



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ºB/ SANDRA 1ºA **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENS. RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO 2021.

Visto dos professores

B. comum: _____

B. diversificada: _____

Arte: _____

Inglês: _____

Ed.Física: _____

Musicalização: _____

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, REFERENTES AOS DIAS 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO 2021.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. QUALQUER DÚVIDA ESTAREMOS A DISPOSIÇÃO NO WHATSAPP.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS **ATIVIDADES NO PERÍODO 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO 2021.**

EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

ABRAÇOS.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de 2ª, 4ª e 6ª feiras no período das 7:30h às 11:30h.

SIGA O HORÁRIO

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ DAS 7:30H AS 11:30H	CIÊNCIAS CIÊNCIAS MATEMÁTICA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA HISTÓRIA	MATEMÁTICA MATEMÁTICA GEOGRAFIA GEOGRAFIA	L. INGLESA ARTE ED. FÍSICA ED. FÍSICA	L. PORTUGUESA L. PORTUGUESA ENS. RELIGIOSO ENS. RELIGIOSO
TARDE DAS 13:00H AS 17:00H	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (LETRAMENTO)	PRÁTICAS PEDAGÓGICA DA MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA JOGOS DE RACIOCINIO)	ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO) EDUCAÇÃO AMBIENTAL (VIDA E SAÚDE)	MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO MUSICALIZAÇÃO	PRÁTICAS PED. MATEMÁTICA (MAT.EXTENSIVA) PRÁTICA PED.DA L. PORTUGUESA (OF. DE TEXTO)

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA

ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.

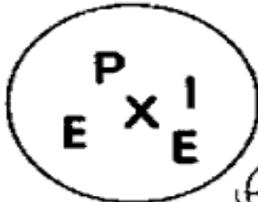
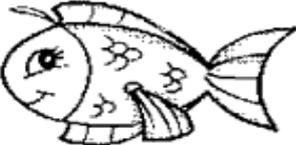
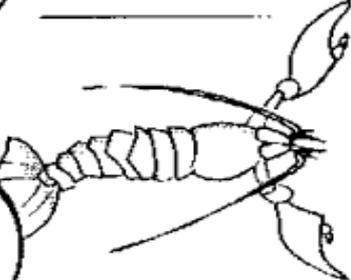
EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CIÊNCIAS: RETOMADA SOBRE ANIMAIS AQUÁTICOS COM A NOMEAÇÃO DOS MESMOS; ANIMAIS AÉREOS; AVES. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO. ESCRITA E LOCALIZAÇÃO DE DATAS EM CALENDÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CIÊNCIAS: PARA IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS E A VERSIDADE DE ANIMAIS EXISTENTES NO PLANETA. MATEMÁTICA: RECONHECER E RELACIONAR PERIODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA, O QUE FOI ONTEM, HOJE E SERÁ AMANHÃ.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

VEM AÍ ...MAIS UMA SEMANA... SEGUNDA – FEIRADIA ____ / ____ / ____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

1) EM NOSSAS AULAS DE CIÊNCIAS ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE OS SERES VIVOS. JÁ VIMOS ALGUNS ANIMAIS TERRESTRES (QUE VIVEM NA TERRA) E OS AQUÁTICOS (QUE VIVEM NA ÁGUA)

- NA ATIVIDADE A SEGUIR, AS LETRAS ESTÃO EMBARALHADAS. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O NOME DOS ANIMAIS AQUÁTICOS E ESCREVA-OS NAS LINHAS ABAIXO.

			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

2) OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO.. TODOS TEM O CORPO COBERTO DE PENAS, APESAR DE TODOS TEREM ASAS, NEM TODOS VOAM; OS QUE VOAM SÃO CHAMADOS **DE ANIMAIS AÉREOS**, MAS TODOS **SÃO AVES**.

• LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E OBSERVE QUE ALGUMAS SÃO OS NOMES DAS AVES. PINTE SOMENTE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME CORRETO DE CADA UMA DELAS.



TUTANO

TUCANO

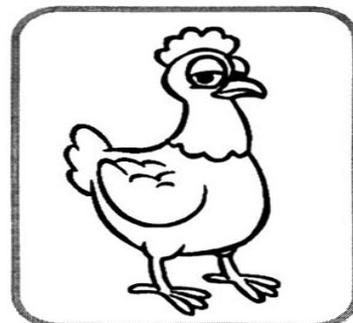
TOCANDO



ARANHA

AMADA

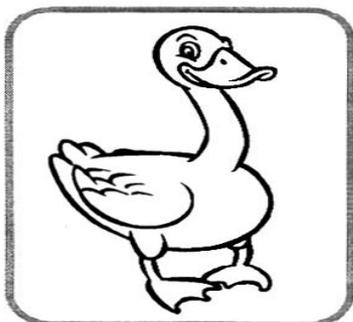
ARARA



GALINHA

GATINHA

GRACINHA



PACO

PATO

PAPO



BEIJADOR

BEIJA-FLOR

BEIJA-COR



GARÇA

GRAÇA

GRATA

MATEMÁTICA

OLÁ! NA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR OS PERÍODOS DO DIA:

LEMBRANDO:

PERÍODOS DE TEMPO

ONTEM – É O TEMPO QUE PASSOU.

HOJE – ESTÁ ACONTECENDO.

AMANHÃ – AINDA VAI ACONTECER.

PERÍODOS DO DIA

MANHÃ

TARDE

NOITE



1) TODO MUNDO TEM UMA ROTINA DIÁRIA. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA UMA LISTA COM A ORDEM QUE VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES NO SEU DIA.



DORMIR



BRINCAR



ESTUDAR



ACORDAR



ALMOÇAR

MEU DIA

1º) _____

2º) _____

3º) _____

4º) _____

5º) _____

2) VEJA A PROGRAMAÇÃO QUE A MÃE DE MARIANA FEZ PARA ELA.



LEIA AS FRASES E COMPLETE-AS COLOCANDO **ONTEM, HOJE OU AMANHÃ**, DE ACORDO COM A PROGRAMAÇÃO ACIMA.

A) MARIANA IRÁ AO PARQUE.

B) MARIANA ALMOÇOOU NA CASA DA AVÓ

C) É DIA DE SUPERMERCADO.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: RETOMADA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA FONEMA LETRA M E N . HISTÓRIA: CONTEXTO HISTÓRICO CULTURAL DO BRINCAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. AMPLIAR O CONHECIMENTO LINGUÍSTICO. HISTÓRIA: CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA BOLA, E ALGUNS ESPORTES QUE PRATICAMOS COM ELA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

É TERÇA-FEIRAAAA EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS?? _____/_____/_____

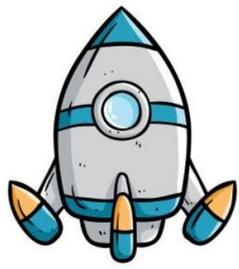
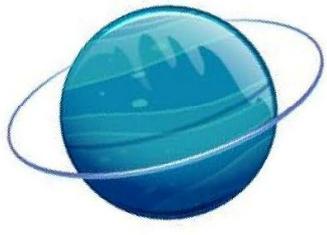
LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR TRABALHANDO AS LETRAS **M** E **N**:

1) OBSERVE AS IMAGENS E COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA M OU N:

PALAVRAS COM M OU N

- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM A LETRA **M** OU A LETRA **N**:

 <p>___ASSA</p>	 <p>___ABO</p>	 <p>___APA</p>
 <p>___AMUTE</p>	 <p>___ALA</p>	 <p>___AVE</p>
 <p>___ELÃO</p>	 <p>___EMO</p>	 <p>___ETUNO</p>
 <p>___ATAL</p>	 <p>___ULA</p>	 <p>___OVE</p>

HISTÓRIA

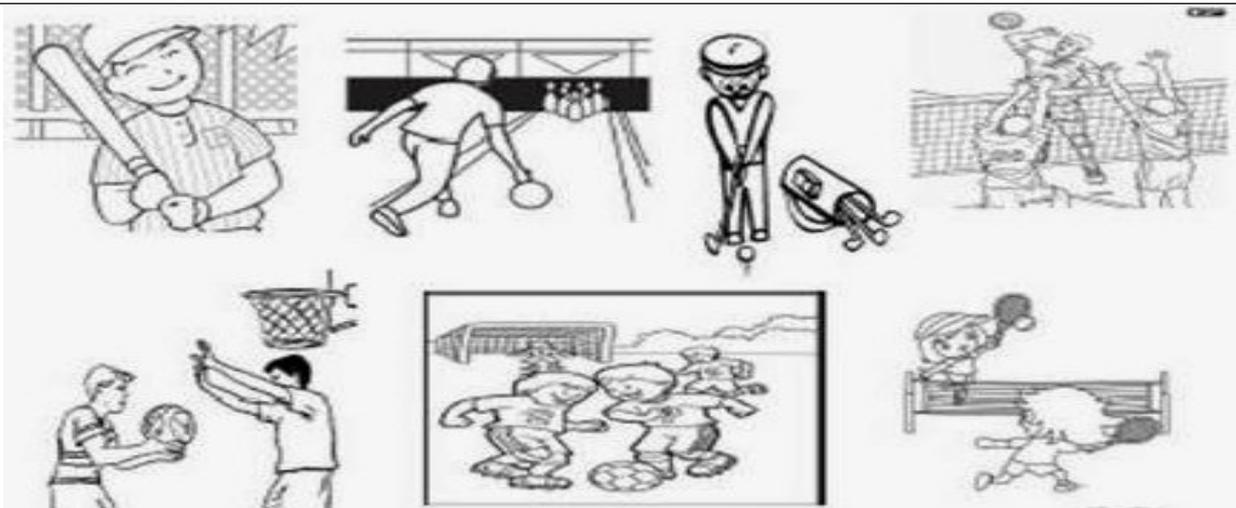
HOJE IREMOS FALAR UM POUCO SOBRE UM BRINQUEDO SUPER POPULAR: **A BOLA**
COM MAJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO A SEGUIR:

A BOLA

(...) A BOLA É UM DOS BRINQUEDOS MAIS ANTIGOS QUE EXISTEM (...) ROMANOS E GREGOS USAVAM BEXIGA DE BOI PARA CONFECCIONAR SUAS BOLAS, UGH! NO BRASIL A BOLA MAIS POPULAR É SEM DÚVIDA A DE FUTEBOL, QUE CHEGOU AQUI EM 1894, TRAZIDA PELO INGLÊS CHARLES MILLER. E VOCÊ SABIA QUE A BOLA DE FUTEBOL BRANCA FOI INVENTADA POR UM BRASILEIRO? JOAQUIM SIMÃO TEVE ESSA IDÉIA EM 1935, PARA QUE OS JOGADORES PUDESSEM ENXERGAR A PELOTA À NOITE.
UOL CRIANÇAS. HISTÓRIA DOS BRINQUEDOS.

DISPONÍVEL EM <[HTTP://CRIANÇAS UOL.COM BR/ESPECIAIS/ULT2631U3.JTM](http://crianças.uol.com.br/especiais/ult2631u3.jtm)>.ACESSO EM 2 FEV. 2016

2) OBSERVE AS IMAGENS, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS ESPORTES QUE PRATICAMOS COM BOLA:



T	R	R	B	J	V	O	L	E	I
Q	M	B	E	V	B	U	N	B	O
U	S	O	D	X	A	M	B	K	Ç
W	Ç	L	V	I	S	Y	E	W	F
B	R	I	H	P	Q	N	I	B	N
T	G	C	L	O	U	J	S	M	G
Ê	M	H	G	O	E	K	E	M	O
N	I	E	F	U	T	E	B	O	L
I	P	I	N	O	E	L	O	M	F
S	A	E	M	I	L	K	L	L	E

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	GEOGRAFIA: TIPOS DE MORADIA. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO. ESCRITA E LOCALIZAÇÃO DE DATAS EM CALENDÁRIO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	GEOGRAFIA: PARA IDENTIFICAR A DIVERSIDADE EM TERMOS DE MORADIA, BEM COMO OS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO DAS MESMAS. MATEMÁTICA: RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA, O QUE FOI ONTEM, HOJE E SERÁ AMANHÃ.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 30/06/2021.

MATEMÁTICA

COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO, OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO PARA DEPOIS RESPONDER ÀS PERGUNTAS ABAIXO.



- A) EM QUAL ANO ESTAMOS? _____
- B) EM QUAL MÊS? _____
- C) PINTE DE VERMELHO O QUADRINHO QUE INDICA O DIA DE HOJE.
- D) QUAL É O NOME DO PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- E) QUAL É O NOME DO ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____
- F) QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____
- G) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

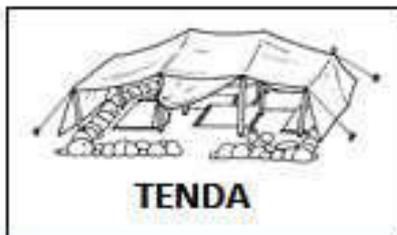
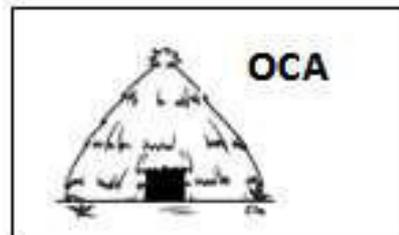
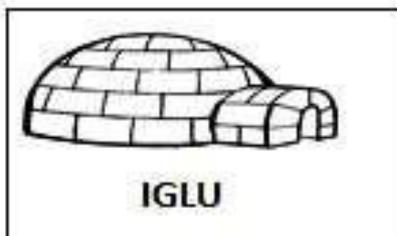
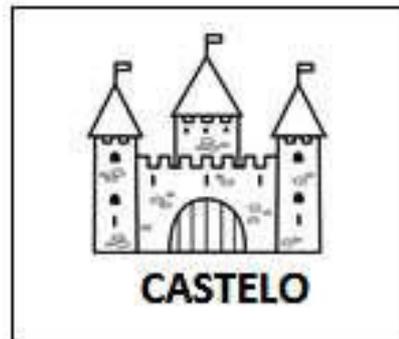
2) NA PRÓXIMA PÁGINA, VOCÊ VAI ENCONTRAR UMA FOLHA COM DIVERSOS TIPOS DE MORADIA. RECORTE-AS E COLE NOS ESPAÇOS ABAIXO DE ACORDO COM OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DE CADA UMA DELA.

MATERIAIS UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS

TIJOLOS

MADEIRA

OUTROS MATERIAIS (GELO, PALHA E LONA).



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 02/07/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: RETOMADA CORRESPONDÊNCIA GRAFEMA FONEMA LETRA M E N. ENSINO RELIGIOSO: FESTAS JUNINAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR A COMPOSIÇÃO DAS PALAVRAS E DAS SÍLABAS. TRABALHAR A GRAFIA, O RECONHECIMENTO DAS LETRAS E ASSIMILAÇÃO COM AS PALAVRAS. ENSINO RELIGIOSO: CONHECER UM POUCO DO FOLCLORE ATRAVÉS DAS FESTAS JUNINAS. IDENTIFICAR COMIDAS TÍPICAS, DANÇAS E BRINCADEIRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

CHEGOU A SEXTA-FEIRA.....DIA 02/07/2021

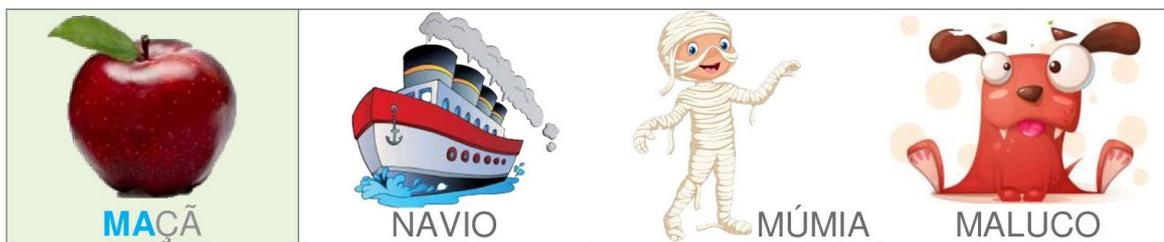
1) NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ UTILIZAR SOMENTE A LETRA **M**:

- CIRCULE OS DESENHOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **M**:



2) AGORA ATENÇÃO NAS LETRAS **M** E **N**:

- EM CADA QUADRO, CIRCULE O DESENHO CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DO NOME DO DESENHO EM DESTAQUE:



FESTAS JUNINAS



EM TODO BRASIL, PODEMOS DIZER QUE O MÊS DE JUNHO É MARCADO PELAS FESTAS JUNINAS. NESSA ÉPOCA, O PAÍS SE CONVERTE EM UM ENORME ARRAIAL, NUM MISTO DE QUERMESSE, DANÇAS E BRINCADEIRAS TÍPICAS, AS FESTAS JUNINAS CARACTERIZAM O RESGATE E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA DO HOMEM DO CAMPO E SÃO REPRODUZIDAS ANUALMENTE NO AMBIENTE URBANO TAMBÉM PELOS HOMENS DA CIDADE. NESTAS FESTAS JUNINAS SE COMEMORAM O DIA DE SÃO JOÃO, SÃO PEDRO E SANTO ANTONIO. SANTOS DA RELIGIÃO CATÓLICA.

FESTA JUNINA

FORME AS PALAVRAS COMPLETANDO COM AS VOGAIS QUE FALTAM:



P _ P _ C _



F _ G _ _ _ R _



B _ L _ _



C H _ P _ _



B _ N D _ _ R _

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA 1ªA/ DAIANE 1ºB

TURMAS: 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LETRAMENTO: CANTIGA, JUNINA; RETOMADA DA RIMA; INTERPRETAÇÃO DE TEXTO; LISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LETRAMENTO: IDENTIFICAR NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM PINTANDO –AS NO TEXTO; REALIZAR A INTERPRETAÇÃO DA CANTIGA; LISTAR, CLASSIFICANDO OS ELEMENTOS JUNINOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

LETRAMENTO

- 1) NORMALMENTE AS CANTIGAS E QUADRINHAS JUNINAS SÃO MARCADAS POR PALAVRAS QUE RIMAM. COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O TEXTO ABAIXO E PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM UTILIZANDO A MESMA COR:

FESTA JUNINA

WALDIRENE DIAS

**HOJE A FESTA ESTÁ BOA
SINTO MUITA ANIMAÇÃO
A SANFONA ESTÁ AFINADA
POIS É NOITE DE SÃO JOÃO.**

**BRINCO NAS BARRAQUINHAS
É UMA GRANDE DIVERSÃO
LANÇO ARGOLAS COM ALEGRIA
GANHO PRENDAS DE MONTÃO.**

**E NA BOCA DO PALHAÇO
TENHO BOA PONTARIA
FISGO LOGO O MAIOR PEIXE
SOU O REI DA PESCARIA.**



A) ESSE TEXTO FAZ REFERÊNCIA A QUAL DAS FESTAS?

() FESTA JUNINA () FESTA DE ANIVERSÁRIO

2) AGORA FAÇA UMA LISTA DO QUE PODE TER NAS FESTAS JUNINAS PARA:

<u>COMER/BEBER</u>	<u>ENFEITES/TRAJES</u>	<u>DIVERSÃO /BRINCADEIRAS</u>

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/ JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: JOGOS INTELECTIVOS: QUEBRA – CABEÇA, MATEMATICA EXTENSIVA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; ADIÇÃO. E COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESENVOLVER ASPECTO COGNITIVO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO RACIOCÍNIO LÓGICO. MATEMATICA EXTENSIVA: COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL COM CONTAGEM; RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE; ADIÇÃO. E REALIZAR A COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1) A FESTA ESTÁ FICANDO BONITA... OLHA QUANTAS BANDEIRINHAS FORAM FEITAS. CONTE E REGISTRE AS QUANTIDADES DE BANDEIRINHAS, E NA SEQUÊNCIA RESOLVA A ADIÇÃO...AH... E NÃO ESQUEÇA DE COLORIR BEM BONITO



CONTE E REGISTRE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

ADIÇÃO

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

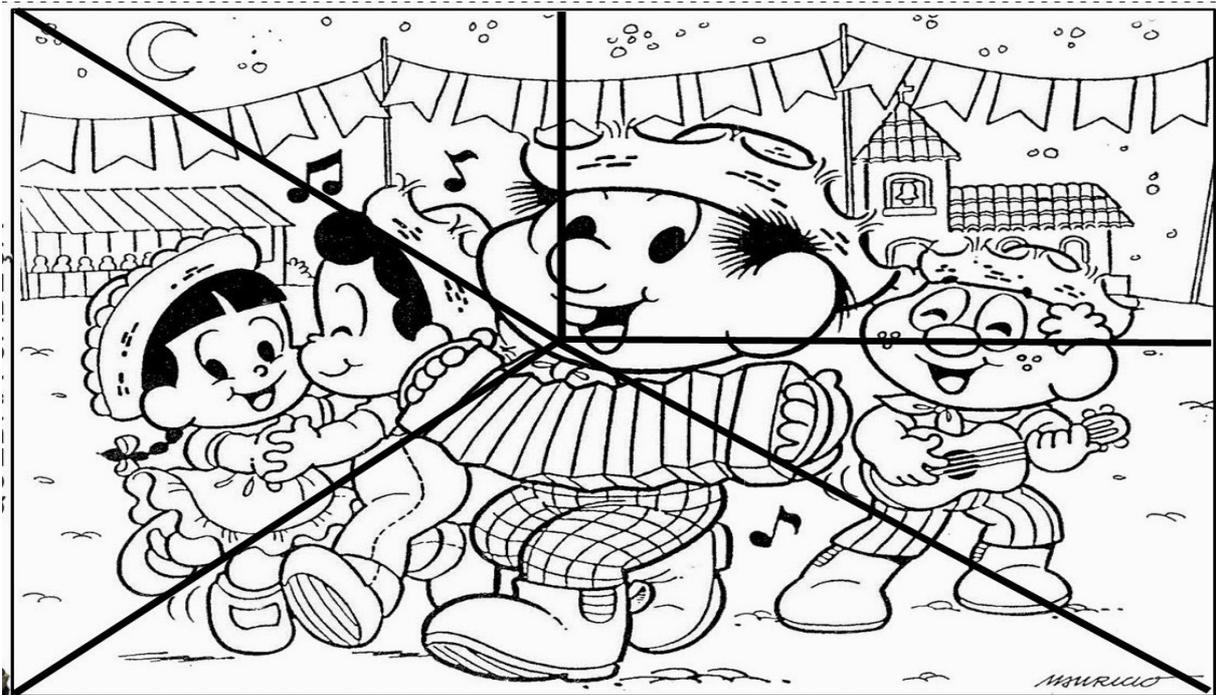
JOGOS DE RACIOCÍNIO:

1) PINTE A CENA ABAIXO BEM COLORIDA, DEPOIS RECORTE E MONTE SEU QUEBRA-CABEÇA NO ESPAÇO INDICADO:

MONTE AQUI SEU QUEBRA- CABEÇA



RECORTE-----



HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

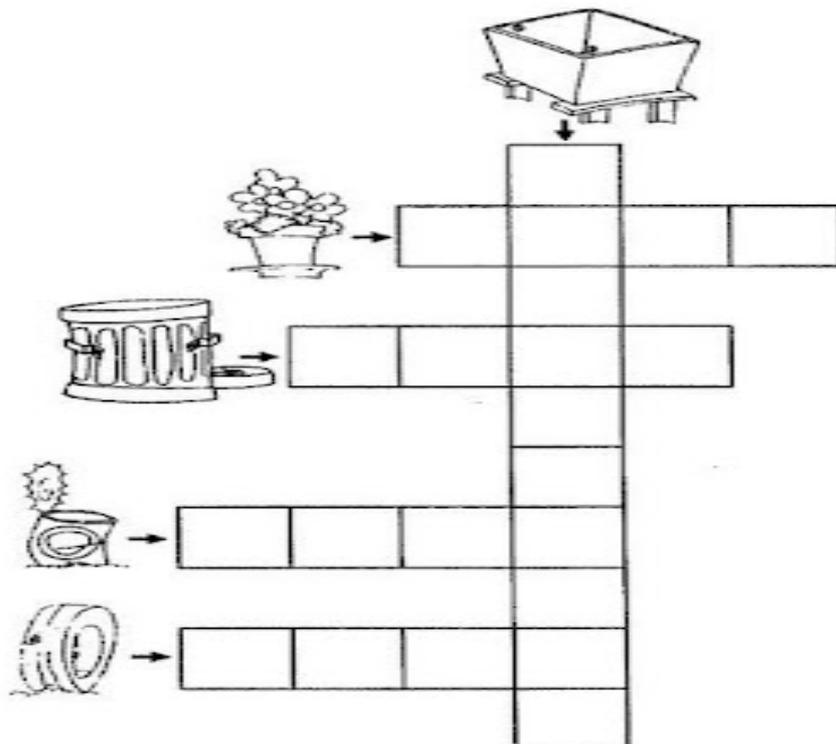
DATA DA REALIZAÇÃO: 30 DE JUNHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS: HIGIENE DO AMBIENTE COMO FORMA DE COMBATE ADENGUE. RECREAÇÃO: DANÇA DAS CADEIRAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VIDA E SAÚDE: IDENTIFICAR ATITUDES E MEDIDAS DE ADEQUADAS PARA PREVENÇÃO CONTRA A DENGUE. RECREAÇÃO: DESENVOLVER AGILIDADE, ATENÇÃO E DESCONTRAÇÃO FAMILIAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE

1) AINDA SOBRE A DENGUE... OBSERVE BEM OS DESENHOS ABAIXO: CAIXA D'ÁGUA, VASO, LIXO, LATA E PNEU; SE ESTIVEREM JOGADOS EM QUALQUER LUGAR E EXPOSTOS A TOMAR CHUVA PODEM SER CRIADOUROS DO MOSQUITO DA DENGUE. VAMOS CUIDAR, PRINCIPALMENTE DO NOSSO QUINTAL, PARA EVITAR QUE ISSO ACONTEÇA.

- APÓS RESOLVER ESSA CRUZADINHA, COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA UMA FRASE SOBRE COMO ACABAR COM ESSE MOSQUITO.



FRASE:

HORA DE BRINCAR... RECREAÇÃO



SIMULANDO A BRINCADEIRA ...DANÇA DAS CADEIRAS:

PARA ESSA BRINCADEIRA, ESCOLHA UMA LUGAR, PEGUE ALGUMAS CADEIRAS E COLOQUE PARA TOCAR UMA MÚSICA BEM ANIMADA.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR, ATENÇÃO AS QUANTIDADES DE CADEIRAS (SEMPRE TEM QUE TER UMA A MENOS DO QUE A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO), VOCÊS DEVERÃO ANDAR EM CÍRCULOS DANDO A VOLTAS NAS CADEIRAS E QUANDO ALGUÉM PARAR A

MÚSICA, TODOS DEVERÃO SENTAR-SE, QUEM NÃO TIVER LUGAR FICA FORA E LEVA UMA CADEIRA TAMBÉM, GANHA O JOGO QUANDO SOBRA APENAS UMA PESSOA SENTADA NA CADEIRA...DIVIRTAM-SE!!!!

E AÍ GOSTOU DA BRINCADEIRA? ENTÃO ME CONTA, QUEM BRINCOU COM VOCÊ????

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E OFICINA DE TEXTO

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 DE JULHO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: SUBTRAÇÃO COMO OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO. OFICINA DE TEXTO: REESCRITA DE FRASES, COMPLETANDO-AS COM NOME DOS ELEMENTOS JUNINOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	MATEMÁTICA EXTENSIVA: COMPREENDER A SUBTRAÇÃO COMO O INVERSO DA ADIÇÃO. OFICINA DE TEXTO: REESCREVER AS FRASES COMPLETANDO-AS NOMEANDO OS ELEMENTOS JUNINOS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

1) A FESTA ESTÁ ANIMADA ...ELES ESTÃO APROVEITANDO!!!! REESCREVA AS FRASES COMPLETANDO- AS COM O NOME DOS ELEMENTOS JUNINOS:



O MENINO TOCA MÚSICA EM UMA...



A MAGALI BEBE UM...



CHICO BENTO PULA A...



A MENINA ESTÁ SEGURANDO UM...



MATEMÁTICA EXTENSIVA

O DIA ESTAVA LINDO...VENTOU UM POUCO... ALGUMAS BANDEIRINAS RASGARAM ENTÃO....

1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES, PINTANDO AS BANDEIRINHAS:

$5 - 2 =$

$7 - 2 =$

$8 - 2 =$

$10 - 2 =$



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: CARLA CARVALHO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.



LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN... ➤ VAMOS APRENDER A DIZER QUAL É SUA COR FAVORITA USANDO A EXPRESSÃO: MY FAVORITE COLOR IS _____ .
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

VOCABULARY-VOCABULÁRIO

GREEN (VERDE)

RED (VERMELHO)

BLUE (AZUL)

YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA)

BLACK (PRETO)

PURPLE (ROXO)

BROWN (MARROM)

ORANGE (LARANJA)

WHITE (BRANCO)

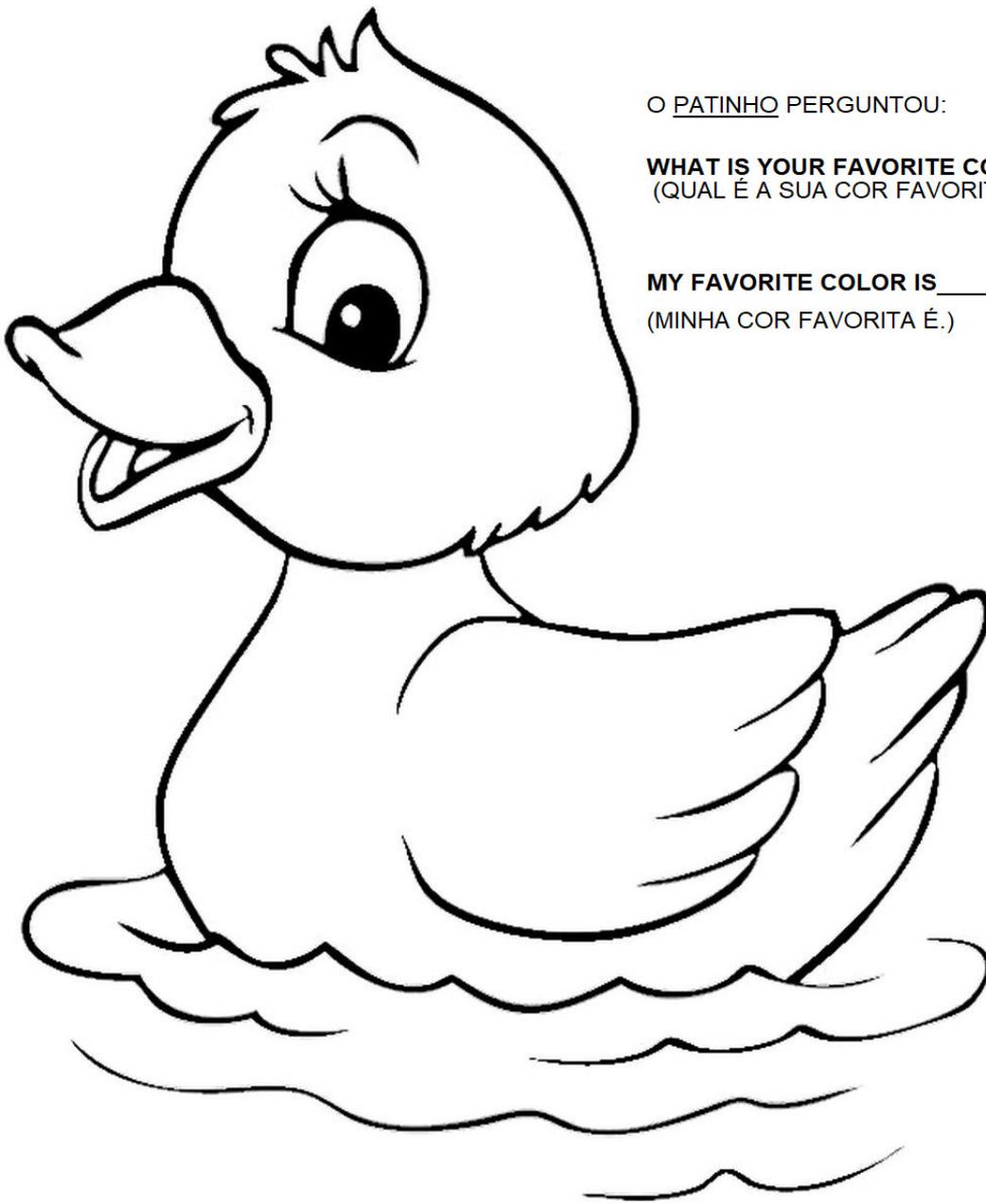
GRAY/GREY (CINZA)

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____
JUNE/____/2021.

DATE:

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY/GREY	ROSA PINK	BRANCO WHITE	



O PATINHO PERGUNTOU:

WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR?
(QUAL É A SUA COR FAVORITA?)

MY FAVORITE COLOR IS _____
(MINHA COR FAVORITA É.)

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 1º anos A/B

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: ZULEICA MARIA WISMECK CORRÊA

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA- FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.



ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA: FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE, COLAGEM E CORES QUENTES.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL. EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA ECOLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR DANÇA JUNINA: **PAU DE FITA.**

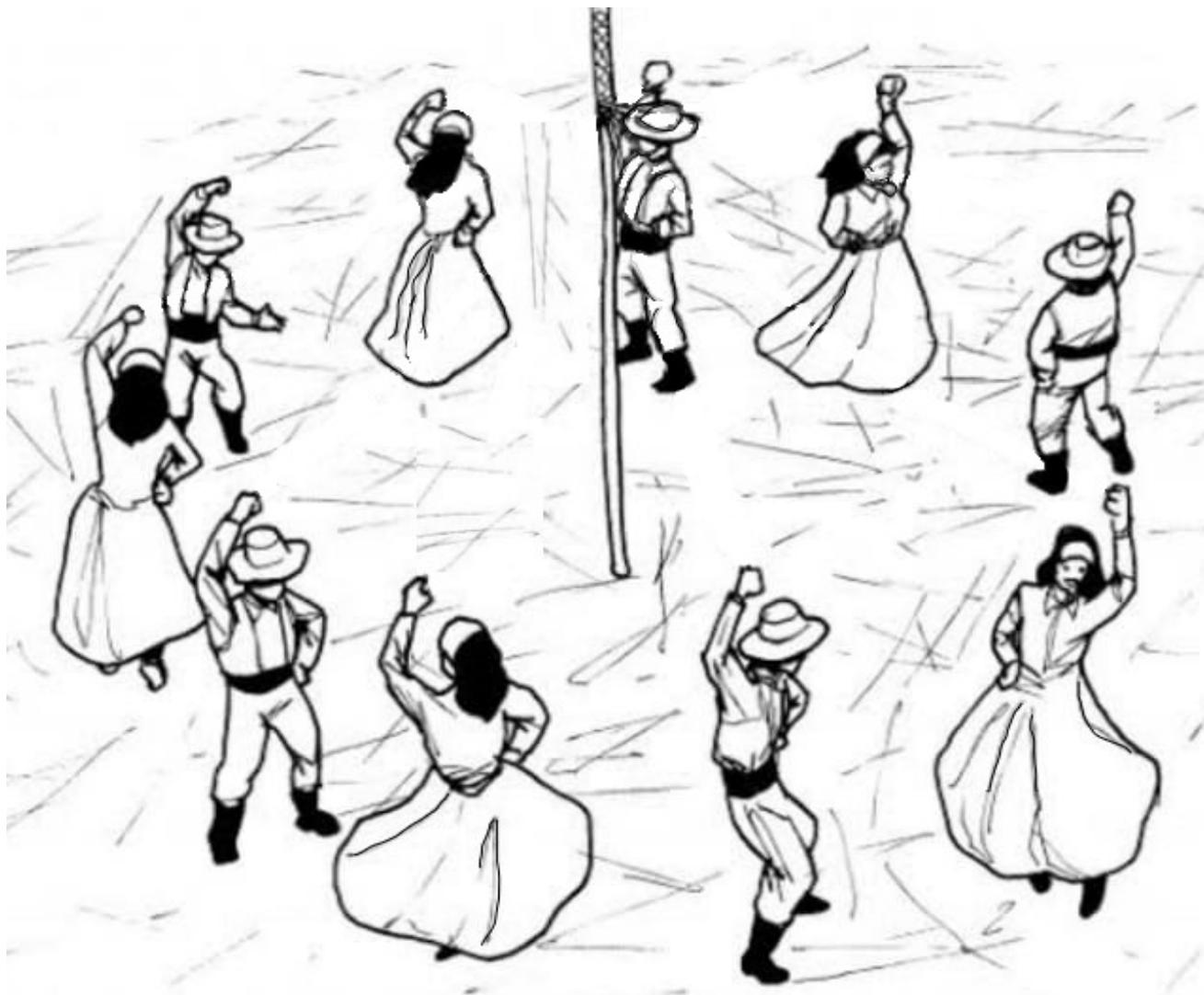
CURIOSIDADE: ESSA DANÇA PAU DE FITA É MUITO COLORIDA E FOI TRAZIDA PARA A REGIÃO SUL PELOS COLONOS ALEMÃES. UM MASTRO DE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO É COLOCADO EM PÉ E NELE FICA AMARRADO A UM CONJUNTO DE LARGAS FITAS DE VARIADAS CORES. UM NÚMERO PAR DE DANÇADORES SEGURA A PONTA DE CADA FITA E, QUANDO SE DÁ INÍCIO À MÚSICA, O GRUPO COMEÇA A GIRAR EM TORNO DO MASTRO. AOS POUCOS, OS PARES COMEÇAM A MUDAR DE LUGAR, REVEZANDO E FAZENDO UM TRANÇADO DE VARIADOS DESENHOS.



NA AULA DE HOJE JÁ APRECIAMOS A DANÇA DO PAU DE FITA, AGORA VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS CORES. SERÁ SOBRE AS **CORES QUENTES.**

FIQUE SABENDO: O GRUPO DAS CORES QUENTES ESTÁ O VERMELHO, O LARANJA E O AMARELO. AS CORES QUENTES SÃO AQUELAS QUE TRANSMITEM SENSAÇÃO DE CALOR, ALEGRIA E DESCONTRAÇÃO.

ATIVIDADE: VAMOS DEIXAR A DANÇA DO PAU DE FITA BEM COLORIDA.
PINTE AS LINHAS ABAIXO USANDO AS **CORES QUENTES** (AMARELO, LARANJA E VERMELHO)
RECORTE E COLE NO LUGAR DAS FITAS. E USANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA PINTE OS
CASAIS DANÇANDO.



PINTE AS TIRAS ABAIXO COM AS CORES QUENTES, RECORTE E COLE NO PAU DE FITA.

RECORTE AQUI -----



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE COMUM **TURMAS:** 1ºanos A/B
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES. ➤ ACESSE E ASSISTA AO LINK LINK: https://youtu.be/k0j0tk0Br9c
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

DANCINHA DO CORPO

A TURMA DO SEU LOBATO

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM O DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PARA LÁ E PRA CÁ

(REFRÃO)
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO

ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO

(REFRÃO)

NOSSO CORPO SE DIVIDE,
EM CABEÇA TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA ABAIXE E PÕE AS MÃOS NO JOELHO
BALANCE O BUMBUM NA BATIDA
REBOLE QUE ESSA DANÇA
TA TÃO DIVERTIDA

(REFRÃO)

MÃOZINHA ATRÁS DA NUCA
RODE COMO NUNCA
DEPOIS PULE PRA FRENTE E PRA TRÁS
BOTE O PÉ PRO LADO
DEPOIS BOTE PRO OUTRO
DANCE QUE ESSA DANÇA É DEMAIS
AGORA PÕE AS MÃOS NO OMBRO DO AMIGO
ANDANDO E FAZENDO TRENZINHO
DEIXE QUE O DA FRENTE MOSTRE O CAMINHO

VAMOS PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM E COLORIR. COLOQUE O SEU NOME NA FIGURA QUE TE REPRESENTA.

C		R		O	-----	H		M			O
---	--	---	--	---	-------	---	--	---	--	--	---





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - TURMAS:1 ANO A/B

PROFESSORA: ROSÂNGELA SILVEIRA PAULO JOÓ

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 01 DE JULHO DE 2021.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: ZOOLÓGICO DA XUXA;➤ IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ APRECIÇÃO MUSICAL E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ EXPERIMENTAR IMPROVISACIONES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO DE HISTÓRIAS, VOZES, SONS CORPORAIS E/OU INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS, DE MODO INDIVIDUAL, COLETIVO E COLABORATIVO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://www.youtube.com/watch?v=6qPr-MlVnE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

❖ **ATIVIDADES:**

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA SUA CASA PARA VOCÊ IMITAR TODOS OS BICHOS DA MÚSICA;
- FINJA QUE VOCÊ ESTÁ NUMA FLORESTA OU EM UM ZOOLÓGICO;
- EXPLORE OS MOVIMENTOS CORPORAIS DE CADA ANIMAL, BEM COMO, O SOM OU RUÍDOS QUE CADA UM PRODUZ;
- CANTE ALTO E BAIXO, AGUDO (FINO) E GRAVE (GROSSO), DIVERTINDO-SE COM A MÚSICA;
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

ZOOLÓGICO (XUXA)

ANDE COMO O MACACO (Ú ÚÚ Ú)

IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM) IMITE O
LEÃO (GRRRAU)

AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)

VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER,
SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE
SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)

ANDE COMO A GIRAFA

IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!) AGORA

A HIENA (HAHAHAHA)

VAMOS NOS DIVERTIR CANTAR, CORRER,

SORRIR NUM LUGAR MÁGICO PRA GENTE

SER FELIZ VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

ANDE COMO O MACACO (Ú ÚÚ Ú) IMITE UM

CANGURU (PÓIMM PÓIMM)

IMITE O LEÃO (GRRRAU)

AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO, ...)

VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

1) VOCÊ PODE PERCEBER QUE HÁ ALGUMAS PALAVRAS EM DESTAQUE NA CANÇÃO.

- SÃO CHAMADOS ONOMATOPEIAS, NO CASO AQUI DA CANÇÃO, ELAS IMITAM O SOM DOS ANIMAIS.
- MAS, EXISTEM TAMBÉM, DIVERSOS OUTROS SONS. EXEMPLO: **SOM DO RELÓGIO – TIC TAC.**
- AGORA, LIGUE O ANIMAL COM O SOM QUE ELE PRODUZ. SIGA O EXEMPLO:

SOM DOS ANIMAIS



Miau

Au! Au!

Muuuuu!

Grrrrr

Quá...Quá!

Corococó

Piu

Méééé

Bzzzzz!

Óine

