



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ªA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA. ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

Visto dos professores

B. comum: _____
B. diversificada: _____
Arte: _____
Inglês: _____
Ed.Física: _____
Musicalização: _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTE AO 19º ROTEIRO. SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE PARA QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO, COM SUCESSO!

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021.** SERÁ ENTREGUE O **20º ROTEIRO** DE ATIVIDADES E RECOLHIDO DÉCIMO OITAVO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	CIÊNCIAS MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA GEOGRAFIA	L. INGLESA ARTE ED. FÍSICA ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) JOGOS DE RACIOCÍNIO)	ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO) EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE (VIDA E SAÚDE)	MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE JULHO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CIÊNCIAS: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E A RELAÇÃO COM O AMBIENTE ONDE VIVEM. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO, INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CIÊNCIAS: IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS RELACIONANDO-AS A CAPACIDADE DE SOBREVIVEREM EM CERTOS AMBIENTES. MATEMÁTICA: PERCEBER QUE HÁ DIFERENTES MANEIRAS DE MEDIR, OBJETOS, PESSOAS, TECIDOS, DENTRE OUTROS. CONHECER OBJETOS NECESSÁRIOS PARA MEDIÇÃO, ASSIM COMO O PROFISSIONAL QUE A UTILIZA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE,

CONTEÚDOS	LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

CIÊNCIAS

NAS AULAS ANTERIORES COMEÇAMOS ESTUDAR SOBRE OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E ONDE VIVEM. ASSIM COMO NÓS, SERES HUMANOS, PRECISAMOS DE UMA CASA PARA NOS ABRIGAR, OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM DE ABRIGO. ALGUNS ANIMAIS CONSTROEM SUAS PRÓPRIAS CASAS OU PROCURAM ABRIGOS NA NATUREZA, OUTROS, SÃO CONSTRUÍDOS PELO HOMEM.

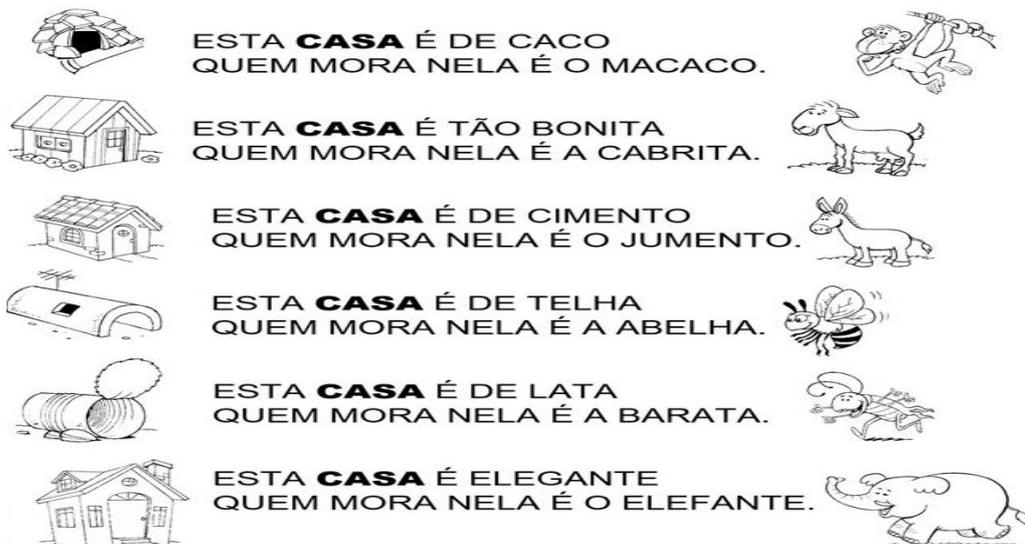
1) OBSERVE AS GRAVURAS DOS ANIMAIS:

- PINTE OS ANIMAIS QUE CONSTRÓEM SUAS CASAS.
- CIRCULE O ANIMAL QUE PROCURA ABRIGO NA NATUREZA.
- FAÇA UM X NOS ANIMAIS QUE SUA MORADIA É CONSTRUÍDA PELO HOMEM.



ESTE PEQUENO POEMA FALA SOBRE A MORADIA DOS ANIMAIS, LEIA COM AUXÍLIO, E CIRCULE O NOME DE CADA ANIMAL:

A CASA E SEU DONO (ELIAS JOSÉ)

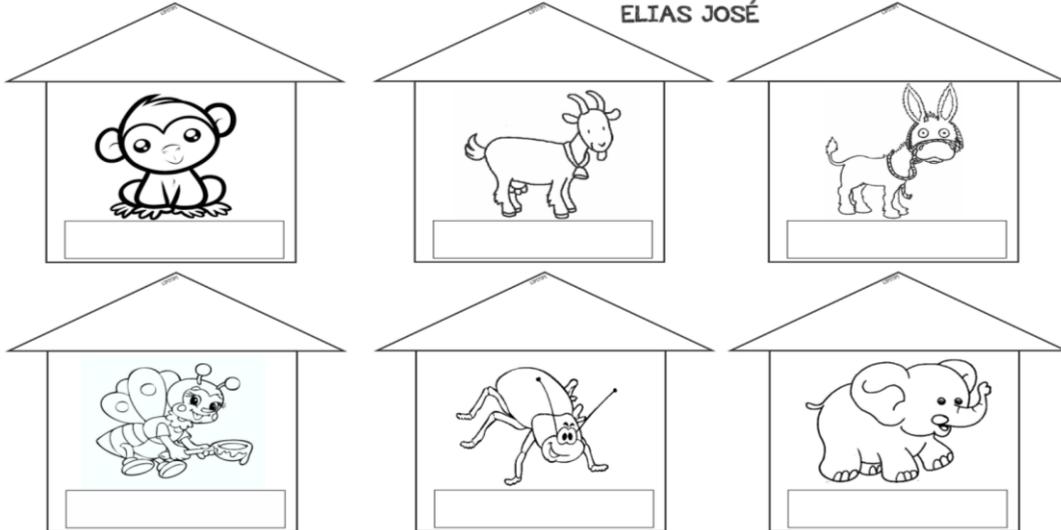


E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

2) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS:

A CASA E SEU DONO

ELIAS JOSÉ



MATEMÁTICA

ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE MEDIDAS QUE AJUDARÁ NA REALIZAÇÃO E COMPREENSÃO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?v=j9LLhyPkjME>



MEDIDA DE COMPRIMENTO

MEDIMOS O COMPRIMENTO DE TERRENOS, DE CORDÕES, DE FITAS, DE TECIDOS E A ALTURA DAS PESSOAS EM METROS. PARA ISSO, UTILIZAMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA MEDIR.

- OBSERVE OS DESENHOS DOS PROFISSIONAIS E LIGUE-OS AOS INSTRUMENTOS USADOS POR ELES.



METRO ARTICULADO



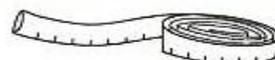
RÉGUA



TRENA



FITA MÉTRICA





HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE JULHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, LETRA F. HISTÓRIA: CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. HISTÓRIA: OBSERVAR E NOMEAR DIVERSOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; RELATAR SUA PREFERÊNCIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

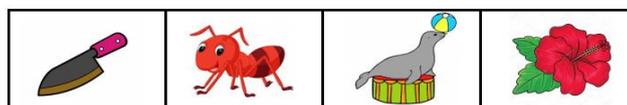
LÍNGUA PORTUGUESA

HOJE APRENDEREMOS UMA NOVA FAMÍLIA SILÁBICA, A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **F**, ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO NO LINK ABAIXO:

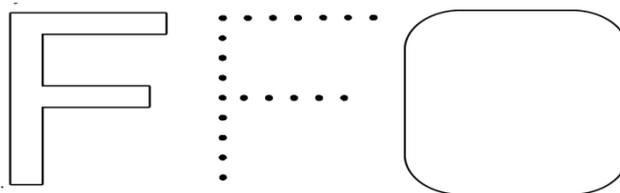
<https://www.youtube.com/watch?v=Zd5IQxNvVZ8>



F



1) PINTE A LETRA, CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS FAÇA A LETRA **F**.



2) JUNTE A LETRA **F** COM CADA VOGAL PARA FORMAR A FAMÍLIA SILÁBICA:

HISTÓRIA

1) RELACIONE A IMAGEM A LEGENDA:



CRIANÇAS DIVERTINDO-SE
COM SKATE



CRIANÇAS JOGANDO DAMAS



CRIANÇAS BRINCANDO DE BLOCOS DE MONTAR



CRIANÇAS JOGANDO NO CELULAR

2) AGORA QUERO SABER MAIS SOBRE VOCÊ! DESENHE UM BRINQUEDO OU BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTE. ESCREVA QUAL É:

MEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREFERIDA É _____

HOJE É QUARTA-FEIRA

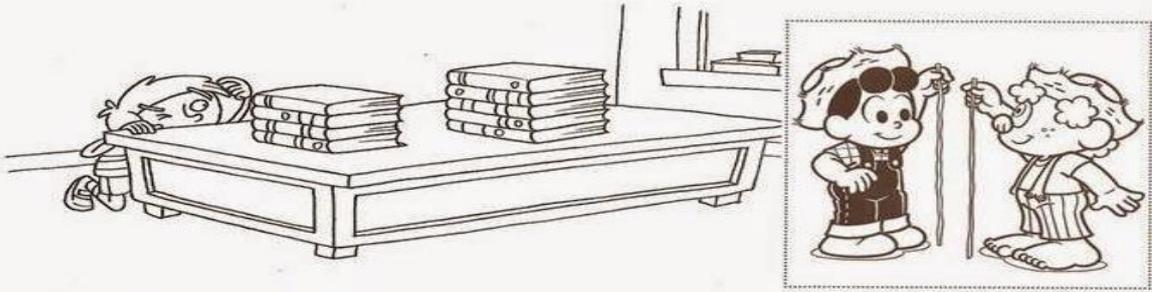
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE JULHO DE 2021.

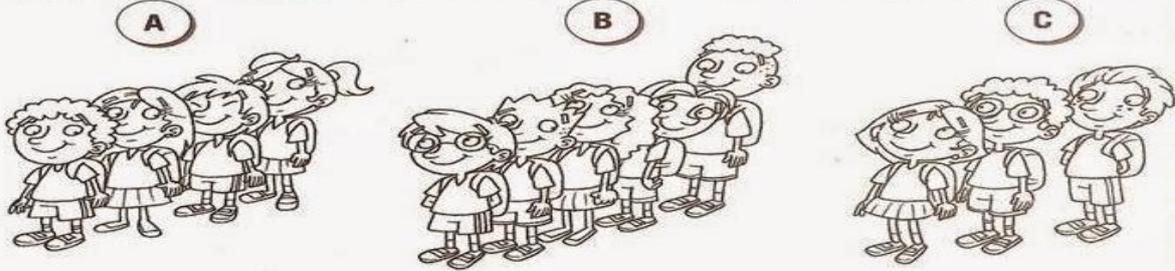
VIDEO OU AUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	GEOGRAFIA: MATERIAIS UTILIZADOS PARA PRODUÇÃO DE MOBILIÁRIOS, BRINQUEDOS E OBJETOS DE USO COTIDIANO. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO, DIFERENTES MANEIRAS DE MEDIR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	GEOGRAFIA: COMPARAR DIFERENTES TIPOS DE OBJETOS DE USO COTIDIANO, BRINQUEDOS E MOBILIÁRIOS, CONSIDERANDO OS MATERIAIS UTILIZADOS NA SUA PRODUÇÃO. MATEMÁTICA: OBSERVAR E COMPARAR TAMANHOS ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO VISUAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

MATEMÁTICA

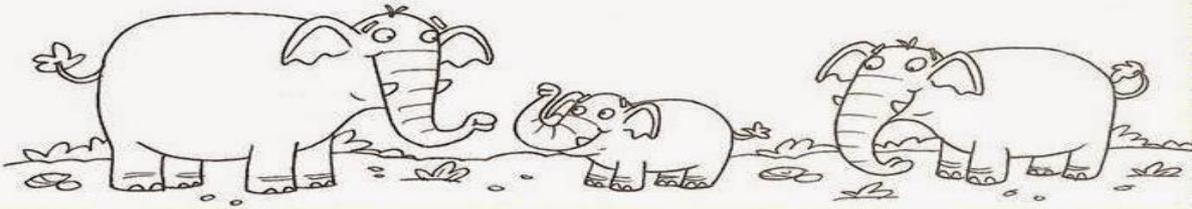
1. CIRCULE E PINTE A **MAIOR** PILHA DE LIVROS.



2. CIRCULE A FILA **MAIOR**, OU SEJA, A QUE CONTÉM MAIS CRIANÇAS.



3. PINTE DE MARROM O ELEFANTE **MAIOR** E DE AMARELO O **MENOR**.



GEOGRAFIA

HOJE, VAMOS ESTUDAR SOBRE OS MATERIAIS UTILIZADOS PARA A PRODUÇÃO DE MÓVEIS, BRINQUEDOS E OBJETOS QUE USAMOS NO NOSSO DIA A DIA. MUITOS MATERIAIS SÃO UTILIZADOS NA FABRICAÇÃO, COMO: MADEIRA, PLÁSTICOS E OUTROS.

1) REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO E ESCREVA O NOME NA LINHA ABAIXO:

A) UM MÓVEL QUE TENHA NA SUA CASA, FEITO DE MADEIRA:

B) UM BRINQUEDO FEITO DE PLÁSTICO:

C) UM OBJETO QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA, FEITO DE OUTRO MATERIAL:
ESPECIFIQUE:

HOJE É SEXTA-FEIRA

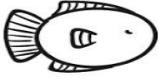
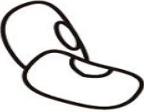
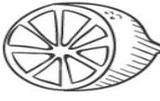
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 09/07/2021

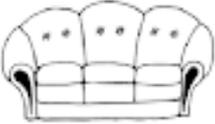
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONTINUAÇÃO DA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA FONEMA LETRA F. ENSINO RELIGIOSO: DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. ENSINO RELIGIOSO: CONHECER AS PRINCIPAIS RELIGIÕES DO BRASIL, E IDENTIFICAR A SUA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) CIRCULE E PINTE OS DESENHOS QUE INICIAM COM A SÍLABA EM DESTAQUO

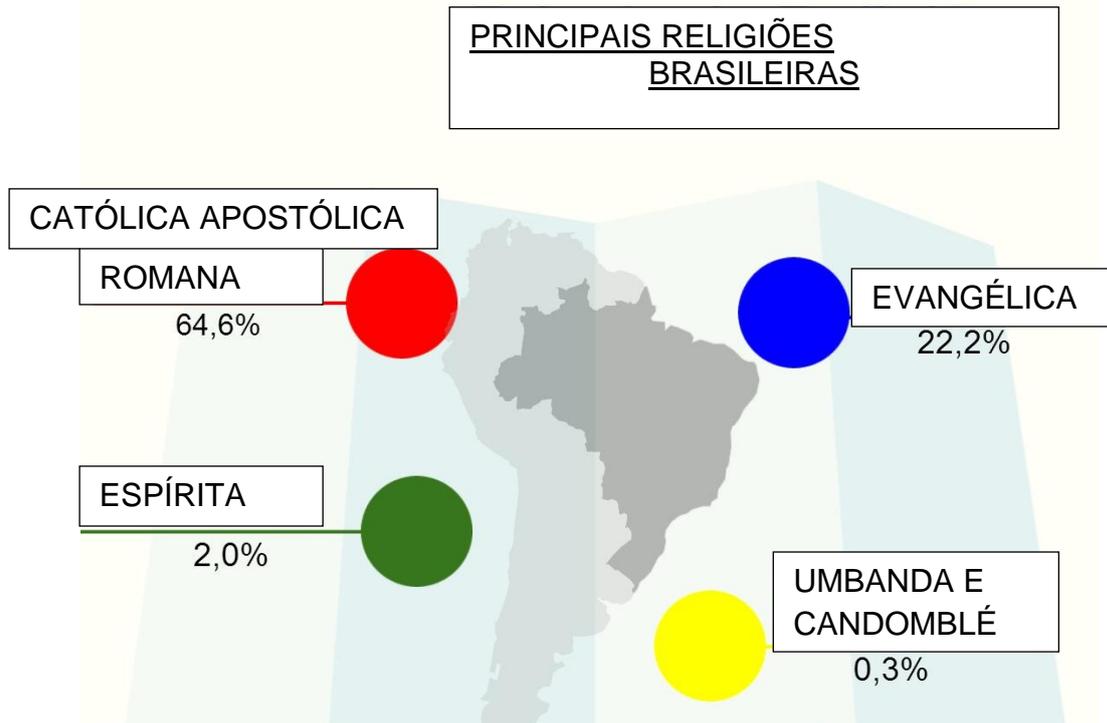
		FA			
		FE			
		FI			
		FO			
		FU			

2) COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS FALTOSAS, EM SEGUIDA, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:

		
<input type="text"/> TA	SO <input type="text"/>	TE LE <input type="text"/> NE
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/> GO	CA <input type="text"/>	GA <input type="text"/> NHO TO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/> CA	<input type="text"/> VE LA	<input type="text"/> MA ÇA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ENSINO RELIGIOSO

OBSERVE AS PRINCIPAIS RELIGIÕES BRASILEIRAS



2) PINTE NA IMAGEM ACIMA O NOME DE SUA RELIGIÃO E ESCREVA NA LINHA ABAIXO _____



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºA/ DAIANE 1ºB **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS E PALAVRAS; LEITURA E INTERPRETAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: TREINAR A LEITURA DAS SÍLABAS COM A LETRA N ; COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS INICIAS; IDENTIFICAR NO TEXTO AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DA LETRA N PINTANDO – AS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.

LETRAMENTO

VAMOS RELEMBRAR A LETRINHA QUE ESTAMOS TRABALHANDO E SUA FAMÍLIA SILÁBICA, NÃO ESQUEÇA DE TREINAR TAMBÉM A LEITURA:

FAMÍLIA SILÁBICA

NA NE NI NO NU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



VIO



VE



NHO



VELO



VEM

2) COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO CIRCULE E PINTE AS PALAVRAS QUE CONTÉM AS SÍLABAS COM A LETRA N E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

A CANECA

NEIDE COLOCOU UMA CANECA DE LIMONADA NA JANELA. A CANECA CAIU.



A LIMONADA MELOU O CABELO DE DANILO. DANILO BUFOU E FALOU: - UF! UF! UF!

- 1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____
- 2- O QUE NEIDE COLOCOU NA CANECA? _____
- 3- E O QUE ELA COLOCOU NA JANELA? _____
- 4- O QUE ACONTECEU? _____

HOJE É TERÇA-FEIRA

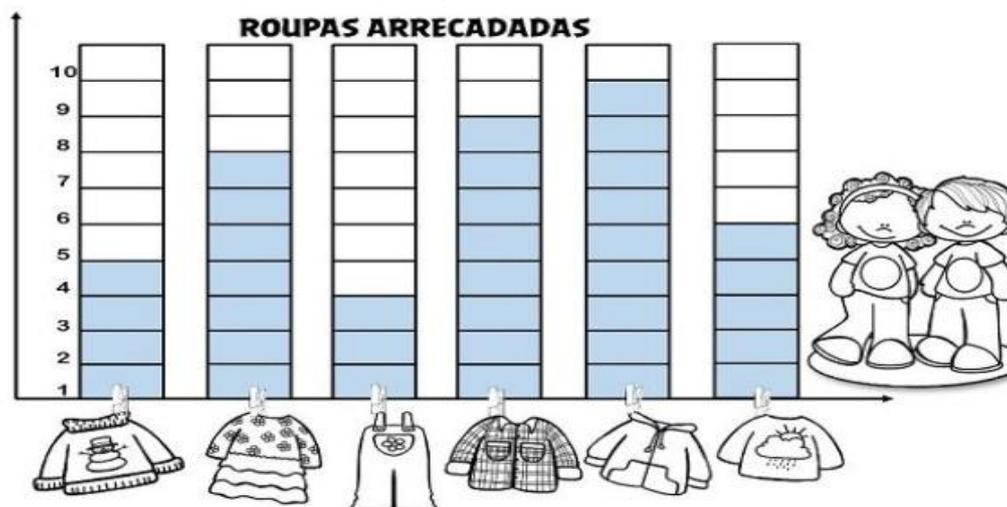
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: LABIRINTO MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; REGISTRO, ANÁLISE E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES; SITUAÇÕES PROBLEMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER AS ASPECTO COGNITIVO, ATENÇÃO E TENTATIVA DE ESCRITA. MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM, REGISTRO, ANÁLISE E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES; RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

TODOS OS ANOS QUANDO CHEGA O INVERNO, **MUITAS PESSOAS NECESSITAM DE DOAÇÕES DE ROUPAS DE FRIO PARA SE AQUECER**, E DOAR PEÇAS QUE NÃO NOS SERVEM OU NÃO USAMOS MAIS **É UM ATO DE CARIDADE E AMOR AO PRÓXIMO**, A EXEMPLO DA NOSSA ESCOLA QUE ESTÁ ARRECADANDO AGASALHOS PARA DOAR. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

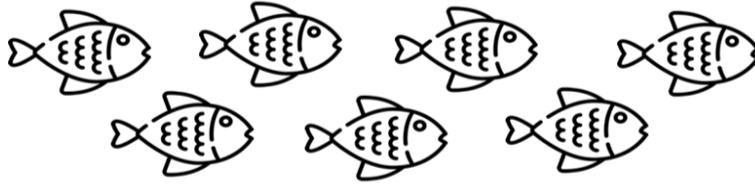
QUANTOS **A MAIS**
QUE ?

QUANTAS **A MENOS**
QUE ?

PROBLEMINHAS

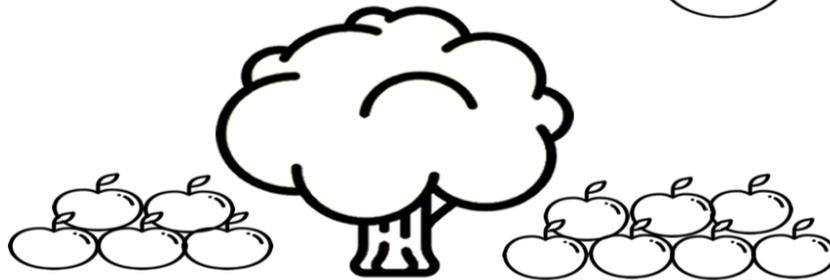
☀ PINTA 2 PEIXINHOS DE AZUL E 3 PEIXINHOS DE AMARELO.

☀ QUANTOS PEIXINHOS FICARAM SEM PINTAR?



☀ PINTA 4 MAÇÃS DE VERDE E 5 MAÇÃS DE VERMELHO

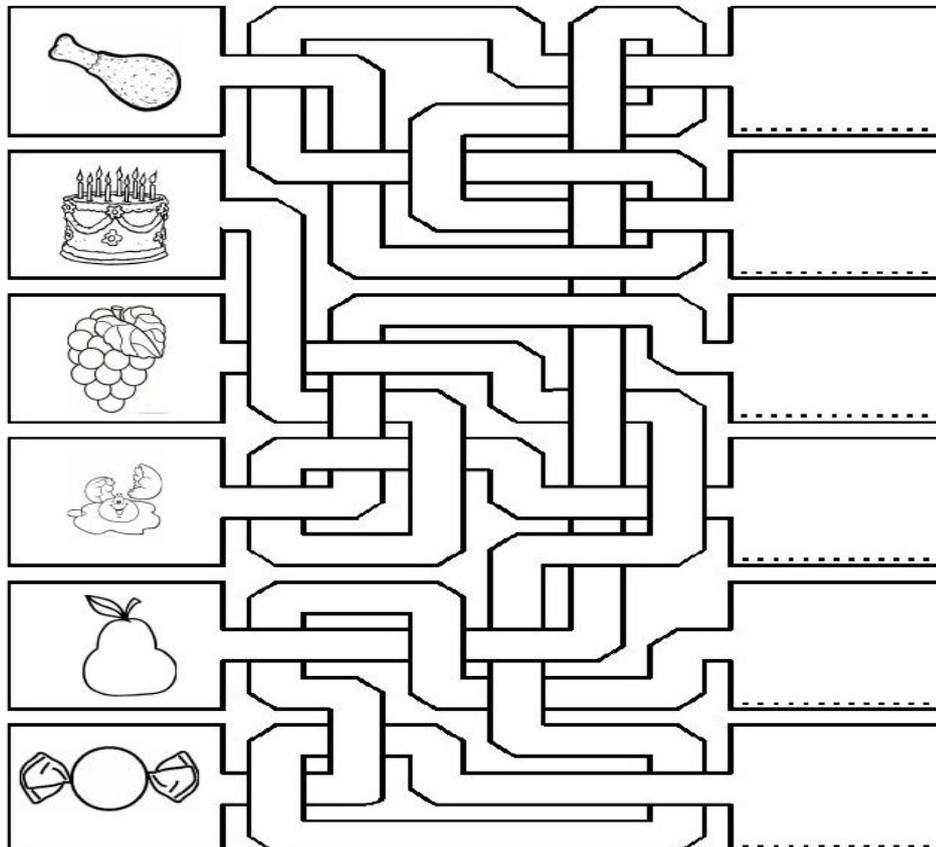
☀ QUANTAS MAÇÃS FICARAM SEM PINTAR?



JOGOS DE RACIOCÍNIO:

LABIRINTO DE PALAVRAS

DESCUBRA A QUAL QUADRO CADA FIGURA ESTÁ LIGADA E ESCREVA SEU NOME AO FINAL DO LABIRINTO:



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS: IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO. RECREAÇÃO: PIN-POG DE GARRAFA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS. RECREAÇÃO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO VISOMOTORA, AGILIDADE, CONCENTRAÇÃO E PRECISÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

1) JÁ SABEMOS QUE, AS VACINAS SÃO MUITO IMPORTANTES...

DESDE BEBÊS PRECISAMOS NOS VACINAR, POIS É ATRAVÉS DESSE ATO QUE FICAMOS PROTEGIDOS CONTRA AS DOENÇAS PERIGOSAS.



- LEIA OU CANTE A PARÓDIA ABAIXO E EXECUTE AS ATIVIDADES A SEGUIR.

PARÓDIA
Adiléa M. I. Generoso
(Samba Lele)

ESTÁ CHEGANDO O GRANDE DIA
VAMOS CANTAR COM ALEGRIA.
A ESPERANÇA SE APROXIMA
POIS TOMAREMOS VACINA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELE
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ESTA É UMA GRANDE VITÓRIA
E FICARÁ NA HISTÓRIA.
SALVE OS CIENTISTAS
POR ESTA BELA CONQUISTA.

CANTO, DANÇO E PULO Ô LELE
REZO E AGRADEÇO Ô LALÁ.

ATIVIDADES

1- COMPLETE:
- ESTA PARÓDIA FALA SOBRE A

2- CIRCULE TODAS A RIMAS.

3- AGORA COMPLETE AS RIMAS:

ALEGRIA	→	<input type="text"/>
VITÓRIA	→	<input type="text"/>
CIENTISTAS	→	<input type="text"/>

4- VEJA A PALAVRA **VACINA**
- ELA TEM..... LETRAS.
- COMEÇA COM A LETRA.....
- AS VOGAIS SÃO
- AS CONSOANTES SÃO

HORA DE BRINCAR... RECREAÇÃO

SIMULANDO A BRINCADEIRA ...

PING- PONG DE GARRAFA

MATERIAIS QUE IRÁ PRECISAR:

2 GARRAFAS PET (CORTAR AO MEIO)

1 BOLINHA DE PAPEL (BEM AMASSADA E DURA)

COMO JOGAR:

A EXEMPLO DA ILUSTRAÇÃO AO LADO, CHAME

ALGUÉM PARA BRINCAR, DEMARQUE UM ESPAÇO PARA CADA E JOGUE A BOLINHA DE PAPEL UM PARA O OUTRO, NÃO PODE DEIXAR A BOLINHA CAIR, SE ELA CAIR, É PONTO PARA O ADVERSÁRIO!!!! DIVIRTA-SE!!!!



PARTICIPANTES:	PONTOS:	VENCEDOR:

HOJE É SEXTA-FEIRA

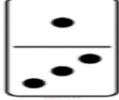
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 09 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL; CONTAGEM E RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; OFICINA DE TEXTO: FIXAÇÃO DAS SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA N ; COMPLETANDO PALAVRAS E REESCRITA DAS MESMAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

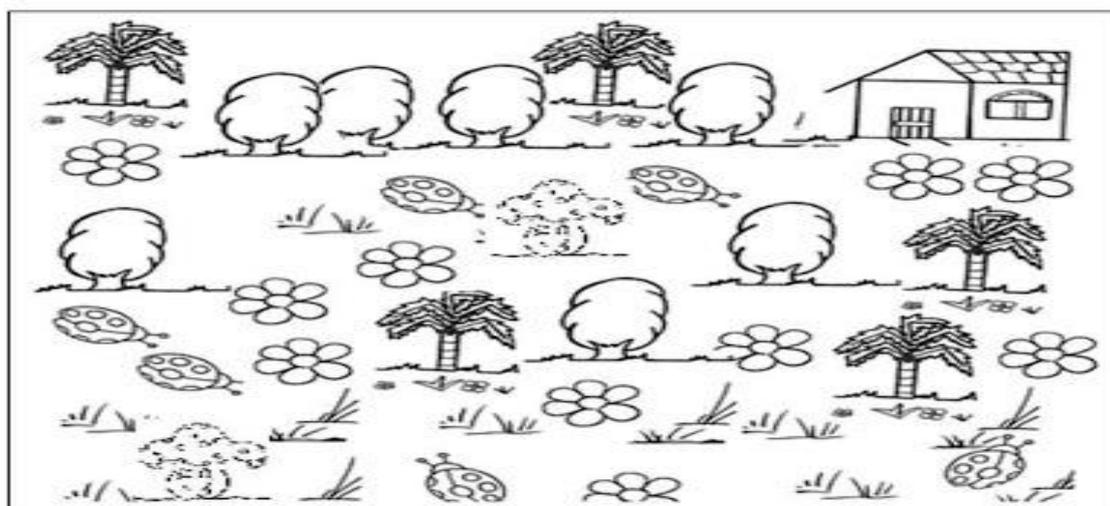
OFICINA DE TEXTO

- COMPLETE COM NA, NE, NI, NO OU NU E REESCREVA.

 BO [] CA []	 ME [] NA []	 PI A [] []
 CA [] VE TE []	 CA [] DO []	 PE [] []
 PA [] LA []	 DO MI [] []	 CA [] TA []

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) CONTE OS ELEMENTOS NO QUADRO ABAIXO E REGISTRE A QUANTIDADE PINTANDO NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS.



12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:**1º anos A/B
COMPONENTE CURRICULAR:LÍNGUA INGLESA
PROFESSORA: CARLA CARVALHO
DATA DA REALIZAÇÃO:QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2021.



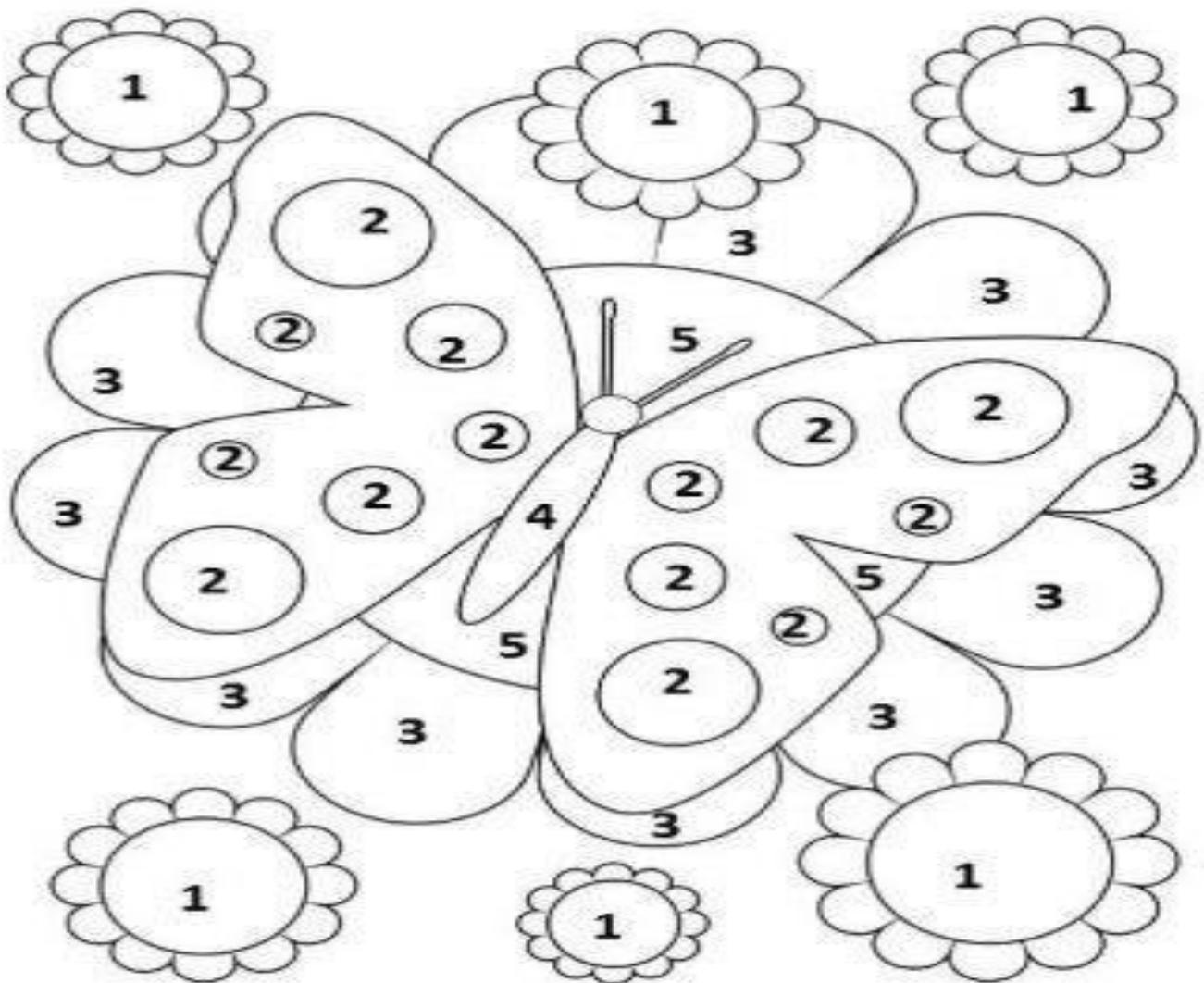
LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

NAME: _____ TURMA:1ºANO _____

DATE: JUNE/____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 08 DE JULHO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS; REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OLÁ CRIANÇAS!

HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTAS POR QUATRO VERSOS QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, O ROXO E O VERDE**, QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.

- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (SE QUISER) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

- 1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA CAIPIRA.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1ºanos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO 2021.



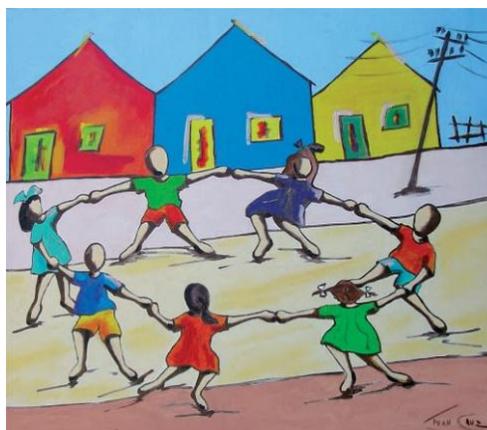
EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEOEXPLICATIVODA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA-DANÇA
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSESCONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE E ASSISTA AO LINK https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8 https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA ATENÇÃO:

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ES CRAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ



VAMOS BRINCAR?

CIRANDA, CIRANDINHA: PARA ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO DUAS PESSOAS OU MAIS, BRINQUE COM QUEM MORA COM VOCÊ. NO RITMO DA MÚSICA AS PESSOAS DEVEM RODAR DE MÃOS DADAS E NA HORA DO VERSO “ENTRAR NA RODA”, ALGUÉM DEVE ENTRAR NA RODA E DIZER UM VERSO EM VOZ ALTA (PODE SER UMA RIMA, UMA POESIA, UMA FRASE BONITA).

ATENÇÃO: APÓS A BRINCADEIRA, LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO.

ES CRAVOS DE JÓ: NESSA ATIVIDADE TODOS DEVEM SE SENTAR EM CÍRCULO E COM UM OBJETO PEQUENO EM MÃOS (PODE USAR TAMPINHAS DE GARRAFA DESCARTÁVEL, BORRACHA, COPO DESCARTÁVEL) QUE SERÁ PASSADO PARA OUTRO, CONFORME A LETRA E O RITMO DA MÚSICA:

NO MOMENTO DA PALAVRA “TIRA” (CADA UM LEVANTA O OBJETO QUE ESTÁ EM SUAS MÃOS);

NO MOMENTO DA PALAVRA “PÕE” (COLOCAM A PEDRA DE NOVO NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “DEIXA FICAR” (APONTAM COM O DEDO PARA A PEDRA NO CHÃO);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “GUERREIROS COM GUERREIROS” (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PARA A DIREITA);

NO MOMENTO DA MÚSICA QUE DIZ: “FAZEM ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTAM);

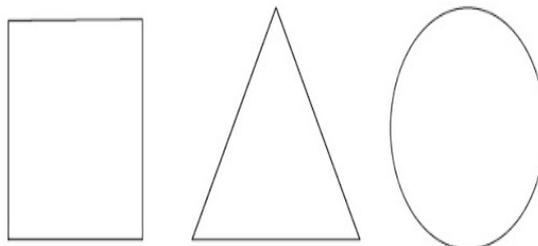
NA REPETIÇÃO DA PALAVRA “ZIGUE”, (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTAM);

E NO MOMENTO DA PALAVRA “ZÁ” (COLOCAM A PEDRA À FRENTE DO JOGADOR À DIREITA NOVAMENTE).

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA.



PINTE APENAS A FIGURA QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.



**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS: 1/2º ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 08 DE JULHO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: FORRÓ DO ALFABETO – MARCELO SERRALVA; ➤ GÊNERO MUSICAL BRASILEIRO: FORRÓ.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ASSISTIR E ANALISAR DIFERENTES ESPETÁCULOS MUSICAIS, PRESENCIALMENTE E/OU POR MEIO DE VÍDEOS, OU OUTROS APARELHOS AUDIOVISUAIS, PARA CONHECER OS DIFERENTES GÊNEROS MUSICAIS POPULARES E ERUDITOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=AWcaaQ0BqRA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

❖ **ATIVIDADES:**

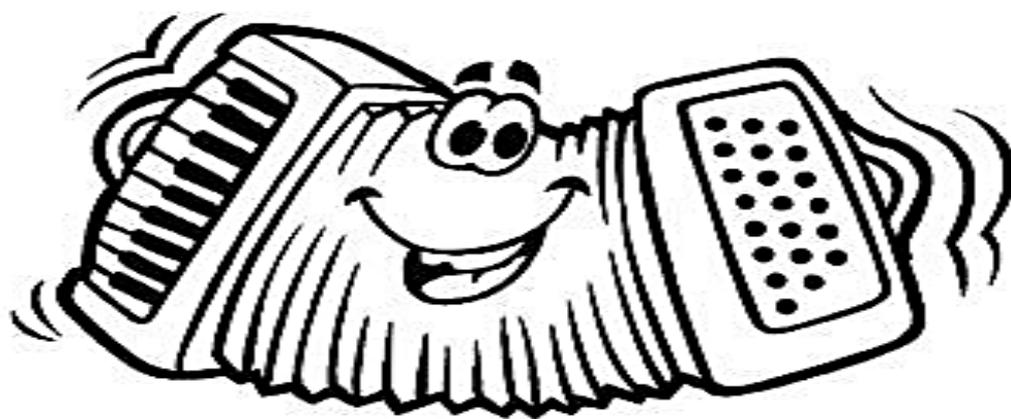
MÚSICA: FORRÓ DO ALFABETO – MARCELO SERRALVA

LETRA:
A, B, C, D
O QUE É O FORRÓ, EU VOU TE DIZER
E, F, G, H
É UM RITMO GOSTOSO DE DANÇAR
I, J, K, L, M
O CORPO SE SACODE, TREME TREME
N, O, P, Q
QUE VEM LÁ DO NORDESTE PRA TE DIZER
R, S, T, U, V EU VOU TE ENSINAR E VOCÊ VAI VER
W, X, Y, Z,
A ZABUMBA O TOQUE VOCÊ VAI CONHECER!

BOTE A ZABUMBA
TOQUE O TRIÂNGULO
TRAGA A SANFONA
QUE O FORRÓ VAI COMEÇAR!

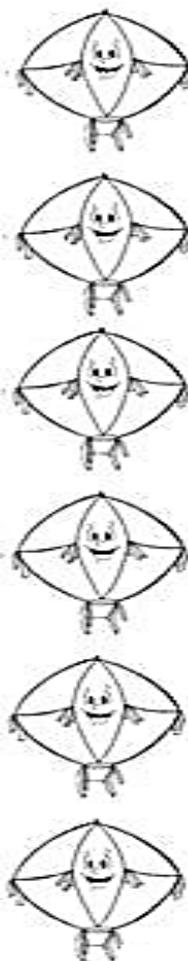
1- APÓS OUVIR E CANTAR A MÚSICA, REALIZE AS SEGUINTE ATIVIDADES:

PINTE DE VERMELHO O INSTRUMENTO DO SANFONEIRO.

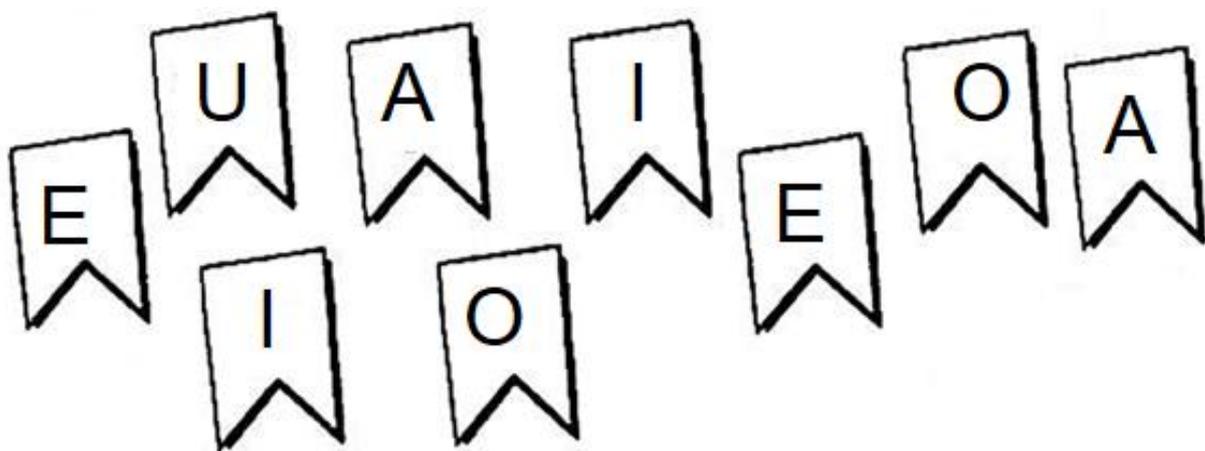


LOCALIZE AS LETRAS DA PALAVRA SANFONA NO ALFABETO E PINTE-AS DE VERMELHO

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z



2- PINTAR AS BANDEIRINHAS DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO:



A – AMARELO
E – AZUL
I – VERDE
O – LARANJA
U – VERMELHO