



**BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA E DAIANE **TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA (PROFª GABRIELE) ARTE (PROFª SALVINA), ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS.

**DATA DA REALIZAÇÃO:** 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

Visto dos  
professores

B. comum: \_\_\_\_\_  
B. diversificada: \_\_\_\_\_  
Arte: \_\_\_\_\_  
Inglês: \_\_\_\_\_  
Ed. Física: \_\_\_\_\_  
Musicalização: \_\_\_\_\_

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;**

**VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 21º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.**

**TODA SEGUNDA – FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.**

**AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!**

**ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI**

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7:30 AS 11:30	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
	Arte	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Matemática
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
13:00 ÀS 16:00	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

# SEGUNDA-FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021

## **LÍNGUA INGLESA**

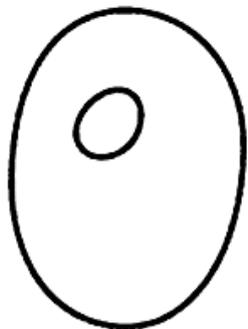
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: ➤ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk">https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublk</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

### VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

<b>0 - ZERO- ZERO</b>	<b>4- FOUR – QUATRO</b>	<b>8- EIGHT- OITO</b>
<b>1- ONE– UM</b>	<b>5- FIVE- CINCO</b>	<b>9- NINE- NOVE</b>
<b>2- TWO- DOIS</b>	<b>6- SIX- SEIS</b>	<b>10- TEN- DEZ</b>
<b>3- THREE- TRÊS</b>	<b>7- SEVEN- SETE</b>	

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JULY \_\_\_\_\_ /2021.

1) OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



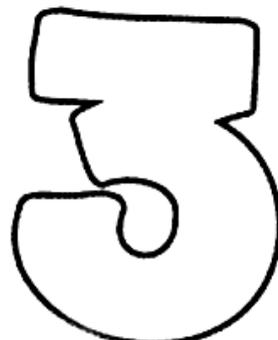
**ZERO**



**ONE**



**TWO**



**THREE**



**FOUR**



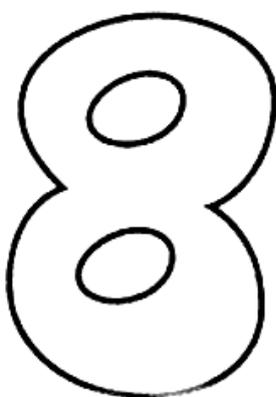
**FIVE**



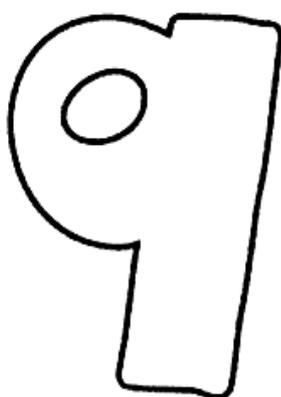
**SIX**



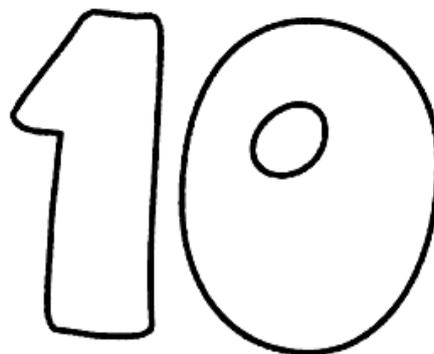
**SEVEN**



**EIGHT**



**NINE**



**TEN**

# ARTE

## PROFESSORA:

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CARACTERIZAR E EXPERIMENTAR BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS DE DIFERENTES MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA. CONHECER A OBRA DO PINTOR BRASILEIRO – IVAN CRUZ
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

VAMOS CONHECER E APRECIAR UM GRANDE **ARTISTA BRASILEIRO**, CHAMADO **IVAN CRUZ**, ELE NASCEU NO RIO DE JANEIRO EM 1947 E TEVE UMA INFÂNCIA MUITO RICA DO PONTO DE VISTA LÚDICO. FORMOU-SE EM DIREITO EM 1970, MAS SEMPRE ESTEVE ENVOLVIDO COM O UNIVERSO DAS ARTES. ASSIM, EM 1986 PASSA A SE DEDICAR À PINTURA, QUANDO JÁ ESTAVA MORANDO EM CABO FRIO. ... NESSA ÉPOCA, AS PINTURAS EXIBIAM TEMAS VARIADOS.

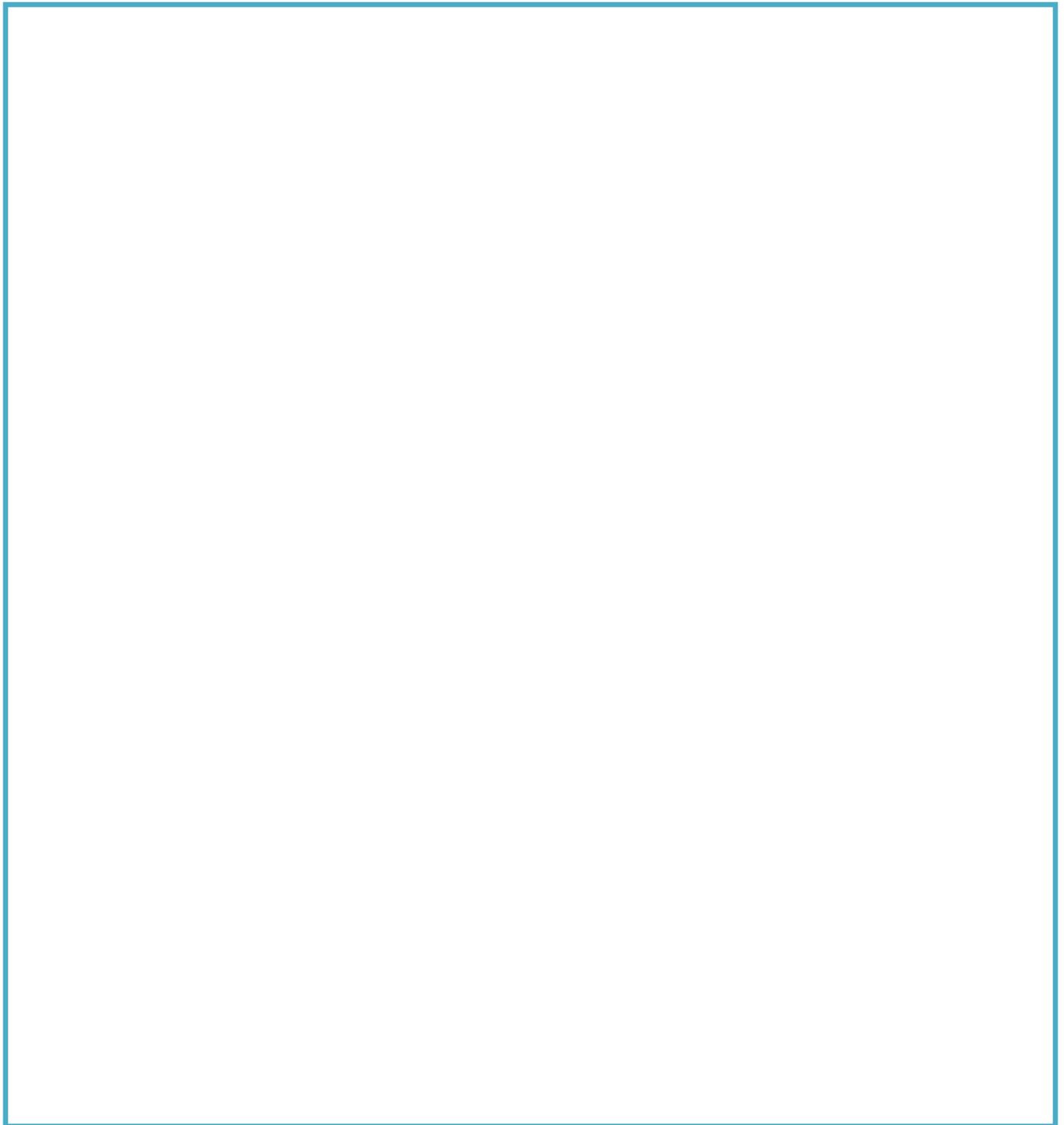
APRECIE A OBRA DE IVAN CRUZ:



**ATIVIDADE**

ESSA OBRA APRESENTA VÁRIAS BRINCADEIRAS. CÍRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE. PERGUNTE PARA SEU PAI E SUA MÃE QUAL BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO ERAM CRIANÇA?

AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA. FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA BRINCADEIRA FAVORITA, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

**PROFESSORA:** SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO. ➤ PERCEPÇÃO DA LATERALIDADE
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?</b>	➤ IDENTIFICAR, USAR E APROPRIAR-SE DA PERCEPÇÃO DOS LADOS DO CORPO E A PREDOMINÂNCIA LATERAL, PERMITINDO UM CONHECIMENTO DE SI MESMO EM RELAÇÃO AO OUTRO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE AO LINK DA MÚSICA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wgMA">https://www.youtube.com/watch?v=K84Ts_7wgMA</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

## LEIA ATENÇÃO:

PREPARE UM ESPAÇO QUE VOCÊ CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA MÚSICA, VAI REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE SÃO PEDIDOS NELA, EXPLORANDO A SUA LATERALIDADE E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL.

## DIREITA, ESQUERDA ((JACKY/DANÇANDO COM POCOYO)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X)

PERNA DIREITA, PERNA ESQUERDA, VAMOS CAMINHAR.  
PARA FRENTE, PARA TRÁS, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

BRAÇO DIREITO, BRAÇO ESQUERDO, PRA MOVIMENTAR.  
PARÁ CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ.

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

E AGORA A CABECINHA VAMOS BALANÇAR  
PARA CIMA E PARA BAIXO, NÓS VAMOS BRINCAR.

PRUM LADO, PRO OUTRO, DIREITO-ESQUERDA, VAMOS LÁ!  
PRUM LADO, PRO OUTRO, PRA LÁ E PRA CÁ (2X).

### ATIVIDADE

JÚLIA PROVOU SUA ROUPA NOVA, PINTE A ESTRELA DE AMARELO, A ROUPA BEM COLORIDA E FAÇA UM X NA MÃO DIREITA DA JÚLIA (FRENTE E COSTAS).



# TERÇA-FEIRA, 27 DE JULHO DE 2021

## COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, CONFRONTO F/V. MATEMÁTICA: RETOMADA NÚMEROS NATURAIS DE 0 20.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

### LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE CONTINUAREMOS COM ATIVIDADES ENVOLVENDO AS LETRAS F/V



#### A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



#### 1) COMPLETE



ESTE ANIMALZINHO É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.



ESTE ANIMAL É UMA \_\_\_\_\_.

SEU NOME É \_\_\_\_\_.

#### 2) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS DE VIOLETA E FILOMENA.



\_\_ADA



\_\_INHO



\_\_IVELA



\_\_OGUEIRA



\_\_ELA



\_\_ESTIDO



\_\_AGALUME



\_\_OGUETE

## MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0				
				19



QUEM VEM ANTES?

○	11
○	18

QUEM VEM DEPOIS?

15	○
12	○

**QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2021**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

<b>VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.<sup>a</sup>.</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL (SÍMBOLOS RELIGIOSOS INDÍGENAS). <b>GEOGRAFIA:</b> ESTAÇÕES DO ANO. <b>HISTÓRIA:</b> CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR: LUGARES DE VIVÊNCIA (NA ESCOLA).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO:</b> CONHECER ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS INDÍGENAS. <b>GEOGRAFIA:</b> COMPREENDER OS RITMOS DA NATUREZA E OS AMBIENTES DE VIVÊNCIA (ESTAÇÕES DO ANO). <b>HISTÓRIA:</b> IDENTIFICAR AS BRINCADEIRAS DO AMBIENTE DE VIVÊNCIA (ESCOLA).
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

## ENSINO RELIGIOSO

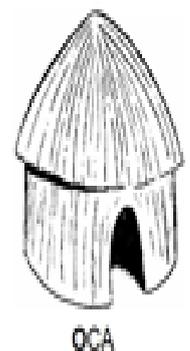
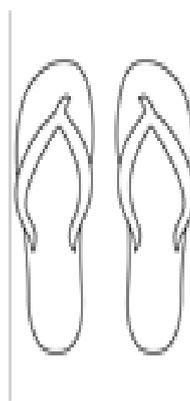
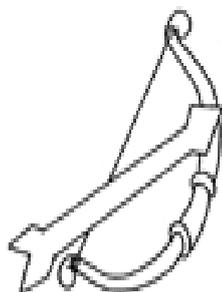
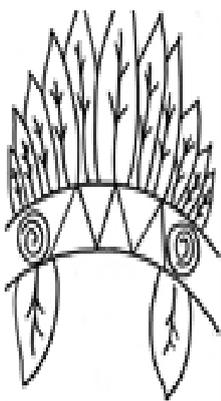
### SÍMBOLOS RELIGIOSOS INDÍGENAS

NÃO HÁ UMA RELIGIÃO INDÍGENA ÚNICA, POIS CADA POVO TINHA SUAS PRÓPRIAS CRENÇAS, RITUAIS E MANIFESTAÇÕES. O QUE É COMUM ENTRE OS GRUPOS É A CRENÇA EM DIVINDADES LIGADAS ÀS FORÇAS DA NATUREZA.



OBSERVE A IMAGEM ACIMA: OS ÍNDIOS ESTÃO USANDO ALGUNS OBJETOS COMO COCAR, FLAUTA, TAMBOR, PINTURAS, QUE TAMBÉM SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS UTILIZADOS EM SEUS CULTOS.

1) CIRCULE E PINTE UM OBJETO USADO PELOS ÍNDIOS EM SEUS CULTOS:



2) QUAL O NOME DO OBJETO QUE VOCÊ PINTOU? \_\_\_\_\_

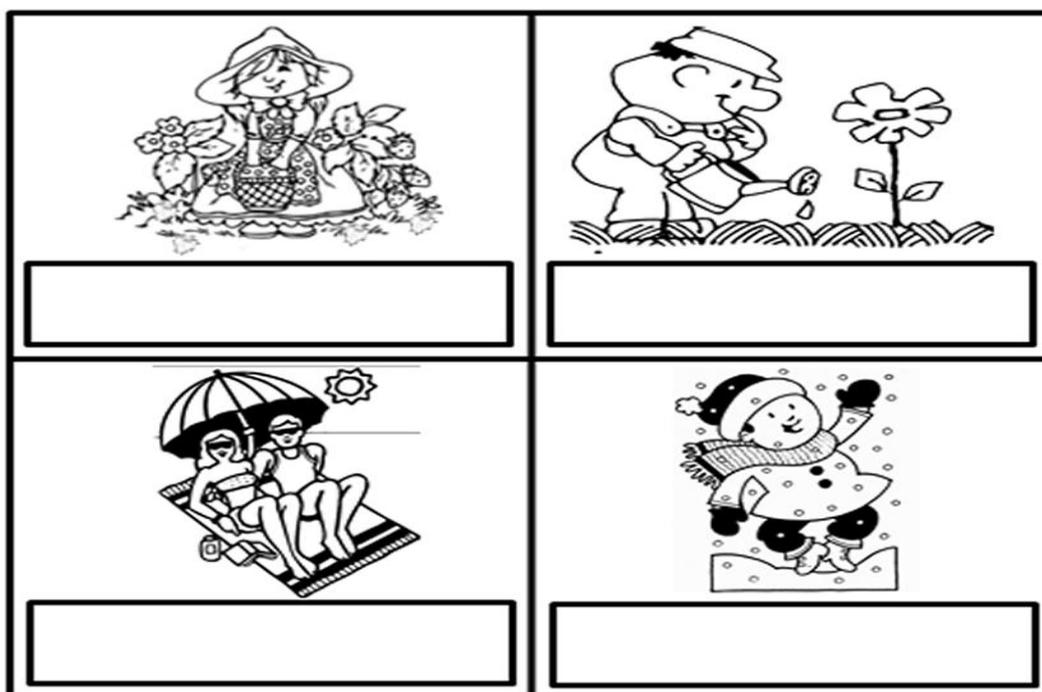
## GEOGRAFIA

CONTINUAÇÃO: AS ESTAÇÕES DO ANO

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR O ANO É DIVIDIDO EM QUATRO ESTAÇÕES:

- **PRIMAVERA:** ESTAÇÃO DAS FLORES
- **OUTONO:** ESTAÇÃO DAS FRUTAS
- **VERÃO:** ESTAÇÃO DO CALOR
- **INVERNO:** ESTAÇÃO DO FRIO

1) ESCREVA O NOME DE CADA ESTAÇÃO E PINTE A SUA ESTAÇÃO PREFERIDA:



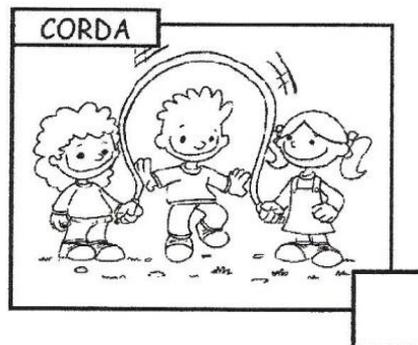
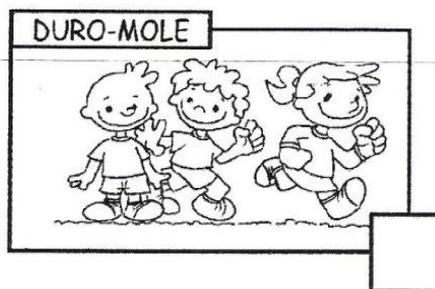
## HISTÓRIA

A ESCOLA É TAMBÉM UM ESPAÇO DE VIVÊNCIA. NELA ESTUDAMOS, CONHECEMOS NOVOS AMIGOS E MUITAS BRINCADEIRAS.

1) FAÇA UM X NAS BRINCADEIRAS QUE PODEMOS REALIZAR NA ESCOLA:

- ( ) ANDAR DE SKATE
- ( ) BRINCAR DE RODA
- ( ) PULAR CORDA
- ( ) JOGAR VIDEOGAME
- ( ) QUEIMADA
- ( ) PULAR AMARELINHA
- ( ) BATATA QUENTE
- ( ) CARRINHO DE CONTROLE
- ( ) ANDAR DE BICICLETA

2) ASSINALE E PINTE AS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS NA ESCOLA:



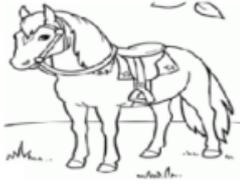
## QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CONTINUAÇÃO DA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA FONEMA LETRA F/V. <b>MATEMÁTICA:</b> ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE. <b>CIÊNCIAS:</b> ANIMAIS SILVESTRES E ANIMAIS DOMÉSTICOS
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<b>MATEMÁTICA:</b> RECONHECER NÚMEROS E IDENTIFICAR O ANTECESSOR E O SUCESSOR. <b>CIÊNCIAS:</b> IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES (SELVAGENS). <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. REALIZAR TENTATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

## LÌNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS E EM SEGUIDA REGISTRE A PALAVRA:



CA		LO



GRA		TA



GA		ÃO



	CA

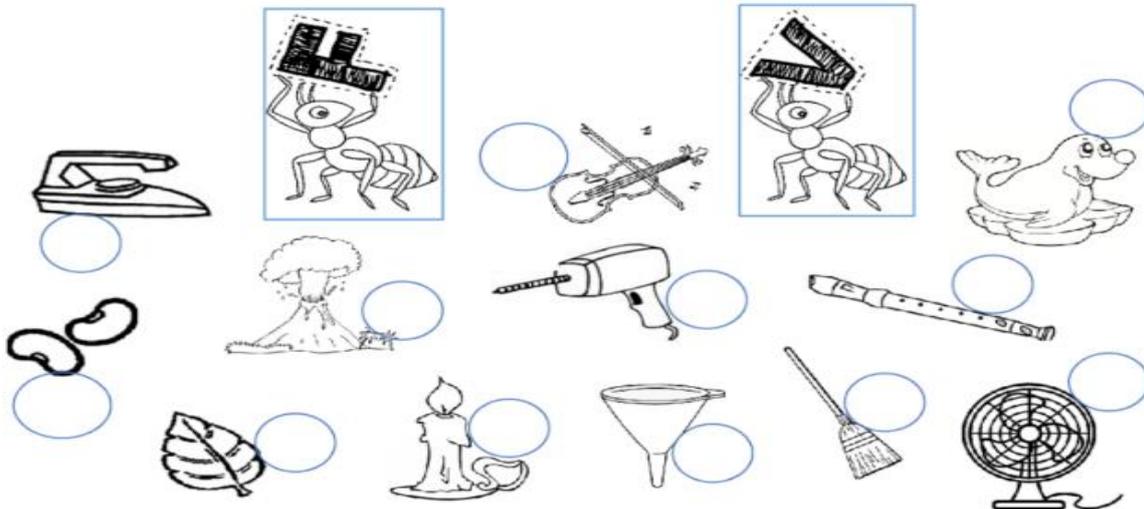


	VE	LA



TE	LE		NE

2) CIRCULE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA, EM SEGUIDA NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM CADA NOME:



1 - FEIJÃO

2 - FERRO

3 - FUNIL

4 - FURADEIRA

5 - FOCA

6 - FLAUTA

7 - FOLHA

8 - VELA

9 - VENTILADOR

10 - VASSOURA

11 - VIOLINO

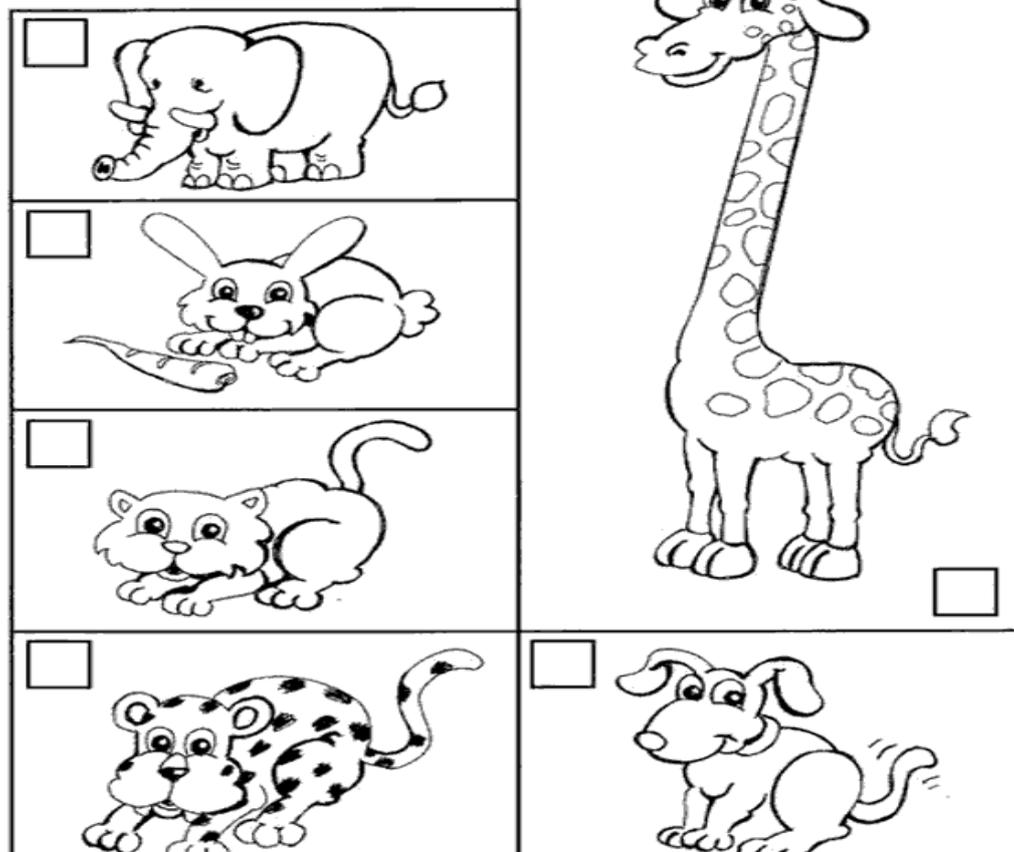
12 - VULCÃO



1) CLASSIFIQUE OS ANIMAIS DE ACORDO COM O SEU HABITAT. COLOQUE:

D ANIMAIS DOMÉSTICOS

S ANIMAIS SELVAGENS



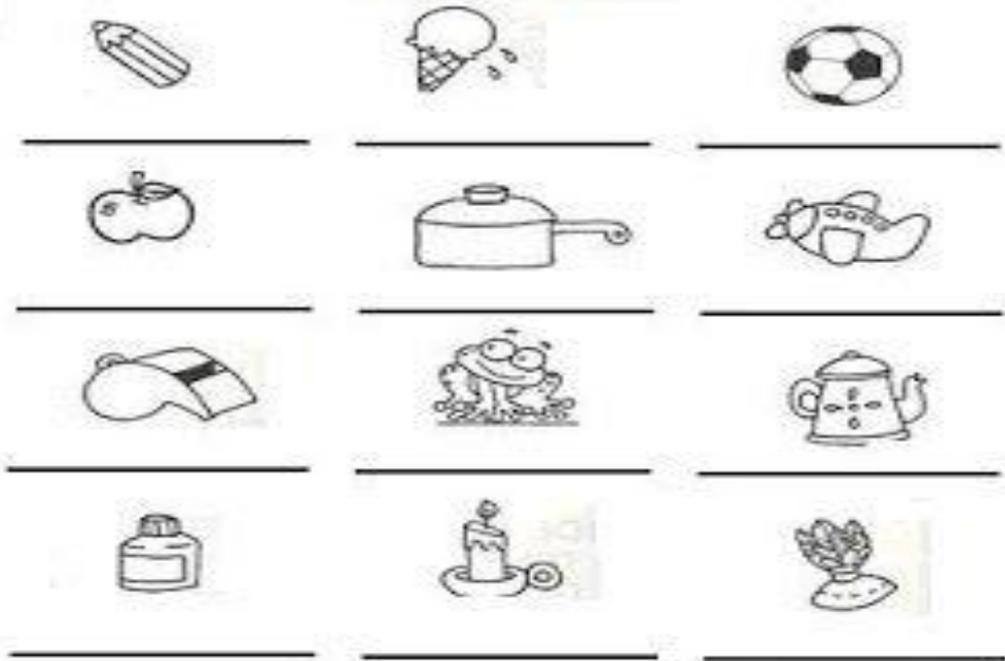
**SEXTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2021**

**COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,**

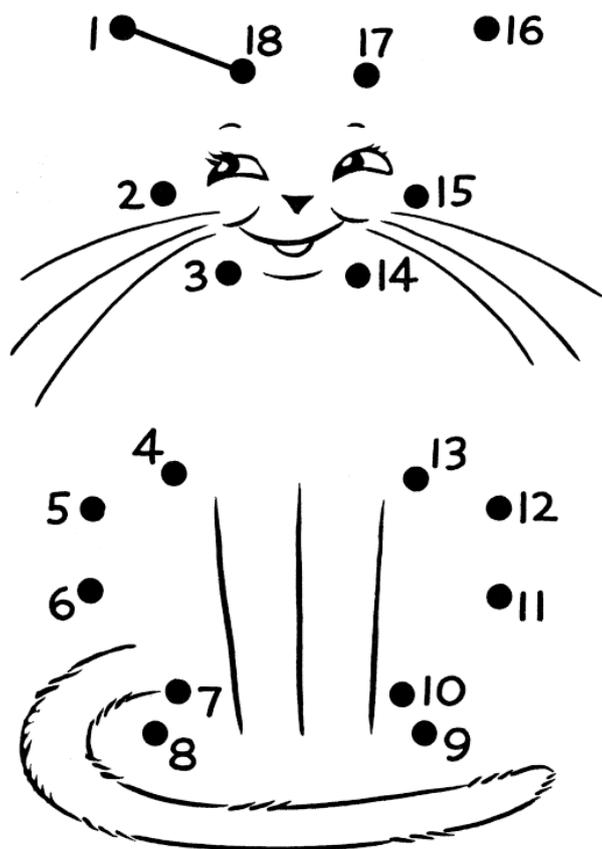
<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>. O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>MATEMÁTICA:</b> SEQUENCIA DE NÚMEROS ATÉ 20 <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

PORTUGUÊS

# Auto Ditado



## MATEMÁTICA LIGUE OS PONTOS



RaisingOurKids.com

**PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS:** ANA MARIA E DAIANE **TURMAS:** 1º A E 1º B.

**COMPONENTES CURRICULARES:** MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).  
**MUSICALIZAÇÃO :** PROFESSORA: VANIA



**DATA DA REALIZAÇÃO:** DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_ **TURMA:** \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA , 26 DE JULHO DE 2021**

**MUSICALIZAÇÃO**

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ <b>MÚSICA:</b> AMIGUINHO
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E CANTAR MÚSICA TEMÁTICA SOBRE A AMIZADE;</li><li>• EXPLORAR DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS;</li><li>• DESENVOLVER O RITMO MUSICAL CANTANDO.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li><li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li><li>➤ ACESE O LINK DA CANÇÃO:</li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

**ATIVIDADE PRÁTICA:** EXPRESSÃO CORPORAL COM MÚSICA TEMÁTICA:

1) ACESE O LINK COM O VÍDEOCLÍPE DA MÚSICA “**AMIGUINHO**” COM O ADRIANO DA TURMA DO CARROSSEL: <https://www.youtube.com/watch?v=5M4HI3zseWQ>.

❖ **SAIBA QUE: ESSE TIPO DE ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA, CRIATIVIDADE, CONCENTRAÇÃO, NOÇÕES DE TEMPO RÍTMICO, HABILIDADES AUDITIVAS, EXPRESSÃO/COMUNICAÇÃO DAS EMOÇÕES E CONHECIMENTO DO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES.**

❖ **FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!!!**

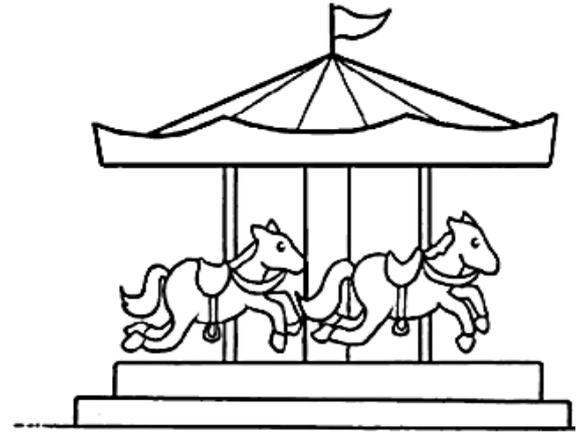
- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- CANTE A MÚSICA, EXPLORANDO ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS:

## AMIGUINHO

COMO É BOM SABER  
QUE VOCÊ ESTÁ AQUI COMIGO  
JUNTINHO DE MIM  
SABER QUE A GENTE TEM  
UMA AMIGA, UM AMIGO SEMPRE  
BEM PERTO ASSIM

A GENTE SENTE  
O CORAÇÃO MAIS QUENTINHO  
E FICA ALEGRE FEITO UM PASSARINHO  
DÁ VONTADE DE GRITAR  
PRA TODO MUNDO SABER

AMO VOCÊ  
GOSTO TANTO DE VOCÊ  
DA PONTINHA DO PÉ  
ATÉ A PONTA DO NARIZ  
AMO VOCÊ  
GOSTO TANTO DE VOCÊ  
DO JEITO QUE VOCÊ É  
ME FAZ SENTIR FELIZ



**COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO:**



**\_\_\_ M \_\_\_ Z \_\_\_ D \_\_\_**

**ATIVIDADE DE REGISTRO:**

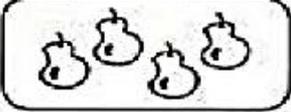
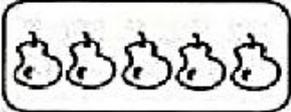
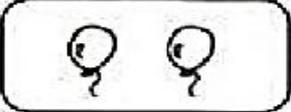
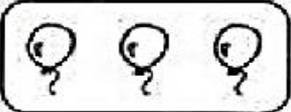
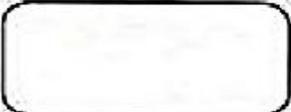
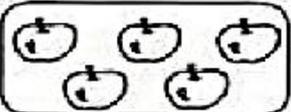
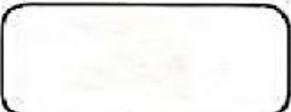
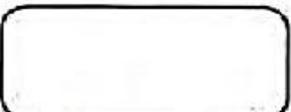
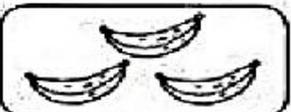
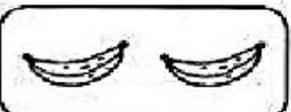
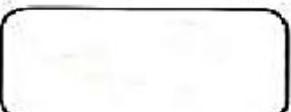
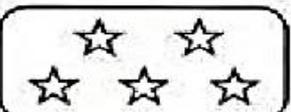
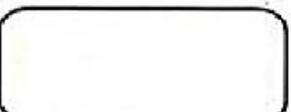
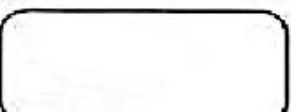
# TERÇA-FEIRA, 26 DE JULHO DE 2021.

## COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

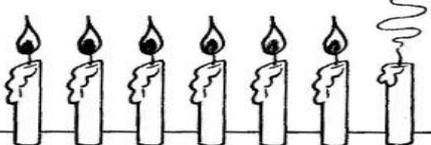
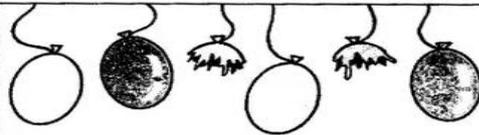
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO .MEDIDAS DE TEMPO CALENDÁRIO
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER A ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COMO OPERAÇÕES INVERSAS.REALIZAR A ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

### MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) FAÇA AS ADIÇÕES DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.

 <u>4</u>	+	 <u>1</u>	=	 <u>5</u>
 <u>    </u>	+	 <u>    </u>	=	 <u>    </u>
 <u>    </u>	+	 <u>    </u>	=	 <u>    </u>
 <u>    </u>	+	 <u>    </u>	=	 <u>    </u>
 <u>    </u>	+	 <u>    </u>	=	 <u>    </u>
 <u>    </u>	+	 <u>    </u>	=	 <u>    </u>
<u>    </u>	+	<u>    </u>	=	<u>    </u>

2) VAMOS SUBTRAIR?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

INTERPRETAÇÃO DO CALENDÁRIO

CALENDÁRIO  
JULHO DE 2021

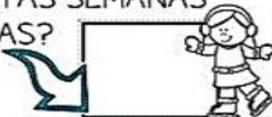
– OBSERVE O CALENDÁRIO E RESOLVA.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 – QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?



2 – QUANTAS SEMANAS COMPLETAS?



3 – QUAL É O DIA DA SEMANA QUE COMEÇA O MÊS?

--

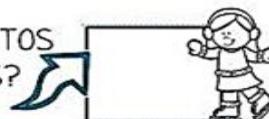
4 – QUAL É O DIA DA SEMANA QUE TERMINA O MÊS?

--

5 – QUANTOS DOMINGOS?



6 – QUANTOS SÁBADOS?



7- CIRCULE NO CALENDÁRIO OS DIAS QUE VOCÊ FICOU DE FÉRIAS.

★ LEMBRANDO OS DIAS DE FÉRIAS: 12 A 19 DE JULHO.

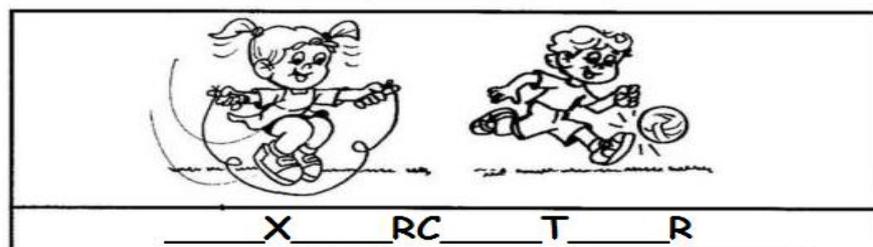
# QUARTA-FEIRA, 28 DE JULHO DE 2021.

## COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>VIDA E SAÚDE:</b> ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA MANTERMOS UMA BOA SAUDE: IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO, ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADES FÍSICAS. <b>ESPORTE E LAZER/RECREAÇÃO:</b> DADO DE AÇÕES
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>VIDA E SAÚDE:</b> IDENTIFICAR ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE. <b>ESPORTE E LAZER/RECREAÇÃO:</b> DESENVOLVER A HABILIDADE DE EXECUÇÃO DE COMANDOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

### EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

JÁ ESTUDAMOS MUITAS COISAS SOBRE COMO NOS CUIDAR E NOS MANTER SALDÁVEIS, COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO E RELEMBRE ALGUMAS ATITUDES IMPORTANTES.



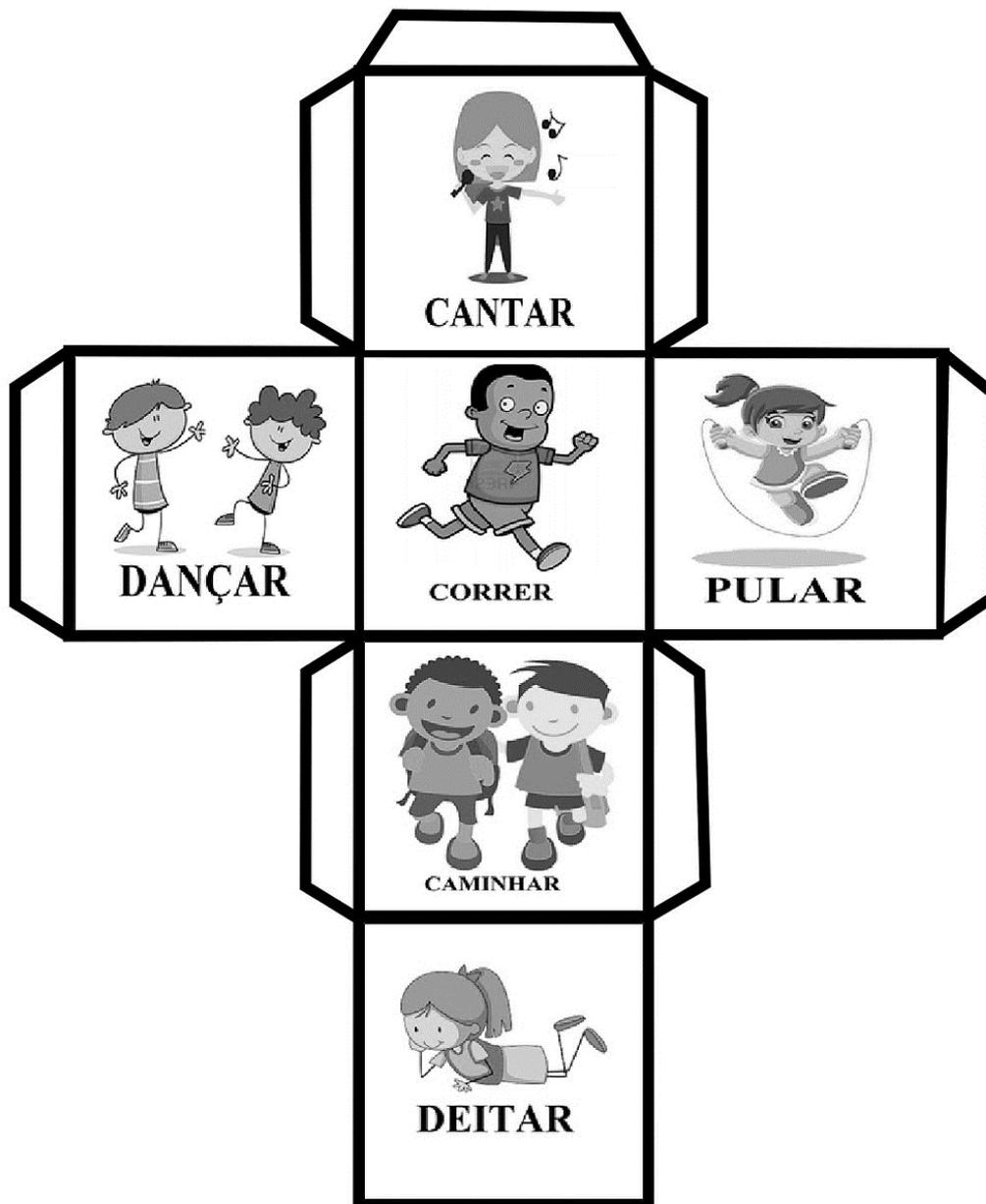
**PÁGINA EM BRANCO**

## HORA DE BRINCAR... RECREAÇÃO

### DADO DE AÇÕES:

- 1) RECORTE O DADO ABAIXO, MONTE-O E CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ...  
BASTA JOGAR E FAZER A AÇÃO QUE APARECER!!!! DIVIRTA-SE!!!

-----RECORTE



**PÁGINA EM BRANCO**

# QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021

## COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO

VIDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: FIXAÇÃO DAS SÍLABAS DAS LETRAS TRABALHADAS; COMPLETANDO PALAVRAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: FIXAR AS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRAS TRABALHADAS; COMPLETANDO PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

### OFICINA DE TEXTO

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAIS DOS QUADRINHOS ABAIXO:

VE LE NO BE TU MA FA PE LU BA



LA



ITE



CANO



RA



TERRABA



VELO



DA



A



LA



LA

# SEXTA-FEIRA, 30 DE JULHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:  
LETRAMENTO E MATEMÁTICA EXTENSIVA( JOGOS DE RACIOCÍNIO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. <sup>a</sup> .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS E PALAVRAS; LEITURA E INTERPRETAÇÃO. JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: SEQUÊNCIA COM FIGURAS GEOMÉTRICAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: TREINAR A LEITURA DAS SÍLABAS COM A LETRA N; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAS; IDENTIFICAR NO TEXTO AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA N PINTANDO – AS. JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER AS ASPECTO COGNITIVO, ATENÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXILIO DA FAMILIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

## LETRAMENTO

1) TREINE BEM A LEITURA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F E DOS TEXTOS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES A SEGUIR

# FAMÍLIA SILÁBICA



A) LEIA E DESENHE

<u>FACA</u>	<u>FUMAÇA</u>	<u>FEIJÃO</u>
<u>FITA</u>	<u>FOGUETE</u>	<u>FIVELA</u>

B) LEIA A ADIVINHA ABAIXO E RESPONDA AS ATIVIDADES:

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA?

O QUE É O QUE É?  
TEM BIGODE COMO O GATO  
FAZ AU, AU COMO O CACHORRO.  
BATE PALMAS  
E EQUILIBRA A BOLA NO NARIZ.



RESPOSTA:

AGORA, VAMOS VER SE VOCÊ CONSEGUE FALAR O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO:

FAROFA FEITA COM MUITA FARINHA  
FOFA FAZ UMA FOFOCA FEIA



PINTE DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **F** QUE APARECEM NO TRAVA-LÍNGUA ACIMA.

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA QUE COMECE COM A LETRA **F** E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR.

---

---

2) AGORA OBSERVE OS DESENHOS E ....

COMPLETE COM:

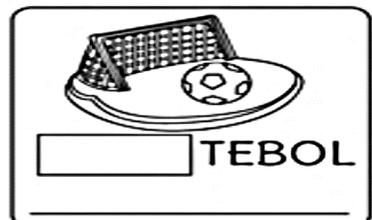
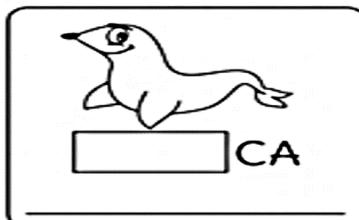
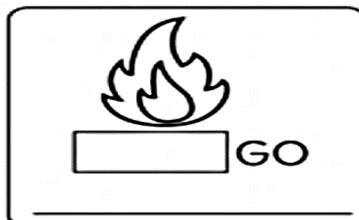
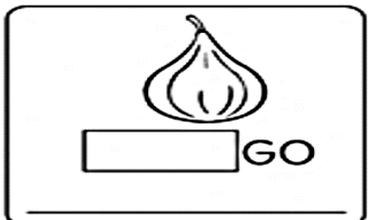
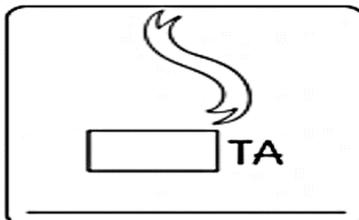
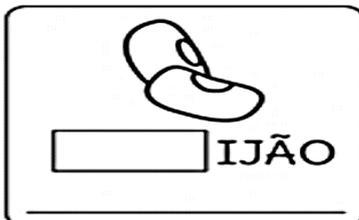
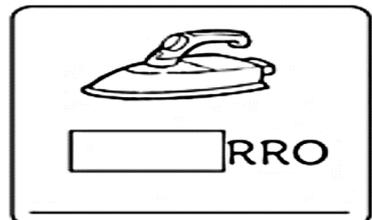
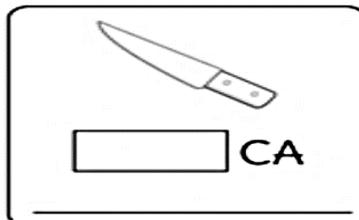
FA

FE

FI

FO

FU



**JOGOS DE RACIOCÍNIO:**

1) OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E CONTINUE A SEQUÊNCIA:

