Prefeitura de Rolândia

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

TURMAS: 2º ANO A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA** SILVANA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA Mª P. PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO : 20/07/2020 (SEGUNDA-FEIRA)

ALUNO(A): _____

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS REFERENTES AO CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA O VÍDEO: SOBRE CAFÉ DA MANHÃ E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=1mJLiOOYfdI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ASSINTINDO AO VÍDEO/ÁUDIO COM ATENÇÃO MAIS DE UMA VEZ E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMPLETE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, JULY, _____ / 2020.

PROFESSORA:_____

ALUNO:_____

DISCIPLINA : LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO: TEMA CAFÉ DA MANHÃ E FRUTAS. (BREAKFAST AND FRUITS)

COMPLETE THE SENTENCES:

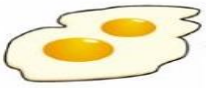
COMPLETE AS FRASES:

LIKE
GOSTO
DON'T LIKE
NÃO GOSTO

I ....

I ....

I ....

I .....  .....

I ....

I ....

I ....

BANCO DE PALAVRAS:

COFFEE = CAFÉ	**EGG = OVO**	**ORANGE JUICE = SUCO DE LARANJA**
FRUITS = FRUTAS	**MILK = LEITE**	**CHEESE = QUEIJO**

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
O QUE VAI ESTUDAR?	☐ **ELEMENTOS DA LINGUAGEM MUSICAL:** INSTRUMENTOS MUSICAIS-ORQUESTRA ☐ **MATERIALIDADES**: PESQUISA DE SONS E CONFECÇÃO DE OBJETOS SONOROS ☐ **PROCESSO DE CRIAÇÃO**: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	▯ PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ▯ EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, EM OBJETOS COTIDIANOS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA E AS CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTOS MUSICAIS VARIADOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA : YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, O LINK: https://youtu.be/IabAO3dO7EM ▯ NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE **MÚSICA:** *EXPLORANDO SONS*– DESENHO ▯ ASSISTA AO VÍDEO: "AS FAMÍLIAS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS - SOPRO, CORDA E PERCUSSÃO - MÚSICA PARA CRIANÇAS" NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=RNdDBA1U0vQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMPLETE

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.
ROLÂNDIA, _____

PROFESSORA:_____

ALUNO:_____

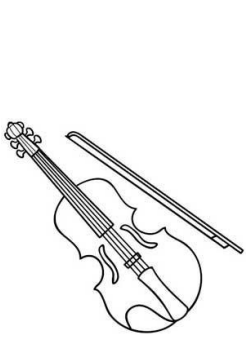
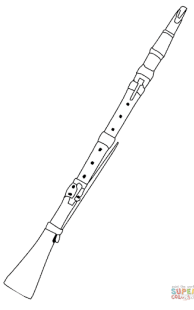
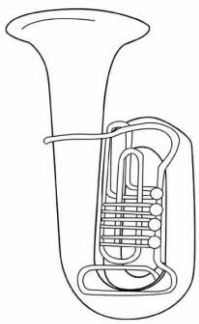
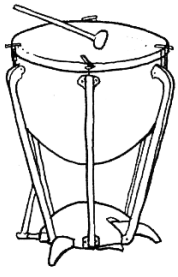
DISCIPLINA : ARTE

CONTEÚDO: MÚSICA - CONFECÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL.

LEIA COM ATENÇÃO:

SAIBA QUE:

ORQUESTRA: UMA ORQUESTRA É UM GRUPO DE MÚSICOS QUE INTERPRETAM OBRAS MUSICAIS COM VÁRIOS INSTRUMENTOS. ORQUESTRA TAMBÉM O LUGAR COMPREENDIDO ENTRE O PALCO E A PLATEIA.
EXISTEM, NA ORQUESTRA, 4 GRUPOS DE INSTRUMENTOS, CHAMADOS DE NAIPES.
SÃO ELES: CORDAS, MADEIRAS, METAIS E PERCUSSÃO.

ATIVIDADE

➢ PROCURE EM SUA CASA EMBALAGENS DE MATERIAIS E TAMANHOS VARIADOS: GARRAFAS PET, CAIXAS DE SAPATOS, CAIXAS GRANDES DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE ISOPOR, DE PLASTICO,

DE METAL ETC.

- MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES MATERIAIS.
- PEGUE UMA COLHER, LÁPIS OU RÉGUA E TOQUE NOS INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS.
- PRESTE ATENÇÃO NOS SONS PRODUZIDOS (AGUDO, GRAVE, FORTE, FRACO);

- **DEPOIS** NO ESPAÇO ABAIXO, FAÇA UM LINDO DESENHO DE UMA ORQUESTRA COM VÁRIOS INSTRUMENTOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➢ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ACESSE E ASSISTA : YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, **ED. FÍSICA DO DIA 15/06/2020** . LINK: https://www.youtube.com/watch?v=x0Rzdv5VvtY - ATRAVÉS DA BRINCADEIRA JOGO DO POLVO. - LEIA O TEXTO INSTRUCIONAL DA BRINCADEIRA E SE DIVIRTA. - DEPOIS FAÇA O REGISTRO PEDIDO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➢ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA E EXPRESSANDO O QUE VOCÊ ACHOU.

COMPLETE

DISCIPLINA : EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: _____

DATA:_____/_____/_____

CONTEÚDO: JOGOS E BRINCANDEIRAS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS

OBSERVE A IMAGEM E LEIA COM ATENÇÃO:

POLVO NÃO TEM DEDOS ELE TEM TENTÁCULOS QUE PARECEM VARIOS BRAÇOS.

NA BRINCADEIRA DO POLVO VOCÊ VAI PRECISAR SEPARAR 1 COLHER E 5 OBJETOS, COLOQUE OS OBJETOS A UMA DISTÂNCIA DO LOCAL QUE SERÁ A CASA DO POLVO.

OBJETIVO DA BRINCADEIRA É PEGAR OS OBJETOS UM A UM COM A COLHER QUE SERÁ SEU TENTÁCULO E LEVÁ-LOS A CASA DO POLVO.

APOSTO QUE AO LER A DESCRIÇÃO DESTA BRINCADEIRA VOCÊ LEMBROU DA CORRIDA DO OVO, PARECE, PORÉM, SE O OBJETO CAIR VOCÊ PODERA PEGÁ-LO E CONTINUAR O PERCURSO.

VARIAÇÃO DESTA BRINCADEIRA É VOCÊ CONVIDAR ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ, CADA UM COM UMA COLHER E OS DOIS PEGAREM O OBJETO JUNTOS.

APÓS BRINCAREM TENTE

DEPOIS DE BRINCAR...

. RESPONDA A SEGUINTE QUESTÃO: QUAL JEITO MAIS FÁCIL DE JOGAR O JOGO POLVO? **SOZINHO** OU **COLETIVO?** ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO.