NO ESTIGMA, QUE É A PARTE FEMININA DA FLOR. E AÍ O QUE ACONTECE? A POLINIZAÇÃO!

QUANDO UMA FLOR É POLINIZADA, ELA DÁ ORIGEM A SEMENTES, QUE FICARÃO ENVOLTAS PELA POLPA DE UM FRUTO.

PRONTO: VOCÊ ACABA DE DESCOBRIR A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS NA NATUREZA. ELAS CONTRIBUEM PARA A REPRODUÇÃO DAS PLANTAS!

EXISTEM OUTROS POLINIZADORES NATURAIS, COMO O VENTO, A ÁGUA E ATÉ MESMO OUTROS INSETOS QUE TAMBÉM SE ALIMENTAM DO NÉCTAR DAS FLORES. MAS NÃO HÁ DÚVIDA, AS ABELHAS SÃO AS PRINCIPAIS POLINIZADORAS EM TODOS OS AMBIENTES TERRESTRES DO MUNDO.

<http://chc.org.br/artigo/abelhas-em-apuros/>

4. RESPONDA AS QUESTÕES:

- A) COMO É O NOME DO PÓZINHO QUE A ABELHA LEVA DE UMA PLANTA PARA OUTRA? _____
 - B) COMO SE CHAMA O PROCESSO DE LEVAR O POZINHO DE CADA FLOR PARA OUTRA? _____
 - C) DO QUE AS ABELHAS SE ALIMENTAM? _____
 - D) QUAL O PRODUTO QUE A ABELHA NOS FORNECE? _____
 - E) COMO É CHAMADO O GRUPO EM QUE AS ABELHAS VIVEM? _____
-
-

HISTÓRIA

ATIVIDADES

LEIA COM AJUDA DE UM ADULTO O TEXTO, É A ÚLTIMA PARTE SOBRE A NOSSA ESCOLA:

NOSSA ESCOLA HOJE!

EM JANEIRO DE 2009 FOI NOMEADA UMA EQUIPE TÉCNICA-PEDAGÓGICA PARA ORGANIZAR E FORMULAR A DOCUMENTAÇÃO E ADMINISTRAR ESTA INSTITUIÇÃO DE ENSINO:

- DIRETORA: ELAINE FERNANDES POSSANI
- COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA REGINA BRUNOZZI CESTARI
- ORIENTADORA EDUCACIONAL: SELMA REGINA RODRIGUES SILVA
- SECRETÁRIA: ELIZABETE FELIX ANSELMO

EM 2009 A EQUIPE TÉCNICA-PEDAGÓGICA FOI RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO DO LOGO DA ESCOLA E TAMBÉM SEU UNIFORME ESCOLAR (CAMISETA).

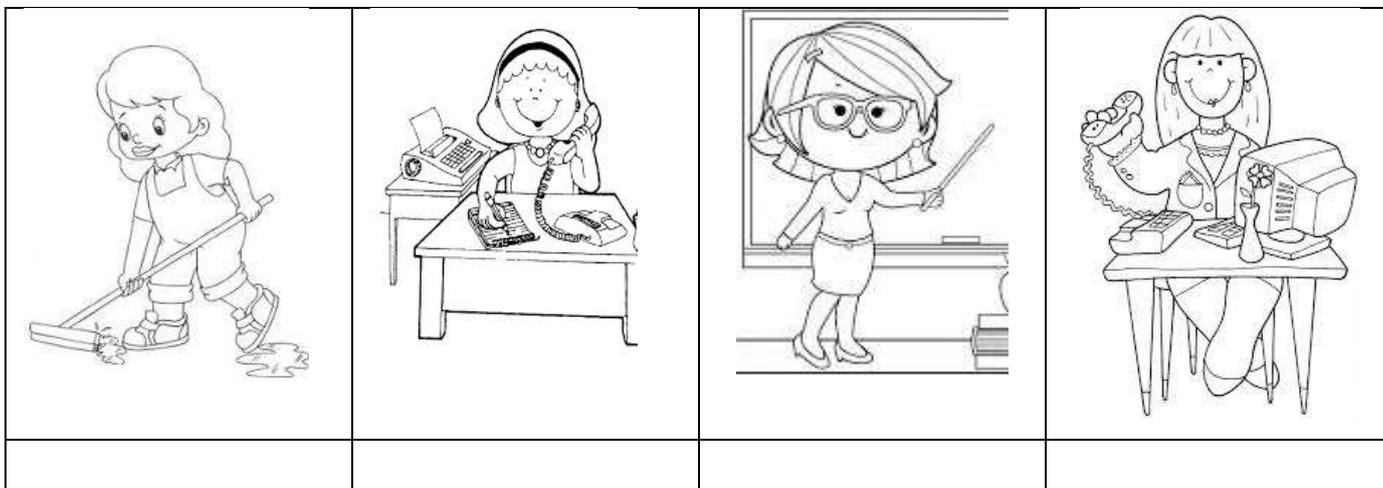
EM 2010 A DIRETORA ELAINE FERNANDES POSSANI FOI A RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO E CRIAÇÃO DA BANDEIRA E ESTANDARTE DA ESCOLA.

GESTÃO DE DIRETORES:

- 2009-2010: PROF^a ELAINE FERNANDES POSSANI (INDICAÇÃO)
- 2011-2013: PROF^a ELAINE FERNANDES POSSANI (ELEIÇÃO)
- 2014-2017: PROF^a SELMA REGINA RODRIGUES SILVA (ELEIÇÃO)

A ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN” E.I E E.F. INICIOU O ATENDIMENTO À SUA COMUNIDADE ESCOLAR NO 2º SEMESTRE DE 2009 COM ENSINO REGULAR E COMEÇOU OFERTAR EM 2010 A EDUCAÇÃO INTEGRAL E TAMBÉM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA MODALIDADE DE SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL.

1. ESCREVA O NOME DE CADA PROFISSÃO QUE EXISTE NA ESCOLA:



QUARTA – FEIRA!

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

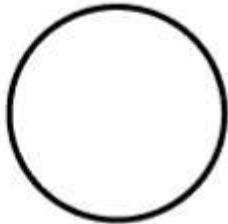
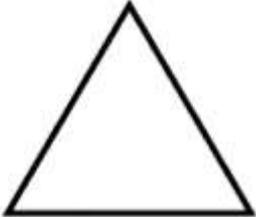
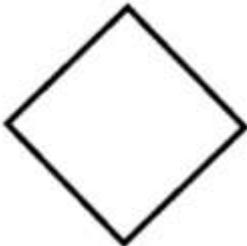
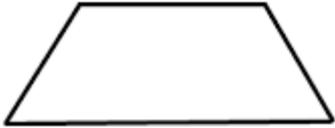
DATA DA REALIZAÇÃO: 16 de setembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio, paralelogramo, losango e círculo. CIÊNCIAS: Plantas tóxicas, plantas medicinais e PANC.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciar as figuras geométricas planas;• Conhecer algumas plantas tóxicas;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=BQgJyGC2ces Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=Nwws7Od0A14
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

MATEMÁTICA

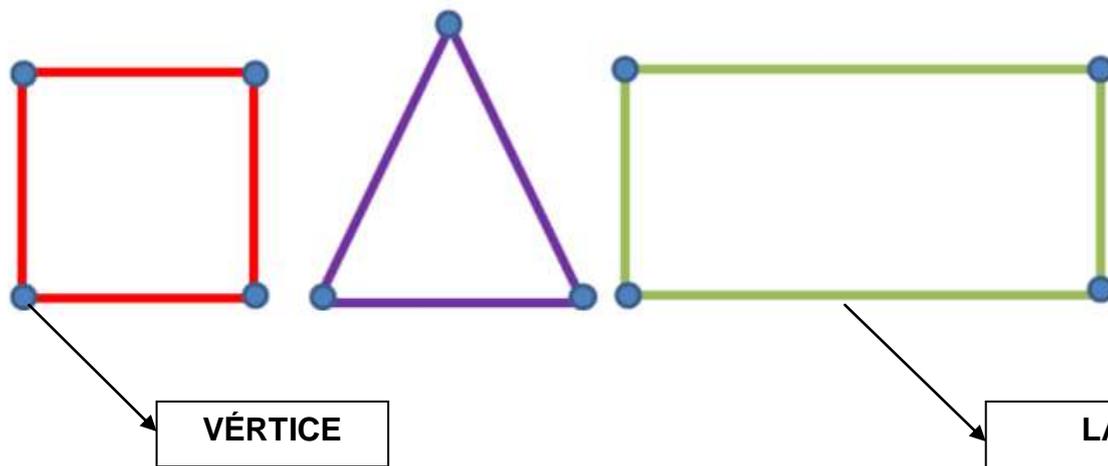
ATIVIDADES

1. OBSERVE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS E SEUS RESPECTIVOS NOMES:

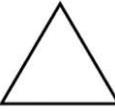
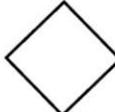
			
CÍRCULO	QUADRADO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO
			
LOSANGO	TRAPÉZIO	PARALELOGRAMO	

AGORA VAMOS CONHECER AS CARACTERÍSTICAS DAS FIGURAS PLANAS:

- A) UMA **FIGURA PLANA** É UMA REGIÃO FECHADA POR SEGMENTOS DE RETA FORMAM UM LADO.
- B) SENDO QUE A UNIÃO DE CADA RETA FORMA UM PONTO E ESTES PONTOS SE CHAMAM VÉRTICE.



2. COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS:

FORMA	NOME	Nº DE LADOS	Nº DE VÉRTICES
			
			
			

CIÊNCIAS

ATIVIDADES

- HOJE VOLTAREMOS A FALAR SOBRE PLANTAS, LEIA O TEXTO COM A AJUDA DE UM ADULTO SE FOR NECESSÁRIO:

ONDE NÓS VIVEMOS EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS. OBSERVE ALGUMAS ESPÉCIES:



SAMAMBAIA



ALFACE

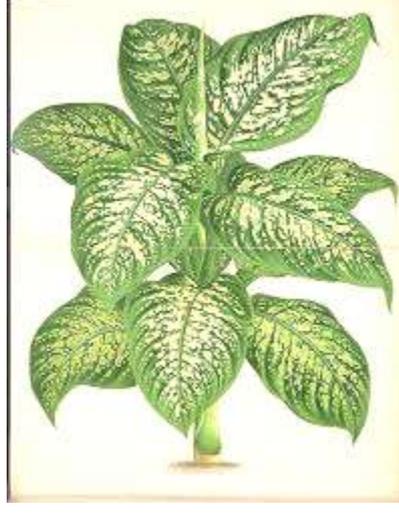


TAIÓBA

PLANTAS VENENOSAS

EXISTEM NO MUNDO CENTENAS DE ESPÉCIES VEGETAIS VENENOSAS. ALGUMAS DELAS TÊM SEU VENENO SEMPRE PRESENTE, OUTRAS PRODUZEM SUBSTÂNCIAS TÓXICAS APENAS QUANDO SE SENTEM AMEAÇADAS. DE UMA MANEIRA OU DE OUTRA, QUANDO INGERIDAS OU EM CONTATO COM A PELE, AS PLANTAS VENENOSAS PODEM FAZER MAL E AS MAIORES VÍTIMAS DE CASOS DE INTOXICAÇÃO SÃO AS CRIANÇAS DE ATÉ 10 ANOS.

1. COMPLETE COM AS VOGAIS FALTOSAS E DESCUBRA O NOME DE ALGUMAS PLANTAS VENENOSAS OU TÓXICAS:

		
C _ P _ _ D _ _ L _ _ _ T _ _	C _ M _ G _ _ N _ _ N G U _ _ M P _ _ D _ _	M _ _ M _ _ N _ _

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 de setembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: O trabalho em lugares e tempos diferentes.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: Ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, par e ímpar.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Observar ao seu redor e perceber os profissionais que contribuem para a sua vida no dia a dia. • Reconhecer características do sistema de numeração decimal. Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=msblDrMhwFA – AULA DE GEOGRAFIA Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba: https://www.youtube.com/watch?v=qRRMp0jefZQ - AULA DE MATEMÁTICA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	As atividades serão registradas no roteiro impresso.

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

VAMOS CONTINUAR FALANDO DE TRABALHO. DESAFIO! RESOLVA AS ADIVINHAS:

CUIDO DA NATUREZA
COM TODO O CARINHO
CUIDO DAS PLANTAS
E FLORES.
EU SOU O _____.



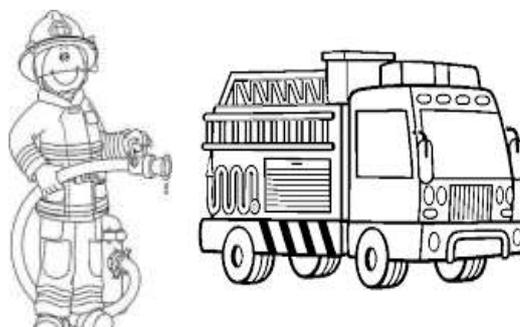
SOU DA ÚLTIMA GERAÇÃO
DIGITO O DIA INTEIRO
TRABALHO NO COMPUTADOR.
EU SOU O _____.



FAÇO MUITAS COMIDAS
DOCES E SALGADOS
UTILIZO AS PANELAS
PARA FAZER AS REFEIÇÕES.
EU SOU A _____.



SOU UM SOLDADO
MEU TRABALHO É IMPORTANTE
SALVO VIDAS E APAGO O FOGO.
EU SOU O _____.



MATEMÁTICA

ATIVIDADES

1. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA ALGARISMO:

	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	

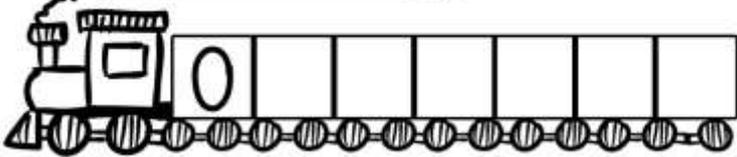
	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	

	82	
	17	
	72	
	54	
	29	
	63	
	55	

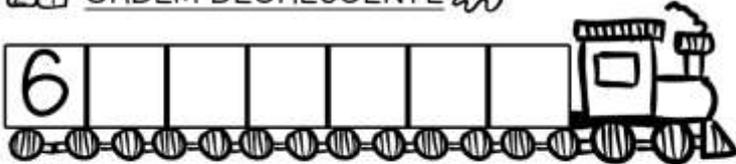
	50	
	27	
	21	
	72	
	60	
	12	
	98	

2. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA DE ACORDO COM O QUE FOR SOLICITADO:

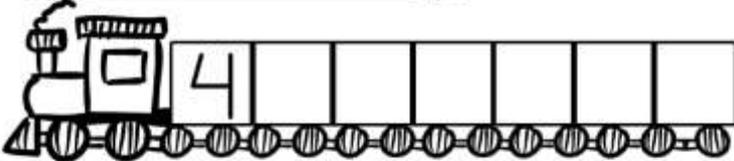
¹
23 ORDEM CRESCENTE ✍



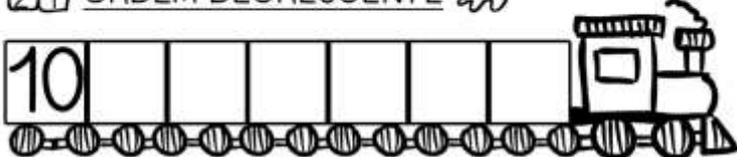
³
21 ORDEM DECRESCENTE ✍



¹
23 ORDEM CRESCENTE ✍



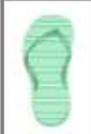
³
21 ORDEM DECRESCENTE ✍



3. ENVOLVA TODAS AS COISAS QUE SÃO USADAS AOS PARES:



4. ENVOLVA DE DOIS EM DOIS, REGISTRE A QUANTIDADE DE CHINELOS E NA FRENTE ESCREVA SE É PAR OU ÍMPAR:

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	_____
	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____	_____
	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____	_____
	<input type="checkbox"/>	_____		<input type="checkbox"/>	_____	_____

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 de setembro de 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA : Gênero textual: Texto divulgação científica – Abelhas em Apuro! – Sistema de escrita alfabética. Ortografia: uso do LH. ENSINO RELIGIOSO: Símbolos religiosos. Arquitetura religiosa.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Treinar a escrita de palavra com LH. • Analisar as características dos templos e igrejas em sua arquitetura.

COMO VAMOS ESTUDAR
ESSES CONTEÚDOS

Acesse e assista: Youtube TV Escola Curitiba:
<https://www.youtube.com/watch?v=hHoZz7TQGZ0&t=2295s> – aula de
língua portuguesa.
Não há vídeo da aula de Ensino Religioso para assistir.

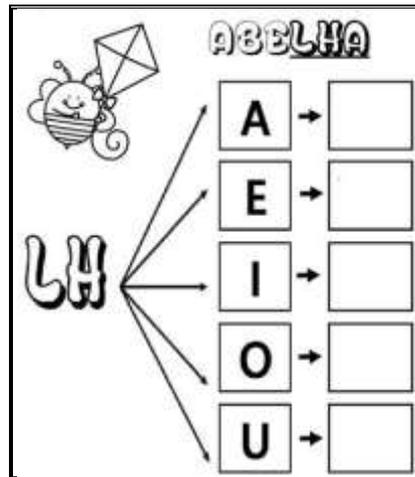
COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?

As atividades serão registradas no roteiro impresso.

LÍNGUA PORTUGUESA

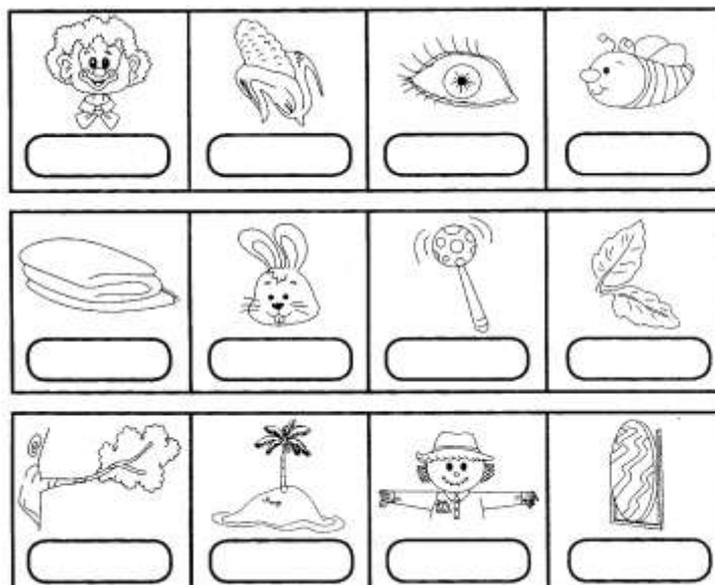
ATIVIDADES

1. UNA O LH A CADA VOGAL E ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO LH:



2. LEIA O BANCO DE PALAVRAS, OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

MILHO	CHOCALHO	ESPELHO
OLHO	ILHA	FOLHA
ABELHA	ESPANTALHO	COELHO
TOALHA	PALHAÇO	GALHO



ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADES

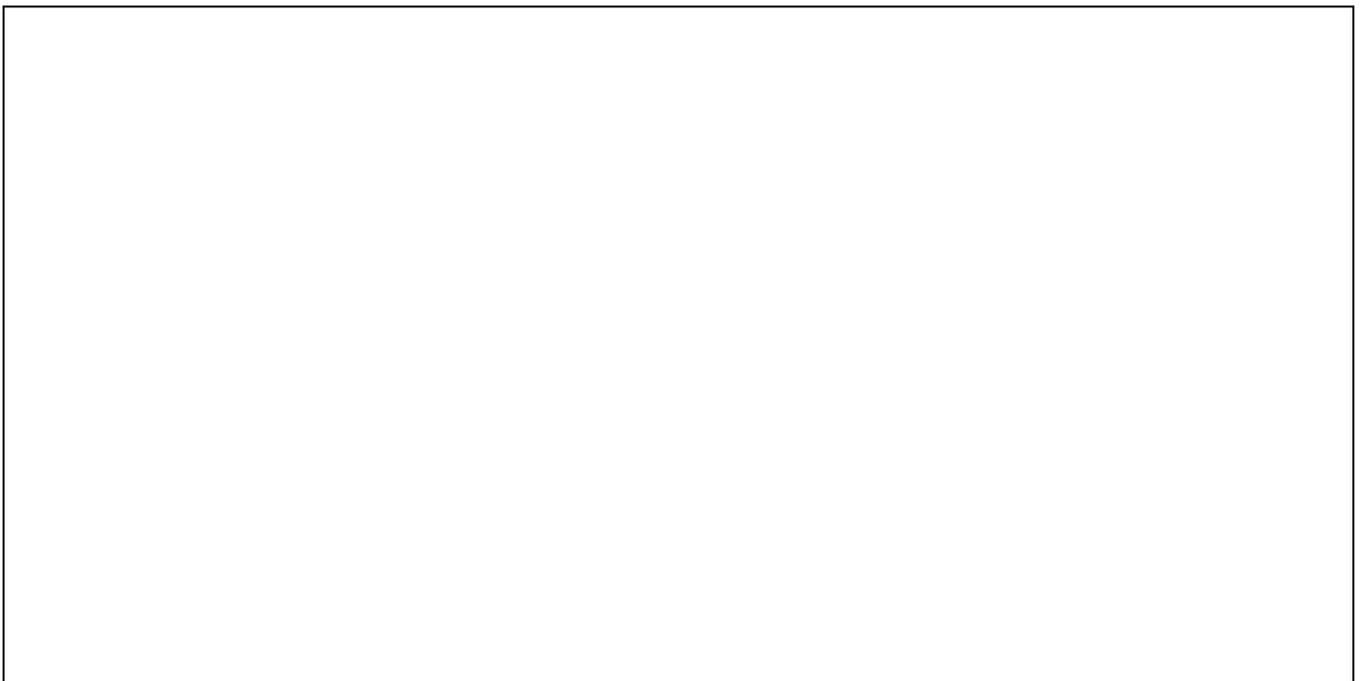
O QUE É ARQUITETURA RELIGIOSA?

A ARQUITETURA RELIGIOSA SE REFERE AS EDIFICAÇÕES DE TEMPLOS E IGREJAS, SUA APARÊNCIA EXTERIOR E INTERIOR TÊM FUNÇÃO ALEGÓRICA, LEVANDO OS FIÉIS A REFLEXÃO SOBRE O SAGRADO, NORMALMENTE SÃO CONSTRUÍDOS POR MEIO DO PATROCÍNIO DAS COMUNIDADES QUE FREQUENTAM O LOCAL, SENDO PERCEPTÍVEL A INFLUÊNCIA DO NÍVEL ECONÔMICO DESTAS COMUNIDADES. SÃO LOCAIS DE CULTOS E ORAÇÕES, SENDO QUE DIVERSOS ESTILOS ARQUITETÔNICOS INFLUENCIAM AS CONSTRUÇÕES.



A PRIMEIRA IGREJA OU TEMPLO TRAZ LINHAS MAIS MODERNAS, JÁ A SEGUNDA É UMA MISTURA DE DIVERSOS ESTILOS DE SÉCULOS PASSADOS QUE INFLUENCIARAM NA SUA CONSTRUÇÃO.

FAÇA UM DESENHO DA IGREJA OU TEMPLO QUE VOCÊ FREQUENTA PARA PENSARMOS NA ARQUITETURA DO MESMO:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2ºanos A/B

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 14 DE SETEMBRO DE 2020.

O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA INFANTIL; ➤ RITMO E COREOGRAFIA
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRECIAR E DANÇAR AO SOM DE UMA CANÇÃO INFANTIL SOBRE A PRIMAVERA; ➤ CANTAR COM RITMO E ENTONAÇÃO VOCAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES; ➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA; ➤ BUSCANDO OS ROTEIROS IMPRESSOS NA ESCOLA OU IMPRIMINDO-OS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA E APONTADOR.

MUSICALIZAÇÃO

❖ Atividades:

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA FIXAR O CONHECIMENTO E FAZER UMA LINDA MÁSCARA;
- 2) APRECI E CANTE, ACOMPANHANDO A LETRA DA CANÇÃO **PRIMAVERA**, ACESSANDO OS LINKS:
 - MÚSICA VOCAL: <https://youtu.be/oKwSLgXN3zo>
 - MÚSICA INSTRUMENTAL DE VIVALDI “PRIMAVERA”:
https://www.youtube.com/watch?v=YFWwcWwEOB8&feature=youtu.be&ab_channel=SissiVideos
- 3) DANCE USANDO SUA MÁSCARA E CRIANDO SUA PRÓPRIA COREOGRAFIA.

MÚSICA: PRIMAVERA

PRIMA... PRIMA... PRIMAVERA
É A ESTAÇÃO QUE TRAZ AS FLORES
E O VERDE RENASCE TÃO LINDO
É UMA FESTA CHEIA DE CORES...
OS PASSARINHOS VIVEM A CANTAR,
E AS ABELHINHAS VÃO FAZENDO O MEL,
AS FORMIGUINHAS VÃO SE ALIMENTAR,
CADA UM FAZ O SEU PAPEL.

REFRÃO:

**DAS QUATROS ESTAÇÕES DO ANO
A PRIMAVERA É A MAIS QUERIDA,
PINTA TODA A NATUREZA
E DEIXA A VIDA MAIS COLORIDA!**

**DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO
A PRIMAVERA É A MAIS QUERIDA,
PINTA TODA A NATUREZA
E DEIXA A VIDA MAIS COLORIDA!**

- 4) NO ESPAÇO ABAIXO, USE A SUA IMAGINAÇÃO E FAÇA UM LINDO DESENHO SOBRE A PRIMAVERA. USE E ABUSE DAS CORES! MANDE FOTOS DA MÁSCARA E DO DESENHO PARA A PROFESSORA DE MUSICALIZAÇÃO!

BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.



COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 14 A 18 de SETEMBRO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços.

Siga o horário das aulas:

	2ªFEIRA	3ªFEIRA	4ªFEIRA	5ªFEIRA	6ªFEIRA
MANHÃ Das 07:30h às 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h às 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MATEMÁTICA EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MATEMÁTICA EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores do período da tarde das 13:00h às 17:00h.

Exceto: No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades.

Às **segundas-feiras**, os professores regentes estão planejando e às **sextas-feiras** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização) estão planejando.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 15 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE PROBLEMAS. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RESOLVER PROBLEMAS A PARTIR DE SITUAÇÕES VIVENCIADAS. ➤ IDENTIFICAR O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ POR MEIO DO JOGO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ RESOLVENDO AS PROBLEMATIZAÇÕES DO JOGO.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADES: Realize primeiro o jogo depois resolva os probleminhas.

1) Para que um jogador faça **DUZENTOS E QUARENTA E TRÊS** pontos quantas fichas terão que cair:

Na casa vermelha? _____

Na casa azul? _____

Na casa verde? _____

2) Para que um jogador faça 108 pontos, quantas fichas devem ser lançadas?

R: _____

3) Onde elas devem cair?

R: _____

JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADES: Retomar o jogo disco mágico anotando os resultados no quadro abaixo.

MATERIAL:

1 DISCO TABULEIRO, TRIPARTIDO NAS CORES VERDE, AZUL E VERMELHA.
FICHAS (PEDAÇOS DE EVA).

NÚMERO DE JOGADORES: 2 À 4.

REGRAS:

CADA JOGADOR NA SUA VEZ DA JOGADA LANÇA AS FICHAS SOBRE O TABULEIRO A UMA DISTÂNCIA DE APROXIMADAMENTE 30 CM DO **DISCO-TABULEIRO**. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERDE** VALE 1 PONTO (1 UNIDADE). CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **AZUL** VALE 10 PONTOS. CADA FICHA QUE CAIR NA CASA **VERMELHA** VALE 100 PONTOS (1 CENTENA).

EM CADA RODADA, LOGO APÓS LANÇAR SUAS FICHAS NO DISCO TABULEIRO O JOGADOR ANOTA SEU RESULTADO NO QUADRO DE REGISTROS. NA COLUNA **JOGADOR** ANOTA O NOME DO JOGADOR. NA COLUNA **TOTAL DE FICHAS POR COR** O JOGADOR ANOTA QUANTAS FICHAS CAIU EM CADA COR. NA COLUNA **TOTAL DE PONTOS** O JOGADOR ANOTA A SOMA DE PONTOS DETERMINADA PELO TOTAL DE FICHAS POR COR OBTIDA.

APÓS TODOS OS JOGADORES TEREM REALIZADOS A JOGADA ANOTA-SE NA COLUNA DO PÓDIO.

PÓDIO:

A ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO QUE CONSEGUIREM: DO MAIOR AO MENOR NÚMERO DE PONTOS. VEJA UM EXEMPLO DE ANOTAÇÃO NO QUADRO DE REGISTROS.

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 16 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: Gênero textual receita – Características e função social. ➤ OFICINA DE TEXTO: Gênero textual receita – Reescrita.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Identificar as características e função social do gênero textual receita. ➤ Desenvolver a escrita por meio de reescrita de receita.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Realizando leitura e interpretação de receita. ➤ Reescrevendo uma receita tradicional da família.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Por meio da interpretação e reescrita de receita.

LETRAMENTO

ATIVIDADES:

1) Leia a receita abaixo e faça o que se pede.

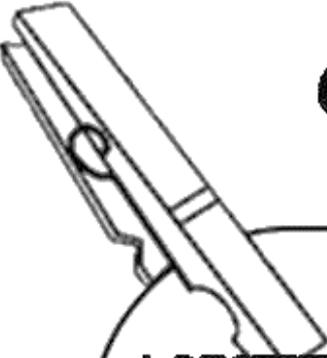
A) Circule o título da receita e copie. _____

B) Pinte os ingredientes na receita e complete a frase.

Os ingredientes em uma receita são escritos em forma de _____

C) Quanto tempo este bolo ficará no forno?

R: _____



GENERO TEXTUAL RECEITA

A RECEITA É UTILIZADA PELAS PESSOAS PARA REALIZAR UM ALIMENTO. É UM TEXTO ESCRITO COM:

- TÍTULO (NOME DA RECEITA),
- INGREDIENTES COM UMA LISTA COM AS QUANTIDADES QUE SERÃO UTILIZADAS;
- MODO DE PREPARO , DANDO INSTRUÇÕES DE COMO SE FAZ A RECEITA;
- TEMPO DO PREPARO .

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:

- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de trigo
- 1 xícara de chá de fubá
- 3 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de chá de leite
- 4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:

1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: 17 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ VIDA E SAÚDE: Poluição do ar; Escrita de frases. ➤ RECREAÇÃO: Atenção/concentração; coordenação motora ampla.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Perceber a importância da preservação do ar. ➤ Desenvolver capacidade de escrita. ➤ Estimular a atenção e concentração.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Realizando leitura de texto. ➤ Trocando símbolos por letras, formando palavras e frases. ➤ Realizando a brincadeira.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Por meio da interpretação de texto. ➤ Por meio de fotos ou vídeos.

VIDA E SAÚDE

ATIVIDADES: Leia o texto e depois marque **V** se a frase for **verdadeira** e **F** se a frase for falsa.

POLUIÇÃO DO AR

O ar poluído contém muitos microorganismos que podem provocar sérias doenças quando instalados em nosso organismo.

A ventilação adequada dos ambientes é essencial para evitar o acúmulo desses microorganismos e também para renovar a quantidade de oxigênio, indispensável à nossa respiração.

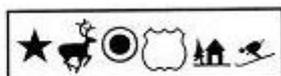
As indústrias químicas e os veículos motorizados são os principais responsáveis pelo lançamento de substâncias tóxicas na atmosfera. Entre eles, o enxofre, responsável pela formação das chuvas ácidas.

- O AR POLUÍDO NÃO PREJUDICA A NOSSA SAÚDE.
- PARA NOSSO BEM ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM O MEIO AMBIENTE.
- UM AMBIENTE BEM VENTILADO PREVINE A CONTAMINAÇÃO DO AR NESTE AMBIENTE.

1) Troque os símbolos pelas letras correspondentes e descubra:

A	C	D	E	F	I	O	S	T	U
									

A) Nome que se dá ao superaquecimento do planeta.



B) Nome da chuva formada por gases tóxicos



RECREAÇÃO

ATIVIDADES: BRINCADEIRA: CHEFINHO MANDOU

Escolha alguém da família que será o chefinho e dará comandos dizendo a frase: CHEFINHO MANDOU... Durante a brincadeira vai revezando o chefinho.

Exemplos de comando:

CHEFINHO MANDOU...

- ✓ Pular num pé só.
- ✓ Dançar.
- ✓ Pular com os dois pés.
- ✓ Andar como gatinho.
- ✓ Bater palmas.

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

DATA DA REALIZAÇÃO: 18 DE SETEMBRO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: Noção de multiplicação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Desenvolver noção de multiplicação.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Calculando o dobro dos ingredientes da receita.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Registrando o dobro dos ingredientes.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADES: Observe os ingredientes da receita desse bolo.

BOLO FOFO
2 COLHERES DE MANTEIGA
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
3 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
1 COPO DE LEITE
4 OVOS

Calcule quanto precisa de cada ingrediente para fazer **DUAS** receitas deste bolo.

_____ COLHERES DE MANTEIGA

_____ XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO

_____ XÍCARAS DE AÇÚCAR.

_____ COPOS DE LEITE.

_____ OVOS.